

Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
Julio 2024

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 11 - XICOTEPEC

**PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD
2024B-2025A**




MTRO. PABLO CORTES CRUZ
Director del Plantel

Fecha: JULIO DE 2024

INDICE	
Portada	1
Índice	3
Diagnóstico	4 y 5
Normatividad	6
Presentación	7
Árboles de Problemas	8 y 9
Árboles de Soluciones	10 y 11
Cronograma	12, 13 y 14
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	15, 16 y 17





DIAGNÓSTICO

El municipio de Xicotepec, zonas aledañas, tienen como principal actividad económica la agricultura y ganadería. Aunque también, debido a la topografía de la sierra norte del estado de Puebla, existen zonas no cultivables llenas de árboles de diferentes especies, que proporcionan el oxígeno necesario para los animales y seres humanos que habitamos la zona y que favorece el desarrollo de fauna silvestre, por ejemplo: armadillos, conejos, ardillas, tlacuaches y diferentes tipos de aves, los cuales interactúan en el ecosistema.

Sin embargo, en últimos años, la sequía ocasionada por la falta de lluvia y las acciones humanas, han provocado varios incendios en distintos puntos de la región. Destacando los que se produjeron en los meses de mayo y junio de este año 2024, acabando con gran parte de bosque, quemando los árboles; lo que ha generado muchos problemas de tipo ambiental y que han afectado al ecosistema, porque muchas especies de animales han perecido y otras han tenido que emigrar a otros sitios en busca de refugio.

Ante tal situación, Directivos, docentes, administrativos, alumnos y padres de familia del Colegio de Bachilleres Plantel 11 de Xicotepec, han sumado voluntades para desarrollar un proyecto de sustentabilidad que consiste en la **Reforestación de áreas verdes, dentro de la escuela y en la comunidad**; comenzando por la recolección de árboles que puedan crecer en la región, así como árboles frutales; los cuales ayudarán a generar oxígeno y reestablecer las condiciones del ecosistema regional. También servirá para conocer la forma de sembrar un árbol, así como los cuidados que debe tener para que crezca sano y frondoso.



DIAGNÓSTICO

Se destaca también que, este proyecto busca concientizar a los habitantes de la región de Xicotepec sobre el respeto a los ecosistemas; por ejemplo, evitando la quema de hierba seca en los sembradíos y apagar completamente las fogatas durante su visita a los bosques, evitando los incendios; y de esta manera colaborar en la preservación del equilibrio ecológico.

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:

- **Docentes:** Este proyecto busca brindar soluciones a los problemas de tipo ambiental y permitirá que nuestros estudiantes convivan mejor con sus semejantes y con el medio que les rodea, aumentando la sensibilidad y su capacidad para hacer mejor uso de los recursos naturales, manteniendo una actitud de respeto a los ecosistemas.
- **Alumnos:** El proyecto nos interesa porque busca disminuir una problemática ambiental que nos afecta a todos y debemos apoyar para darle solución.
- **Padres de familia:** La mayor parte de nuestras familias no tenemos la cultura y la iniciativa de enseñar a nuestros hijos los hábitos de cuidar la naturaleza. Por ello, nos parece bien que la escuela desarrolle este proyecto de reforestación, enfocado a disminuir un problema ecológico.
- **DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:**

Disminución de la cantidad de árboles en la región de Xicotepec, ocasionado por incendios.

NORMATIVIDAD

Se enlistará en orden jerárquico la normatividad aplicable al programa de sustentabilidad y de acuerdo con los objetivos que se plantean en el mismo.

- **FEDERAL**

Agenda 2030

- **ESTATAL**

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024

- **INSTITUCIONAL**

- Decreto de creación
- Reglamento interior
- Lineamientos para la elaboración del PMC



PRESENTACIÓN

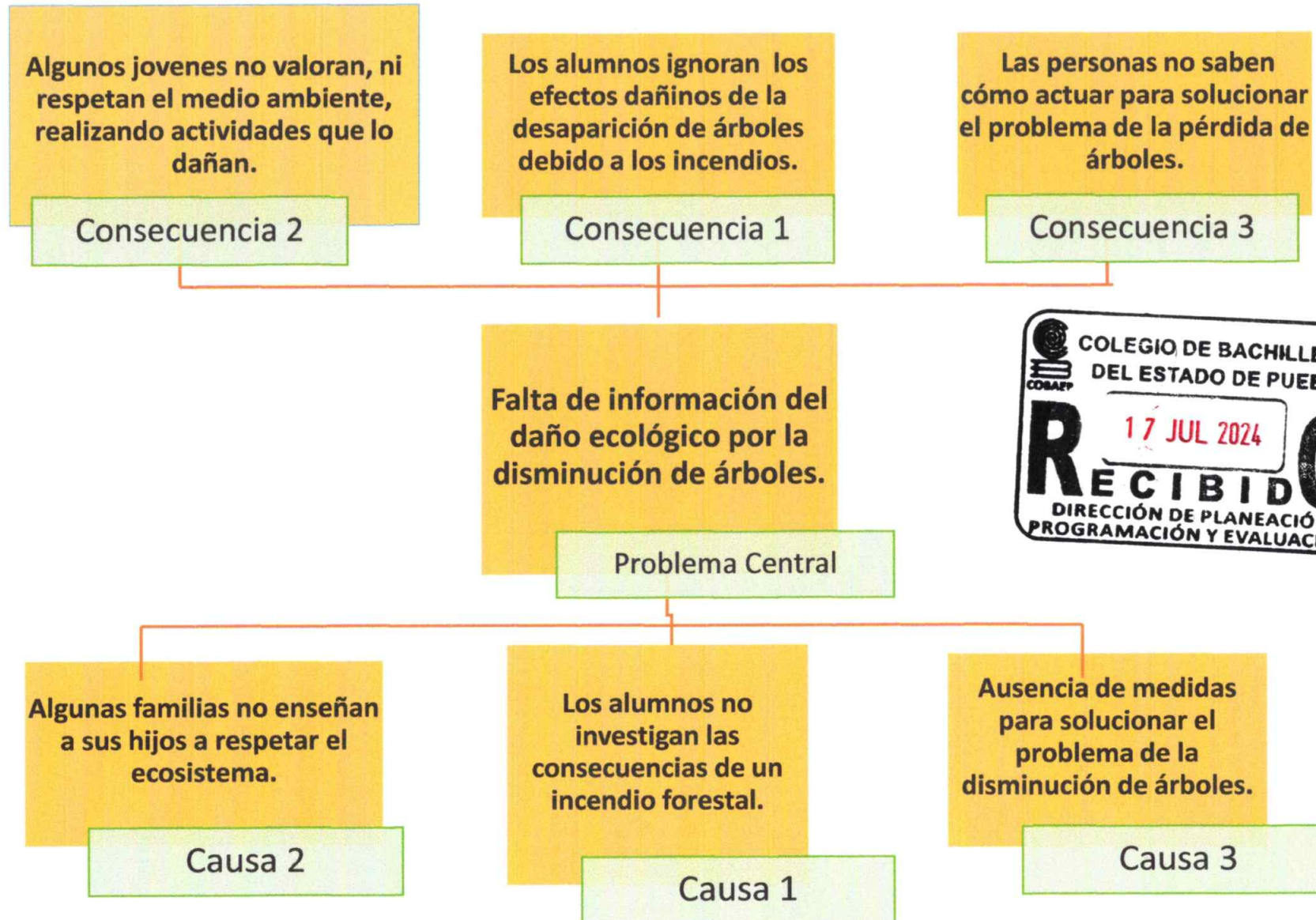
OBJETIVO GENERAL: Que la comunidad escolar y habitantes de la región de Xicotepec, valoren y contribuyan al cuidado y protección del ecosistema, mediante campañas de concientización para evitar la disminución de árboles y realizar actividades de reforestación en zonas afectadas por incendios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Dar a conocer las causas y consecuencias de la deforestación de las áreas verdes y boscosas.
- 2) Recolectar e informar sobre los árboles que crecen y se desarrollan en la región de Xicotepec, enseñando las técnicas para sembrarlos.
- 3) Promover campañas de reforestación en la institución escolar, jardines y en diferentes zonas de la región de Xicotepec afectadas por los incendios.



ÁRBOLES DE PROBLEMAS



ÁRBOLES DE PROBLEMAS

Las personas no saben dónde obtener los árboles para sembrarlos

Consecuencia 2

Los alumnos pocas veces realizan actividades de reforestación.

Consecuencia 1

Algunos árboles llegan a morir después de haberse sembrado.

Consecuencia 3

Falta de campañas de reforestación y desconocimiento de técnicas para sembrar los árboles.

Problema Central

Falta coordinación para recolectar los árboles.

Causa 2

Poca iniciativa en la escuela para implementar campañas de reforestación.

Causa 1

No se cuenta con la técnica adecuada para sembrar árboles.

Causa 3



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

La mayor parte de los jóvenes respetan y cuidan el ecosistema.

Fin 2

Las personas de la región saben cómo evitar los incendios forestales.

Fin 1

Se planifican acciones para concientizar a la población de la importancia de cuidar y preservar los bosques .

Fin 3

Recopilación y distribución de información para evitar daños ecológicos a causa de la disminución de árboles.

Solución del Problema

Central

La mayoría de las familias pueden orientar a los hijos en el cuidado del ecosistema.

Medio 2

Los alumnos investigan y comparten la información para evitar incendios forestales.

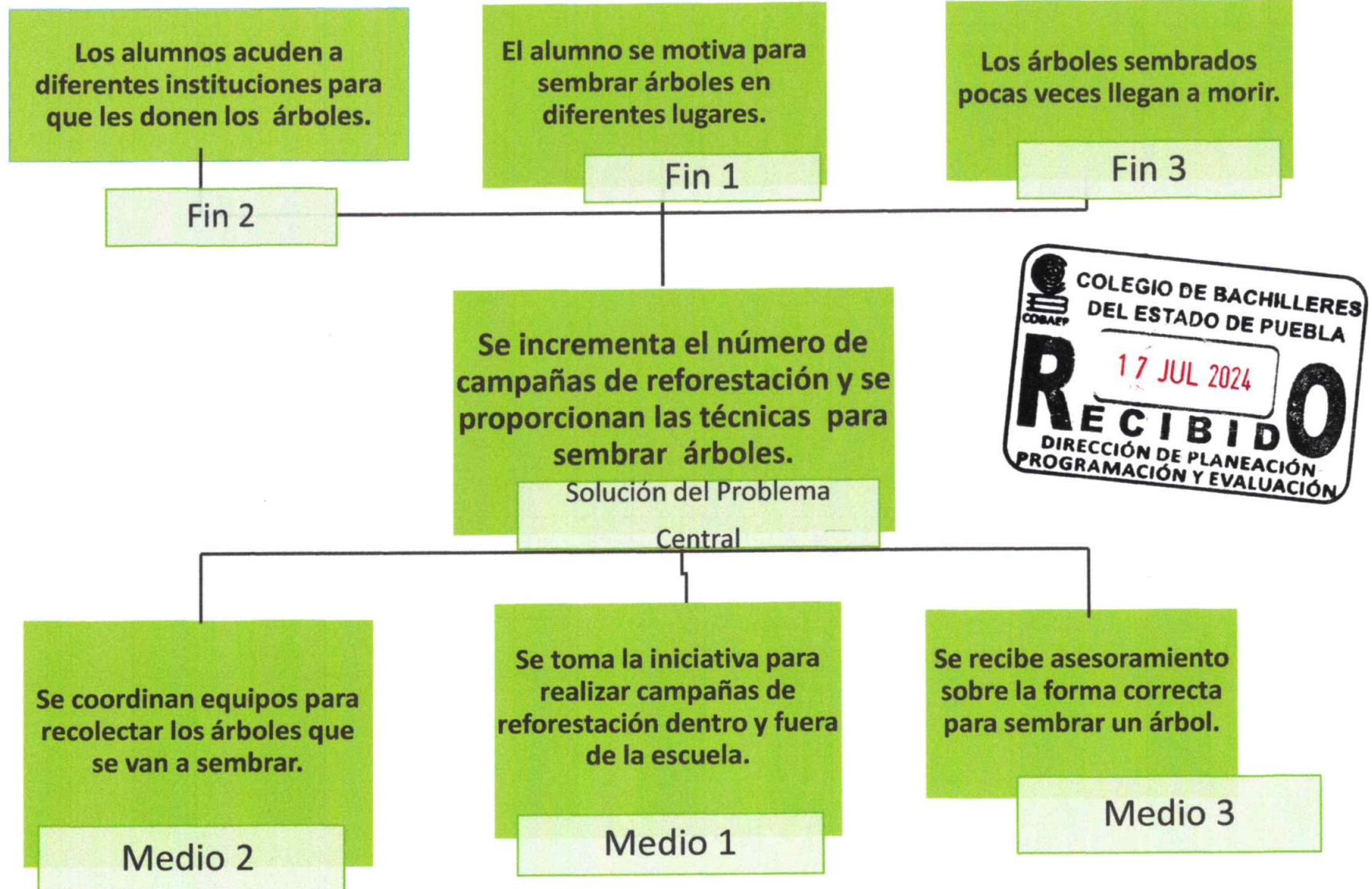
Medio 1

Se implementan medidas para evitar la pérdida de árboles en zonas específicas.

Medio 3



ÁRBOLES DE SOLUCIONES





CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2024B-2025A

PLANTEL 11 - XICOTEPEC

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B						2025A					
				Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
1. Dar a conocer las causas y consecuencias de la deforestación de las áreas verdes y boscosas.	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral/ Calendario												
Actividad 1.1. Elaboración de infografías , por los alumnos de tercer año, donde se mencionen los daños ocasionados por los incendios en los bosques y su repercusión en el medio ambiente.	18	Infografías	Cada 4 meses			6				6				6	
Actividad 1.2 Reproducción de videos a los alumnos de primer año, sobre la importancia de los árboles en el ecosistema y las consecuencias de su pérdida por incendios .	3	Videos	trimestral				1			1			1		
Actividad 1.3 Realización de pláticas por alumnos de segundo año, sobre el tema del cuidado de los ecosistemas.	3	Pláticas	Cada 4 meses			1				1				1	



CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2024B-2025A

PLANTEL 11 - XICOTEPEC

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B						2025A					
				Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
2. Recolectar e informar sobre los árboles que crecen y se desarrollan en la región de Xicotepec, enseñando las técnicas para sembrarlos.	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral/ Calendario												
Actividad 2.1. Recolección de arboles, a cargo de alumnos de primer año.	90	Árboles	trimestral		50			40							
Actividad 2.2. Realizar fichas informativas de los árboles que crecen en la región, por alumnos de tercer año, mencionando sus características y las fechas adecuadas para sembrarlos.	24	Ficha informativa	trimestral		8			8			8				
Actividad 2.3. Brindar asesoramiento a través de videos , a los alumnos de primero, segundo y tercer año, sobre la forma correcta de sembrar los árboles.	3	VIDEOS	trimestral		1			1			1				



CRONOGRAMA

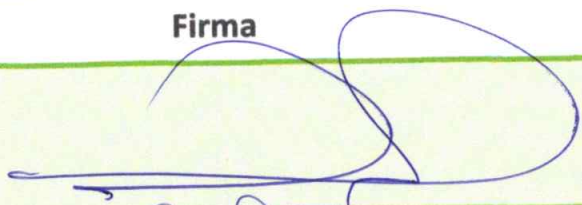
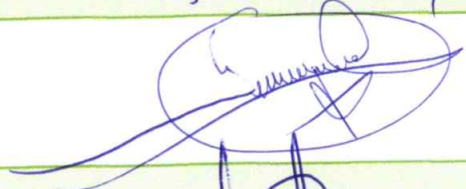
Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2024B-2025A

PLANTEL 11 - XICOTEPEC

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B						2025A					
				Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
3. Promover campañas de reforestación en la institución escolar, jardines y en diferentes zonas de la región de Xicotepec afectadas por los incendios.	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral/ Calendario												
Actividad 3.1. Con el apoyo de alumnos de segundo año, realizar la siembra de 15 arbolitos en las áreas verdes de la escuela.	15	Árboles	Cada 4 meses			5				5				5	
Actividad 3.2. Realizar la siembra de 30 arbolitos con la ayuda de alumnos de primer año, en diferentes huertos y jardines seleccionados.	30	Árboles	trimestral				15			15					
Actividad 3.3. Con el apoyo de padres de familia y alumnos de tercer año, realizar la siembra de 45 arbolitos en las zonas de bosque afectadas por incendios.	45	Árboles	trimestral			25			20						

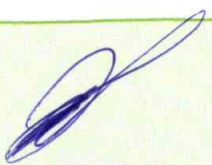
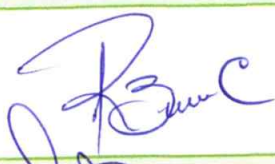


INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Mtro. Pablo Cortes Cruz Director del Plantel	
Mtro. Neftalí Gutiérrez Vázquez Subdirector Turno Matutino	
Mtra. Maritza Castillo Hernández Subdirectora Turno Vespertino	
Mtro. Jorge Sampallo Quiroz Responsable del Programa de Sustentabilidad Academia de Ciencias Experimentales	
Mtra. Iliana E. Guzmán González Academia de Ciencias Experimentales	
Mtra. Brisa Aguilar Aguilar Academia de Ciencias Experimentales	
Lic. Maribel Castro Amador Academia de Ciencias Experimentales	



MIEMBROS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Mtra. Leticia Velasco Hernández Academia de Ciencias Experimentales	Leticia Velasco
MVZ. René Rivera González Academia de Ciencias Experimentales	René Rivera
Ing. Fermín Flores Valderrábano Academia de Matemáticas	
MVZ. Rubén Becerra Cruz Academia de capacitaciones	
Lic. Candelaria Ramírez Calva Personal Administrativo	
Vianey García González Personal Administrativo	
Nabor García Castillo Academia de Comunicación	Nabor García



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Adolfo Gutiérrez Farias Academia de Comunicación	
José Alejandro Arroyo López Academia de Matemáticas	
Pedro González Hernández Padre de familia	
Sharon Taiz García Carbajal Alumno	