

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Organismo Público Descentralizado



Tlatlauquitepec, Pue., a 13 de agosto de 2024
Oficio No.614/CB-P17/2024A
Asunto: Formato de sustentabilidad.

LIC. FAUSTO RODRÍGUEZ ARELLANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO PUEBLA
PRESENTE:

Quien suscribe, Lic. Tania López Moreno, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 17 de Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, por este medio le envía un atento saludo, a su vez remite el **-FORMATO DE ENTREGA DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD 2024B-2025A.**

Sin otro en particular y esperando reciba de conformidad, expreso mi agradecimiento.



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
CLAVE: 21ECB00210
PLANTEL 17
TLATLAUQUITEPEC, Pue.
Tania López Moreno
Encargada del Despacho de la
Dirección del Plantel

Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



COBAEP
Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla



Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
Junio 2024

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO



PLANTEL 17 Tlatlauquitepec

PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD
2024B-2025A



Yasmin Arisbet Solis Valverde
Nombre y firma del Director del Plantel.

Fecha: 11 julio 2024

INDICE

Portada		1
Índice		2
Presentación		3
Normatividad		4
Diagnóstico		5
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		6 y 7
Cronograma		8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		9



El Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla Plantel 17 se ubica en el municipio de Tlatlauquitepec, específicamente en la cabecera municipal la cual pertenece a la sierra nororiental del estado de Puebla.

Este centro educativo cuenta con aproximadamente 713 aprendientes y 50 trabajadores (26 docentes Y 24 administrativos), la comunidad estudiantil está integrada por 18 grupos; 6 de primer semestre, 6 de tercero Y 6 de quinto. Actualmente el colegio tiene una infraestructura de 18 aulas, además de contar con un taller para elaboración de alimentos, un laboratorio de ciencias naturales, dos aulas de medios, dos áreas administrativas, cafetería, biblioteca, plaza cívica, cancha techada, 6 módulos de baños, sala audiovisual, dirección y subdirección; todo ello protegido por una barda perimetral.



DIAGNÓSTICO

Como es bien sabido por todos, un recurso indispensable para realizar las actividades cotidianas del hombre es el agua. En los últimos meses cada rincón del planeta ha sufrido los estragos del calentamiento global, producido por los gases de efecto invernadero, de los cuales un gran porcentaje es producido antropogénicamente. Uno de los tantos efectos del calentamiento global es el aumento la temperatura lo que causa que gran parte del agua dulce disponible para ser utilizada por el hombre disminuya drásticamente lo cual produce que en las poblaciones sea más común tener épocas de estiaje más difícil de sobrellevar. Por otro lado, en algunos otros sitios se presentan lluvias torrenciales que causan graves consecuencias para las personas, animales y plantas. Sabemos que estos fenómenos tan cambiantes son el resultado del impacto que provocan tanto actividades, antropogénicas como naturales, en nuestro planeta; por lo que es de vital importancia empezar con pequeñas acciones para disminuir los gases de efecto invernadero para comenzar a tratar de revertir los daños que hemos causado durante tanto tiempo.



DIAGNÓSTICO

Nuestro municipio también ha sido afectado en los últimos años del calentamiento global; por lo que en el plantel hemos tenido problemas para cubrir los requerimientos de agua necesarios para los sanitarios, limpieza del plantel y riego de los cultivos de la capacitación de técnicas agropecuarias. La escasez de agua es un tema que a todos nos afecta por lo que consideramos que es importante que nuestra comunidad escolar comience a realizar acciones relevantes buscando alternativas de solución tanto para nuestra problemática como ayudar al ecosistema a combatir los estragos de la falta de agua; ya que no sólo nosotros como seres humanos nos vemos afectados sino también flora y fauna local.

La naturaleza tiene su propio proceso, en el cual nos puede brindar el agua para llevar a cabo nuestras actividades cotidianas, este es conocido como el ciclo del agua; sin embargo, con todos los cambios producidos por el cambio climático, este ciclo se descontrola y provoca los daños ya mencionamos.

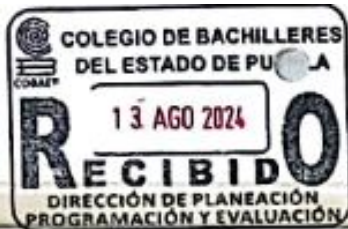
Es muy común escuchar entre los integrantes de nuestra comunidad escolar y la sociedad en general, inconformidades por la falta de agua tanto en la cabecera municipal, así como en las comunidades; a causa de estas inquietudes, sabemos que es necesario que los integrantes de nuestro plantel identifiquen y se responsabilicen por la huella hídrica que por el simple hecho de vivir dentro de los ecosistemas generamos.



DIAGNÓSTICO

Aunque no podamos controlar el ciclo del agua, si podemos buscar alternativas de solución para minimizar los efectos de los gases de efecto que se generan; los cuales en nuestra región son causados por el uso de fertilizantes y pesticidas derivado de las labores agrícolas; las cuales son una de las principales actividades económicas en nuestro municipio. Es imperante que tomemos acciones para aprovechar y manejar adecuadamente el agua con la que contamos en el municipio ya que en ciertas épocas del año se da prioridad el brindar este recurso a las actividades agrícolas dejando a los demás sectores del municipio con muy poca cantidad de agua para llevar a cabo sus labores cotidianas.

Sabemos que la conservación de bosques es sumamente necesario, no sólo porque nos brindan el oxígeno que respiramos, sino que cumplen una labor importante en la captación de agua de lluvia ya que los árboles a través de sus copas permiten que escurra el agua de lluvia hasta el suelo humedeciéndolo y evitando su erosión. En nuestro municipio se ha observado que existe a tala indiscriminada de árboles lo cual es un factor crucial en el calentamiento global provocado por los gases efecto invernadero. La relación que existe entre el agua y los bosques es muy importante, ya el cuidado de los árboles y los suelos ayudan en gran manera la percolación y recarga de los mantos freáticos.



DIAGNÓSTICO

Por la ubicación geográfica de nuestro colegio que es en la sierra nororiental del estado, la mayor parte del año contamos con lluvia por lo que es muy importante aprovechar este residuo que es gratuito. Sabemos que el agua pluvial no puede ser consumida sin un tratamiento previo, pero si puede ser utilizada para el riego de plantas, descarga de sanitario, limpieza de espacios, lavado de ropa, etc. El aprovechamiento de esta agua para satisfacer las necesidades de este recurso no es algo nuevo, sino que desde hace mucho tiempo se ha llevado a cabo; por eso debemos tomar acciones para aprovechar esta agua, mediante el diseño de un sistema de captación de agua pluvial y satisfacer las necesidades hídricas en nuestro colegio durante los meses en que se escasea y de esta forma manejar responsablemente este recurso. El diseño de este sistema no es una tarea fácil, pero es una necesidad imperante para nuestra comunidad escolar.

NORMATIVIDAD

Este proyecto se basará en las siguientes normativas ecológicas en todos los niveles

Federal

- **Agenda 2030**

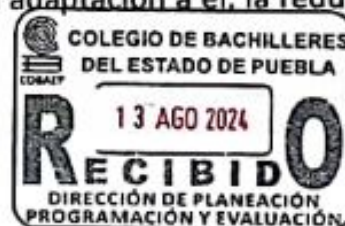
Objetivo 6. Agua limpia y saneamiento

6.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua

6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento

Objetivo 1. Acción por el clima

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana



Estatad

- **Plan estatal de desarrollo 2019-2024**
 - Planeación urbana, ordenamiento territorial y medio ambiente
 - Medio ambiente y desarrollo sustentable

Institucional

Decreto de creación

- **Reglamento interior**
- **Lineamientos para elaboración del PMC**



PRESENTACIÓN



OBJETIVO GENERAL

Que la comunidad escolar reconozca la falta de agua en el plantel 17 como una problemática importante, siendo partícipe activo en la solución a este problema; adquiriendo responsabilidad en el manejo adecuado de este recurso mediante la concientización de la importancia del agua pluvial para satisfacer las necesidades hídricas del colegio

PRESENTACIÓN



OBJETIVOS PARTICULARES

1. Generar en la comunidad escolar del plantel 17 espacios de concientización sobre la problemática del calentamiento global y su impacto en el agua de la región.
2. Aprovechar las áreas aptas para la percolación del recurso hídrico en el municipio a través de la reforestación.
3. Diseñar un sistema de captación de agua pluvial que, en un futuro, el uso y manejo adecuado de este recurso en el plantel.



PRESENTACIÓN

OBJETIVO PARTICULAR

1. Generar en la comunidad escolar del plantel 17 espacios de concientización sobre la problemática del calentamiento global y su impacto en el agua de la región.

ACTIVIDADES:

1. Aplicar un diagnóstico en la comunidad escolar, para identificar las áreas con mayor demanda de agua en el colegio.
2. Realizar un análisis estadístico de los resultados del diagnóstico aplicado a la comunidad escolar.
3. Conferencia magistral sobre el manejo y aprovechamiento adecuado del agua.
4. Desfile en conmemoración del día mundial del agua (22 de marzo).



PRESENTACIÓN

OBJETIVO PARTICULAR

2. Aprovechar las áreas aptas para la percolación del recurso hídrico en el municipio a través de la reforestación.

ACTIVIDADES:

1. Vinculación con el H. Ayuntamiento de Tlatlauquitepec para dar a conocer el programa de sustentabilidad y solicitar apoyo para actividades de este.
2. Solicitar al H. Ayuntamiento designe, dentro del municipio, un área potencialmente forestal y nos dote especies arbóreas (preferentemente endémicas) para la regeneración de suelos permeables.
3. Recorrido fisiográfico del área asignada por el H. Ayuntamiento para la reforestación
4. Reforestar, el 5 de junio, como conmemoración del día mundial del medio ambiente el área designada por el H. Ayuntamiento



PRESENTACIÓN

OBJETIVO PARTICULAR

3. Diseñar un sistema de captación de agua pluvial que, en un futuro, el uso y manejo adecuado de este recurso en el plantel.

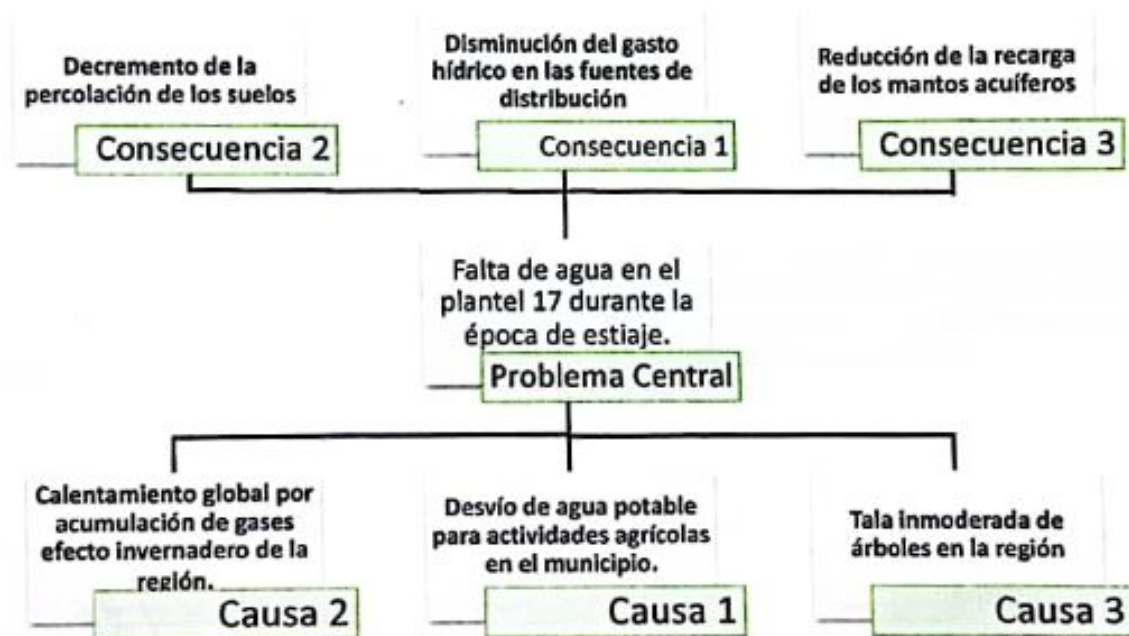
ACTIVIDADES:

1. Identificar las áreas, en el plantel 17, propicias para la captación y almacenamiento de agua pluvial.
2. Análisis de resultados para el diseño del captador y almacenador de agua pluvial.
3. Diagrama del sistema de captación y almacenamiento de agua pluvial propuesto para las condiciones del plantel 17.



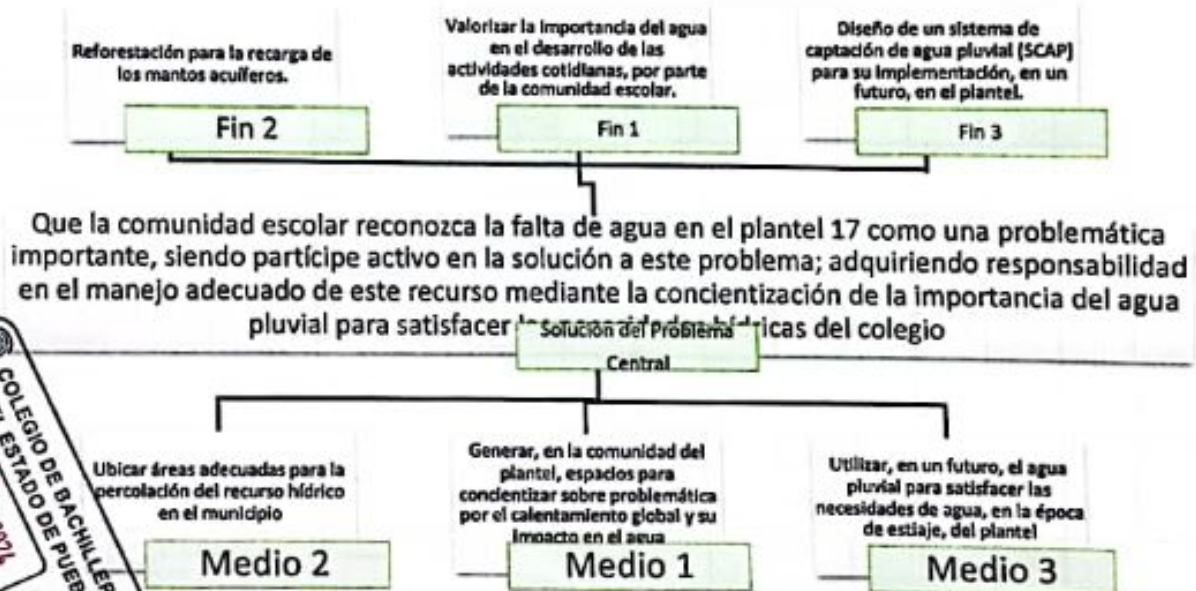
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.





CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel 17 Tlatlauquitepec

Actividad	Tipo	Subtipo	Estrategia	Meses											
				Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago
Objetivo 1: Buscar en la comunidad escolar del plantel 17 acciones de sustentabilidad antes la problemática del calentamiento global y su impacto en el agua de la región.	Constitución	Valor/Escuela del Eje	Monitoreo/Trabajo del Educador												
Actividad 1.1 Aplicar un diagnóstico en la comunidad escolar, para identificar las áreas con mayor demanda de agua en el colegio.	1	Encuesta	Colaborar		1										
Actividad 1.2 Realizar un análisis estadístico de los resultados del diagnóstico aplicado a la comunidad escolar.	1	Informe	Colaborar			1									
Actividad 1.3 Construcción de registros sobre el manejo y aprovechamiento adecuado del agua.	1	Conferencia	Colaborar				1								
Actividad 1.4 Perfilar en conmemoración del día mundial del agua (22 de marzo).	1	Informe	Colaborar								1				
Objetivo 2: Aprovechar las áreas verdes para la generación del recurso hídrico en el ambiente a través de la reforestación.															
Actividad 2.1 Vinculación con el R. Aprovechamiento de Tlatlauquitepec para dar a conocer el programa de sustentabilidad y realizar trabajo para actividades de este.	1	Reunión	Colaborar					1							
Actividad 2.2 Solicitar al R. Aprovechamiento de agua, dentro del municipio, un área para sembrar árboles y así dar soporte a la reforestación (preferentemente con árboles para la recuperación de agua potable).	1	Oficina	Colaborar						1						
Actividad 2.3 Recorrido fotográfico del área asignada por el R. Aprovechamiento para la reforestación.	1	Informe	Colaborar									1			
Actividad 2.4 Replantar, al 1 de julio, como conmemoración del día mundial del medio ambiente al área asignada por el R. Aprovechamiento.	1	Reforestación	Colaborar											1	



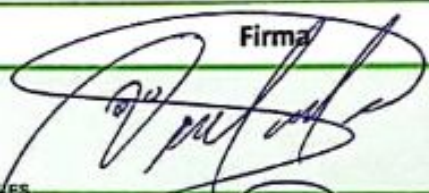
COBAEP
Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla

CRONOGRAMA

Actividad	Frecuencia	Subtema	Estrategia	Enero										Febrero											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Objetivo 3. Otorgar un sistema de captación de agua potable que, en su diseño, el uso y manejo considere de esta manera en el plan.																									
Actividad 3.1. Identificar los áreas, en el plan 15, propuestas para la captación y almacenamiento de agua potable.	1	Áreas	Calendario																						
Actividad 3.2. Analizar de resultados para el diseño del sistema y almacenamiento de agua potable.	1	Áreas	Calendario																						
Actividad 3.3. Diagrama del sistema de captación y almacenamiento de agua potable propuesto para las condiciones del plan 15.	1	Diagrama	Calendario																						



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Mtra. Yasmin Arisbet Solís Valverde Directora del Plantel	
Lic. Daniel Corona Rojas Subdirector	
Ing. Ana Luz Anaya Alonso Docente	
Ing. Virginia Flores Ortega Docente	
Ing. Celia Mestiza Hernández Docente	
Noemi Rosai Montiel Aguilar Madre de familia	



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
José Rafael Candanedo Valderrabano Padre de familia	
Fátima Soto Ramírez Aprendiente	
Mayte Ventura Encarnación Aprendiente	
Cecilia Ramos Valderrabano Aprendiente	
Leandro Mote Galindo Aprendiente	
Emir Canela Bonifacio Aprendiente	