

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

ACUSE

Cuatro veces Heroica Puebla de Zaragoza a 30 de agosto de 2024

Of. Núm: 011/P1/2024B

ASUNTO: Remito Programa de
Sustentabilidad 2024B-2025A

C. FAUSTO RODRÍGUEZ ARELLANO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PRESENTE

AT'N: JOSÉ ANTONIO CHÁVEZ CAMACHO
JEFE DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN

Por este medio reciba un cordial saludo y acuerdo al artículo 55 fracción I, III y XII del Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, en seguimiento a las indicaciones de la Circular No. 013/D.P.PyE, adjunto al presente el Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A del plantel a mi cargo; asimismo informo que se subió en PDF a TEAMS (Se adjunta evidencia).

Sin otro particular por el momento y agradeciendo la atención al presente, quedo de usted.



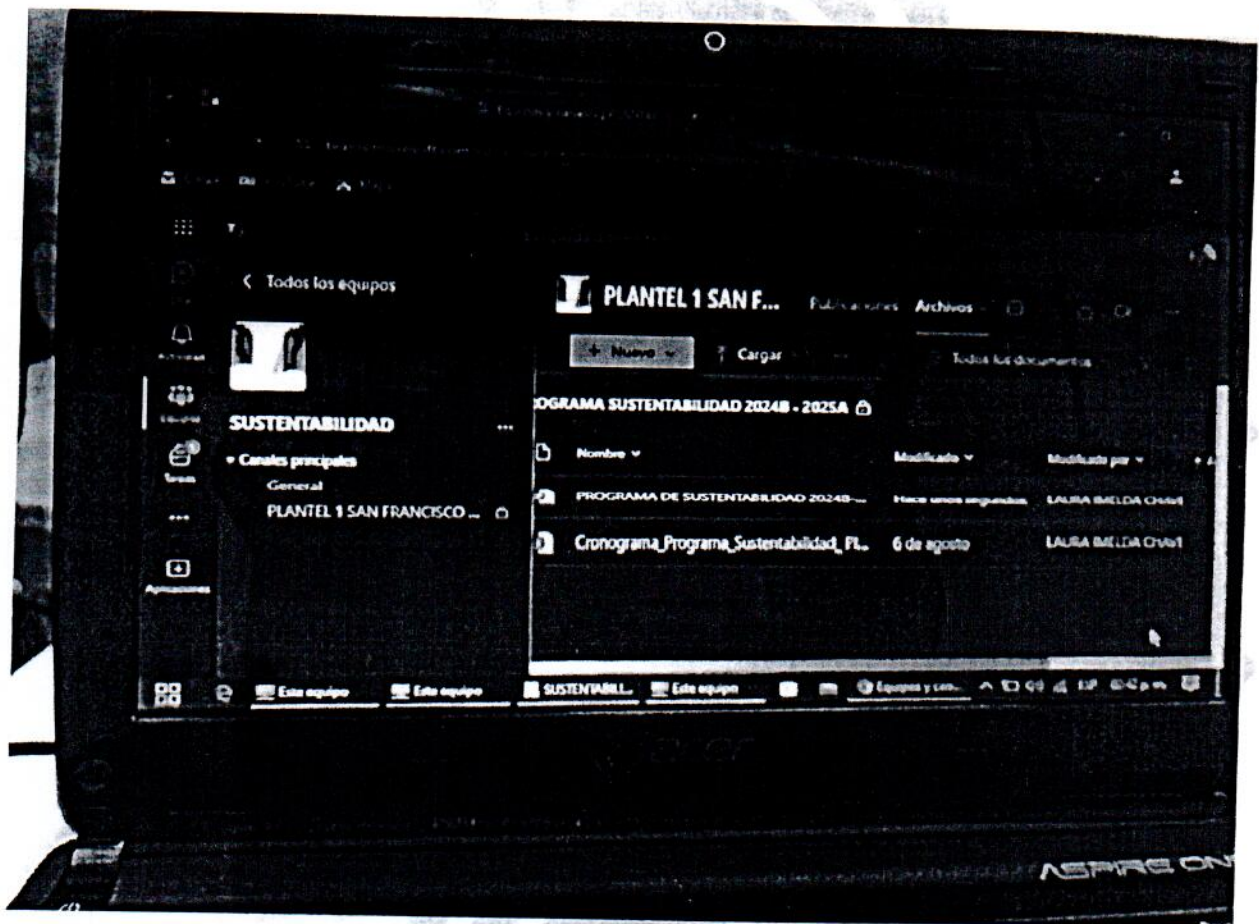
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 1
CARGA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 1

ATENTAMENTE

C. CLISEL RITO GALLEGOS



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Organismo Público Descentralizado



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 1
SAN FRANCISCO TOTIMEHUACAN

PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD

2024B-2025A



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 1
MAT. 21ECB06401 Clisel Rito Gallegos

Fecha: 15 de julio 2024

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 1



INDICE

Portada	.....	2
Índice	.....	3
Presentación	.....	4
Objetivo general	.....	5
Objetivos particulares	.....	6
Normatividad	.....	6
Diagnóstico	.....	9
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos	.....	10 – 15
Cronograma	.....	16 – 18
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	.....	19

PRESENTACIÓN

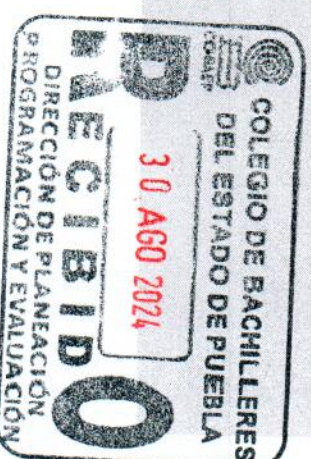
EN EL COBAEP PLANTEL 1, DIRECTIVOS, ADMINISTRATIVOS, EDUCADORES, APRENDIENTES Y TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL, DÍA A DÍA TRABAJAMOS EN EL CUIDADO Y LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE "SUSTENTABILIDAD Y PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE". POR ELLO, CONSIDERAMOS QUE NO ES SUFICIENTE IMPARTIR CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA MATERIA; TAMBIÉN ES NECESARIO PONERLOS EN PRÁCTICA PARA DETECTAR PROBLEMAS ESPECÍFICOS E IMPLEMENTAR MEDIDAS NECESARIAS QUE CONTRARRESTEN EL DAÑO AL MEDIO AMBIENTE, A FIN DE PROCURAR SU CONSERVACIÓN.

CON LA ACTIVACIÓN DEL PROGRAMA AULA ESCUELA COMUNIDAD (PAEC) SE PRESENTA LA OPORTUNIDAD DE INTEGRAR ESTE PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD PARA REFORZAR SUS PROPIAS METAS Y DE ESTA MANERA CONSOLIDARLO EN SU EJECUCIÓN.



OBJETIVO GENERAL

PROMOVER, SENSIBILIZAR Y EDUCAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD COBAEP PLANTEL 1, CON EL OBJETIVO DE ADQUIRIR COMPETENCIAS QUE FORMEN PARTE DE SU VIDA DIARIA, CONTRIBUYENDO AL MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE.



OBJETIVOS PARTICULARES

- ❖ DISEÑAR ESTRATEGIAS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD PLANTEL 1, QUE FAVOREZCAN Y POTENCIEN SU INVOLUCRAMIENTO PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ❖ DISEÑAR ACTIVIDADES QUE PERMITAN PROTEGER Y SALVAGUARDAR LOS RECURSOS Y CONDICIONES NATURALES QUE SE ENCUENTREN EN NUESTRO PLANTEL.
- ❖ COORDINAR LAS ACTIVIDADES DE SUSTENTABILIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO ESCUELA COMUNIDAD COMO PARTE DEL PAEC.



NORMATIVIDAD

FEDERAL

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
- LEY GENERAL DE EDUCACIÓN
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018
- PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2013-2018
- PROGRAMA SECTORIAL DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
- NORMAS OFICIALES MEXICANAS EN MATERIA DE AGUA, ATMÓSFERA, FOMENTO Y CALIDAD AMBIENTAL, POTABILIZACIÓN DEL AGUA, PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA, RESIDUOS, RUIDO Y SUELO.
- MANUAL PARA EVALUAR PLANTELES QUE SOLICITAN EL INGRESO Y LA PROMOCIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO
- LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA
- PROGRAMA ESPECIAL DE CAMBIO CLIMÁTICO 2014-2018
- ACUERDO SECRETARIAL 442 (POR EL QUE SE ESTABLECE EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO EN UN MARCO DE DIVERSIDAD).
- ACUERDO SECRETARIAL 444 (EN EL QUE SE ESTABLECEN LAS COMPETENCIAS QUE CONSTITUYEN EL MARCO CURRICULAR COMÚN DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO)
- ACUERDO SECRETARIAL 447 (POR EL QUE SE ESTABLECEN LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE QUIENES IMPARTEN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA).
- ACUERDO SECRETARIAL 480 (POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS LINEAMIENTOS PARA EL INGRESO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO)
- ACUERDO SECRETARIAL 488 (POR EL QUE SE MODIFICAN LOS DIVERSOS NÚMEROS 442, 444 Y 447)
- ACUERDO 09 / 08 / 23 POR EL QUE SE ESTABLECE Y REGULA EL MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (MCMES)



NORMATIVIDAD

ESTATAL

- LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA
- PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017-2018
- LEY PARA LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE NATURAL Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO DE PUEBLA



DIAGNÓSTICO

CON BASE EN LA OBSERVACIÓN REALIZADA EN EL PROGRAMA 2024B-2025A DEL COBAEP PLANTEL 1, SE IDENTIFICAN LO SIGUIENTES TRES PROBLEMAS:

- ❖ FALTA DE COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD 2023B- 2024A.
- ❖ CONSUMO EXCESIVO E INNECESARIO DE PRODUCTOS DE USO COTIDIANO QUE GENERAN GRAN CANTIDAD DE RESIDUOS SÓLIDOS QUE FINALMENTE SON MAL DESECHADOS Y ACUMULADOS. POR EJEMPLO: EL COMPRAR BOTELLAS DE AGUA, POPOTES, BOLSAS DE PLÁSTICO, ETC.
- ❖ DESCONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS SOBRE LAS NORMAS BÁSICAS DE UNA BUENA NUTRICIÓN QUE OCASIONA ALGUNOS PROBLEMAS DE DESEMPEÑO Y RENDIMIENTO EN SU APRENDIZAJE.

DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2024B-2025A EL PLANTEL 1 LLEVARÁ A CABO UNA SERIE DE ACTIVIDADES PARA PAULATINAMENTE IR ATENUANDO LOS PROBLEMAS DETECTADOS, CON EL APOYO DE TODA LA COMUNIDAD ESTUDIANTEL.



ÁRBOLES DE PROBLEMAS

Algunas áreas verdes que requieran de siembra de árboles, plantas, así como cuidado y mantenimiento.

Consecuencia 2

Contenedores no usados correctamente para el PET, mezcla de residuos sólidos, basura tecnológica no señalizados

Consecuencia 1

Gestión para el mantenimiento y poda de árboles añosos

Consecuencia 3

Falta de comunicación con la comunidad estudiantil del programa de sustentabilidad 2023B- 2024A.

Problema Central

Falta de herramientas y coordinación

Causa 2

Falta de difusión de la adecuada separación de residuos sólidos para cada contenedor.

Causa 1

Falta de organización y gestión.

Causa 3



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

Utilidad ecológica y aumentar el número de espacios verdes con las que cuenta el plantel, proyectando una imagen más estética de este

Fin 2

Dar a conocer los tipos de contenedores que se tienen en el plantel para separar correctamente la basura, PET,

Fin 1

Lograr la poda de los árboles añosos para reducir los riegos a la población y a la infraestructura física.

Fin 3

Organizar, gestionar y difundir las actividades a realizar.

Solución del Problema Central

Evaluación y diagnóstico de áreas verdes para el ajuste del plan de trabajo:
¿Qué hemos hecho? ¿Qué tenemos? ¿Qué puede mejorar?

Medio 2

Colocar letreros y etiquetar los contenedores de separación de residuos sólidos.

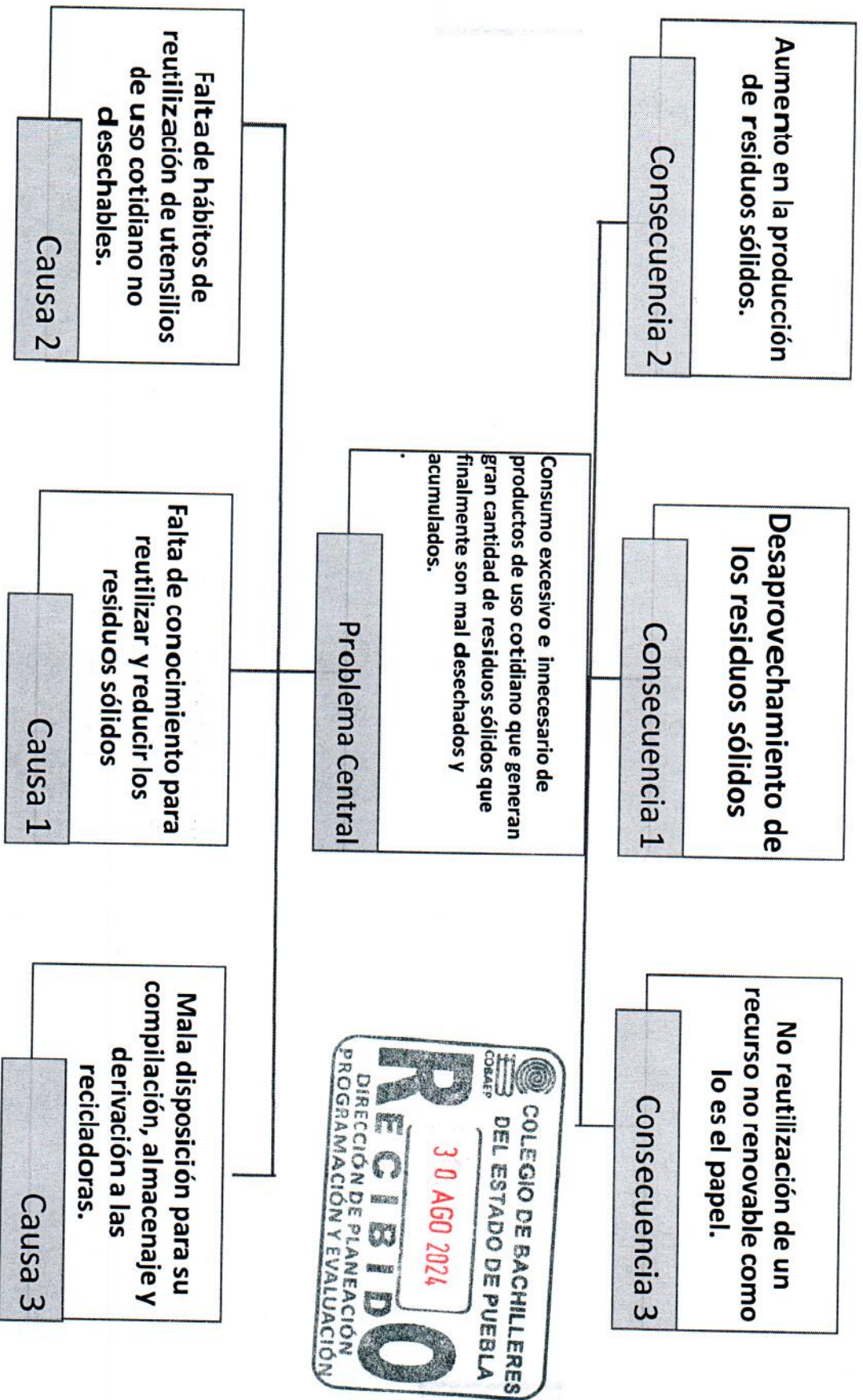
Medio 1

Entrega de solicitudes a las áreas correspondientes.

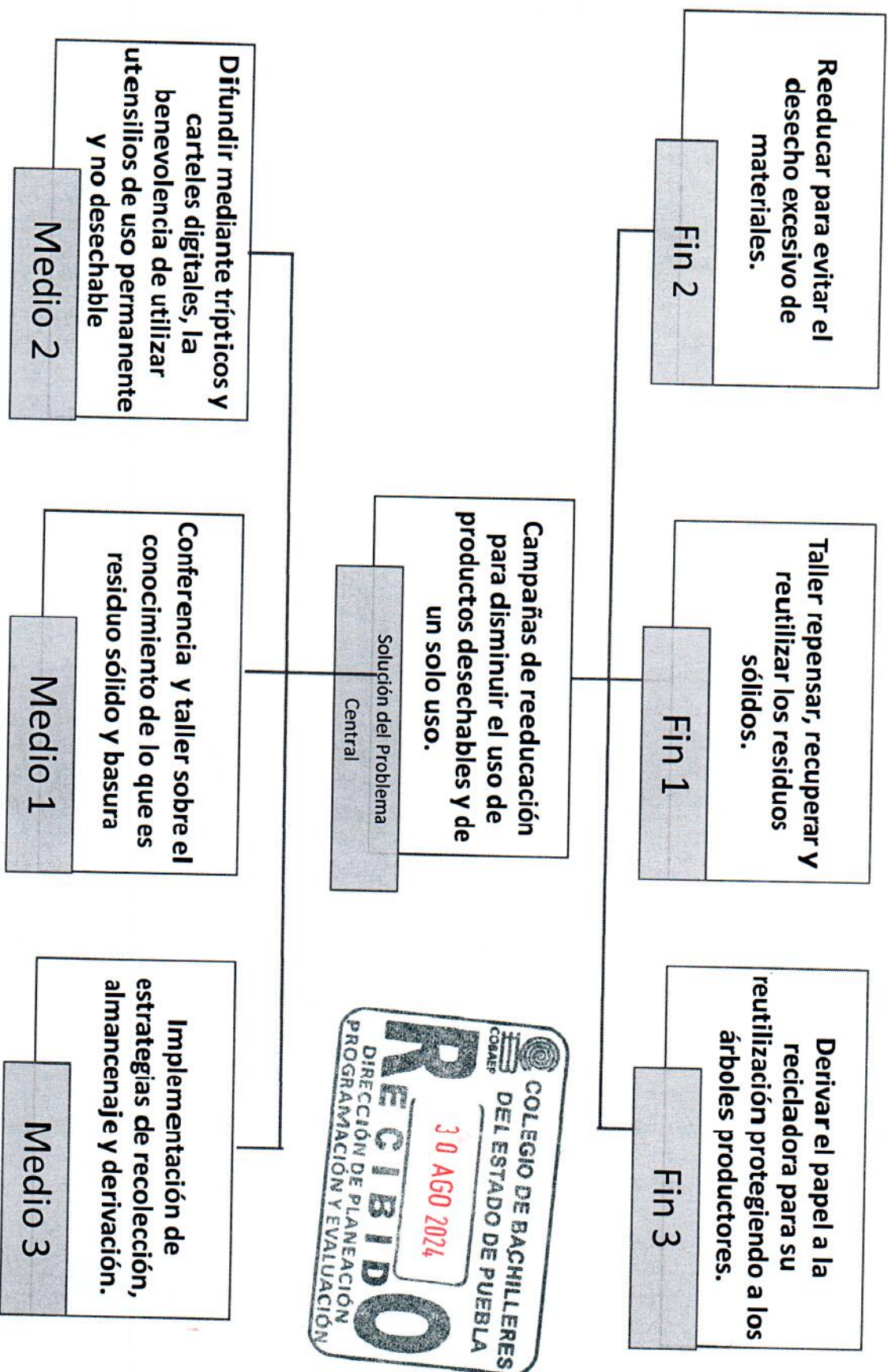
Medio 3



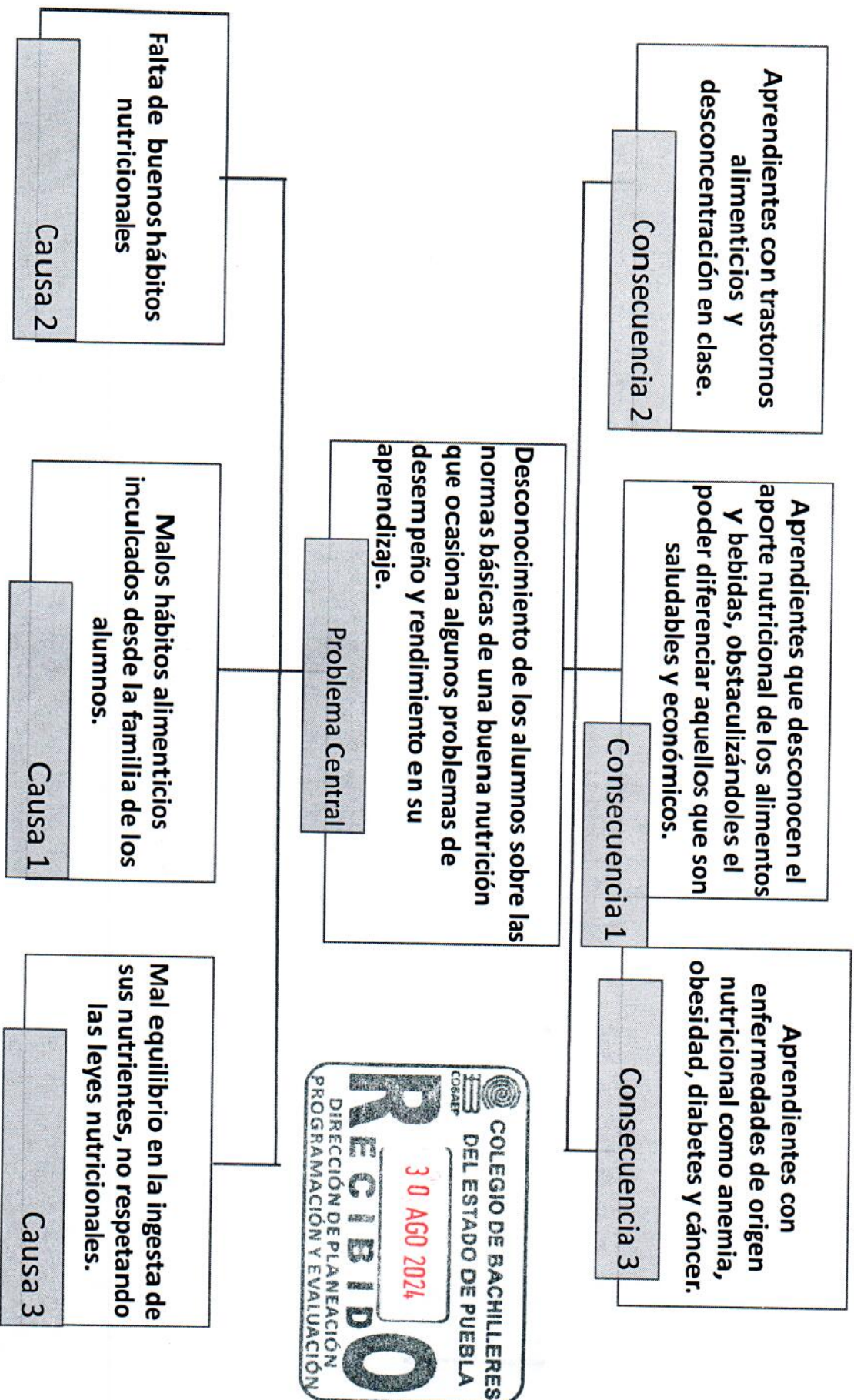
ÁRBOLES DE PROBLEMAS



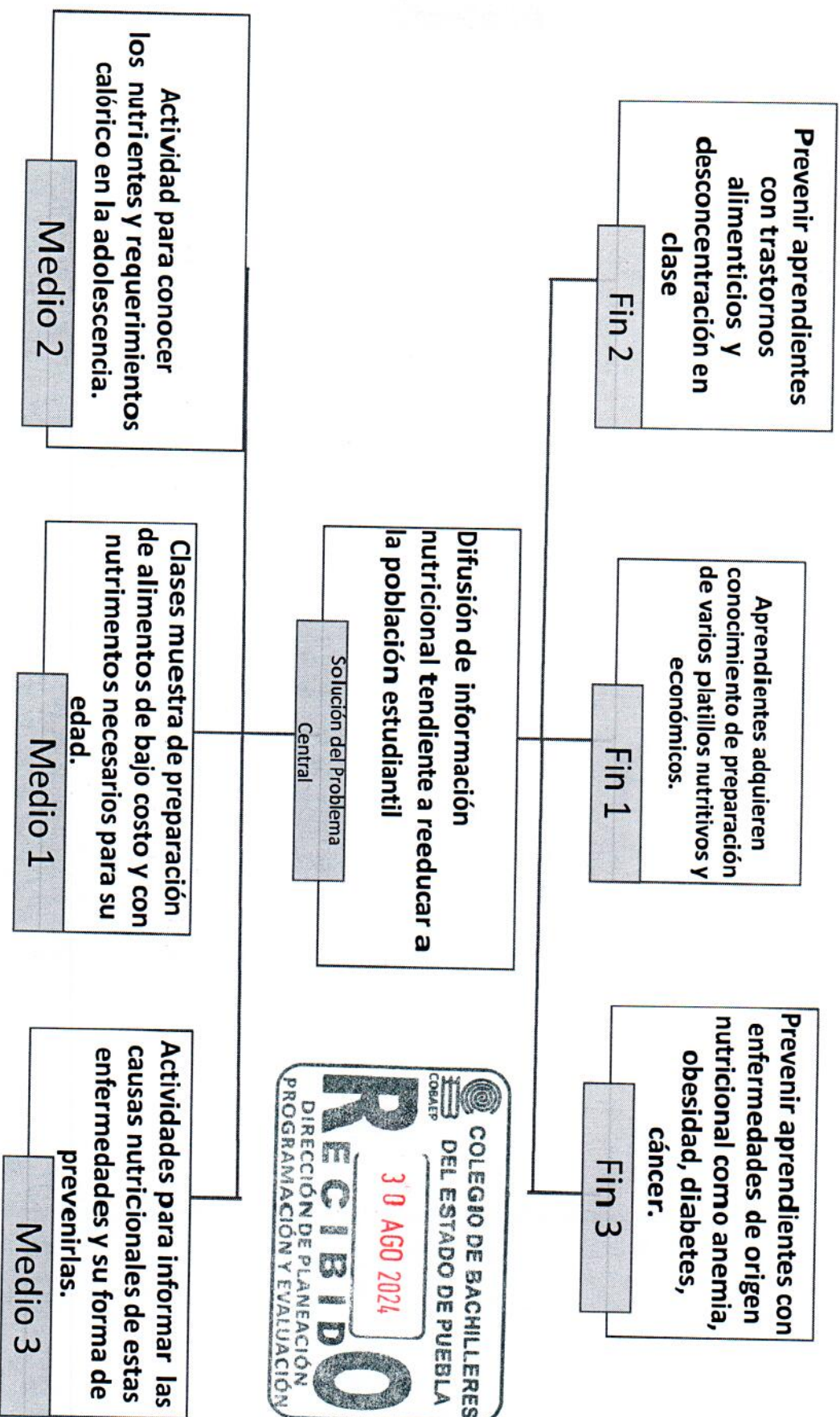
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



ÁRBOLES DE PROBLEMAS



ÁRBOLES DE SOLUCIONES



CRONOGRAMA



Cronograma del Programa de Sustentabilidad Ciclo Escolar 2024B-2025A

PLANTEL 1

Objetivo/Actividad	Mesa	Indicador	Frecuencia	2024B						2025A					
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1 DISEÑAR ESTRATEGIAS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD PLANTEL 1 QUE FAVOREZCAN Y POTENCIEN SU ENVOLUCRAMIENTO PARA EL CUMPLIDO DEL MEDIO AMBIENTE	Cuantificable	Taller/ Conferencia/ Fóros	Mensual/ Trimestral/ Calendario												
Actividad 1.1 Evaluación y diagnóstico de áreas verdes para el ajuste del plan de trabajo ¿Qué hemos hecho? ¿Qué tenemos? ¿Qué puede mejorar?	1	Taller	Calendario												
Actividad 1.2 Colocar letreros y etiquetar los contenedores de separación de residuos sólidos.	1	Campaña	Calendario												
Actividad 1.3 Entrega de solicitudes a las áreas correspondientes. (DOSL)	1	Campaña	Calendario												



3 U AGO 2024

30 JUN 2024

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2024B-2025A

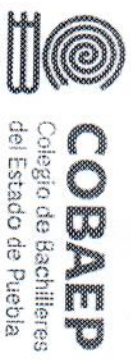
PLANTEL 1

[illegible]

[illegible]



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN E INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE



Nombre Completo y Cargo	Firma
C. Clisel Rito Gallegos Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 1	
C. Daniel Corona Rojas Subdirector turno matutino del Plantel 1	
C. Guadalupe Hernández Aldana Subdirector turno vespertino del Plantel 1	
C. Laura Imelda Chávez Reyes Encargada del Programa turno matutino	
C. Marco Antonio Solar Rodríguez Encargado del Programa turno vespertino	