

Clave: 21ECB0006Y
Oficio No: 249 / Dir.p6 / 2022 A
San Juan Ixcaquixtla, Pue., a 17 de agosto de 2022
Asunto: Programa de Sustentabilidad.

Lic. Marcelina Sánchez Muñoz.
Encargada del Despacho de la Dirección
De Planeación y Evaluación del Colegio de
Bachilleres del Estado de Puebla.

PRESENTE:

El que suscribe M.T.E: Cesar Ramiro Marín Flores, Director del Colegio de Bachilleres Plantel 6 de San Juan Ixcaquixtla, Pue., por este medio se dirige a usted con toda atención y adjunto al presente envía a esa dependencia el Programa de Sustentabilidad del ciclo escolar 2022B-2023A.

Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y para cualquier comentario quedo a sus órdenes.

Atentamente



M.T.E César Ramiro Marín Flores
Director COBAEP Plantel 6

c.c.p. Archivo.
CRMF/ajrc.

Formato de Entrega del Programa de Sustentabilidad 2022B-2023A



Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Junio 2022

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE

PUEBLA

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO



COBAEP
Colegio de Bachilleres
del Estado de Puebla

PLANTEL: 6 Ixcaquixtla.

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD

2022B-2023A



COLONIO DE
BACHILLERES
M.T.E. Cesar Ramiro Marín Flores
PLANTEL P-6
Nombre y firma del Director del Plantel.

Fecha: 04/07/22

INDICE

Portada		2
Índice		3
Presentación		4 - 6
Normatividad		7
Diagnóstico		8-9
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos		10 - 15
Cronograma		16
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable		17

PRESENTACIÓN

Si ignoramos la idea de hacer un uso racional de los recursos naturales, se corre el riesgo de alterar el funcionamiento normal del medio ambiente a tal grado que pueden ocurrir desastres naturales que pueden ocasionar la desaparición de innumerables especies. Tal es el caso de las personas que acaban con los bosques, selvas o cualquier otro ecosistema con la finalidad de obtener madera o tierras de cultivo y no quieren entender que al hacer esta actividad además de alterar el hábitat de los animales están destruyendo los únicos organismos que en el planeta son los responsables de mantener la vida como la conocemos. Es decir, a las plantas, únicos productores que transforman la energía luminosa en energía química que comúnmente llamamos alimentos, pero también son los responsables de descontaminar el medio ambiente del peligroso CO_2 , convirtiéndolo en oxígeno, y lo más importante totalmente gratuito para humanos y en general para todos los tipos de vida en el planeta. Por lo anterior, los centros de enseñanza son los agentes sociales que deben detonar o catalizar un proceso de conciencia ecológica y social e intervenir en las comunidades donde se asientan y promover actitudes y valores que promuevan la mejora continua ambiental de su contexto. La transformación y el uso de los recursos naturales trae consigo problemas de contaminación del aire, del agua y del suelo, lo anterior debido al crecimiento de la población humana, de la industria, la creación de carreteras, etc. El hombre como ser racional debe ser consciente de que su permanencia en la tierra depende del cuidado y conservación de la diversidad de especies, lo que implica utilizar los recursos naturales con sustentabilidad.

La participación de plantel 6 de Ixcaquixtla como institución de educación media superior tiene el compromiso de generar en su comunidad escolar y en su contexto externo una conciencia ecológica que repercuta en la solución de problemas ecológicos a través de generar y aplicar un desarrollo sustentable y así proteger el medio ambiente.

Objetivo general:

- Generar en los directivos, trabajadores del plantel, alumnos, padres de familia y en general en toda la sociedad de influencia de este centro educativo, acciones en materia de sustentabilidad, que respondan a las necesidades de del medio ambiente de su entorno regional, para que de esta forma se fomente en los aprendientes y en general en la sociedad una concienticen de la importancia del medio ambiente como proveedor de todos los recursos indispensables para la vida del hombre y demás organismo, así como los benéficos al planeta al fomentar acciones de un desarrollo sustentable.

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS PARTICULARES

- ❖ Fomentar en la comunidad educativa conciencia sobre las acciones de recolección de basura o limpieza y cuidado de las áreas del plantel, para reducir la cantidad de estos contaminantes en el colegio, y así presentar espacios verdes, limpios y sanos.
- ❖ Implementar en los aprendientes y comunidad educativa en general, el aprovechamiento de los residuos o desechos (basura) generados en el plantel y en hogares, mediante el reciclado y clasificación de la basura.
- ❖ Fomentar o implementar líneas de acción que permitan hacer conciencia en la comunidad educativa para que de esta forma se disminuyan el consumo excesivo de energía eléctrica en el plantel y sus hogares.

NORMATIVIDAD

Normatividad aplicable al programa de sustentabilidad del Plantel 6 Ixcaquixtla.

- Nivel mundial: agenda 2030.
- Nivel federal: plan nacional de desarrollo 2029-2024 y bases de coordinación SEP-SEMARNAT, líneas de acción.
- Nivel federal: programa sectorial del medio ambiente y recursos naturales.
- Nivel estatal: plan estatal de desarrollo 2019-2024.
- Nivel estatal. ley para la protección del ambiente natural y el desarrollo sustentable del estado de Puebla.
- Institucional. decreto de creación del colegio de bachilleres del estado de Puebla.
- Institucional. reglamento académico escolar.

DIAGNÓSTICO

La misión de la educación sin excepción, es formar individuos capaces de desarrollarse en el ámbito social de forma eficiente, pero además ser sensible a los problemas que aquejan a su entorno, centrando su atención en el ámbito natural o ecológico. Para ello es indispensable que desarrolle conocimientos, actitudes y aptitudes que impacten en el cuidado y protección del medio ambiente. De acuerdo a lo anterior en el plantel 6 de Ixcaquixtla, se realizó un análisis profundo por parte del comité de sustentabilidad de los principales problemas que aquejan el área que ocupa esta institución y en general la región, a cerca del deterioro del medio ambiente. Al respecto se logró identificar que las áreas verdes se encuentran con presencia de basura, deterioradas y algunas partes abandonadas; además se detecto que a nivel de plantel y hogares de aprendientes y trabajadores no se aprovechan los residuos inorgánicos y orgánicos; así mismos, de acuerdo las experiencias comentadas se llega a la conclusión, que tanto en el plantel como en la población regional existe un uso incorrecto y excesivo de los recursos naturales importantes en el ámbito de la salud (vida) y desarrollo social, un ejemplo claro de esto, es el consumo excesivo de la energía eléctrica.

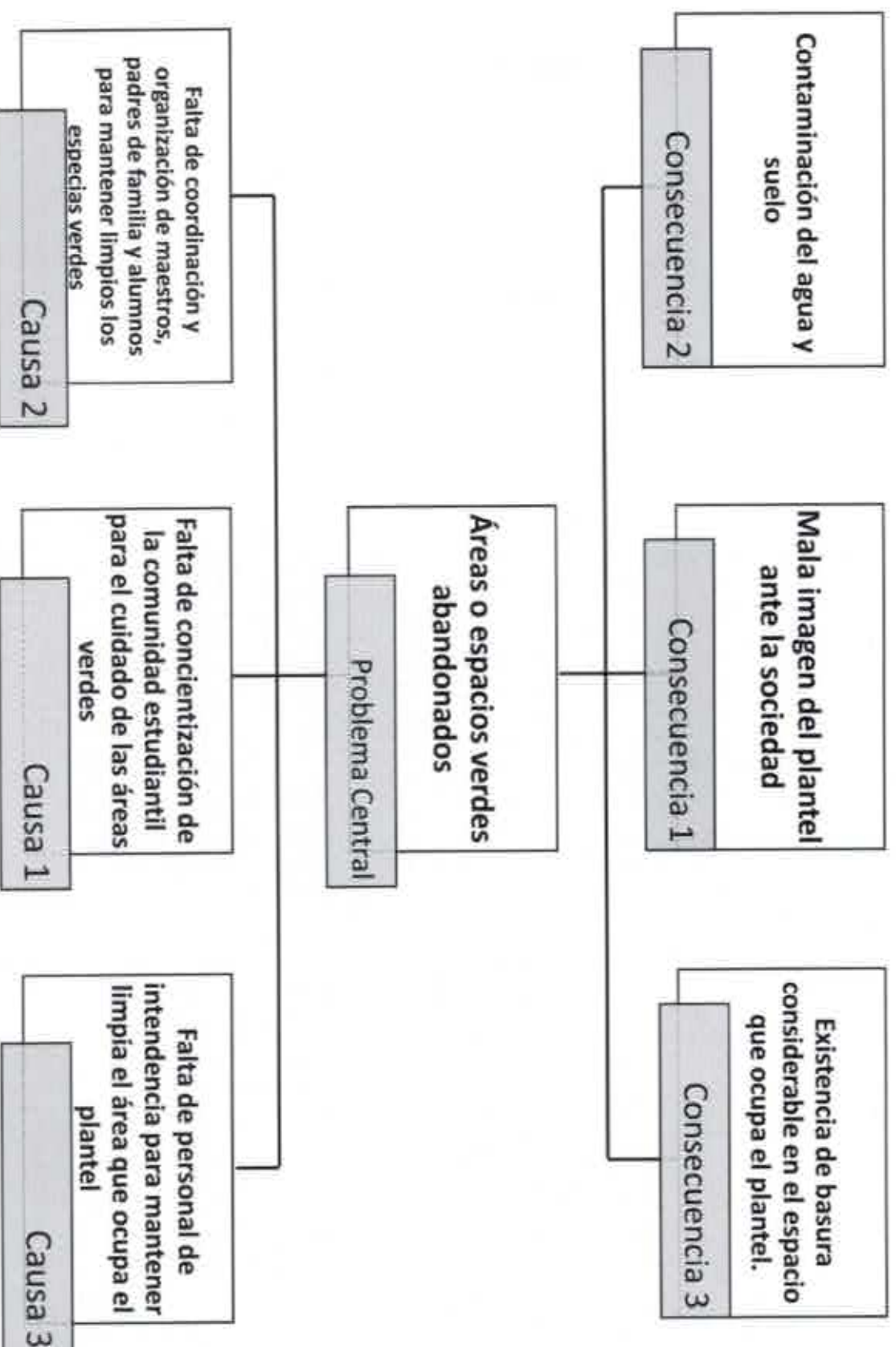
A partir de este diagnóstico que identifica las situaciones prevalencias con respecto al medio ambiente en nuestro entorno, este comité propone de forma inmediata acciones tendientes a disminuir de forma palpable la situación actual.

Con base en el contexto antes mencionado, mediante este programa de sustentabilidad se fomentarán acciones o estrategias que en primer lugar generen en la comunidad del plantel y externa conciencia del valor incalculable que tiene el medio ambiente como generador de recursos naturales que nos brindan bien estar y la vida misma.

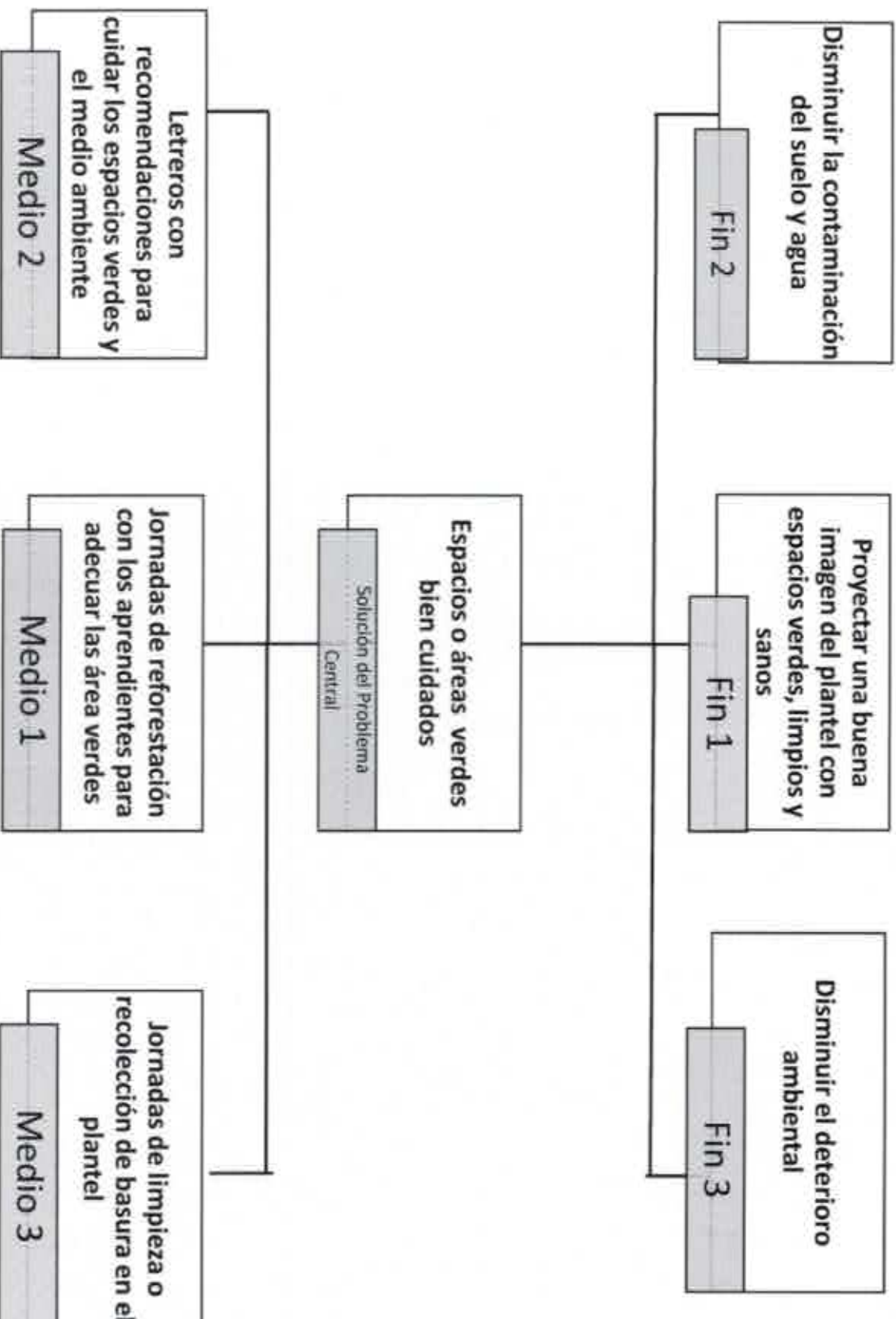
Debido a la situación actual en el mundo, en el país y nuestro estado con respecto a la pandemia de covid-19 se está restringiendo la participación colectiva de la comunidad estudiantil de acuerdo a los protocolos de salud, motivo por el cual se pretende que de acuerdo a las medidas que dispone el documento referido los aprendientes realicen actividades de cuidado del medio ambiente acorde con el protocolo para disminuir los contagios, por ello algunas actividades de protección de su entorno como reforestación, cuidados de jardines, reciclado, recolección de basura, etc., se realizarán en el plantel y otras en sus respectivos domicilios de acuerdo a los reportes e indicaciones sobre la pandemia que imitan las autoridades de salud competentes.

Cabe mencionar que el plantel 6 se localiza geográficamente en una zona semi-árida, por ello, si se siguen las actividades escolares en forma presencial, por falta de agua algunas actividades se realizarán por los aprendientes en sus respectivos hogares.

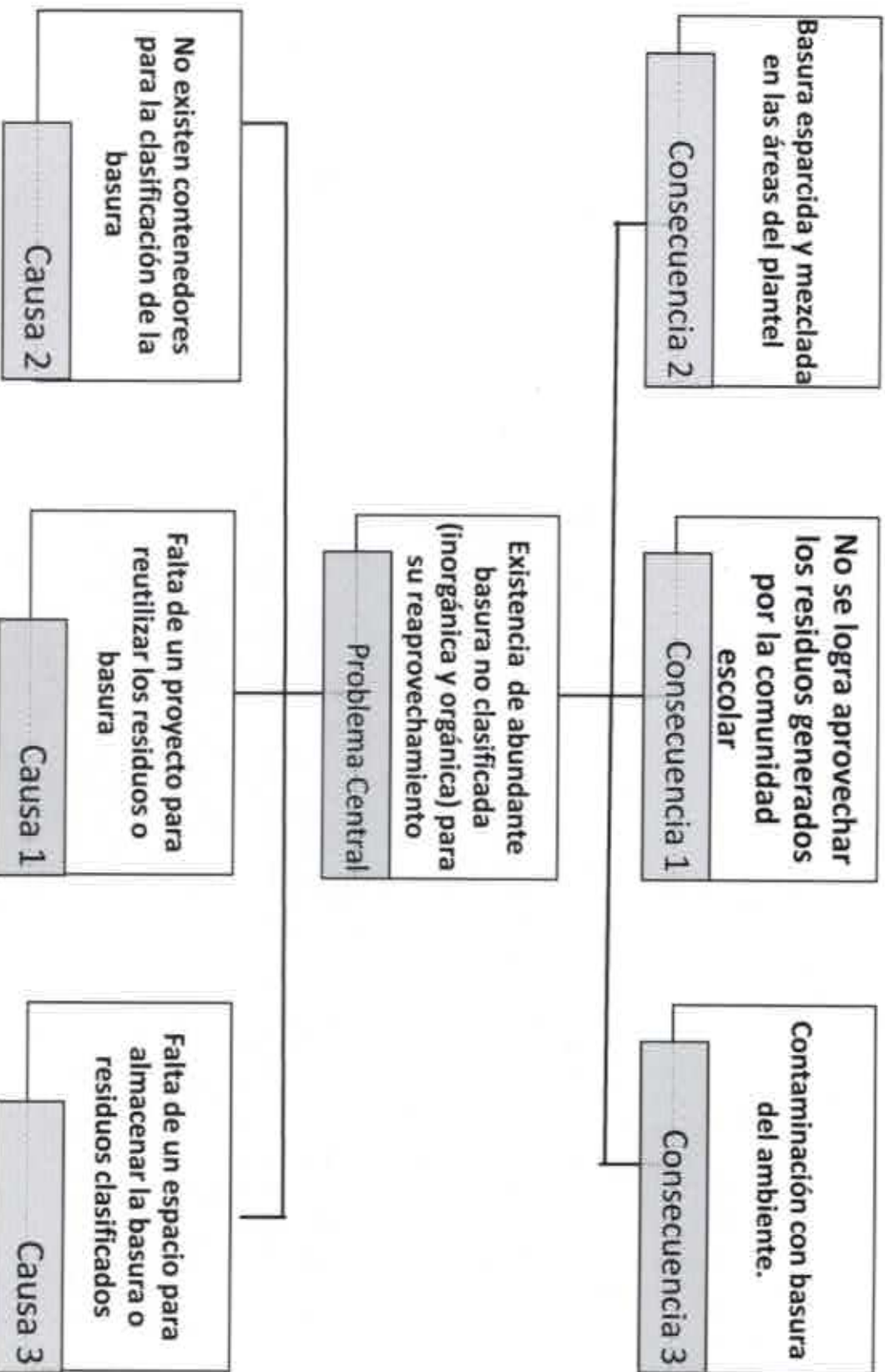
ÁRBOLES DE PROBLEMAS



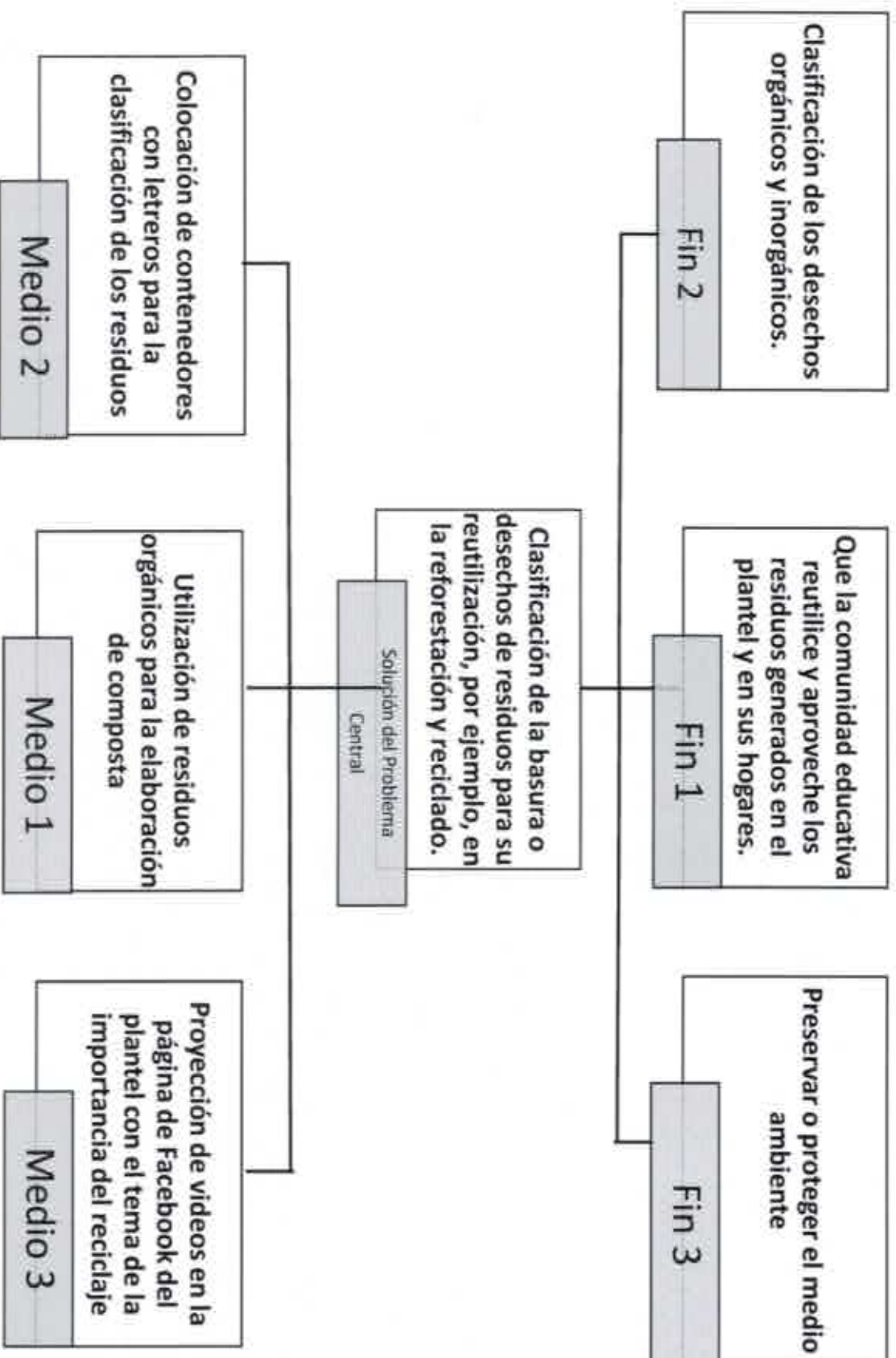
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



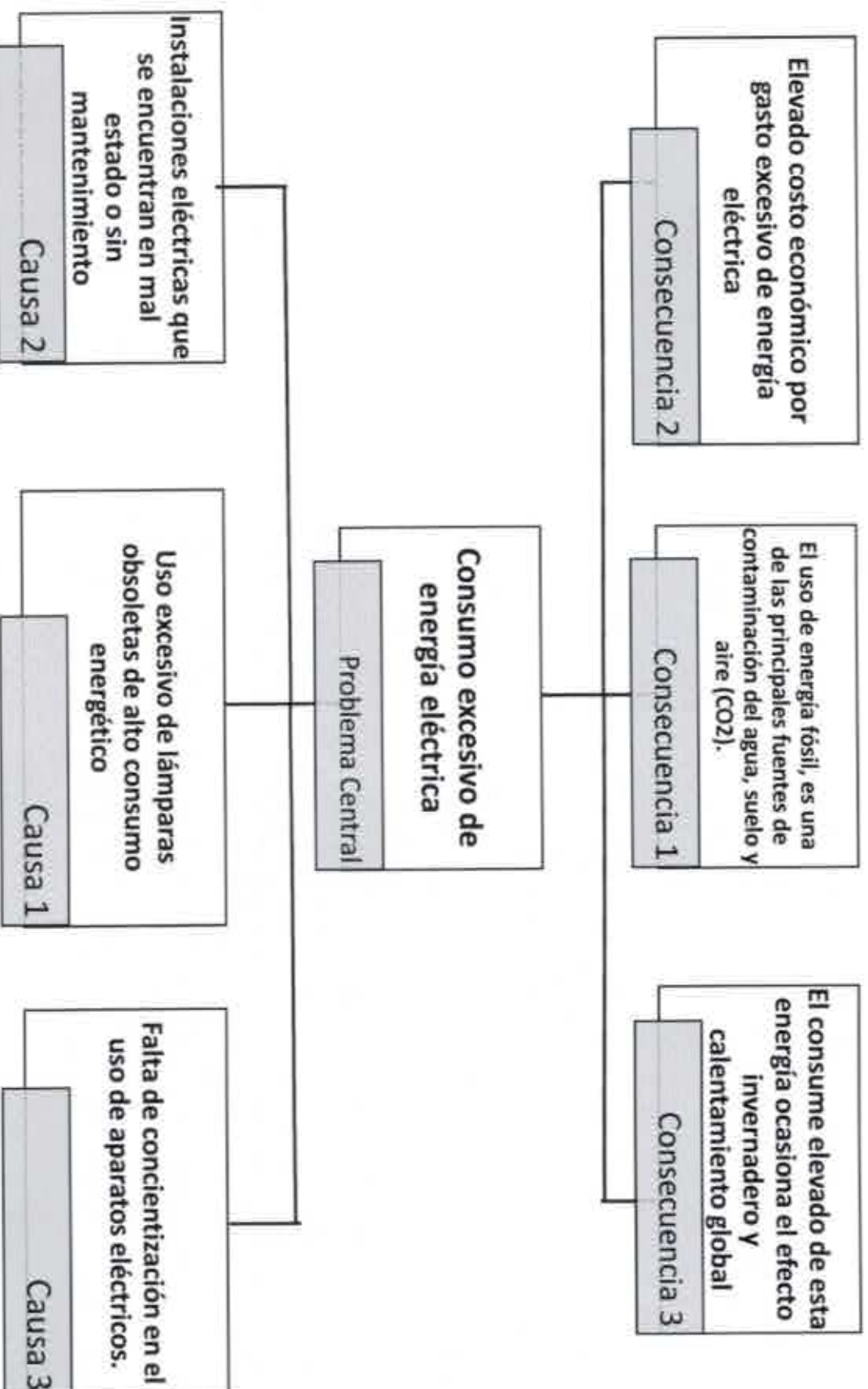
ÁRBOLES DE PROBLEMAS



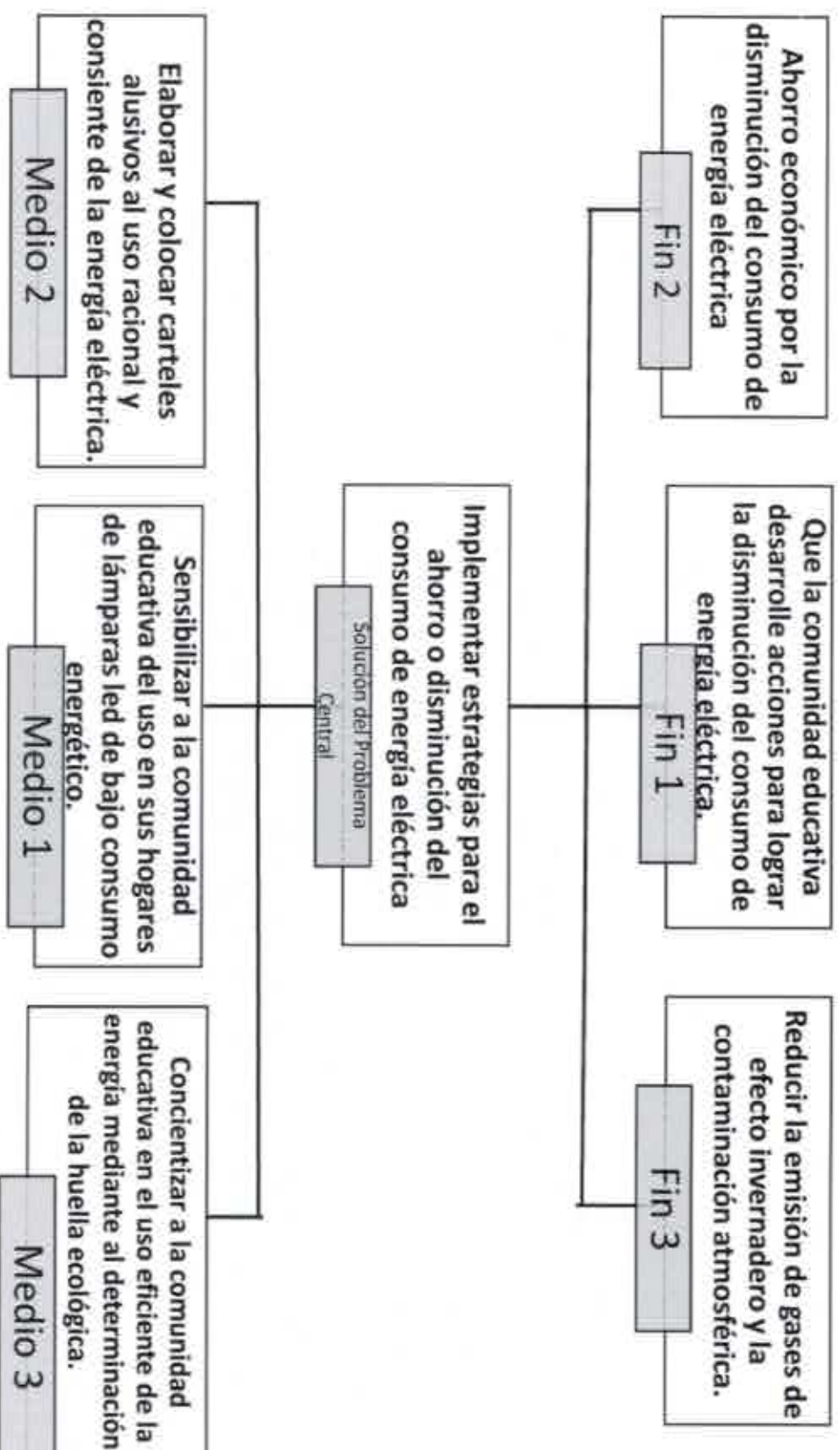
ÁRBOLES DE SOLUCIONES



ÁRBOLES DE PROBLEMAS



ÁRBOLES DE SOLUCIONES



Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2022B-2023A

Plantel 6 Ixcaxitla.

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2023A											
				Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.
	Cuantificable	Taller/ Conferencia/ Kilos	Mensual/ Trimestral/ Calendario												
Objetivo 1. Proyectar una buena imagen del plantel con espacios verdes, limpios y sanos.															
Actividad 1.1.- Realizar jornadas de reforestación con los alumnos para adecuar las áreas verdes del plantel y en su casa.	40	Jornada de reforestación	Calendario			10			10		10			10	
Actividad 1.2. Elaborar y colocar letreros en lugares visibles de las áreas verdes con recomendaciones de cuidado del medio ambiente.	40	Elaboración de letreros	Calendario		8		8		8		8		8		
Actividad 1.3. Jornadas de limpiezas o recolección de basura en el plantel.	2	Jornadas de limpieza	Calendario						1						1

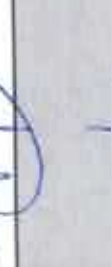
[illegible]

Objetivo 2. Lograr que la comunidad educativa aproveche los residuos (basura) generados por ellos mismos tanto en el plantel como en su casa.

2.1. Utilizar los residuos (basura) orgánicos para la elaboración de composta.	16	Elaboración de composta	Calendario			4	4	4		4				
2.2. Colocación de contenedores para basura con letreros o rotulados para la clasificación de residuos.	10	Colocación de contenedores	Calendario		2	2		2		2	2		2	
2.3. Proyección de videos en la página de Facebook con el tema de la importancia del reciclaje.	2	Proyección de videos	Calendario			1						1		

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2022B					2023A					
				Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
Objetivo 3. Lograr que la comunidad educativa desarrolle acciones para el buen uso, consumo eficiente y ahorro de energía eléctrica.														
3.1. Sensibilizar a los educandos que cambien en sus hogares sus lámparas obsoletas de alto consumo energético por lámparas led.	40	Colocación de lámparas de led en casa de educandos.	Calendario		8		8		8		8		8	
3.2. Elaboración y colocación de carteles alusivos al uso correcto y racional de la energía eléctrica	100	Elaboración de carteles	Calendario			20		20		20		20		20
3.3. Concientizar a la comunidad educativa del uso eficiente de la energía eléctrica mediante la determinación de la huella ecológica de los alumnos	100	Determinación de la huella ecológica	Calendario		20		20		20		20		20	

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
M.T.E. Cesar Ramiro Marín Flores Director del plantel del Plantel	
Ing. Carlos Alberto Iglesias Lucero Subdirector del plantel	
Dra. Jazmin Cruz Méndez Jefa de oficina de servicios administrativos	
Maestro Eustoquio Carreón Hoyos Responsable del programa	
Ing. Arturo Vázquez Barbosa Docente	
Orea Anaya Emir. Alumno	
López Palacios Abril. Alumna	
Inés Orea Romero. Madre de Familia	
Elvía Carreón Saldivar. Ciudadano de la comunidad	
Leticia Vidal Lendeché. Docente	