

Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



COBAEP

Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla



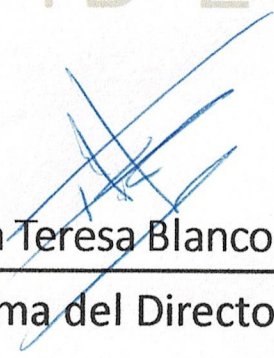
Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2024

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 4 TECALI DE HERRERA

PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD
2024B-2025A


Emma Teresa Blanco Licea

Nombre y firma del Directora del Plantel



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO
PLANTEL 4
TECALI DE HERRERA
PUEBLA

Fecha: JULIO 2024





INDICE

Portada		1
Índice		3
Diagnóstico		4
Normatividad		5
Presentación		6
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		7-12
Cronograma		13 y 14
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		15

DIAGNÓSTICO

A nivel del plantel se requieren cambios en la percepción que los alumnos tienen de la educación ambiental. inclusive hay alumnos ignoran la problemática global en materia medio ambiente. en general el alumnado considera las áreas verdes del plantel como un elemento periférico más, que no tiene importancia ni representa algún beneficio para la comunidad, cabe mencionar que la zona en que se ubica el plantel se caracteriza por lo escasos del vital líquido, y que por lo tanto la regeneración de la vegetación es relativamente difícil. el alumno en general no toma acciones para la preservación del medio porque probablemente considera que no son necesarias. Por lo que se debe implementar el Programa PAEC para involucrar de manera puntual a la sociedad y autoridades y cambiar el enfoque del medio ambiente.

Realizando un seguimiento del uso del agua potable es común encontrar que se descuidan los grifos y los sistemas de los inodoros de forma que no se tiene la cultura del ahorro del agua, haciendo necesario que se active varias veces al día la bomba que abastece los tinacos desde la cisterna. lamentablemente se ha presentado la destrucción de las llaves de los lavamanos incluso de los sanitarios recientemente rehabilitados, generando fugas de agua. adicionalmente los alumnos no muestran la cultura necesaria para el uso correcto de los sanitarios, y lamentablemente la falta de limpieza que muestran durante el uso de ellos motiva actividades de limpieza exhaustiva todos los días con el consecuente gasto de agua, incluso se requiere el lavado de muros y cancelería.

Otra problemática es que no existe una cultura para el manejo de la basura generada durante el consumo de los alimentos y el correcto manejo de los recipientes de basura, ya que los desechos orgánicos generan contaminación y proliferación de fauna nociva para la salud.



NORMATIVIDAD

SE ENLISTARÁ EN ORDEN JERÁRQUICO LA NORMATIVIDAD APLICABLE AL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD Y DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS QUE SE PLANTEEN EN EL MISMO

- FEDERAL
 - AGENDA 2030
- ESTATAL
 - PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2019-2024
- INSTITUCIONAL
 - DECRETO DE CREACIÓN
 - REGAMENTO INTERIOR
 - LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PMC
 - LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA PAEC



PRESENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Promover en el educando una cultura de compromiso ecológico que les permita preservar el medio ambiente en el plantel de manera activa, propositiva y sustentable. organizar una campaña permanente de limpieza en el entorno escolar, reducir el uso de plásticos, plantar árboles, ahorrar energía, ahorrar agua, reciclar y/ o promocionar en las redes sociales, cada acción cuenta y cuando se multiplican se convierten en un coro global que logra que las acciones y voces individuales tengan un impacto exponencial en nuestra institución”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Lograr una ciudadanía comprometida con el medio ambiente, dando mantenimiento a las áreas verdes, además, considera cómo puede contribuir al esquema integral de educación ambiental en los planos local, estatal y nacional. Realizando convenios con Instituciones de nivel Superior para su implementación.
- Crear una cultura para poner la basura en el lugar que le corresponde y así mantener un plantel limpio que impacte a la comunidad escolar, con la colocación de contenedores especiales para la recolección de diferentes materiales.
- Concientizar a la comunidad escolar sobre el buen uso de los sanitarios, así como el cuidado del agua, ya que pueden presentarse fugas en las llaves, problema que se presenta en tiempo de sequía, por lo cual, se debe administrar de manera eficaz el vital líquido y así cubrir las necesidades del plantel.



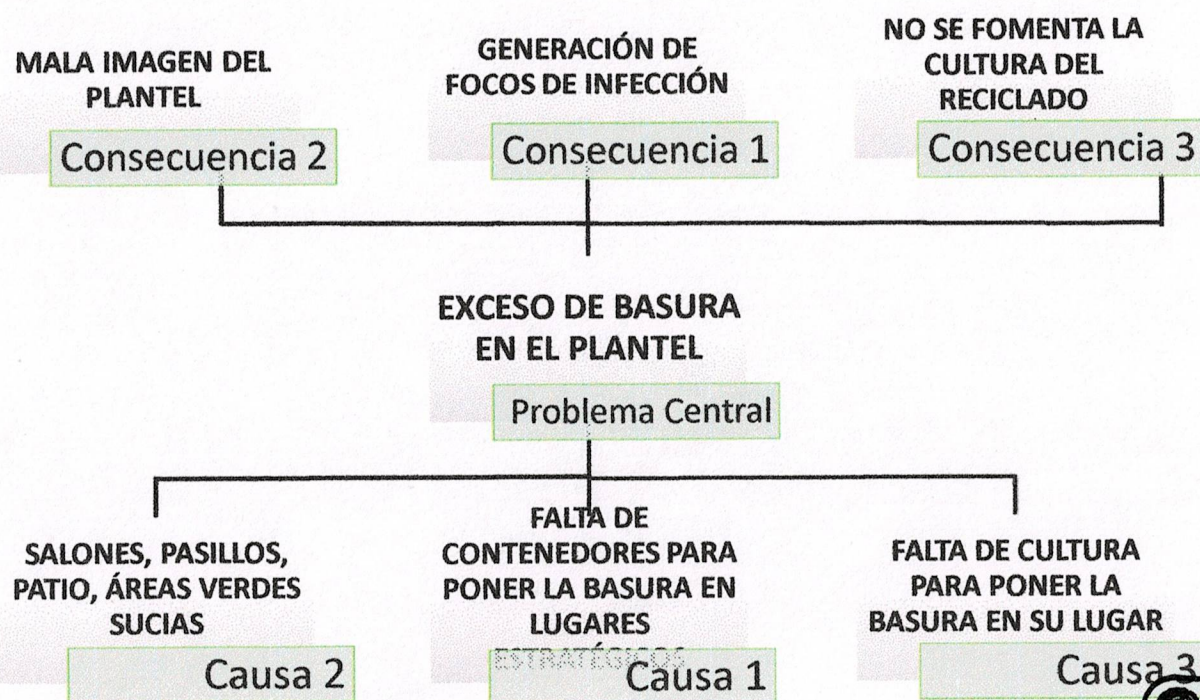
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



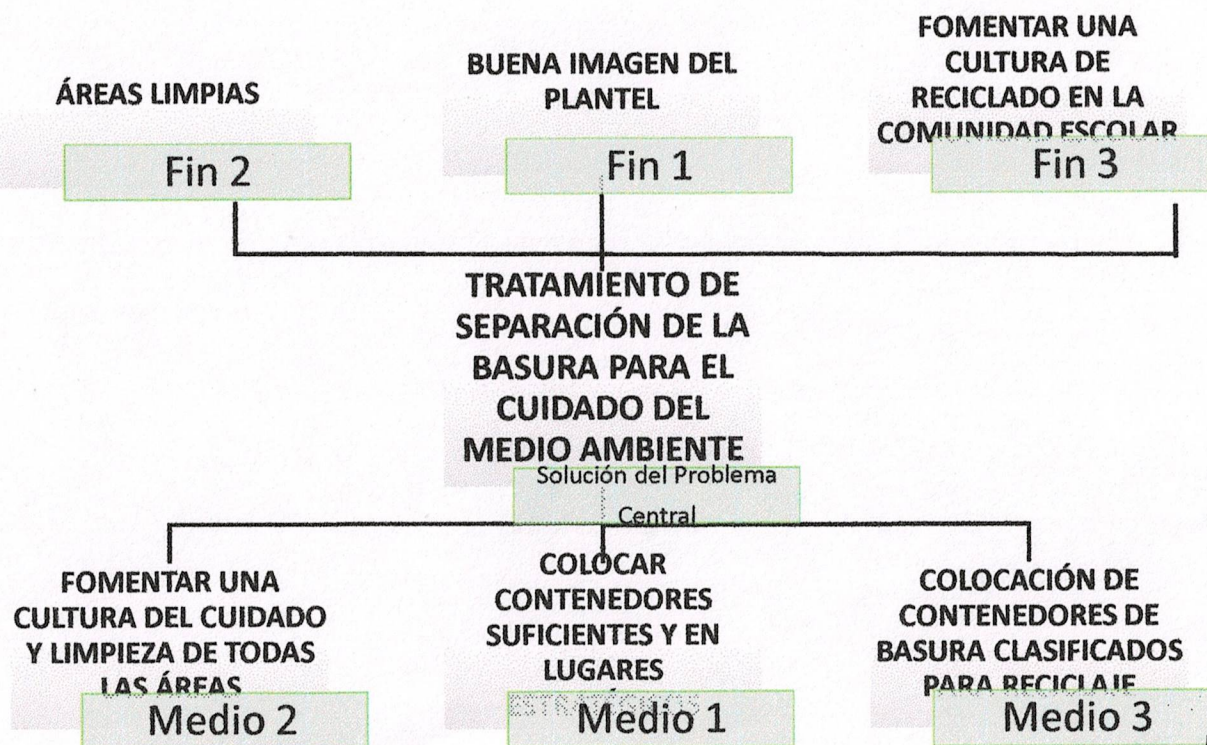
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



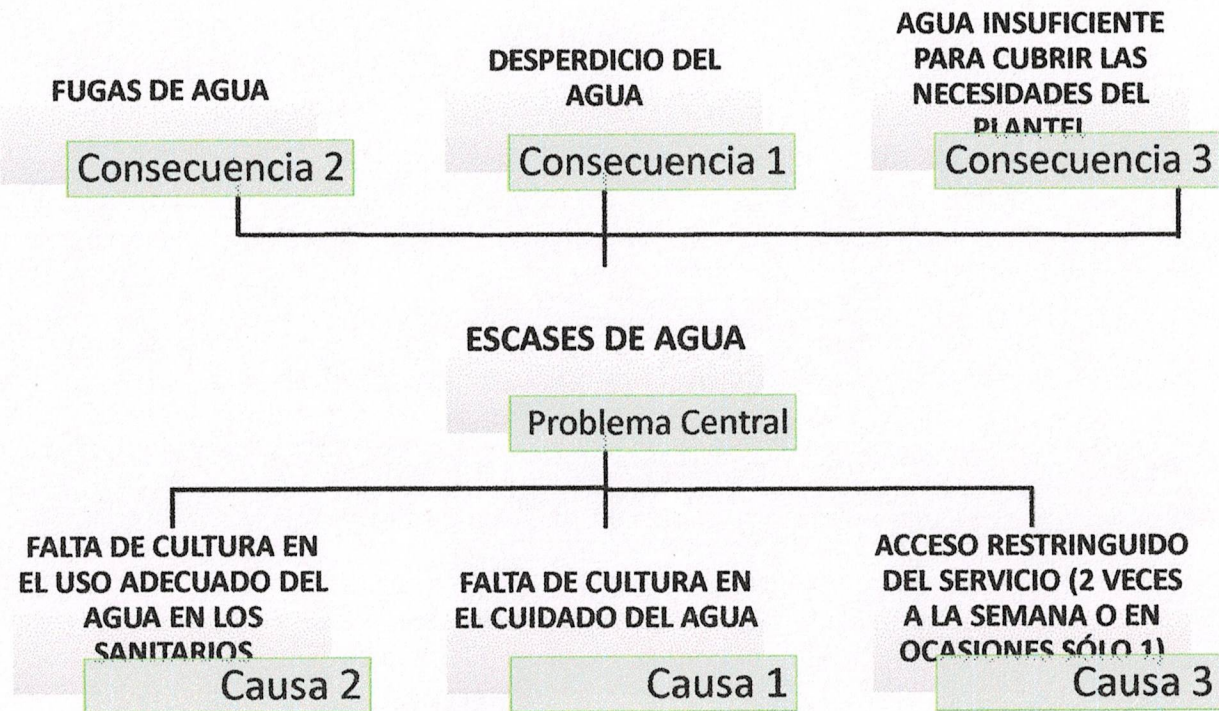
ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



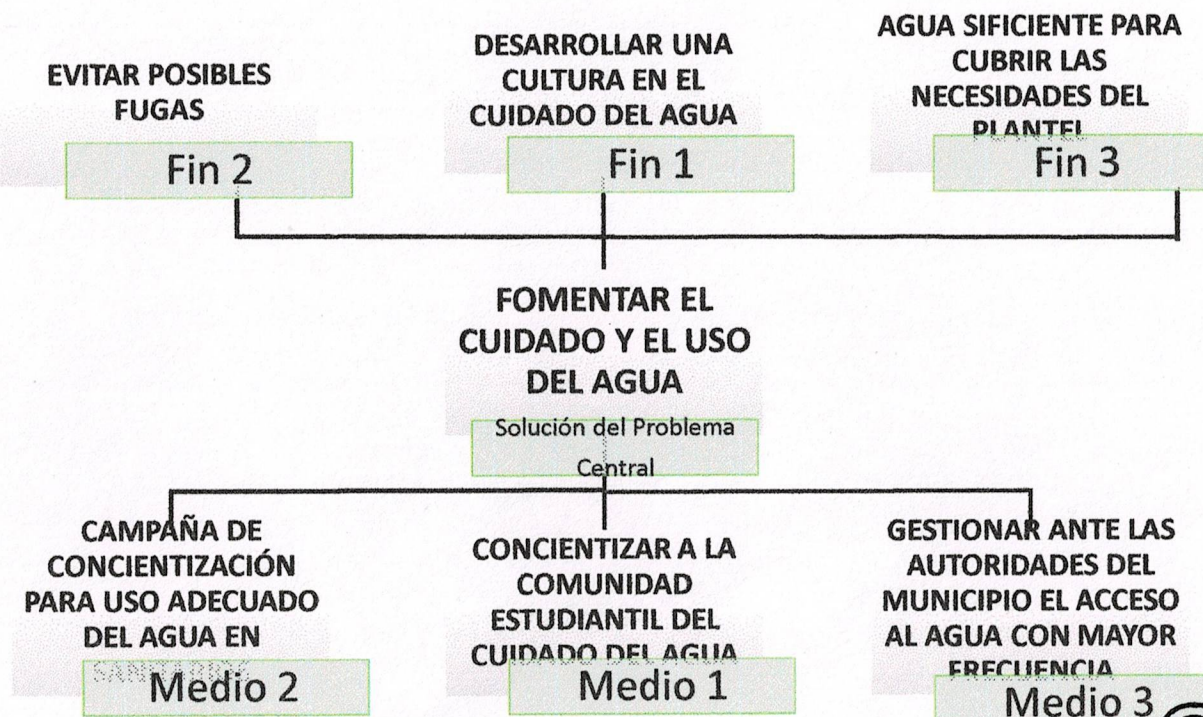
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad Ciclo Escolar 2023B-2024A

Plantel: 4

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2023B					2024A						
				Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Objetivo 1. Mantenimiento constante de áreas verdes	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral / Calendario												
Actividad 1.1 Organizar jornadas ecológicas con docentes, padres de familia y alumnos	2	Jornada Ecológica	Calendario			1					1				
Actividad 1.2 Solicitar apoyo a las autoridades municipales para el desazolve del sistema de drenaje.	1	oficio de solicitud	Calendario						1						
Actividad 1.2. 1 Dar seguimiento a la solicitud de desazolve del sistema de drenaje.	1	oficio de seguimiento	Calendario							1					
Actividad 1.3 Organizar campañas de reforestación y/o realización de un huerto con docentes, padres de familia y alumnos	2	Campaña	Calendario		1								1		
Objetivo 2 Disminución de la basura para el cuidado del Medio Ambiente															
Actividad 2.1 Colocación de contenedores en lugares estratégicos para la recolección de basura	2	Contenedores	Calendario					1						1	
Actividad 2.2 Fomentar una cultura del cuidado y limpieza de las áreas del plantel	2	Conferencias	Calendario				1					1			
Actividad 2.3 Colocación de contenedores clasificados para el reciclado	2	Contenedores	Calendario			1									



CRONOGRAMA

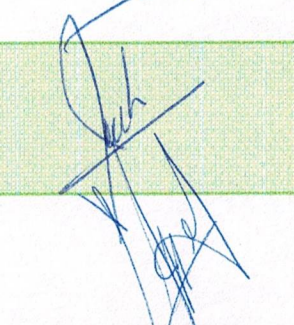
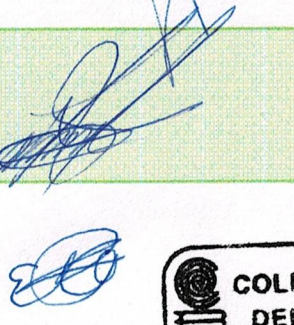
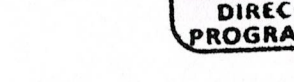
Cronograma del Programa de Sustentabilidad Ciclo Escolar 2023B-2024A

Plantel: 4

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2023B						2024A					
				Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul
Objetivo 3 Administrar el agua de manera eficiente.															
Actividad 3.1 Concientizar a la comunidad estudiantil sobre el cuidado del agua	2	Conferencias	Calendario				1						1		
Actividad 3.2 Campaña de concientización sobre el uso adecuado del agua en los sanitarios.	2	Campañas	Calendario					1				1			
Actividad 3.3 Gestionar ante las autoridades municipales el acceso al agua con mayor frecuencia a la semana.	2	oficio de solicitud/oficio de seguimiento	Calendario							1					
Actividad 3.3.1 Dar seguimiento a la solicitud de mayor acceso al agua.	2	oficio de solicitud/oficio de seguimiento	Calendario								1				



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
MTRA. EMMA TERESA BLANCO LICEA DIRECTORA DEL PLANTEL	
LIC. EST. JOSÉ ARMANDO RIVERA CORTÉS SUBDIRECTOR DEL PLANTEL	
IAZ. JAIME MÉNDEZ ROBLES DOCENTE	
BIOL. MARÍA LAURA GARCÍA MONJARAS DOCENTE	
MOISÉS CORONA MUÑOZ PERSONAL DE SERVICIO	
ELIZABETH COSME GARCÍA PERSONAL DE SERVICIO	

