



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

OFICIO: 255/2024/A

ASUNTO: Se envía Programa de sustentabilidad
del ciclo escolar 2024/B- 2025/A.

C. FAUSTO RODRIGUEZ ARELLANO
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN
P R E S E N T E.

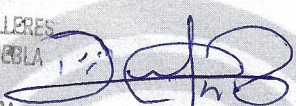
La que suscribe: Lic. Deyanira Lima Martínez, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 7 del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, con fundamento en lo dispuesto en el artículo, 55 fracción I y XV del Reglamento Interno del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, por este medio me permito enviar el Programa de Sustentabilidad del ciclo escolar 2024/B-2025/A.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial y afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

Chiautla de Tapia Pue; a 18 de julio de 2024.

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 7
C.C.T. 21EC80003A
CHIAUTLA DE TAPIA, PUE.


LIC. DEYANIRA LIMA MARTÍNEZ

ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 7

C.c. p. Lic. José Luis Nájera Muñoz. Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.

Formato de entrega del Programa de Sustentabilidad 2024B-2025A



Dirección de Planeación, Programación y Evaluación
Junio 2024

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

PLANTEL 7 CHIAUTLA DE TAPIA

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD

2024B-2025A



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 7

C.C.T. 21ECB0003A

CHIAUTLA DE TAPIA, PUE

Mtra. Deyanira Lima Martínez

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 7

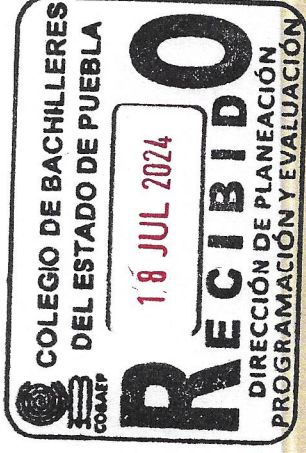


Fecha: 18 de julio 2024



INDICE

Portada	1
Índice	2
Presentación	4
Normatividad	5
Diagnóstico	5
Árbol de Problema/ Árbol de Objetivos	6 y 7
Cronograma	8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	9



DIAGNÓSTICO

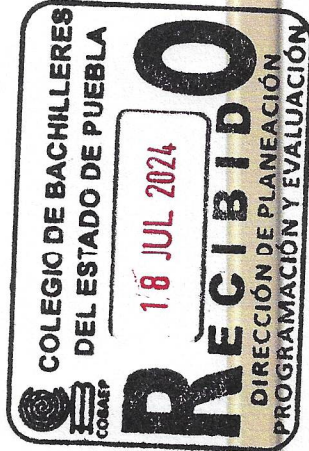
- El manejo inadecuado de los residuos orgánicos e inorgánicos es uno de los problemas ambientales de mayor gravedad, por su alto impacto negativo en los recursos naturales y en la salud humana. Derivado de lo anterior, resulta prioritario fomentar, a partir de la educación escolar, una cultura que se oriente a aliviar el problema ambiental y social que ocasionan dichos desechos. Debido a que el medio ambiente se halla en constante cambio, al igual que los métodos de los ambientalistas para contribuir al mismo, la planta docente, y administrativa del plantel 7 de Chiautla de Tapia; Puebla, después de realizar un diagnóstico de nuestra comunidad educativa y observar que el aprendiz carece de hábitos sustentables, en donde todos los días se genera demasiada basura orgánica e inorgánica en el plantel, se pretende que el aprendiz sea consciente de las problemáticas que generan esos malos hábitos, generando en los aprendientes de los diferentes semestres una educación ambiental consciente donde exista una disminución a la misma no solo en la escuela sino en sus diferentes contextos como el familiar y en la comunidad a través de acciones que se implementarán durante el ciclo escolar 2024/B-2025/A.

NORMATIVIDAD

Se Enlistará En Orden Jerárquico La Normatividad Aplicable Al Programa De Sustentabilidad Y De Acuerdo A Los Objetivos Que Se Planteen En El Mismo.

- Federal
 - Agenda 2030
 - Ley General de Educación.
- Estatal
 - Plan Estatal De Desarrollo 2019-2024
- Institucional
 - Decreto De Creación
 - Reglamento Interior
 - Lineamientos Para La Elaboración del Plan de Mejora Continua
 - Proyecto Escolar Comunitario





PRESENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL: Fomentar hábitos sustentables en los aprendientes del COBAEP Plantel 7, a través de un proyecto integral de educación y concientización sobre la correcta clasificación y manejo de residuos, promoviendo una cultura ambiental responsable y sostenible que contribuya a la reducción de la huella ecológica de la comunidad escolar .

Objetivo 1. Concientización a los aprendientes sobre minimizar el impacto ambiental de la producción y el consumo.

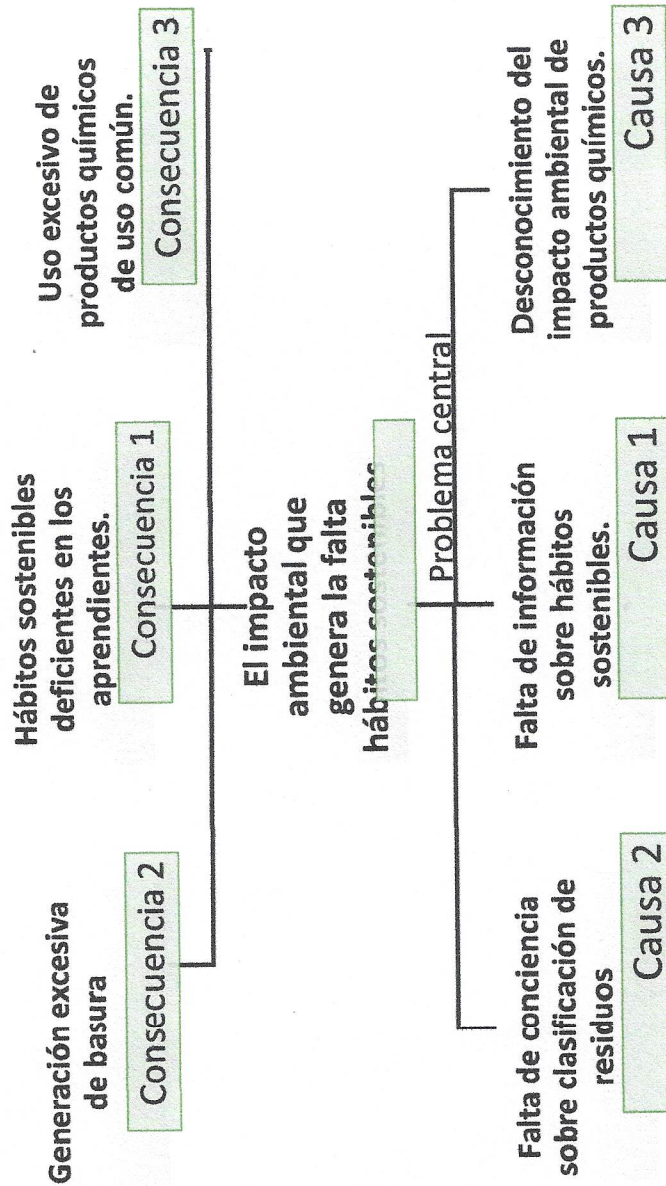
Objetivo 2. Poner en funcionamiento espacios sostenibles para clasificación de residuo.

Objetivo 3. Coadyuvar a que la comunidad escolar adquiera mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente

Objetivo 4. Reducir el impacto negativo de la basura en áreas importantes de la comunidad

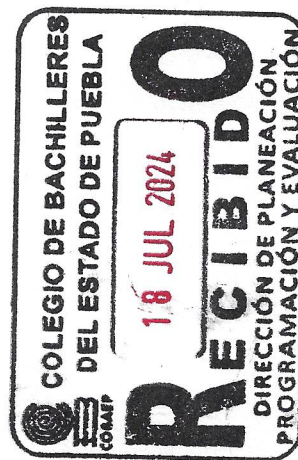
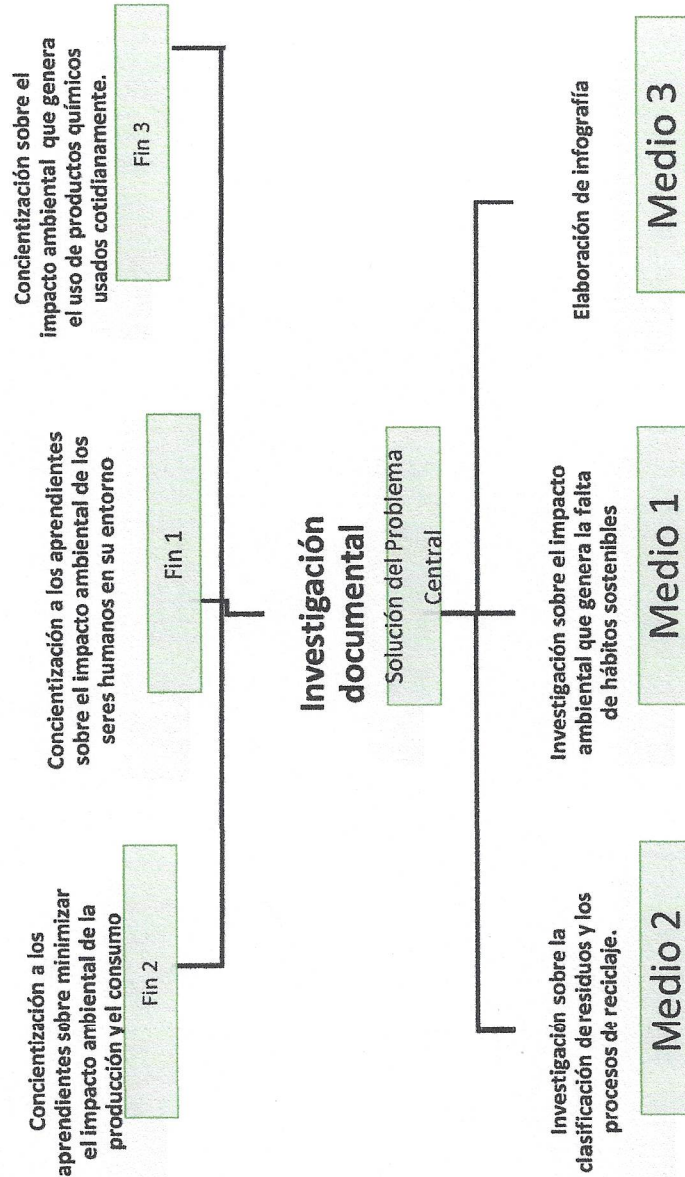
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.




```

graph TD
    C1[Consecuencia 1] --- PM[Problema central]
    C2[Consecuencia 2] --- PM
    C3[Consecuencia 3] --- PM
    PM --- C1
    PM --- C2
    PM --- C3
    C1 --- C1T[Consecuencia 1]
    C2 --- C2T[Consecuencia 2]
    C3 --- C3T[Consecuencia 3]
    C1T --- C1D[Desinterés en los temas de sostenibilidad del plantel]
    C2T --- C2D[Los desechos se convierten en basura, generarán mal olor y pierden la posibilidad de ser reciclados]
    C3T --- C3D[Acumulación de residuos de manera descontrolada]
    C1D --- C1C[Causa 1]
    C2D --- C2C[Causa 2]
    C3D --- C3C[Causa 3]
    
```

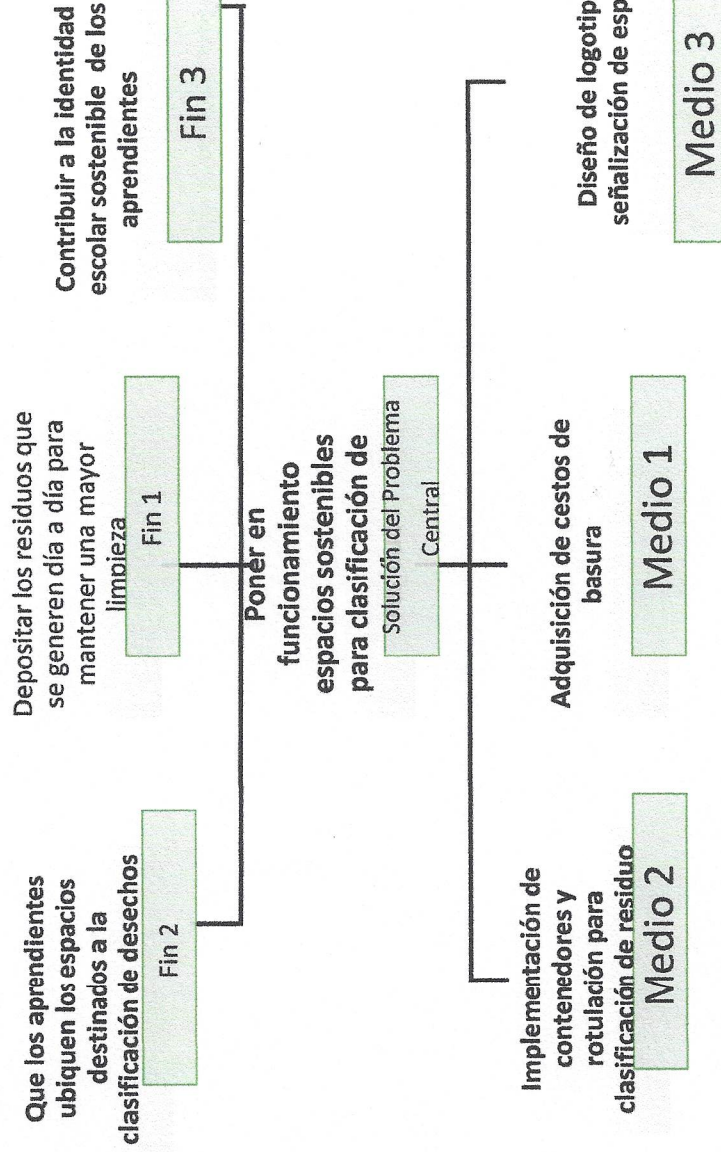
El diagrama de flujo ilustra la relación entre causas, consecuencias y el problema central. El problema central es "Mal manejo de los residuos que se generan en el plantel". Las consecuencias son "Consecuencia 1", "Consecuencia 2" y "Consecuencia 3". Las causas son "Causa 1", "Causa 2" y "Causa 3".

- Consecuencia 1:** Desinterés en los temas de sostenibilidad del plantel.
- Consecuencia 2:** Los desechos se convierten en basura, generarán mal olor y pierden la posibilidad de ser reciclados.
- Consecuencia 3:** Acumulación de residuos de manera descontrolada.
- Problema central:** Mal manejo de los residuos que se generan en el plantel.
- Causa 1:** Falta de contenedores adecuados para el depósito de residuos.
- Causa 2:** Desinformación sobre la clasificación y separación de residuos.
- Causa 3:** Falta de identidad escolar y sostenible.



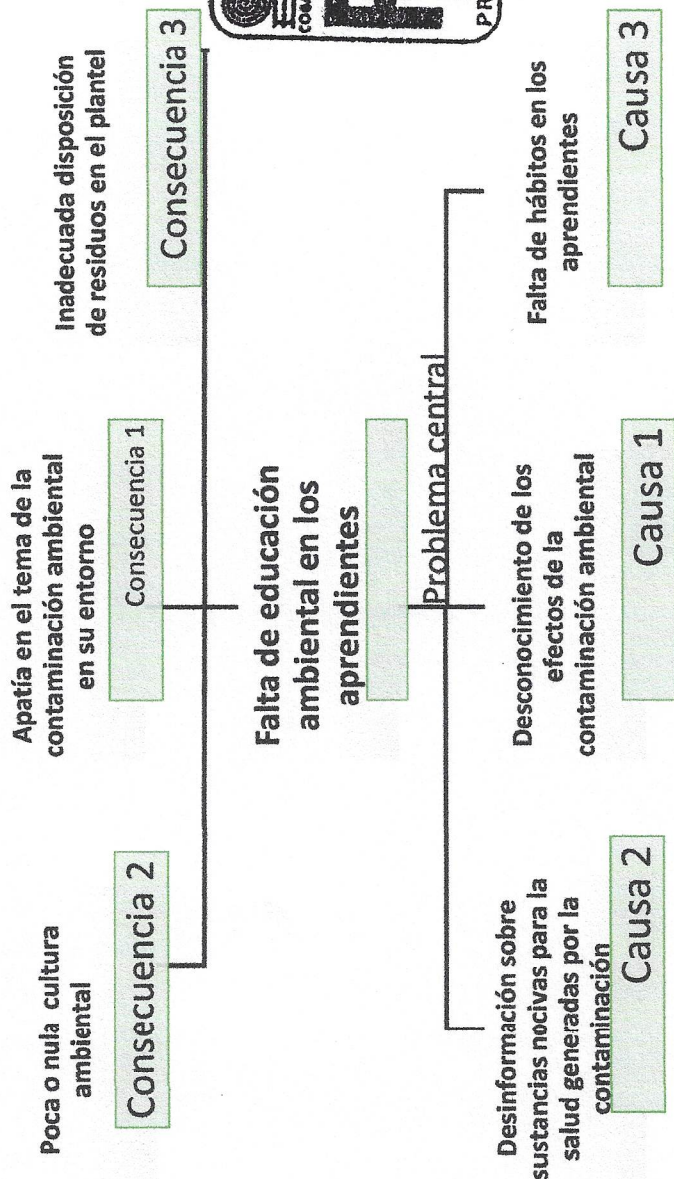
ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



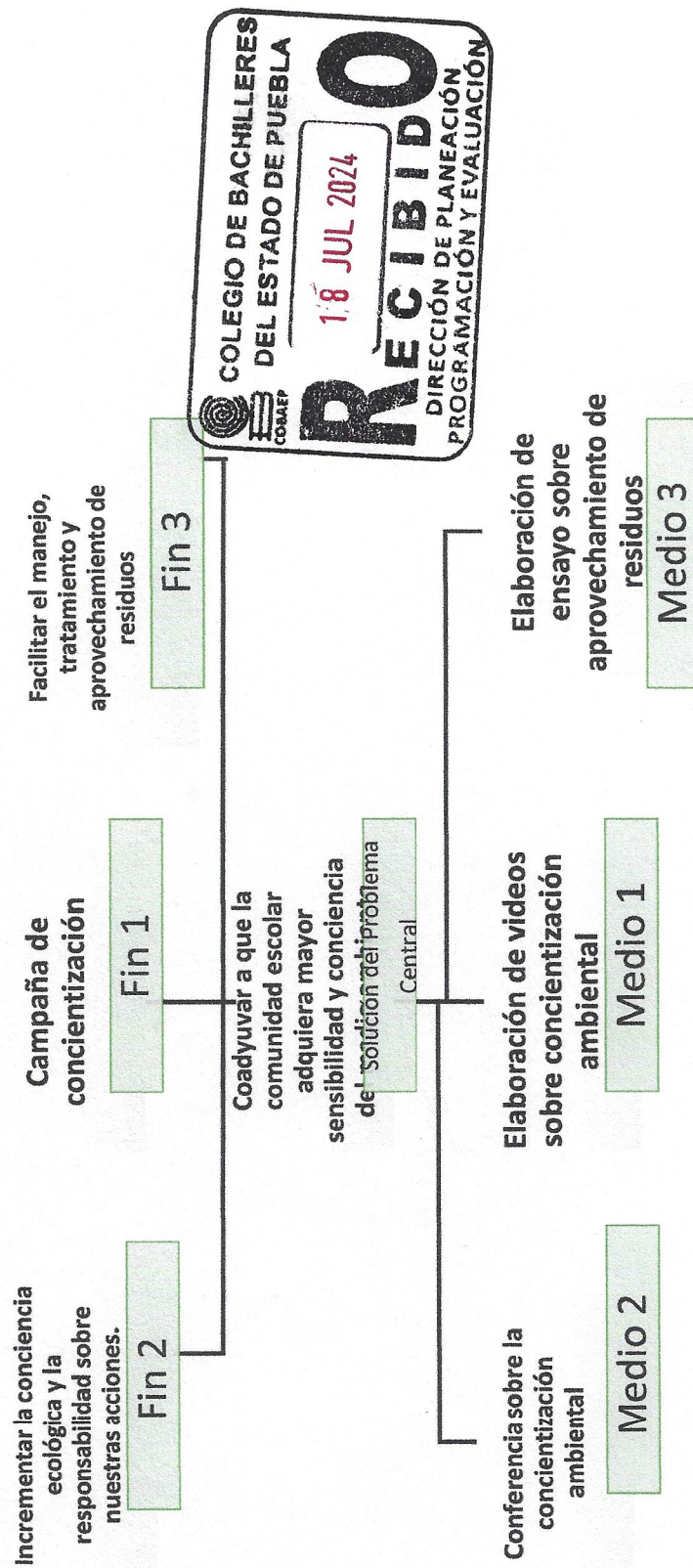
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



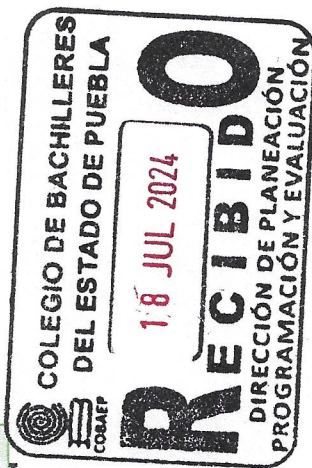
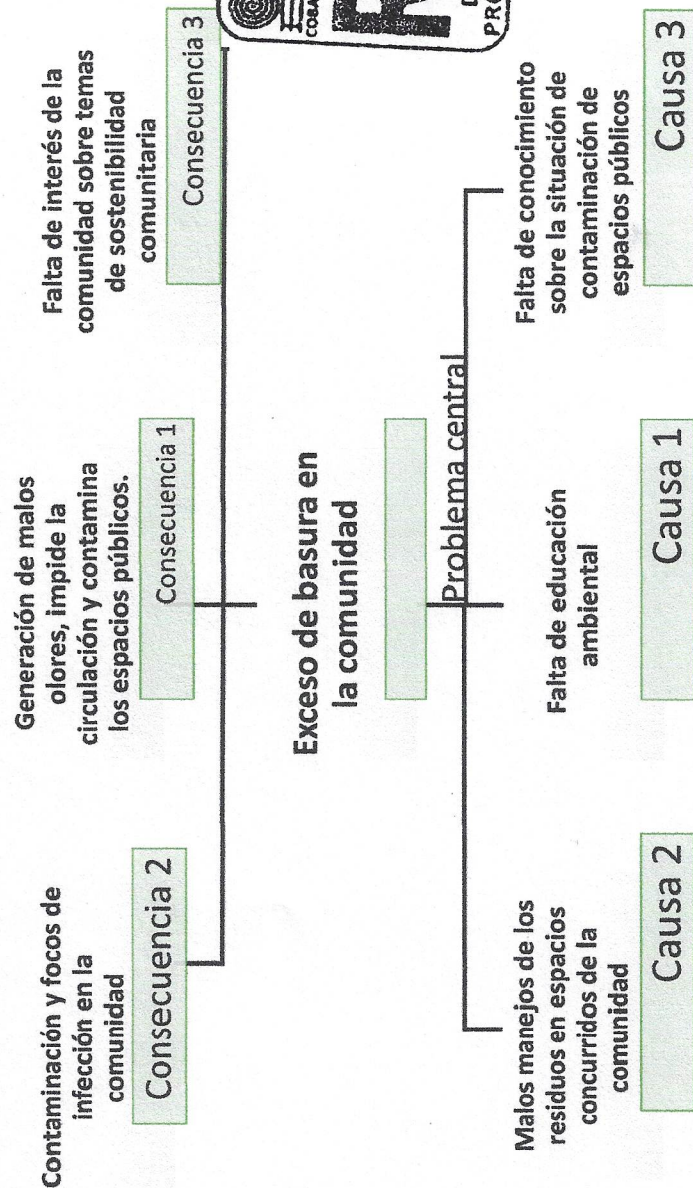
ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.



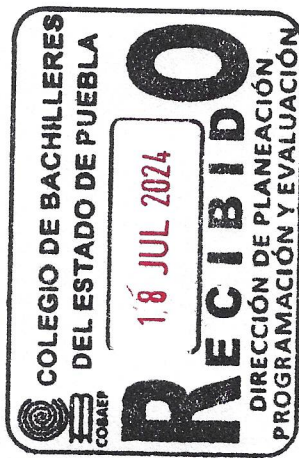
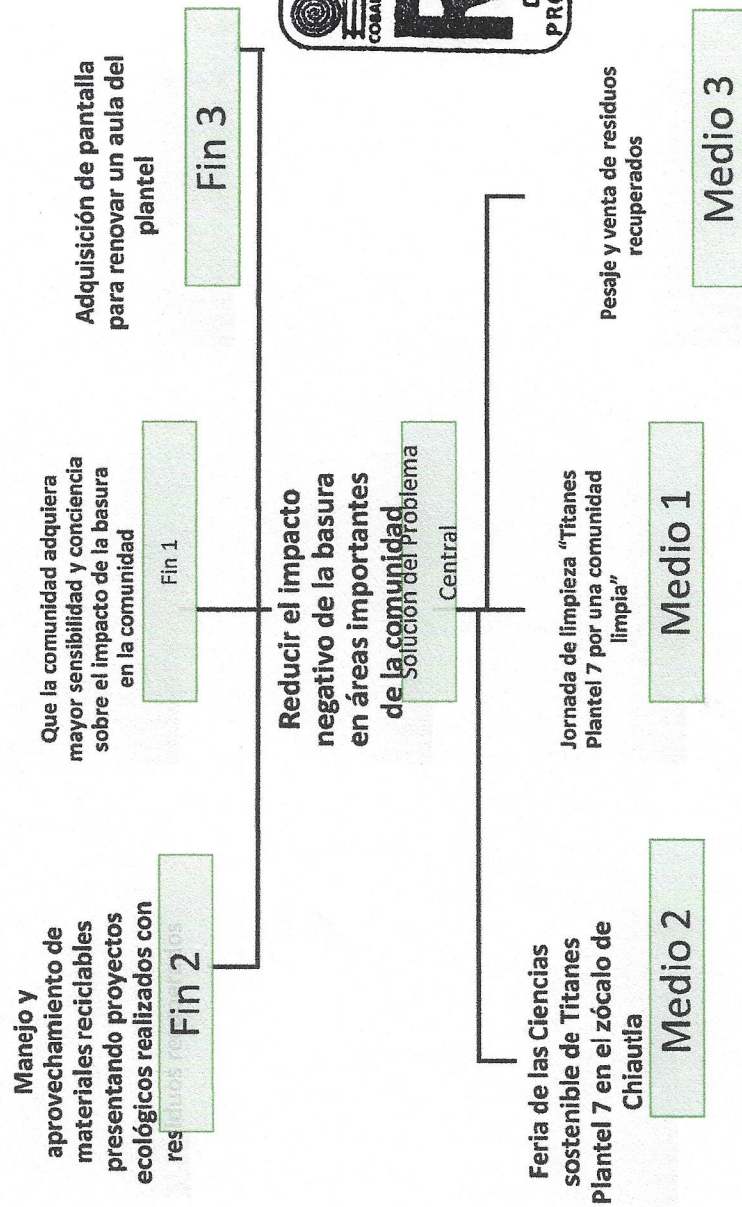
ÁRBOLES DE PROBLEMAS

EN ESTE APARTADO SE ELABORARÁN LOS DIAGRAMAS CONFORME AL NÚMERO DE PROBLEMAS QUE SE DETERMINEN, CON SUS RESPECTIVAS CAUSAS.



ÁRBOLES DE SOLUCIONES

CONSISTE EN CONVERTIR LAS CAUSAS EN MEDIOS A TRAVÉS DE LOS CUALES SE SOLUCIONE EL PROBLEMA EN CUESTIÓN, ES DECIR, ACTIVIDADES QUE CONTRIBUIRÁN A CONTRARRESTAR O DISMINUIR DICHO PROBLEMA.





COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

RECIBIDO

18 JUL 2024



CRONOGRAMA

Cronograma del Programa de Sustentabilidad

Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel 7 Chiautla

Objetivo/Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2024B						2025A					
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Condicionación a los aprendientes sobre minimizar el impacto ambiental de la producción y el consumo	Cuantificable	Taller/Conferencia/Kilos	Mensual/Tri-mestral/Calendario												
Actividad 1.1 Investigación sobre el impacto ambiental que genera la falta de hábitos sostenibles	1	1 Investigación	Calendario		1										
Actividad 1.2 Investigación sobre la clasificación de residuos y los procesos de reciclaje.	1	1 Investigación	Calendario			1									
Actividad 1.3 Elaboración de infografía	24	24 Infografías	Semestral				24							24	
Objetivo 2. Poner en funcionamiento espacios sostenibles para clasificación de residuos															
Actividad 2.1 Adquisición de cestos de basura	24	24 Cestos	Calendario				25								
Actividad 2.2 Diseño de logotipo y rotulación de espacios sostenibles	10	10 Espacios sostenibles	Calendario					10							
Actividad 2.3 Recolección, clasificación y separación de los desechos y residuos	70	70 Kilos	Semestral					70							70

RECIBIDO
18 JUL 2024

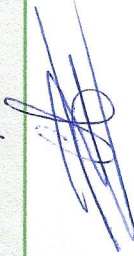
Cronograma del Programa de Sustentabilidad

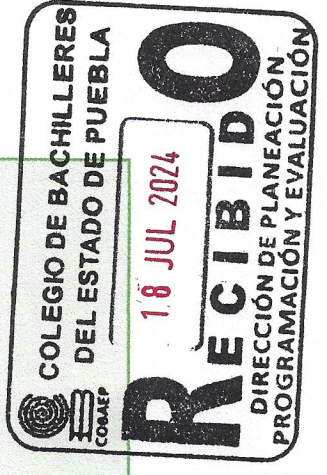
Ciclo Escolar 2024B-2025A

Plantel 7 Chiautla

[illegible]

INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Deyanira Lima Martínez Encargada del despacho de la dirección del Plantel 7	
Adriana Prado Tapia, enlace del Programa de Sustentabilidad. Responsable de inventarios y almacén de materiales	
Itzel Ruiz Villaverde Docente	
Carlos Franco Dimas Docente	
Iván Cardoso Valle Docente	



INTEGRANTES DEL EQUIPO DE DESARROLLO SUSTENTABLE

Nombre Completo y Cargo	Firma
Benigno Gerardo Guzmán Salazar Intendente	
Angel Dionisio Enríquez Saldívar Intendente	

