

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado



OFICIO No. 411/24A

ASUNTO: Entrega de Programa PS.

Zacatlán, Pue., 08 de agosto de 2024.

LIC. FAUSTO RODRIGUEZ ARELLANO  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA.  
P R E S E N T E.

CON AT'N ING. JOSE ANTONIO CHAVEZ CAMACHO  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACION

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo y desearle éxito en todas las actividades que emprenda, utilizando este mismo conducto se remite físicamente el programa de Sustentabilidad 2024B – 2025A, ya autorizado para recabar el sello del departamento de planeación.

Sin más por el momento me despido de Usted.

ATENTAMENTE



COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE PUEBLA  
PLATEL 23  
ZACATLÁN, PUE.

ING ROSA MARIA URSULO HERNANDEZ  
ENCARGADA DEL DESPACHO DE  
LA DIRECCION DEL PLATEL 23

C.c.p.- Archivo.  
MALM/MOO.

# Formato de Entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



**COBAEP**

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2024





**COBAEP**

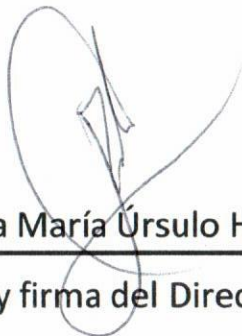
Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA**  
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

**PLANTEL: 23 Zacatlán**

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD  
2024B-2025A



  
Rosa María Ursulo Hernández

Nombre y firma del Director del Plantel.



Fecha: 05/07/2024



**COBAEP**

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

**INDICE**

|                                                         |       |                        |
|---------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| <b>Portada</b>                                          | ..... | <b>2</b>               |
| <b>Índice</b>                                           | ..... | <b>3</b>               |
| <b>Presentación</b>                                     | ..... | <b>4 y 5</b>           |
| <b>Normatividad</b>                                     | ..... | <b>6</b>               |
| <b>Diagnóstico</b>                                      | ..... | <b>7</b>               |
| <b>Árbol de Problema/ Árbol de Soluciones</b>           | ..... | <b>8 - 13</b>          |
| <b>Cronograma</b>                                       | ..... | <b>14, 15<br/>y 16</b> |
| <b>Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable</b> | ..... | <b>17</b>              |



**COBAEP**  
Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## PRESENTACIÓN

En el plantel 23, catedráticos, administrativos y todos los integrantes de la institución es necesario que reafirmen su compromiso con el cuidado y la preservación del medio ambiente a través del programa “sustentabilidad y protección al medio ambiente”. Por ello, no es suficiente impartir conocimientos teóricos en la materia; también es necesario ponerlos en práctica para detectar los problemas particulares donde se desarrollan las clases e implementar las medidas necesarias que contrarresten el daño al medio ambiente, a fin de procurar su conservación.

### Objetivo general

El objetivo de este documento es brindar a la comunidad del plantel 23, acciones en materia de sustentabilidad, como parte del plan de mejora continua, y que responda a las necesidades y al entorno de la región, contribuyendo así mismo a crear conciencia en la comunidad educativa de la necesidad de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales del lugar en que vivimos.



**COBAEP**

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## PRESENTACIÓN

### Objetivos Particulares

- ❖ Concientizar a la comunidad escolar sobre el uso adecuado y cuidado del agua, a fin de contribuir a disminuir la contaminación ambiental.
- ❖ Diseñar campañas de mantenimiento de las diferentes áreas verdes del plantel, buscando que los alumnos reflexionen sobre la importancia de la imagen del plantel e impacto de las mismas en su vida cotidiana.
- ❖ Reducir la cantidad de basura en el colegio motivando la participación de los estudiantes y docentes en las acciones previas de clasificación y reciclaje.



**COBAEP**

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## NORMATIVIDAD

Se enlistará en orden jerárquico la normatividad aplicable al programa de sustentabilidad y de acuerdo a los objetivos que se planteen en el mismo.

- FEDERAL
  - AGENDA 2030
- ESTATAL
  - PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024
- INSTITUCIONAL
  - DECRETO DE CREACIÓN
  - REGAMENTO INTERIOR
  - LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PMC



**COBAEP**  
Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## DIAGNÓSTICO

En el plantel 23 del cobraep hemos propuesto metas, solo si incorporamos la dimensión de sustentabilidad en las actividades de generación y aplicación del conocimiento, mejorado aportes en comunicación, difusión y educación en la materia, e implementando en sistemas de gestión ambiental para el aprovechamiento de los recursos con los que contamos. con ello trataremos de contribuir de manera decisiva al desarrollo sustentable, con gran capacidad de liderazgo en el contexto regional, para lo cual partimos del siguiente diagnóstico para determinar las necesidades y problemas de la comunidad educativa, de tal manera que surjan aspectos susceptibles de mejora en los que se pueda implementar un plan ecológico y sustentable.

En nuestro plantel existen 3 problemas fundamentales que estamos realizando las acciones pertinentes para ello, se lleva el control y diseño de campañas para concientizar al personal y alumnado sobre el cuidado del agua, El Mantenimiento de las Áreas Verdes, y Participar en el reciclado de la basura.



**COBAEP**

Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS

Contaminación del medio  
ambiente

Los jardines y áreas verdes se  
secan

Falta a clases de los alumnos  
por enfermedades

Consecuencia 2

Consecuencia 1

Consecuencia 3

### Descuido de Áreas Verdes

Problema Central

Falta de cultura ambiental por parte  
de los alumnos

Falta de Agua

Enfermedades Bio  
respiratorias

Causa 2

Causa 1

Causa 3



**COBAEP**  
Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

## ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.

Mejorar la calidad del medio ambiente

Control de plagas y mejora de  
áreas verdes

Mejorar el aspecto de las áreas  
verdes

**Fin 2**

**Fin 1**

**Fin 3**

Realizar actividades relativas al cuidado,  
conservación y desarrollo de áreas verdes del  
Plantel.

Solución del Problema  
Central

Realizar campañas en medios  
digitales de la importancia del  
cuidado de las áreas verdes

Podar árboles para evitar plagas.

Llevar a cabo Jornadas de  
mantenimiento y limpieza a las  
áreas verdes del plantel.

**Medio 2**

**Medio 1**

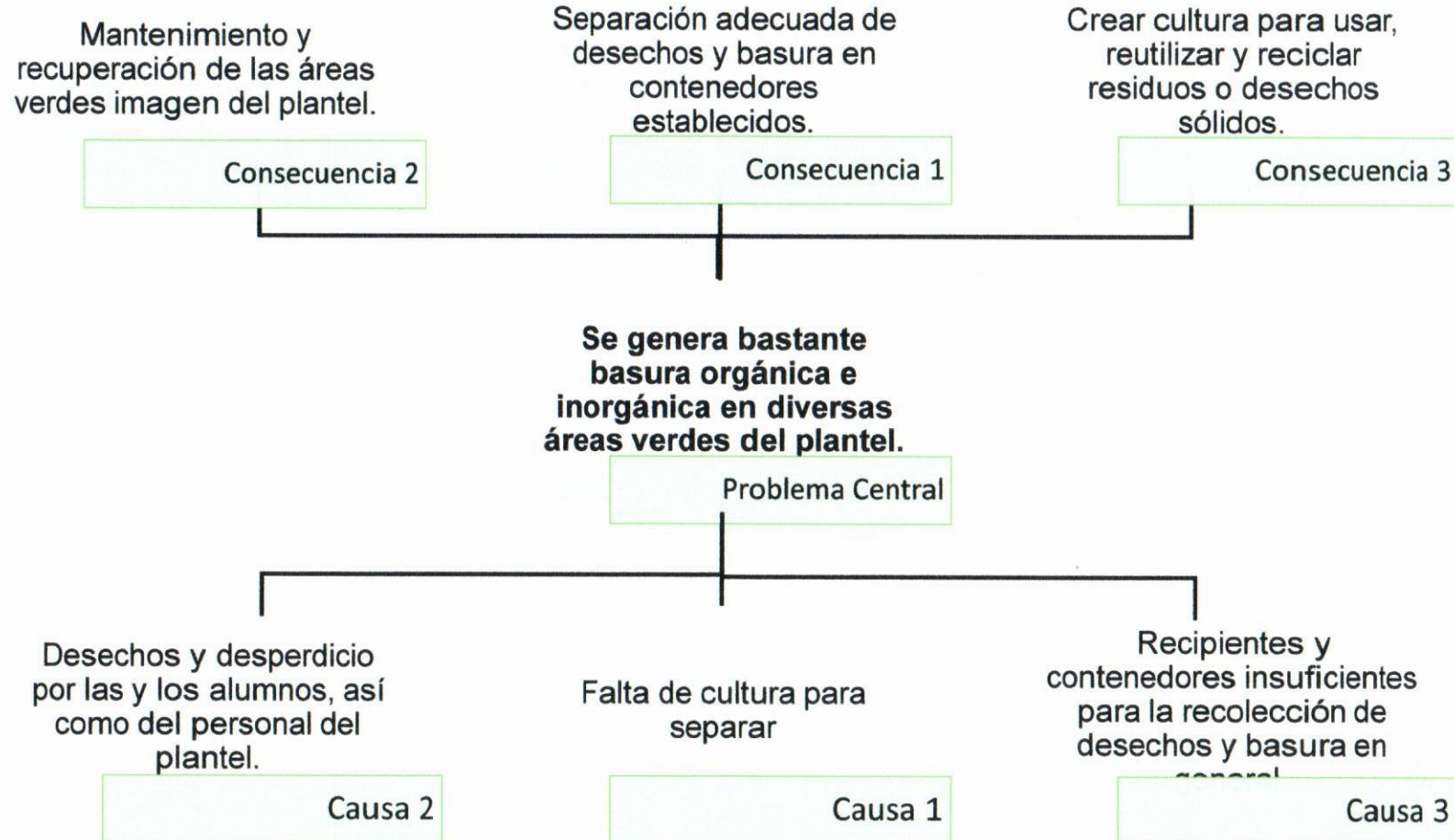
**Medio 3**



**COBAEP**  
Colegio de Bachilleres  
del Estado de Puebla

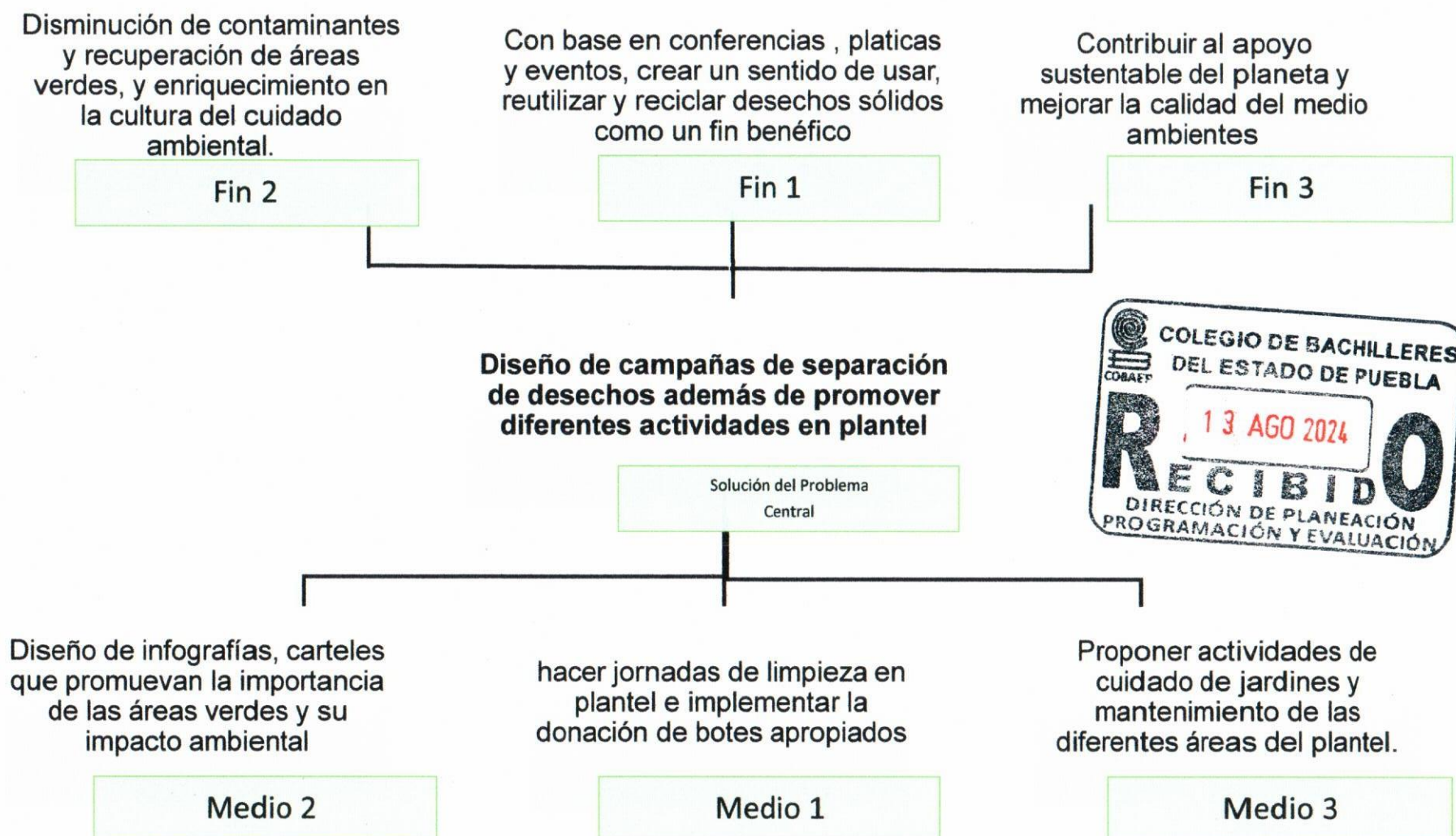
## ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS



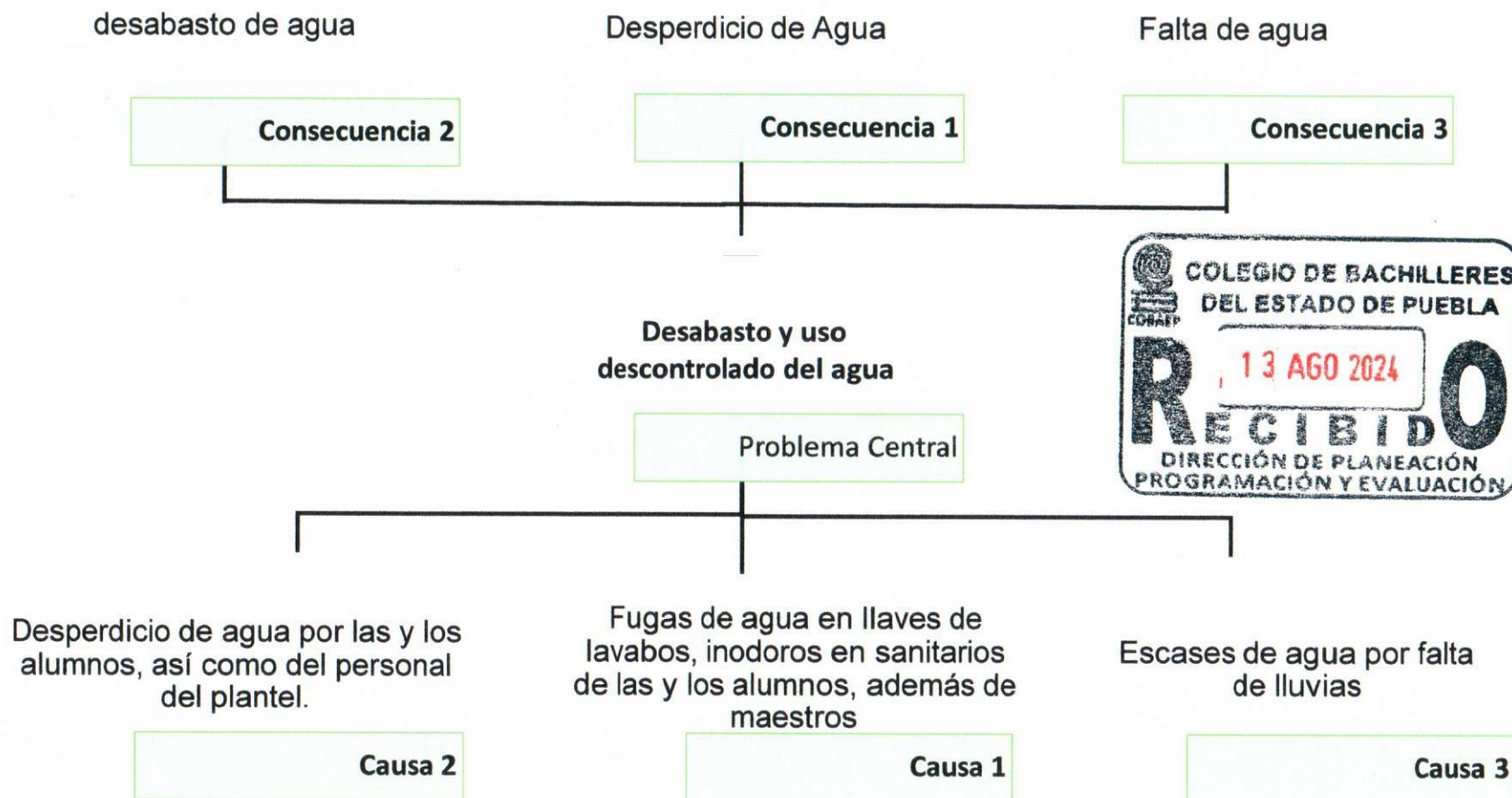
## ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



## ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS



## ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.

Suficiente y adecuado suministro de agua en las diversas áreas del plantel.

Fin 2

Disminución del desperdicio y desabasto del agua en el plantel.

Fin 1

Hacer conciencia en los alumnos y personal del plantel sobre el desperdicio del agua

Fin 3

**Disminución en el consumo de agua y mantenimiento adecuado, periódico y oportuno de las instalaciones y del sistema hidráulico.**

Solución del Problema  
Central

Concientizar a las y los alumnos, y personal del plantel sobre el cuidado del agua por medios digitales.

Medio 2

Mantenimiento y/o cambio de llaves de lavabos y herrajes de sanitarios de alumnos y maestros que estén en mal estado.

Medio 1

Pegar letreros en sanitarios de estudiante y personal sobre el cuidado del agua.

Medio 3



## CRONOGRAMA

### Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2023B-2024A

Plantel: 23 Zacatlán

| Objetivo/Actividad                                                                                                     | Meta          | Indicador                | Frecuencia                     | 2023B |     |     |     |     |     | 2024A |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                        |               |                          |                                | Ago   | Sep | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb   | Mar | Abr | May | Jun | Jul |
| <b>Objetivo 1</b><br>Realizar actividades relativas al cuidado, conservación y desarrollo de áreas verdes del Plantel. | Cuantificable | Taller/Conferencia/Kilos | Mensual/Tri-mestral/Calendario |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 1.1</b><br>Podar árboles para evitar plagas.                                                              | 2             | jornadas                 | Calendario                     |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 1.2</b><br>Realizar campañas en medios digitales de la importancia del cuidado de las áreas verdes        | 3             | Campañas                 | Calendario                     |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 1.3</b><br>Llevar a cabo Jornadas de mantenimiento y limpieza a las áreas verdes del plantel              | 5             | Jornadas                 | Calendario                     |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |



## CRONOGRAMA

### Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2023B-2024A

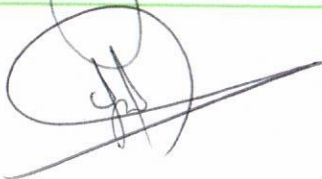
Plantel: 23 Zacatlán

| Objetivo/Actividad                                                                                                              | Indicador     | Meta                     | Frecuencia                    | 2023B |     |     |     |     |     | 2024A |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                 |               |                          |                               | Ago   | Sep | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb   | Mar | Abr | May | Jun | Jul |
| <b>Objetivo 2</b><br><b>Diseño de campañas de separación de desechos además de promover diferentes actividades en plantel</b>   | Cuantificable | Taller/Conferencia/Kilos | Mensual/Trimestral/Calendario |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 2.1</b><br>hacer jornadas de limpieza en plantel e implementar la donación de botes apropiados                     | 2             | Campañas                 | Calendario                    |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 2.2</b><br>Diseño de infografías, carteles que promuevan la importancia de las áreas verdes y su impacto ambiental | 4             | Jornadas                 | Calendario                    |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |
| <b>Actividad 2.3</b><br>Proponer actividades de cuidado de jardines y mantenimiento de las diferentes áreas del plantel.        | 3             | Jornada                  | Calendario                    |       |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |



[illegible]

## INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

| Nombre Completo y Cargo                                                                     | Firma                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ING. ROSA MARÍA ÚRSULO HERNÁNDEZ<br>ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA<br>DIRECCION DEL PLANTEL   |    |
| LIC. YAZMIN CARRASCO MARQUEZ<br>ENCARGADA DEL DESPACHO DE<br>LA SUBDIRECCIÓN                |    |
| L.I. MAURICIO ORTEGA ORTEGA<br>LABORATORISTA RESPONSABLE DEL<br>PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD |   |
| C. SILVIANO GONZALEZ GARCIA<br>ENCARGADO DE ORDEN                                           |  |
| C. LAZARO CIRIACO VAZQUEZ<br>INTENDENTE                                                     |  |

