



**COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA**

Organismo Público Descentralizado



Acuse

OFICIO: No. 0545/2024A
ASUNTO: PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD 24B-25A.

C.FAUSTO RODRÍGUEZ ARELLANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COBAEP
P R E S E N T E.

Por este medio, reciba un cordial saludo deseándole éxito en todas las actividades que lleve a cabo; a la vez, me dirijo a Usted para remitirle del plantel 5, ambos turnos, en base a la circular No.013/D.P.P y E./24:

➤ PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD 2024B-2025A.

Agradeciendo la atención prestada y no teniendo otro asunto que tratar por el momento, le reitero mis consideraciones personales.

ATENTAMENTE

San Martín Texmelucan, Pue., 18 de julio del 2024.

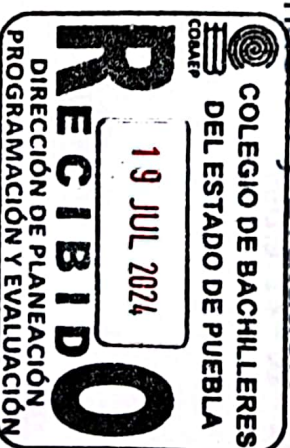
C. Patricia Ibáñez Carrasco
Directora del Plantel 5


**COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL P-5
SAN MARTIN TEXMELUCAN, PUE**

C.cp.- el archivo
PIC* lkmz.

Formato de Entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
julio 2024



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL: 05 SAN MARTÍN TEXMELUCAN PUEBLA

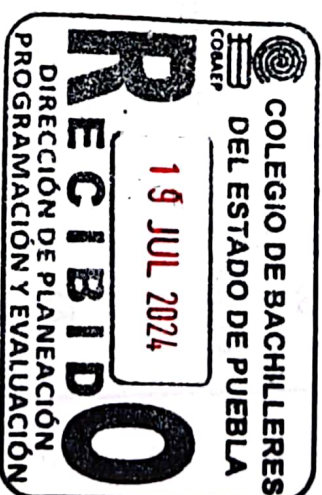
**PROGRAMA DE
SUSTENTABILIDAD**

2024B-2025A



**COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA**
PLANTEL P-5
SAN MARTÍN TEXMELUCAN, PUE.


C. Patricia Ibañez Carrasco
Directora del Plantel 05



Fecha: 13 - 07 - 2024

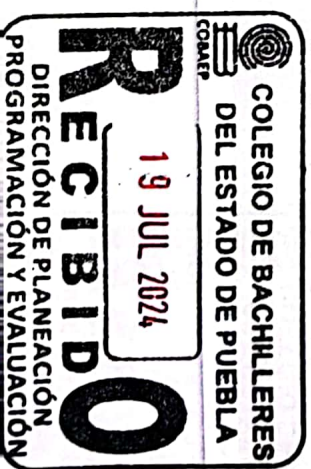
INDICE

Portada		1 y 2
Índice		3
Presentación		4-7
Normatividad		8 y 9
Diagnóstico		10
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		11 y 12
Cronograma		13
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		14

PRESENTACIÓN

La Nueva Escuela Mexicana bajo un enfoque humanista plantea en uno de sus principios el respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente. De esta manera se promueve una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible. Toma en cuenta los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas; le es de suma importancia desarrollar acciones para poder cumplir con el ODS13 (acción por el clima), de la mano con ODS14 (vida submarina), ODS15 (vida de ecosistemas terrestres) y el ODS11 (ciudades y comunidades sostenibles). (SEP. NEM, 2019)

Por lo tanto, la educación que se imparte en el nivel medio superior estará basada en el desarrollo de ciudadanos responsables consigo mismos y con su entorno. De esta manera el programa de sustentabilidad del programa de sustentabilidad del plantel 5 une esfuerzos entre sus miembros como comunidad y red de apoyo para cumplir este cometido.



PRESENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar conciencia ecológica en la comunidad educativa del plantel 5 para incrementar la participación y compromiso en los proyectos ambientales a través de actividades que capaciten y motiven el interés por involucrase en este tipo de temas.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Capacitar a la comunidad escolar en temas ambientales.
- Mejorar los hábitos sobre el cuidado ambiental en la comunidad escolar.
- Lograr la participación e interés de la comunidad escolar integrarse en los proyectos de cuidado ambiental.



PRESENTACIÓN

ACTIVIDADES POR OBJETIVO PARTICULAR

Objetivo Particular 1

- 1.1 Implementar taller sobre "buenas prácticas ecológicas" dirigido a la comunidad escolar.
- 1.2 Organizar un ciclo de conferencias por parte de alguna organización externa en temas de cuidado ambiental.
- 1.3 Difundir información sobre temas ambientales en diferentes medios a los que tenga acceso la comunidad escolar.

Objetivo Particular 2

- 2.1 Integrar a los padres de familia en actividades de cuidado ambiental para contribuir con el mantenimiento del hogar y de nuestra institución con responsabilidad.



PRESENTACIÓN

2.2 Vincular a la comunidad escolar para participar en actividades coordinadas por organizaciones que fomenten el cuidado ambiental.

2.3 Fusionar el PEC con las actividades de sustentabilidad ecológica.

Objetivo Particular 3

3.1 Realizar la separación permanente de residuos sólidos en el plantel.

3.2 Elaborar un mecanismo de captación de agua pluvial para destinarla a las necesidades del plantel.

3.3 Dar continuidad al desarrollo del huerto escolar para fomentar cultivos sustentables.



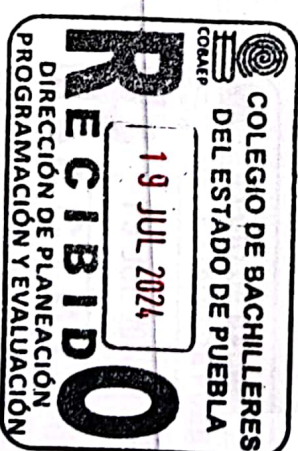
NORMATIVIDAD

INTERNACIONAL

- Agenda 2030 para El Desarrollo Sostenible

FEDERAL

- Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General De Educación
- Plan Nacional De Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial De Educación 2019-2024
- Ley General De Desarrollo Forestal Sustentable
- Ley General Del Equilibrio Ecológico Y Protección Al Medio Ambiente
- Ley General De Aguas Nacionales
- Ley Federal De Derechos En Materia De Agua
- Ley General De Salud
- Programa Sectorial De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
- Normas Oficiales Mexicanas En Materia De Agua, Atmósfera, Fomento Y Calidad Ambiental, Potabilización Del Agua, Protección De Flora Y Fauna, Residuos, Ruido Y Suelo.
- Lineamientos Para La Elaboración Del Plan De Mejora Continua
- Programa Especial De Cambio Climático 2021-2024
- Acuerdo Secretarial 442 (Por El Que Se Establece El Sistema Nacional De Bachillerato En Un Marco De Diversidad)



NORMATIVIDAD

- Acuerdo Secretarial 444 (En El Que Se Establecen Las Competencias Que Constituyen El Marco Curricular Común Del Sistema Nacional De Bachillerato)
- Acuerdo Secretarial 447 (Por El Que Se Establecen Las Competencias Docentes De Quienes Imparten Educación Media Superior En La Modalidad Escolarizada.
- Acuerdo Secretarial 480 (Por El Que Se Establecen Los Lineamientos Para El Ingreso De Instituciones Educativas Al Sistema Nacional De Bachillerato)
- Acuerdo Secretarial 488 (Por El Que Se Modifican Los Diversos Números 442, 444 Y 447)

ESTATAL

- Ley De Educación Del Estado De Puebla
- Plan Estatal De Desarrollo 2019-2024
- Ley Para La Protección Al Ambiente Natural Y El Desarrollo Sustentable Del Estado De Puebla

INSTITUCIONAL

- Decreto De Creación Del Colegio De Bachilleres Del Estado De Puebla
- Reglamento Académico-escolar



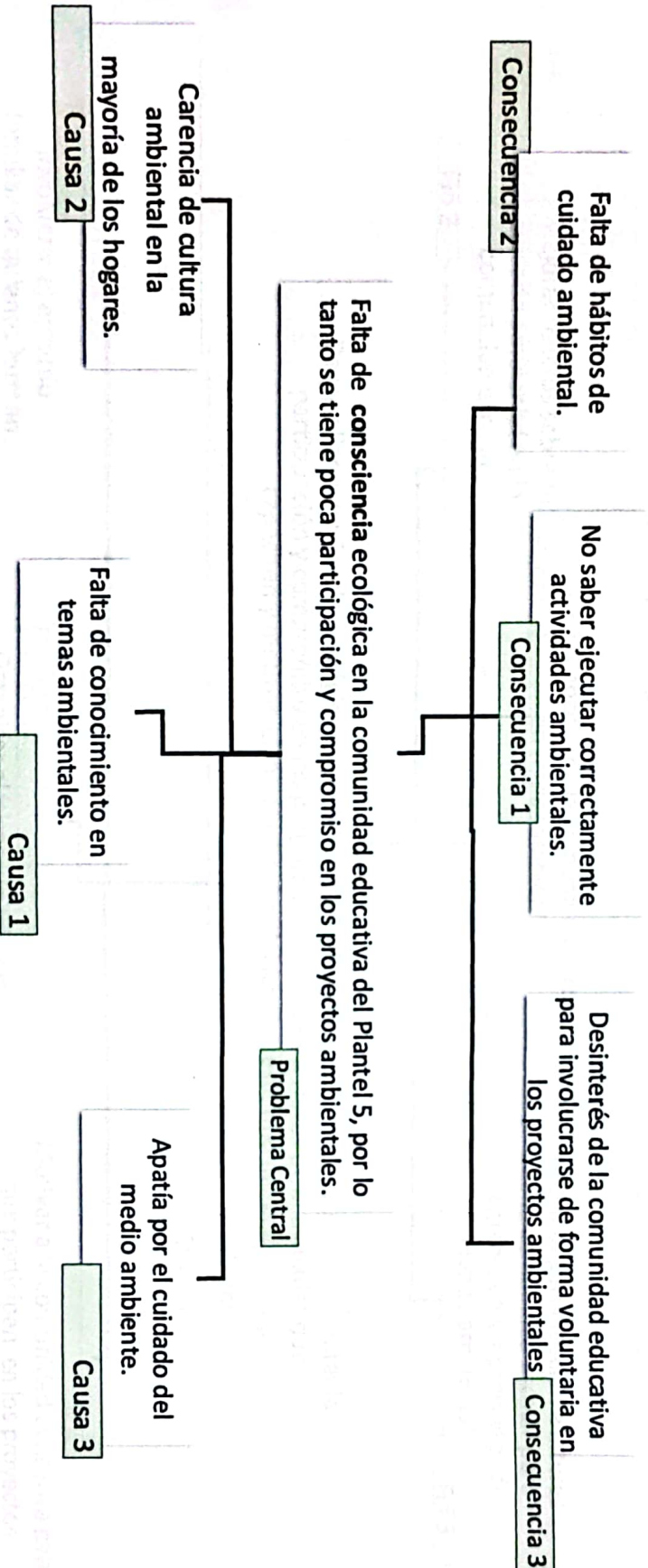


DIAGNÓSTICO

El Plantel 5 ha implementado acciones en materia de sustentabilidad para que la comunidad escolar participe activamente en distintos proyectos del cuidado del medio ambiente. Sin embargo, se observa que aún estamos lejos de lograr que por convicción propia la comunidad se sume a estos proyectos. Por tanto, en este nuevo programa de sustentabilidad se dará prioridad a generar conciencia ecológica en los integrantes del plantel porque se debe actuar bajo un estado reflexivo.

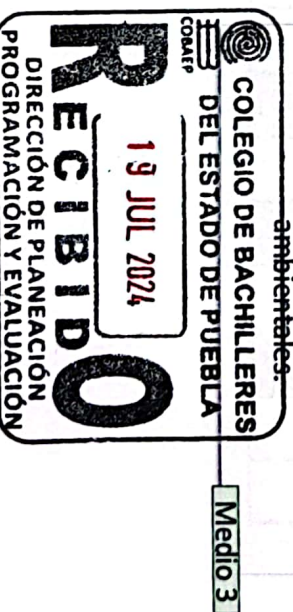
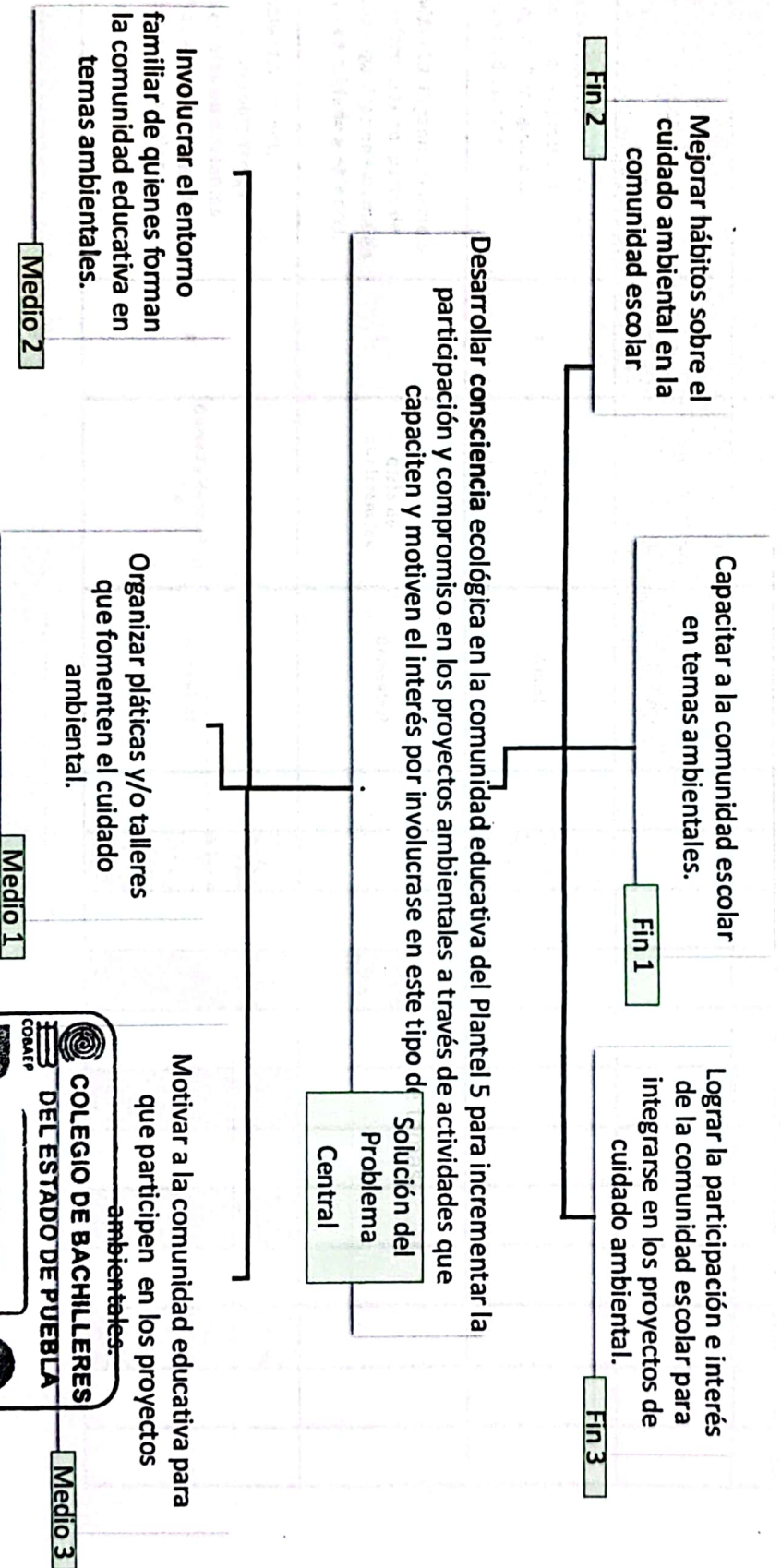
En general se ha cumplido con lo proyectado en el programa anterior, además de haber tenido participación en actividades que no estaban planeadas como: feria de sustentabilidad por el cuidado del agua celebrada en abril en el zócalo de la ciudad y la participación especial en el programa de "Escuelas por la Tierra" al inscribir dos proyectos que fueron "Huerto escolar" y "Separación de residuos sólidos", logrando ser premiados como los mejores proyectos en nivel medio superior. Todo lo aprendido este año y las necesidades detectadas son el fundamento para la elaboración de este nuevo programa. Se sigue considerando como estrategia principal el trabajo colaborativo transversal, involucrando a toda la comunidad escolar en las actividades que se describen en la sección posterior. La coordinación de este proyecto continúa en manos de Mtra. Martha Rocío ApanecatI Ibarra durante todo el ciclo escolar, con el valioso apoyo de las responsables de cada proyecto transversal de los cuales deriva este programa.

ÁRBOLES DE PROBLEMAS



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
 COBAEP

19 JUL 2024

RECIBIDO
 DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
 PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B												2025A				
				Ago	Sept	Octu	Nov	Dic	Ene	Febr	Marz	Abril	Mayo	Junio	Julio					
Objetivo 1. Capacitar a la comunidad educativa en temas ambientales.	Quantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral / Calendario																	
Actividad 1.1 Implementar taller sobre "buenas prácticas ecológicas" dirigido a la comunidad escolar.	1	Taller	Anual																	
Actividad 1.2 Organizar un ciclo de conferencias por parte de alguna organización externa en temas de cuidado ambiental.	1	Ciclo de conferencias	Semestral																	
Actividad 1.3 Difundir información sobre temas ambientales en diferentes medios a los que tenga acceso la comunidad escolar.	5	Cartel/Video/Infografía	Bimestral																	

19 JUL 2024

RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel 05

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B										2025A				
				Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agosto	Sept	Oct
Objetivo 2 Mejorar hábitos sobre el cuidado ambiental en la comunidad educativa.	Cuantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral / Calendario															
Actividad 2.1 Integrar a los padres de familia en actividades de cuidado ambiental para contribuir con el mantenimiento del hogar y de nuestra institución con responsabilidad.	2	Actividad	Anual															
Actividad 2.2 Vincular a la comunidad escolar para participar en actividades coordinadas por organizaciones que fomenten el cuidado ambiental.	2	Actividad	Semestral															
Actividad 2.3 Fusionar el PEC con las actividades de sustentabilidad ecológica.	2	Reportes	Anual															



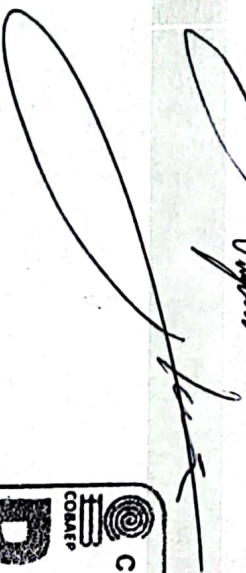
CRONOGRAMA

Plantel

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2024B-2025A

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2024A				
				Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Objetivo 3. Lograr la participación e interés en los proyectos de cuidado ambiental.	Quantificable	Taller/Conferencia/ Kilos	Mensual/Trimestral / Calendario										
Actividad 3.1 Realizar la separación permanente de residuos sólidos en el plantel.	2	Reportes	Semestral										
Actividad 3.2 Elaborar un mecanismo de captación de agua pluvial para destinarla a las necesidades del plantel.	1	Captador	Anual										
Actividad 3.3 Dar continuidad al desarrollo del huerto escolar para fomentar cultivos sustentables.	1	Cosecha	Anual										

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
C. Patricia Ibañez Carrasco (Directora)	
C. Martha Rocío Apanecat Ibarra (Responsable del Programa de Sustentabilidad)	
C. Rubén Chávez Magaña (Subdirector)	
C. María Gabriela Lechuga Arana (Docente)	
C. María Teresa Velazco Nani (Docente)	
C. María del Coral Beatriz García Torres (Docente)	
C. Sonia Escamilla Hernández (Docente)	
C. Vania Elda Flores Reyes (Docente)	
C. Denisse Jiménez González (Docente)	



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL P-5
SAN MARTÍN TEXMEHUACAN, PUE

