



PUEBLA
GOBIERNO DEL ESTADO



Secretaría
de Educación

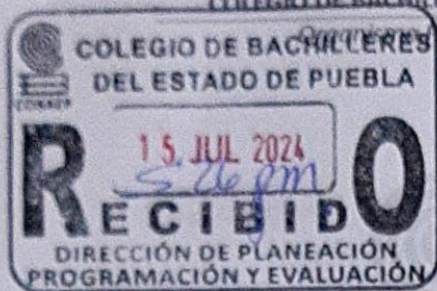


COBAEP
Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado



OFICIO No.405/P21/2024-A
ASUNTO: INFORME SUSTENTABILIDAD

C. FAUSTO RODRIGUEZ ARELLANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COBAEP
PRESENTE:

AT'N C. JOSE ANTONIO CHAVEZ CAMACHO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE COBAEP

Por este medio le informo que se envió por plataforma TEAMS EL
INFORME DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD SEMESTRE 2024B y
2025A DEL PLANTEL 21.

Sin más por el momento, agradeciendo la atención prestada al presente
quedo de usted:

ATENTAMENTE
CUATRO VECES HEROICA PUEBLA DE Z., A 15 DE JULIO DEL 2024.

C. JAIME EDGAR COLLANTES FLORES
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCION DEL PLANTEL 21



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 21

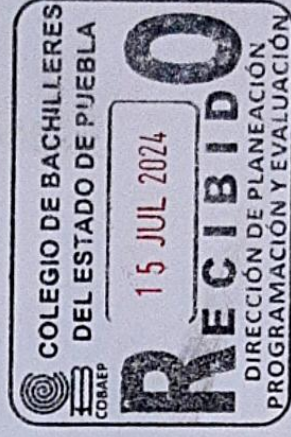
PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD

2024B-2025A



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 21
"JULIO LOMA BELLO"

Mtro. Jaime Edghar Collantes Flores
Encargo del despacho de dirección del Plantel.

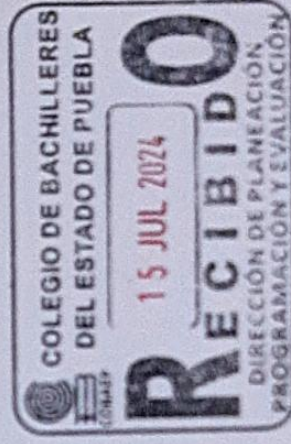


Fecha: 15 de julio de
2024

Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



COBAEP
Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla

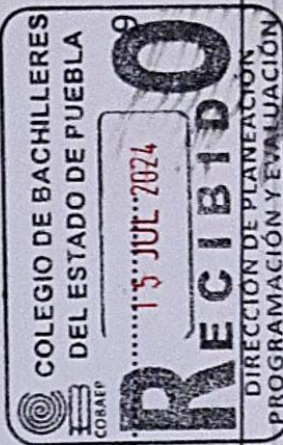


Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2024

INDICE

Portada	1
Índice	2
Presentación	3
Normatividad	4
Diagnóstico	5
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos	6 y 7
Cronograma	8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	9

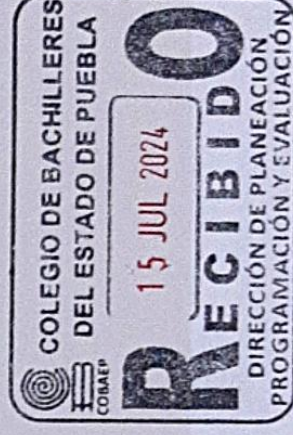


DIAGNÓSTICO

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

En este proyecto estará involucrada la parte directiva; 2 subdirectores, así como, 1552 estudiantes; 49 docentes; y 42 personas de área administrativa.

1. El plantel 21 cuenta con una población mayor a 1500 aprendientes, 6 días a la semana se presentan a clases y su actividad genera residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, lo que propicia una cantidad cada vez mayor de dichos residuos, por otro lado, los contenedores al exterior del plantel son insuficientes para almacenar dichos residuos y el medio ambiente se percibe cada vez más contaminado. **Problema** ¿cómo puede contribuir la población del plantel a reducir la cantidad de residuos sólidos?



DIAGNÓSTICO

2. El plantel 21 cuenta con una cisterna para almacenar 10 000 l de agua potable que se utiliza para los baños y diversas actividades en laboratorios y tienda escolar. la red de agua potable suministra dos veces a la semana este líquido y en ocasiones solo una, provocando escases y en consecuencia que deban comprarse continuamente pipas de agua. las tazas de baño consumen más de 20l por descarga. el descuido de los integrantes de la población provoca fugas en llaves de agua, aumentando el consumo del mismo. **Problema** ¿cómo puede contribuir la población del plantel a reducir el consumo de agua?
3. El plantel 21 cuenta con áreas disponibles para sembrar y aprovechar dichos espacios. **Problema** ¿cómo puede contribuir la población del plantel en reforestaciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente?

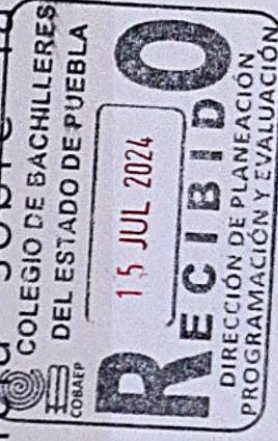


PRESENTACIÓN

Objetivo General: “Fomentar un sentido de responsabilidad con el medio ambiente y con el desarrollo sustentable dentro del plantel 21”

Objetivos Específicos:

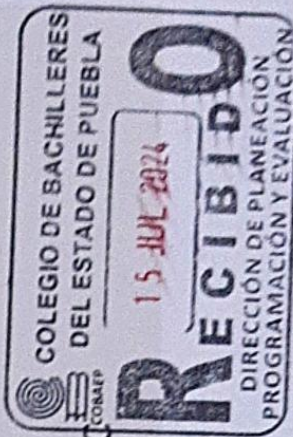
1. Realizar campañas de separación de desechos, donde la comunidad escolar del plantel 21 descubra la reducción que tienen y sus posibles usos al separar.
2. Promover el uso de racional del agua, para lograr un mejor aprovechamiento en la comunidad escolar del plantel 21.
3. Realizar campaña de reforestación donde la comunidad estudiantil cree conciencia sobre la importancia de sembrar arboles.



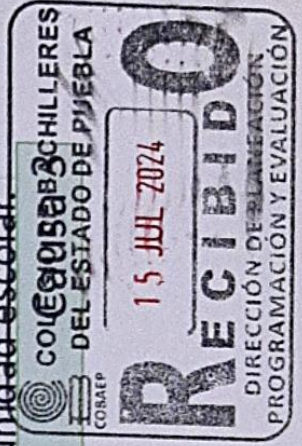
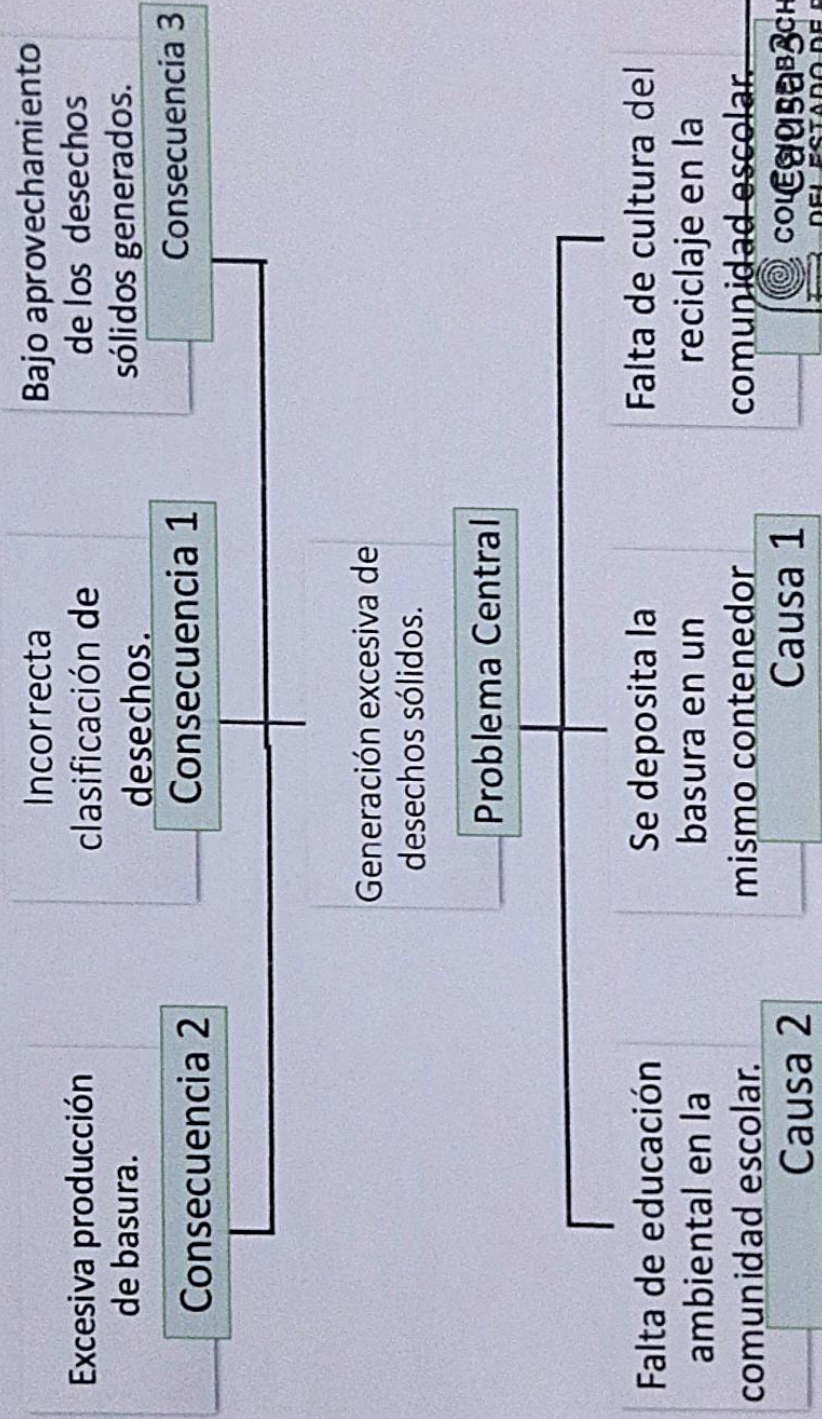
NORMATIVIDAD

Se enlistará en orden jerárquico la normatividad aplicable al programa de sustentabilidad y de acuerdo a los objetivos que se planteen en el mismo

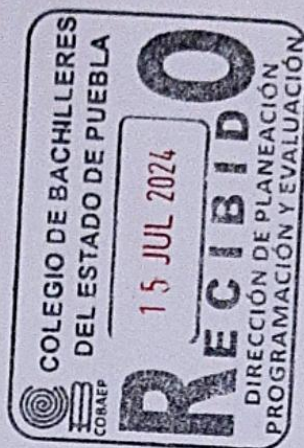
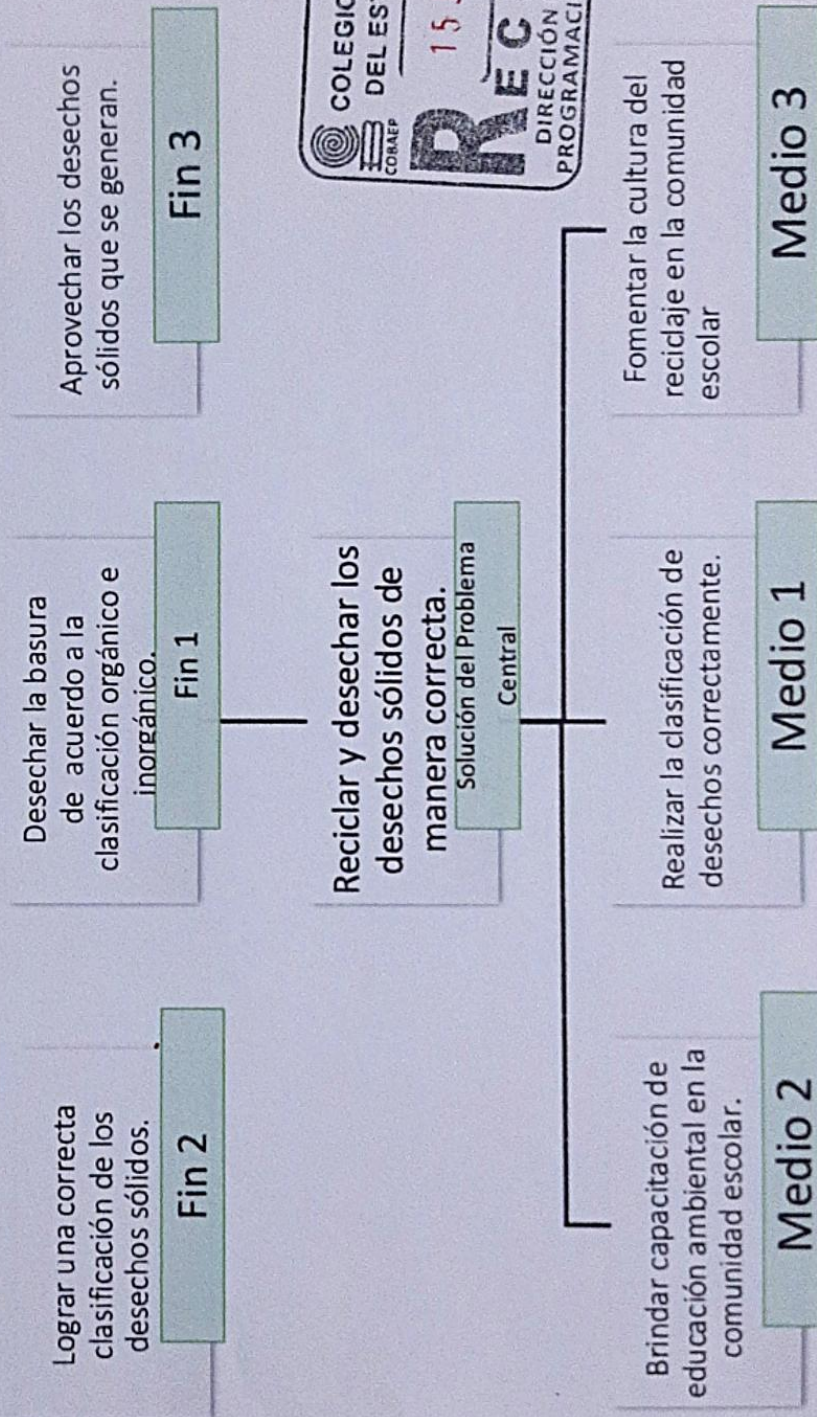
- FEDERAL
 - AGENDA 2030
- ESTATAL
 - PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024
- INSTITUCIONAL
 - DECRETO DE CREACIÓN
 - REGAMENTO INTERIOR
 - LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PMO



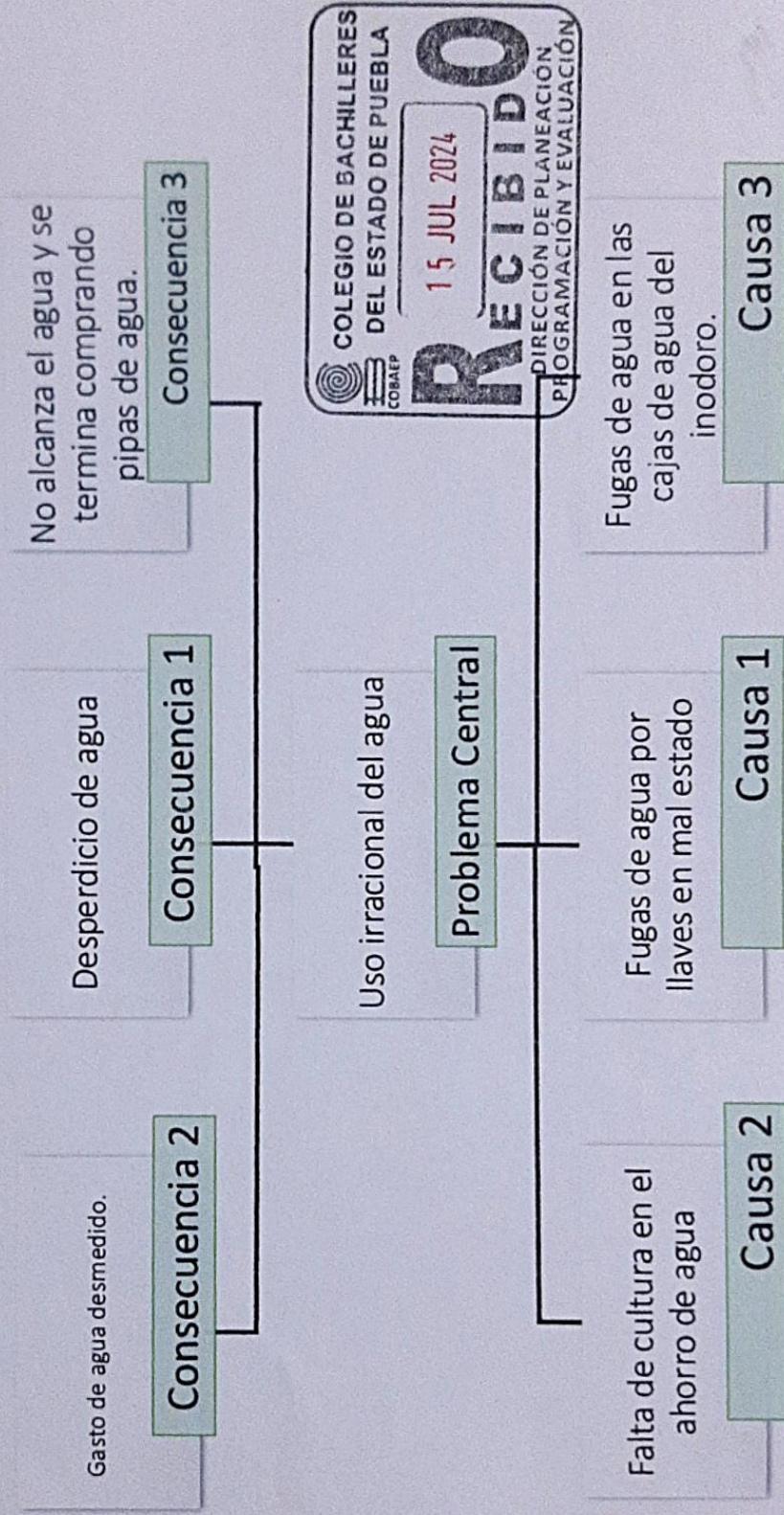
ÁRBOLES DE PROBLEMAS



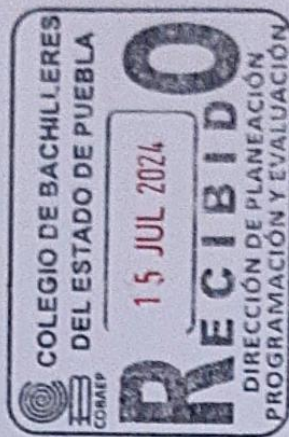
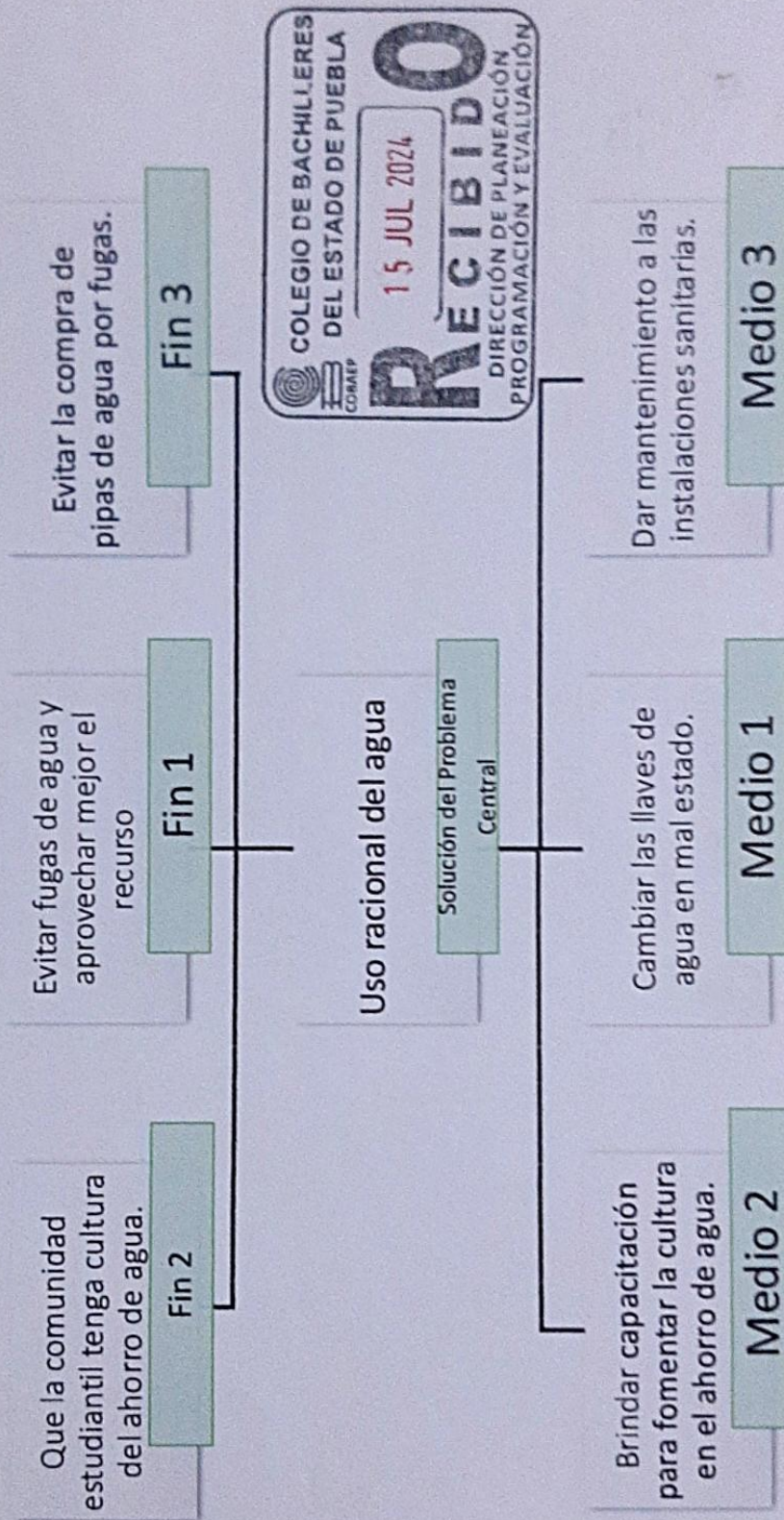
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



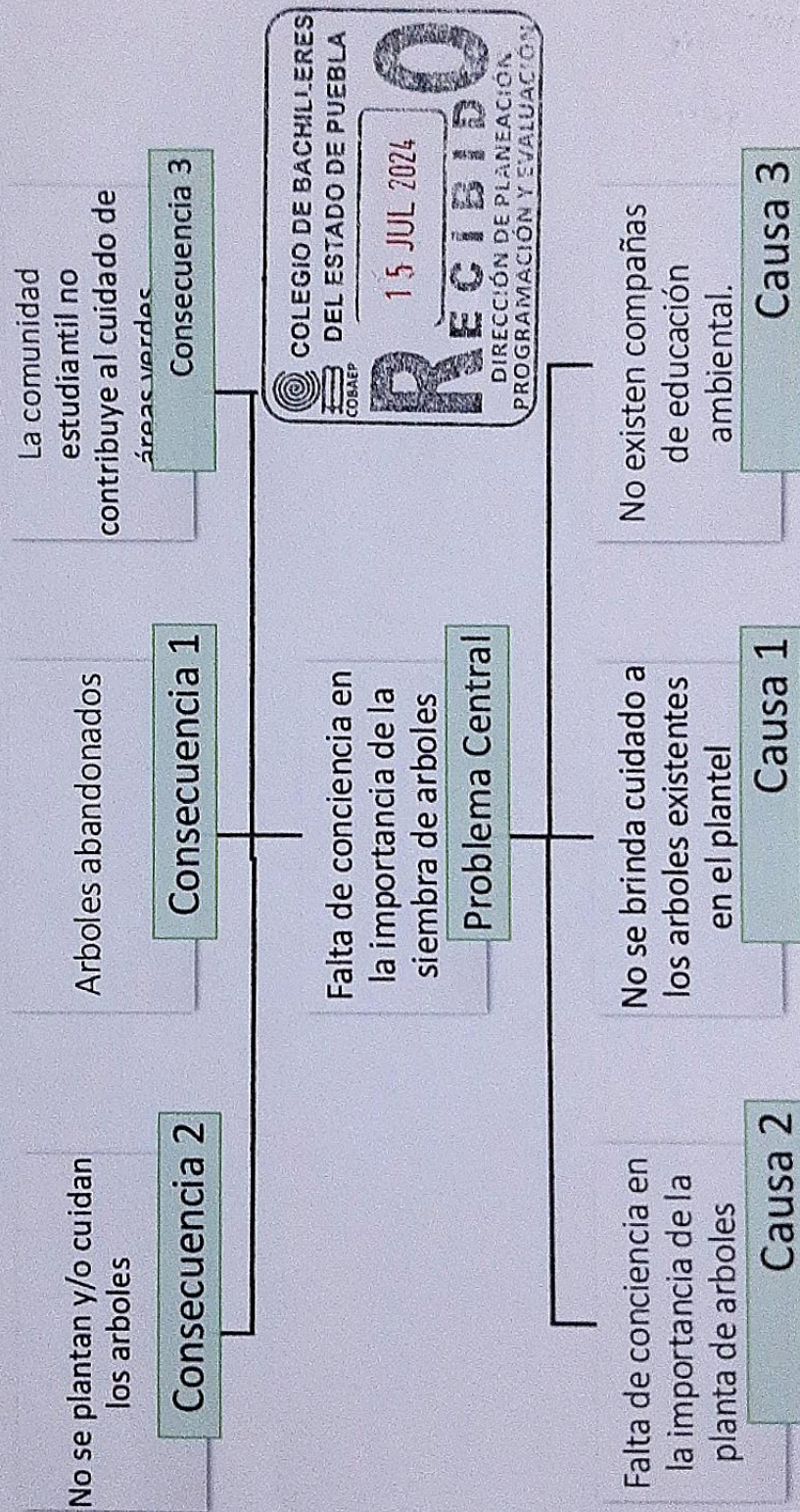
ÁRBOLES DE PROBLEMAS



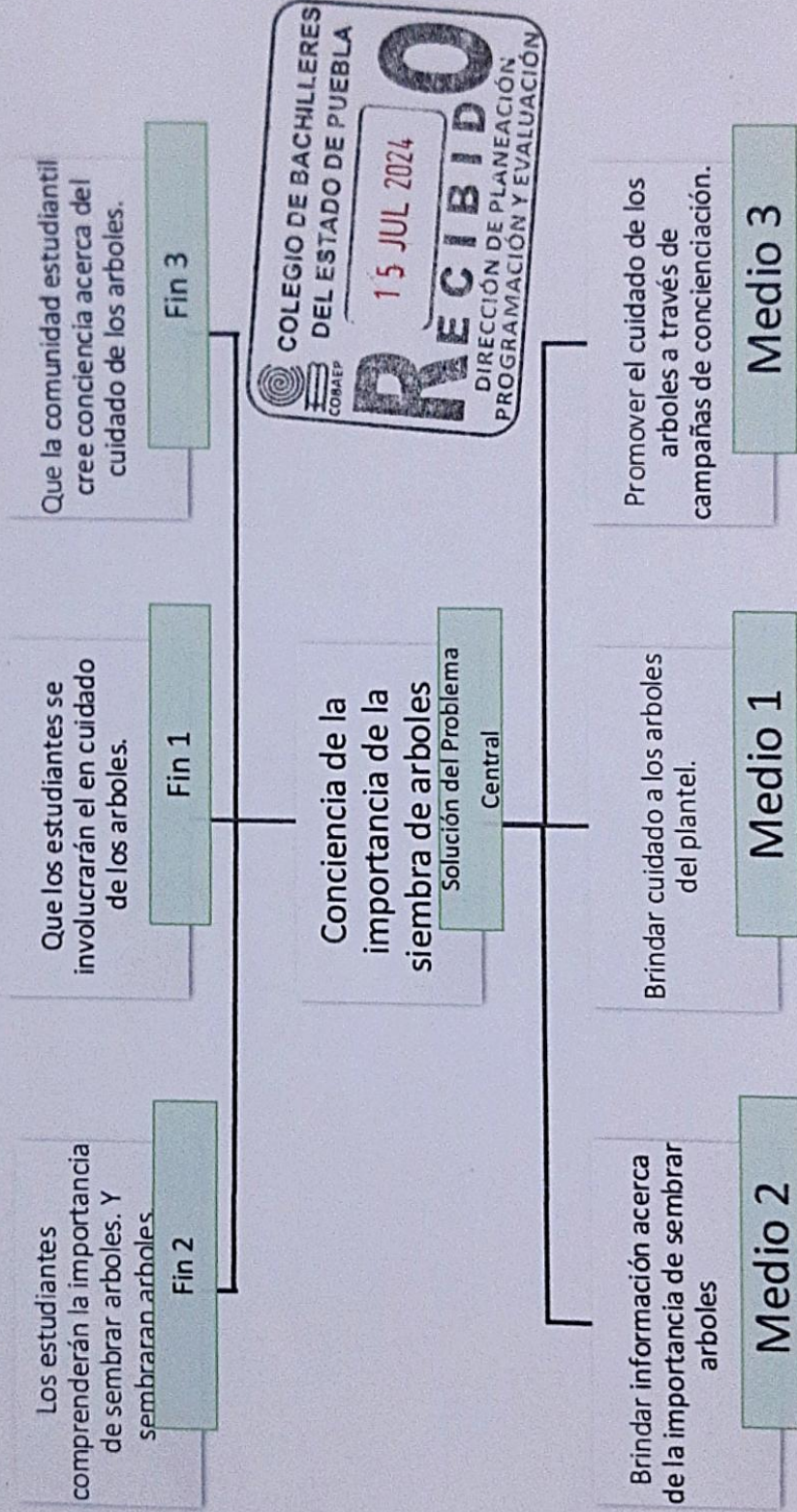
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



ÁRBOLES DE PROBLEMAS



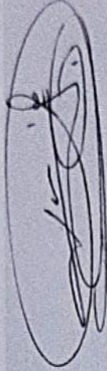
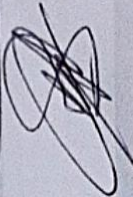
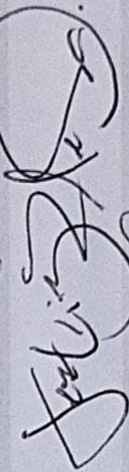
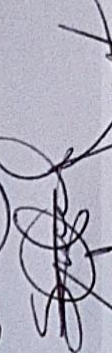
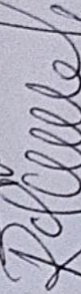
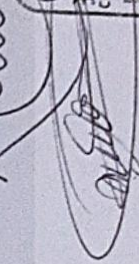
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



CRONOGRAMA

Actividad	Cuantificable	Taller/Conferencia/Infografía/Video	Mensual/Trimestral/Calendario												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Objetivo 1. Realizar campañas de separación de desechos, donde la comunidad escolar del plantel 21 describa la reducción que tienen y sus posibles usos al separar.															
Actividad 1.1 Recolección de PET.	8	8 kilos de PET	Calendario		2										
Actividad 1.2 Colocación de infografías que inviten a fomentar el reciclaje.	3	1 Infografía por grado	Calendario			3									
Actividad 1.3 Realizar campaña de educación ambiental (reciclaje de PET) en la comunidad escolar.	1	Jornada de capacitación	Calendario				1								
Objetivo 3 Promover el uso de racional del agua, para lograr un mejor aprovechamiento en la															
Actividad 2.1 Vigilar y reportar las posibles fugas en baños tanto de estudiantes como docentes.	2	Hoja de reporte	Calendario		1										
Actividad 2.2 Colocar infografías educativas para el ahorro de agua en los sanitarios	6	1 Infografía por sanitario	Calendario					6							
Actividad 2.3 Realizar una campaña del cuidado del agua	1	Jornada de capacitación	Calendario					1							
Objetivo 3. Concientizar la importancia de la siembra de árboles dentro y fuera de nuestra comunidad escolar.															
Actividad 3.1 Colocar infografías acerca de la importancia de sembrar árboles.	3	1 Infografía por semestre	Calendario								3				
Actividad 3.2 Realizar una faena para el mantenimiento de los árboles.	2	Faena en las áreas verdes.	Calendario									1			
Actividad 3.3 Sembrar árboles dentro y fuera de la comunidad escolar.	1	Siembra de árboles	Calendario											1	

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Mtro. Jaime Edghar Collantes Flores Encargado Despacho Dirección del Plantel 21	
Mtro. Rafael Sánchez Hernández Subdirector Turno Vespertino	
Lic. Lozada León Rosa Luz Docente Academia Ciencias Experimentales TV	
Lic. Beatriz Alejandra Dorantes Bautista Docente Academia Histórico-Social	
Lic. Saraí Moreno Olivera Docente Academia Histórico-Social	
Mtra. Norma Medina Jiménez Docente Academia Informática	
Lic. Rafael Rosales Herrera Docente Academia Ciencias Experimentales TV	
Mtra. Mónica Martínez Fuentes Docente Academia Ciencias Experimentales TV	



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 21
"LA LOMA BLANCA"
PUEBLA, PUE.

