

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 26

PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD
2024B-2025A

Lic. Teresa Aguirre González

Nombre y firma del Director del Plantel

INDICE

Portada		1
Índice		2
Presentación		3
Normatividad		4
Diagnóstico		5
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		6 y 7
Cronograma		8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		9

DIAGNÓSTICO

En la actualidad el problema de la basura es tan grave que genera contaminación del aire, agua y suelo. Es fuente de muchas enfermedades, representa un desperdicio de recursos naturales y ruptura de los ciclos ecológicos en el medio ambiente, por eso el proyecto de mejoramiento en la clasificación de los residuos orgánicos e inorgánicos en cada uno de los hogares permite un manejo adecuado de la basura, así como fomentar una conciencia ecológica en los hogares de los estudiantes, el reciclaje de PET en Puebla representa una oportunidad para reducir el impacto ambiental de los residuos sólidos urbanos, promover el desarrollo sostenible y generar beneficios económicos y sociales para nuestra comunidad. mediante el trabajo conjunto de autoridades, empresas y ciudadanos, se puede avanzar hacia un futuro más verde y sostenible en Puebla. al abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades, Puebla puede convertirse en un referente en la gestión y el reciclaje de PET en México.

En este contexto, Puebla genera un promedio de 5,991 toneladas de residuos sólidos urbanos (rsu) por día, lo que equivale a 249.6 toneladas por hora, esta cifra coloca al estado en el sexto lugar a nivel nacional en cuanto a generación de basura de la cantidad total de rsu generados diariamente, solo se recolectan alrededor de 4,218 toneladas, lo que significa que un 30% de los residuos no se recolecta adecuadamente. De ahí que surge la necesidad de implementar en cada hogar un programa educativo de conciencia ecológica y sustentabilidad a través de videos informativos y posteriormente también aplicarlos en nuestro plantel en la etapa de normalidad para resolver algunas problemáticas como: separación correcta de los residuos que se generan a diario, generar un hábito de limpieza en los hogares y en la institución educativa, sumar esfuerzos para involucrar a las familias de nuestros alumnos para tomar acciones que impacten en su plantel y en sus hogares, por lo que es necesario realizar de forma permanente jornadas de limpieza que contribuirán a mantener sano el ambiente que les rodea tan importante que deberá trascender de generación en generación en nuestros estudiantes.

Aunado a ello, el plástico, aluminio, vidrio y papel son materiales contaminantes que tardan alrededor de 300 años en descomponerse, lo que hace imperativo incorporar en los estudiantes y en sus familias la importancia de la clasificación de residuos y el reciclado, a fin de influir en sus principios y en los de la sociedad, a través del comportamiento, actitudes y valores de los alumnos y sus familias para llevar a cabo una cultura de sustentabilidad; es por ello que el Plantel 26 "Cadete Vicente Suárez", del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), ubicado en la población de San Salvador Chachapa, municipio de Amozoc, cuenta con doble turno, integrado por más de 1200 alumnos; se propone concientizar a los alumnos y sus familias para ejercer la clasificación y reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos, el cual es factible realizar en virtud de que diariamente se generan desechos de plástico, papel, cartón y aluminio provenientes del consumo diario, cuyo material será recolectado en contenedores caseros adecuados a las necesidades propias de cada familia. esta misma práctica de separación de los desechos sobre todo inorgánicos, se llevará a cabo de forma permanente en nuestra institución educativa, para fomentar hábitos positivos que contribuyan a solventar algunas necesidades del plantel educativo.

NORMATIVIDAD

Se enlistará en orden jerárquico la normatividad aplicable al Programa de Sustentabilidad y de acuerdo con los objetivos que se plantean.

- Federal
 - Agenda 2030
- Estatal
 - Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024
- Institucional
 - Decreto de Creación
 - Reglamento Interior
 - Lineamientos para la elaboración del PMC

PRESENTACIÓN

Objetivo General

Establecer un programa educativo que promueva los valores y el cuidado del medioambiente mediante una serie de acciones que les permitan vincular sus conocimientos para avanzar a construir una cultura de sustentabilidad como un proceso que coadyube a la satisfacción de las necesidades de su escuela, hogar y comunidad.

Objetivo 1. Bajo el esquema del proyecto de aprendizaje comunitario de la nueva escuela mexicana se buscará establecer un programa educativo que fortalezcan los valores adecuados de separación de residuos orgánicos e inorgánicos mediante el uso de contenedores de acuerdo a las necesidades de cada hogar y que permita influir en los estudiantes la cultura de la sustentabilidad.

1.1 Contribuir al desarrollo de la inteligencia emocional (concientizar) a los alumnos y a los padres de familia de la problemática ambiental actual, es una de las acciones del marco curricular ampliado misma que se buscará mediante publicaciones, la observación de videos informativos como con la publicación trimestral de una revista digital que impacte, generando la participación de los mismos en su hogar y comunidad mediante una jornada de concientización ambiental propiciada en cada área disciplinar.

1.2 Mantener contenedores para la separación correcta de la basura que se genera en el hogar y en la escuela para fomentar la cultura de reutilización y reciclaje.

1.3 Recabar recursos económicos mediante la venta de PET recolectados para apoyar las actividades planificadas del plantel educativo.

Objetivo 2. Organizar a los estudiantes para promover los valores del ahorro y uso eficiente del agua mediante acciones que les permitan vincular sus conocimientos de educación ambiental para aplicarlos en beneficio de sus áreas verdes y sanitarias de su contexto.

2.1 Concientizar a los alumnos y papas de la comunidad escolar a un mejor uso, consumo y manejo del agua dentro del plantel escolar, logrando la participación activa de todos los integrantes de la comunidad acerca del cuidado de este líquido vital.

2.2 Fomentar actividades de investigación creando ambientes digitales mediante círculos de debate, capsulas de información digital que promuevan el ahorro y uso eficiente del agua en su contexto y sobre todo al interior del plantel.

2.3 Promover revisiones periódicas de las instalaciones hidráulicas en áreas verdes y sanitarias, gestionando el mantenimiento de los daños en los accesorios que este provocando alteraciones en el suministro hidráulico del plantel dañado por el mal uso o tiempo de vida útil.

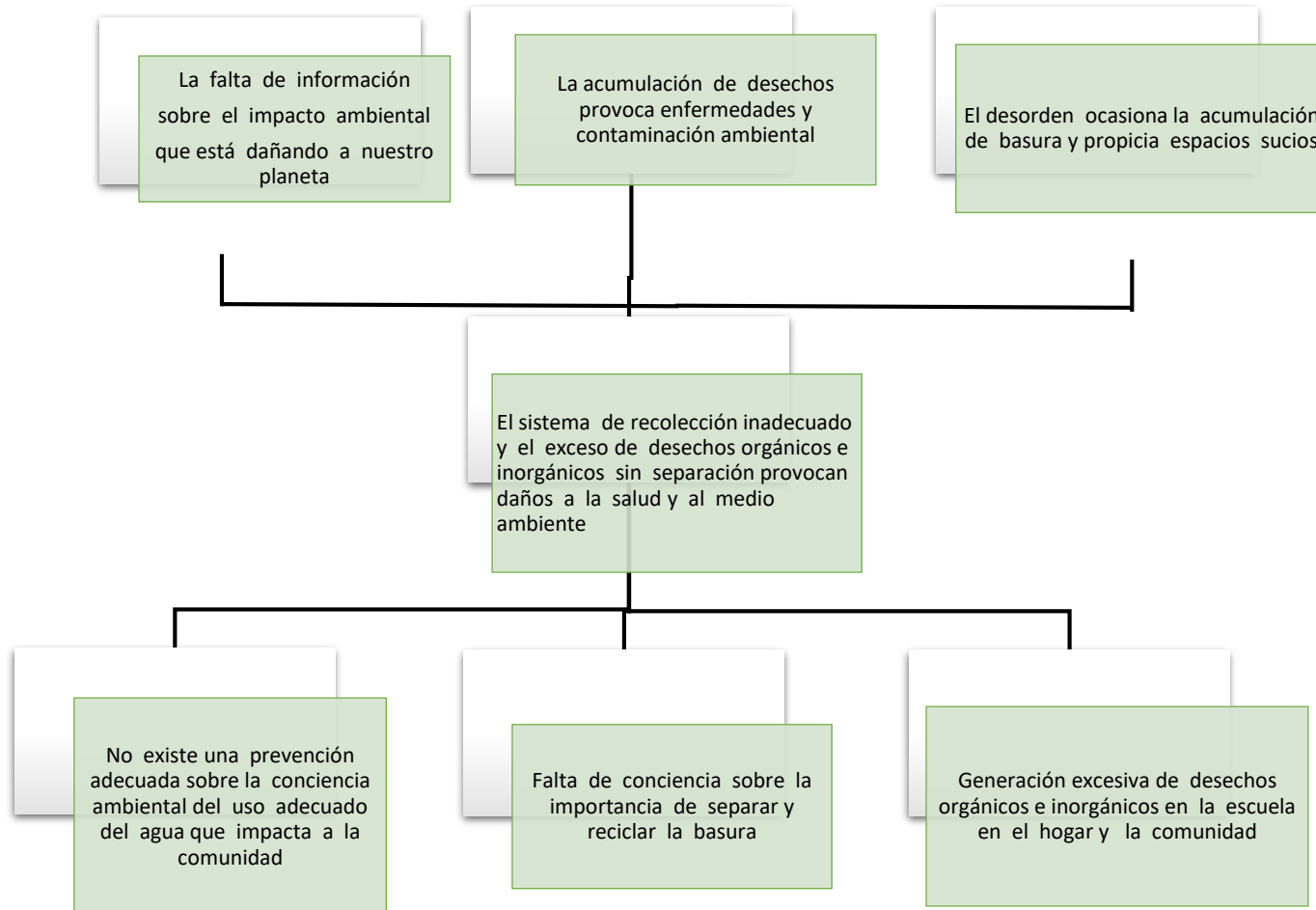
Objetivo 3. Coordinar a los estudiantes para realizar una campaña de valores a favor del medioambiente mediante (actividades artísticas y culturales) la elaboración y publicación de carteles digitales, comics, arte urbano caricatura y murales, que contribuyan a una formación integral activa.

3.1 Investigar e informar por capsulas informativas los problemas ambientales vinculados con su comunidad y contexto identificando las iniciativas de sustentabilidad (mediante la práctica y colaboración ciudadana) se promueven para evitar y controlar en mayor deterioro ambiental, entregar un reporte escrito con evidencias.

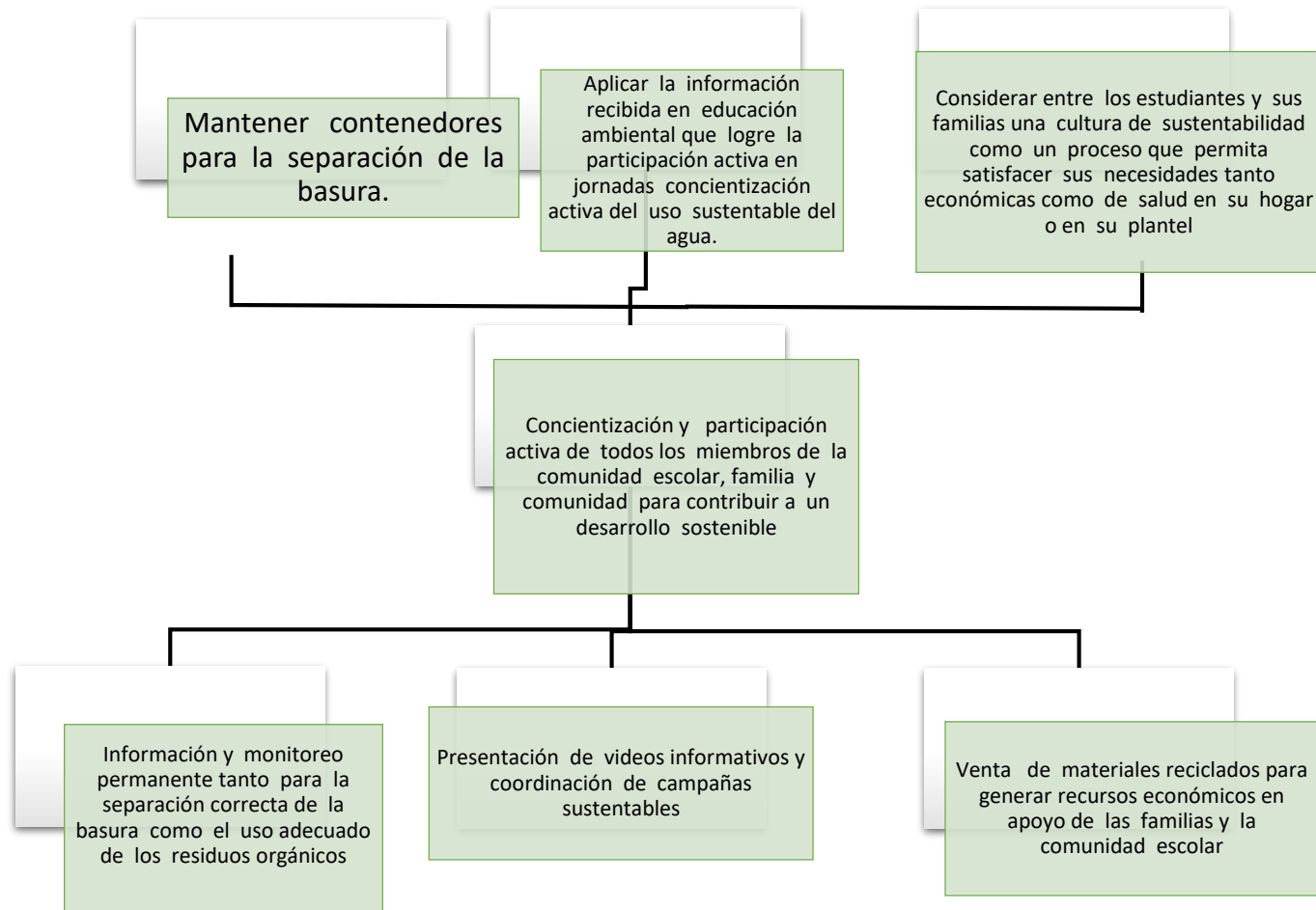
3.2 Diseñar y elaborar carteles, comics, caricatura, arte urbano y mural con mensajes alusivos al cuidado del medioambiente en diferentes áreas del plantel.

3.3 Publicar un mensaje hacia la comunidad escolar difundiendo las rehabilitaciones de las áreas verdes y de esparcimiento cuidando el medioambiente difundiéndolo en las redes sociales o Facebook del plantel.

ÁRBOLES DE PROBLEMAS



ÁRBOLES DE SOLUCIONES



Cronograma del Programa de Sustentabilidad Plantel 26

Ciclo Escolar 2024B-2025A

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2022B					2023A						
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Bajo el esquema del proyecto de aprendizaje comunitario de la nueva escuela mexicana se buscará establecer un programa educativo que fortalezcan los valores adecuados de separación de residuos orgánicos e inorgánicos mediante el uso de contenedores de acuerdo a las necesidades de cada hogar y que permita influir en los estudiantes la cultura de la sustentabilidad.															
1.1 Contribuir al desarrollo de la inteligencia emocional (concientizar) a los alumnos y a los padres de familia de la problemática ambiental actual, es una de las acciones del marco curricular ampliado misma que se buscará mediante publicaciones, la observación de videos informativos como con la publicación trimestral de una revista digital que impacte generando la participación de los mismos en su hogar y comunidad mediante una jornada de concientización ambiental propiciada en cada área disciplinar.	4	campaña	calendario		1		1				1		1		
1.2 Mantener contenedores para la separación correcta de la basura que se genera en el hogar y en la escuela para fomentar la cultura de reutilización y reciclaje.	5	contenedor	calendario				5								
1.3 Recabar recursos económicos mediante la venta de PET recolectados para apoyar las actividades planificadas del plantel educativo.	3	jornada de recolección y venta de PET	trimestral			1			1			1			
Objetivo 2. Organizar a los estudiantes para promover los valores del ahorro y uso eficiente del agua mediante acciones que les permitan vincular sus conocimientos de educación ambiental para aplicarlos en beneficio de sus áreas verdes y sanitarias de su contexto.															
2.1 Concientizar a los alumnos y papas de la comunidad escolar a un mejor uso, consumo y manejo del agua dentro del plantel escolar, logrando la participación activa de todos los integrantes de la comunidad acerca del cuidado de este líquido vital.	4	campaña	calendario		1		1				1		1		
2.2 Fomentar actividades de investigación creando ambientes digitales mediante círculos de debate, capsulas de información digital que promuevan el ahorro y uso eficiente del agua en su contexto y sobre todo al interior del plantel.	2	reunión de trabajo	reporte escrito con evidencias fotográficas				1				1				
2.3 Promover revisiones periódicas de las instalaciones hidráulicas en áreas verdes y sanitarias, gestionando el mantenimiento de los daños en los accesorios que este provocando alteraciones en el suministro hidráulico del plantel dañado por el mal uso o tiempo de vida útil.	4	jornada	reporte escrito con evidencias fotográficas		1		1				1		1		
Objetivo 3. Coordinar a los estudiantes para realizar una campaña de valores a favor del medioambiente mediante (actividades artísticas y culturales) la elaboración y publicación de carteles digitales, comics, arte urbano caricatura y murales, que contribuyan a una formación integral activa.															
3.1 Investigar e informar por capsulas informativas los problemas ambientales vinculados con su comunidad y contexto identificando las iniciativas de sustentabilidad (mediante la práctica y colaboración ciudadana) se promueven para evitar y controlar en mayor deterioro ambiental, entregar un reporte escrito con evidencias.	2	investigaciones	reporte escrito con evidencias fotográficas			1						1			
3.2 Diseñar y elaborar carteles, comics, caricatura, arte urbano y mural con mensajes alusivos al cuidado del medioambiente en diferentes áreas del plantel.	2	presentación digital	reporte escrito con evidencias fotográficas			1							1		
3.3 Publicar un mensaje hacia la comunidad escolar difundiendo las rehabilitaciones de las áreas verdes y de esparcimiento cuidando el medioambiente difundándolo en las redes sociales o Facebook del plantel.	2	publicaciones de Facebook	reporte escrito con evidencias fotográficas			1						1			

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Lic. Teresa Aguirre González Director del Plantel	
Lic. Alejandra Jacqueline García Ramos Subdirectora del Turno Matutino	
Lic. Jesús Gómez Meza Responsable del Programa de Sustentabilidad	
Lic. Yanet Amaro Ramírez Responsable del Programa de Sustentabilidad	