

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

OFICIO No. 306 SEM/2024-A
ASUNTO: ENTREGA FINAL DE PLAN
DE SUSTENTABILIDAD
CICLO ESCOLAR 2024B - 2025A

C. FAUSTO RODRIGUEZ ARELLANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E.

CON AT`N: C. JOSÉ ANTONIO CHÁVEZ CAMACHO
JEFE DEL DEPARTAMENTO
DE EVALUACIÓN

P R E S E N T E:

El que suscribe C. Miguel Munguía Ramírez, Encargado de Despacho de Dirección del plantel 30 COBAEP, por este medio reciba un cordial saludo, al mismo tiempo me permito notificar que se ha subido a plataforma de TEAMS el plan de Sustentabilidad, con las observaciones sugeridas, correspondiente al ciclo escolar 2024A y 2025B para su revisión.

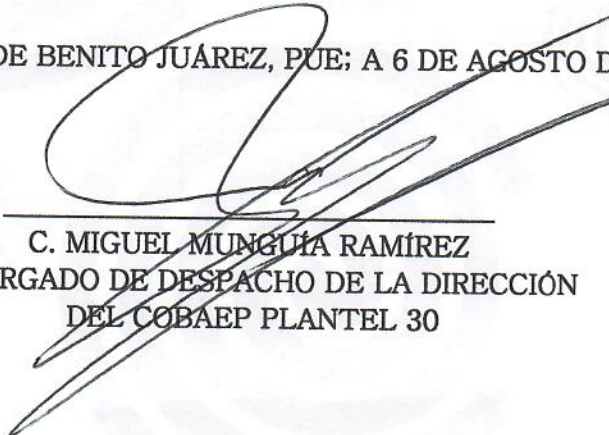


Sin más por el momento agradezco la atención al presente.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 216 030039

ATENTAMENTE

TLACOTEPEC DE BENITO JUÁREZ, PUE; A 6 DE AGOSTO DE 2024.



C. MIGUEL MUNGUÍA RAMÍREZ
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN
DEL COBAEP PLANTEL 30

C.c.p. Archivo
MMR/mcl*



Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2024



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PUBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 24ECB0039P

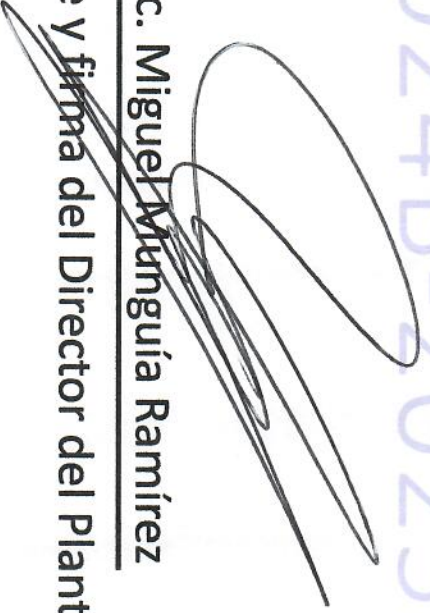
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL_30 – Tlacotepec de Benito Juárez

**PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD**

2024B-2025A



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21ECB0039P


Lic. Miguel Munguía Ramírez

Nombre y firma del Director del Plantel.

Fecha: 15 de Julio de 2024

INDICE

Portada		1
Índice		2
Presentación		3
Normatividad		4
Diagnóstico		5
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		6 y 7
Cronograma		8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		9



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
 DE PUEBLA
 ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
 PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
 CLAVE 21ECB0033P

DIAGNÓSTICO

El plantel 30 se encuentra ubicado en la sección Tercera San José Valsequillo en Tlacotepec de Benito Juárez. La principal problemática a la que se enfrenta el plantel es a la antipatía por parte de los estudiantes, y se ve reflejado con el simple hecho de depositar la basura en su lugar. A pesar de ya contar con varios depósitos de basura producto de las actividades de sustentabilidad del ciclo escolar pasado, los alumnos no respetan y tiran la basura a donde ellos quieren.

Otro de las situaciones a considerar dentro del plantel es el seguimiento a las acciones realizadas, por ejemplo, si hay una jornada de reforestación, algunos compañeros realizan la actividad, pero ya no le dan seguimiento al cuidado y mantenimiento de los árboles sembrados, a pesar de que se les hace la observación son indiferentes a las recomendaciones.

DIAGNÓSTICO

- Análisis de involucrados

Los involucrados son los aprendientes del plantel 30, a quienes se les debe inculcar nuevos hábitos para hacer el depósito de la basura en el lugar correspondiente.

- Definición del problema

La escuela constantemente luce sucia debido a la falta de hábitos de los aprendientes a no depositar correctamente la basura en los depósitos correspondientes.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.

CIAT 2152000109

NORMATIVIDAD

Se Enlistará En Orden Jerárquico La Normatividad Aplicable Al Programa De Sustentabilidad Y De Acuerdo A Los Objetivos Que Se Planteen En El Mismo.

- Federal
 - Agenda 2030
- Estatal
 - Plan Estatal De Desarrollo 2019-2024
- Institucional
 - Decreto De Creación
 - Reglamento Interior
 - Lineamientos Para La Elaboración Del PMC



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21ECB0039P

PRESENTACIÓN

En el municipio de Tlacotepec de Benito Juárez es una comunidad dentro del estado de Puebla, el cual está integrado por 12 localidades principales, dentro de las cuales el principal problema que se presenta es la falta de hábitos sobre el cuidado del medio ambiente, dentro de los cuales podemos destacar 3 problemáticas:

- ❖ Crear conciencia en los aprendientes sobre la importancia de depositar la basura en los contenedores correspondientes dentro de las instalaciones del Colegio..



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA

ORGANISMO AUTÓNOMO DE RESCATE ALIZADO
PLANTEL 306 DE TILACOTEPEC DE B.J.

CLAVE 21ECB0039P

- ❖ La quema de llantas en varias comunidades pertenecientes al municipio de Tlacotepec de Benito Juárez, ocasionando contaminación al ambiente y a la salud de las personas.

PRESENTACIÓN

- ❖ Organizar dentro del plantel 30 pláticas sobre el cuidado del medio ambiente y daños a la salud, producidos por la contaminación y el hecho de no depositar la basura en su lugar.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21ECB0033P

PRESENTACIÓN

❖ **Objetivo General:** Lograr crear un cambio en la concientización de la importancia del cuidado del medio ambiente, empezando dentro de las instalaciones del colegio y posteriormente en casa de cada aprendiziente.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21EC80039P

PRESENTACIÓN

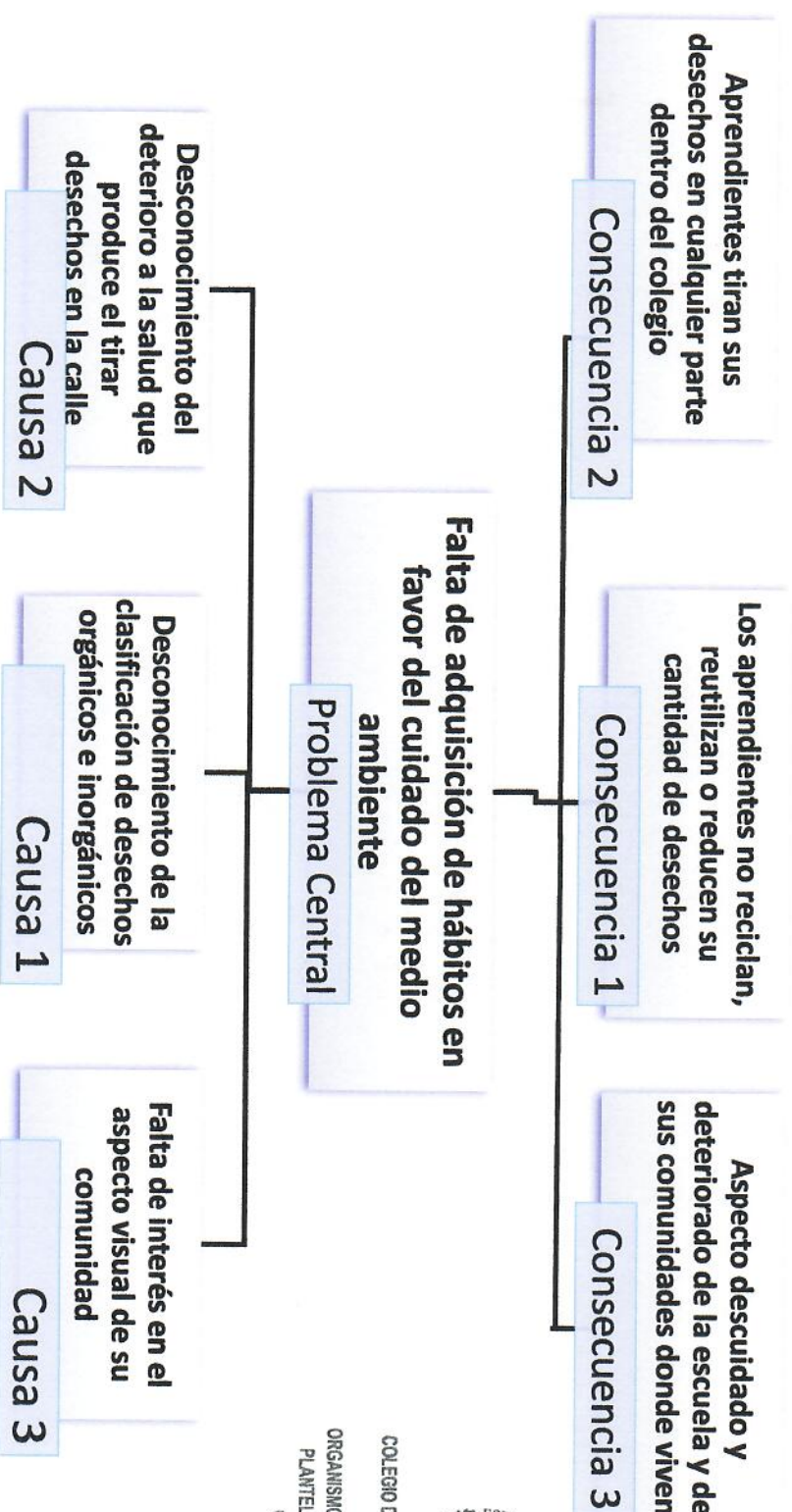
Objetivos Particulares:

- ❖ Crear conciencia en los aprendientes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, a fin de lograr una mejor coexistencia con nuestro entorno.
- ❖ Que los aprendientes logren identificar y clasificar los desechos sólidos generados durante su estancia dentro del colegio. Aprendiendo a darles un segundo uso, el cual les proporcione beneficios económicos y sustentables.
- ❖ El depositar la basura en su lugar, en vez de eso, es común ver enormes montones de basura regados en la calle, los aprendientes llevan esos malos hábitos a la escuela y es común ver basura tirada en el plantel.



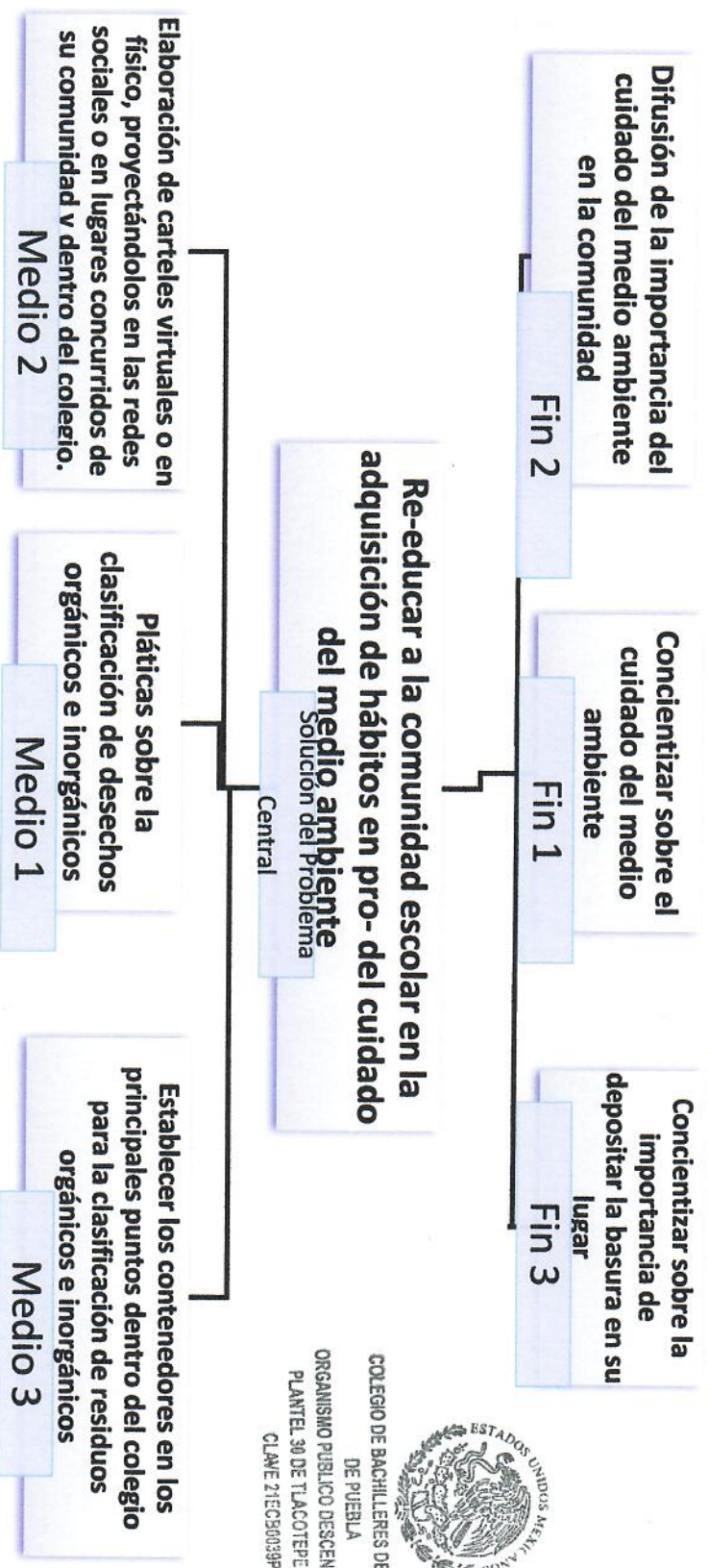
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



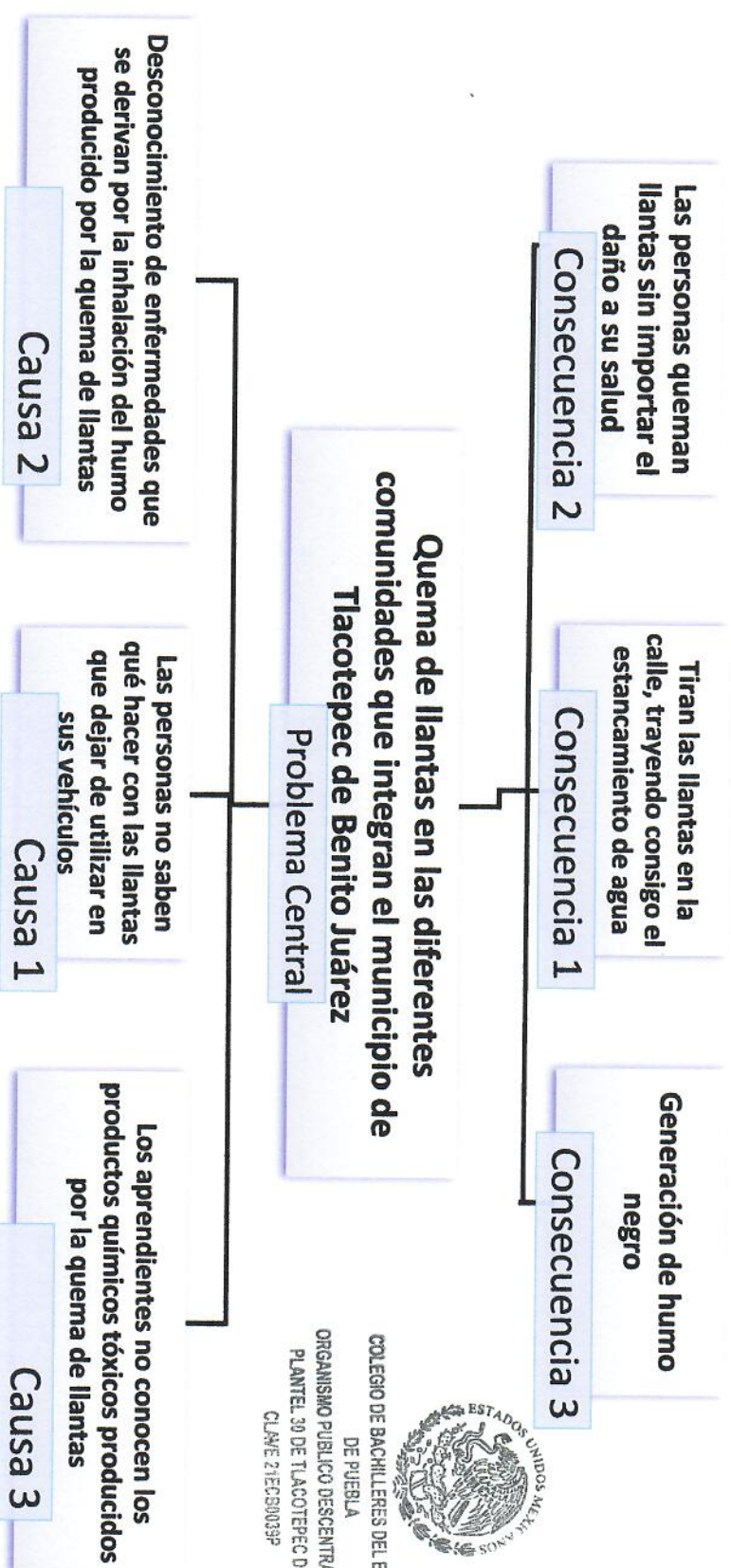
ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



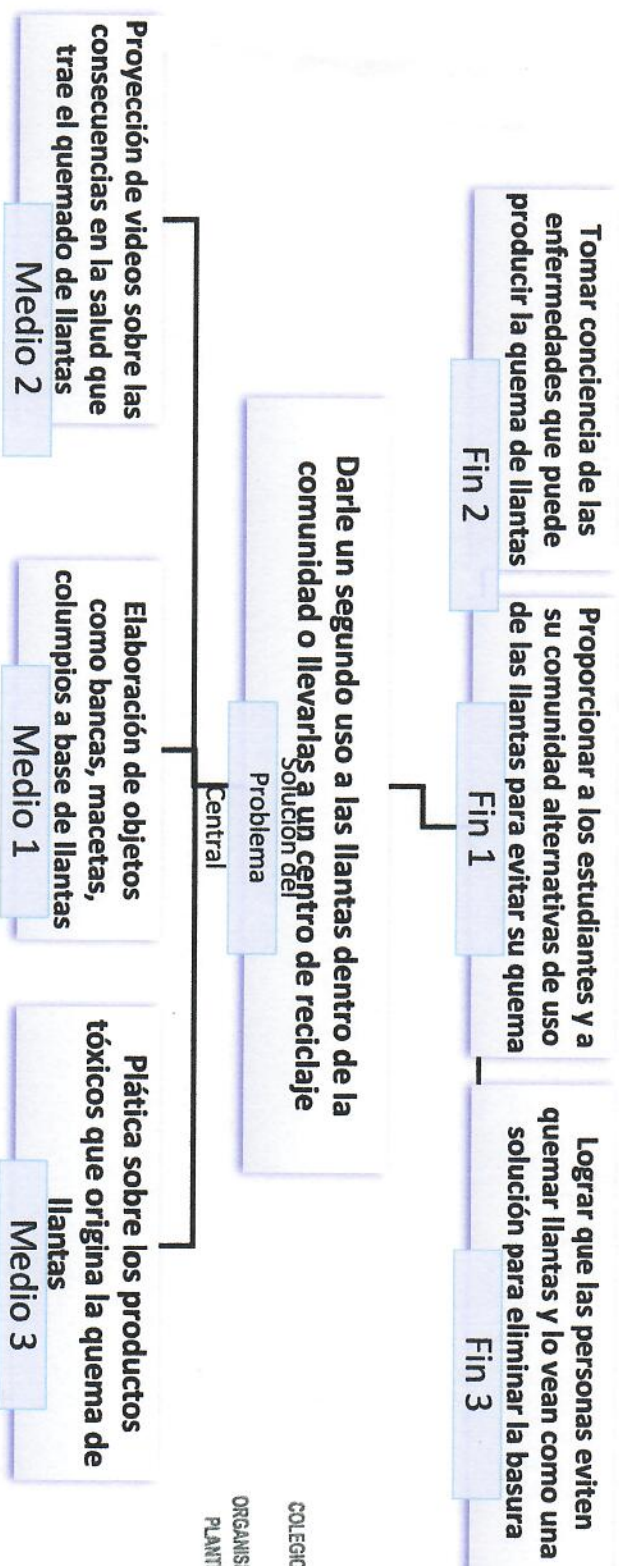
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



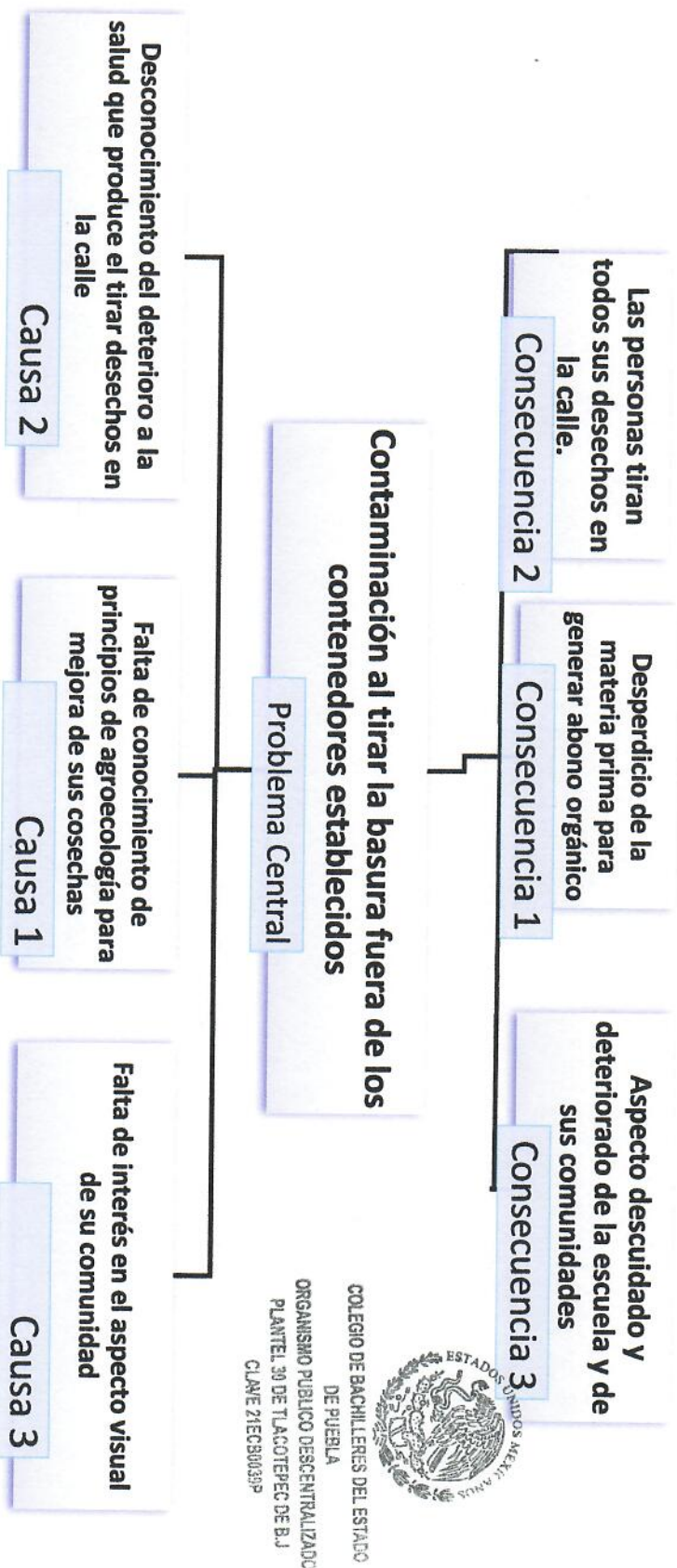
ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



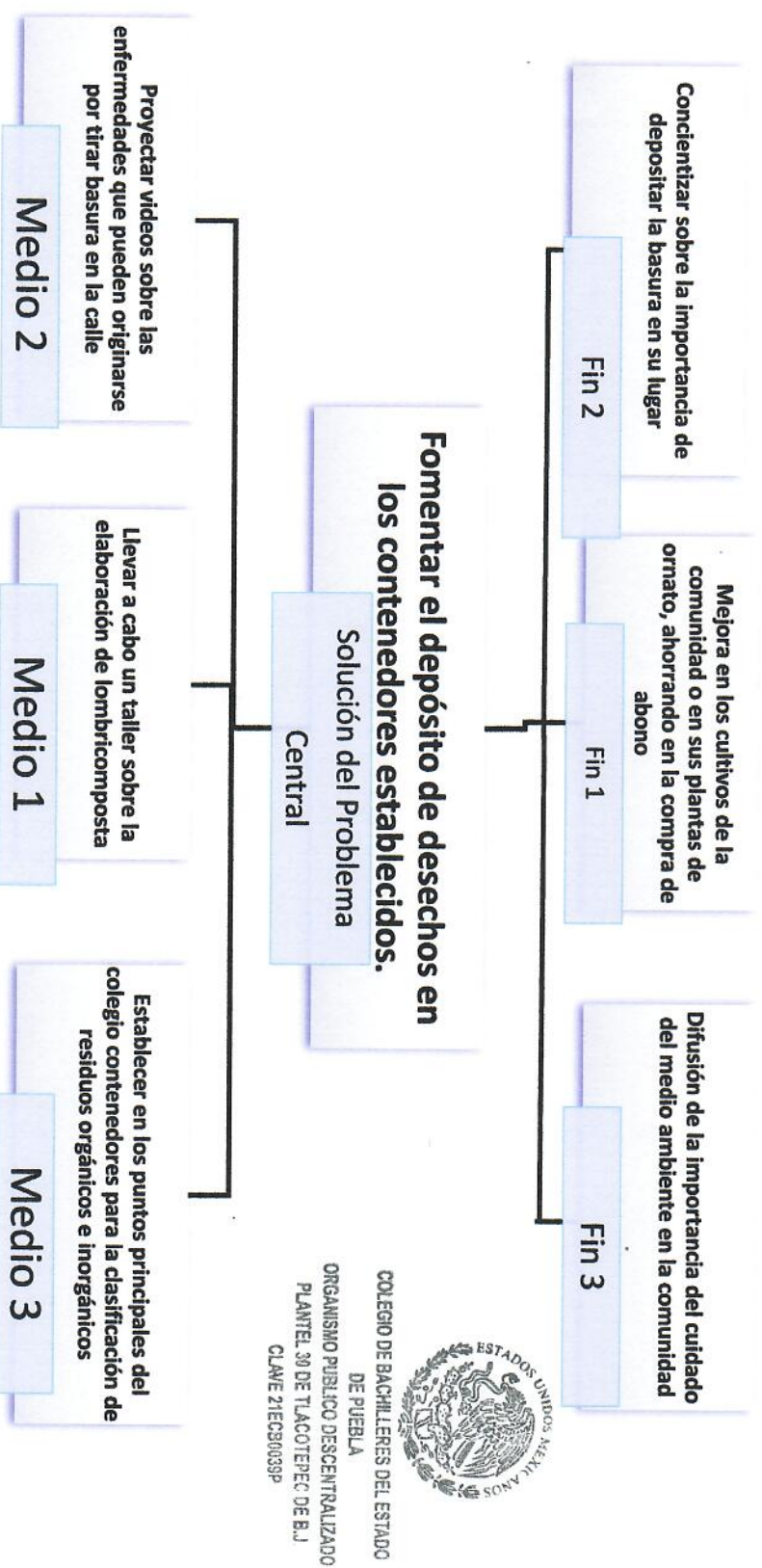
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

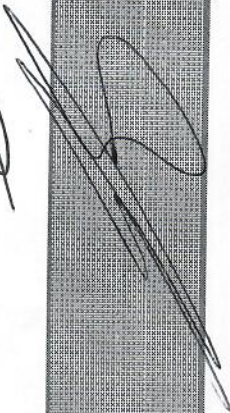
Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel _____ 30 _____

Objetivo/Actividad	Medio	Indicador	Instrumento	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Objetivo 1. Crear conciencia en los aprendientes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, a fin de lograr una mejor convivencia con nuestro entorno.	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Ritos	Manual/Trimestral/ Calendario											
Actividad 1.1 Plantas sobre tipos de desechos: orgánicos e inorgánicos.	1	plática	calendario		1									
Actividad 1.2 Instalación de señalamientos en los contenedores para basura orgánica y basura inorgánica	1	6 señalamientos	calendario			2				2			2	
Actividad 1.3 Proyección de documental sobre contaminación por desechos sólidos	1	película	calendario				1							
Objetivo 2 Organizar dentro del plantel 30 pláticas sobre el riesgo de la salud, producidos por la quema de llantas y el hecho de no depositarlas en sitios adecuados para su reciclaje.														
Actividad 2.1 Campaña sobre la concienciación de los efectos en la salud por la quema de llantas	1	campaña	calendario			1								
Actividad 2.2 Elaboración de objetos/llantas, macetas, juguetes relacionados con el reciclaje de llantas	12	artículos	calendario				5			5	5	2		
Actividad 2.3 Elaboración de carteles para colocarlos en su comunidad sobre la importancia de evitar la quema de llantas	10	carteles	calendario					5				5		
Objetivo 3. Identificar los diferentes tipos de desechos, aprendiendo a dar un segundo uso a las cosas con la finalidad de lograr beneficios económicos y sustentables.														
Actividad 3.1 Plática sobre el uso de la 3 R	1	plática	calendario				1							
Actividad 3.2 Elaboración de manualidades con tapitas de botellas	15	artículos	calendario				5			5			5	
Actividad 3.3 Elaboración de carteles sobre la reutilización de desechos, dando una explicación en la comunidad acerca de la importancia de llevarlo a cabo	10	carteles	calendario							5	5	5		5

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 39 DE TLAOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21EB30039P

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Lic. Miguel Munguía Ramírez Encargado de la dirección del Plantel 30	
M.C. Betzabe García Hernández Responsable del Programa de Sustentabilidad Docente Plantel 30	
C. Marco Antonio Palacios Barbosa Encargado de Orden	
Mtra. María Magdalena Cesatti González Docente Plantel 30	
Lic. José Román Martínez Caballero Docente Plantel 30	
C. José Francisco Rojas Pérez Intendente	