PUEBLA Gobierno del Estado 2024 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

**CUATRO VECES HEROICA PUEBLA DE ZARAGOZA; A 29 DE ENERO DE 2026**

OFICIO No.289 /P1/2026
ASUNTO: Se remite

**MTRO. CIRILO SALAS HERNÁNDEZ**
**DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA**

**AT´n: ING. AZUCENA RAMÍREZ JAVIER**
**DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS Y PROYECTOS**

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 55 fracción I del Reglamento Interno del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, sirva este medio para remitir el Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A del plantel 1, previamente autorizado.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para reiterar la seguridad de mi distinguida consideración.

**A T E N T A M E N T E**

**LIC. SHIRLEY ANN MUÑOZ FLORES**
**DIRECTORA DEL PLANTEL 1**

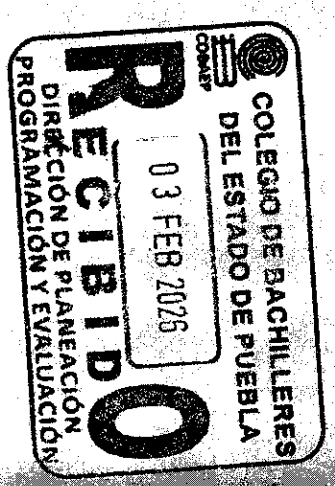
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 1 SAN FRANCISCO TOTIMEHUACÁN, PUEBLA. C.T. 21ECB0010K

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
03 FEB 2026
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

C.c.p. Archivo
L'SAMF/mop*

# Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

## Dirección de Planeación, Programación y Evaluación




# Enero 2026

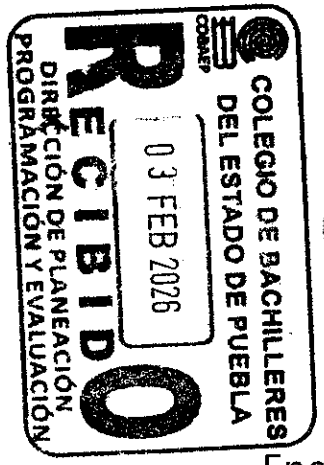
PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AHORA PUEBLA | Pensar en Grande | 2025

PUEBLA Gobierno del Estado 2024-2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

## Plantel 1 San Francisco Totimehuacan

# Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A




C. SHIRLEY ANN MUÑOZ FLORES

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 1San Francisco Totimehuacan

Fecha: 29 Enero 2026

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Índice


| | |
|---|---|
| Portada | 1 |
| Índice | 2 |
| Presentación | 3 |
| Normatividad | 4 |
| Diagnóstico | 5 |
| Árbol de Problema / Árbol de Objetivos | 6 y 7 |
| Cronograma | 8 |
| Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable | 9 |



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
03 FEB 2026

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Diagnóstico

Las áreas verdes del plantel escolar representan un espacio fundamental para la recreación, el esparcimiento y el aprendizaje ambiental de la comunidad estudiantil. Sin embargo, tras realizar un recorrido y observación directa, se identificaron las siguientes condiciones:

**Estado del césped y vegetación.**

El césped se encuentra en varias zonas con crecimiento irregular, con áreas secas y despobladas debido a la falta de riego constante.

Los arbustos y plantas ornamentales presentan poda irregular; algunos están en sobrecrecimiento y otros en estado de deterioro.

**Sistema de riego.**

No existe un sistema de riego tecnificado; actualmente se depende de riego manual ocasional, lo que genera desigualdad en el mantenimiento.

Se observa desperdicio de agua en algunos puntos debido a fugas en mangueras.

**Suelo y limpieza.**

El suelo presenta acumulación de basura en ciertas áreas verdes, principalmente plásticos y envolturas, lo que afecta la estética y la salud del entorno.

Se identifican zonas compactadas por el tránsito frecuente de estudiantes que han afectado el crecimiento del pasto.

**Conciencia ambiental.**

Los alumnos muestran poco involucramiento en el cuidado de las áreas verdes.

No se cuenta con señalética o campañas activas para fomentar su preservación.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Normatividad

Federal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018
- Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Normas Oficiales Mexicanas en materia de Agua, Atmósfera, Fomento y Calidad Ambiental, Potabilización del agua, Protección de Flora y Fauna, Residuos, Ruido y Suelo.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato
- Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua
- Programa Especial de Cambio Climático 2014-2018
- Acuerdo Secretarial 442 (por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad).
- Acuerdo Secretarial 444 (en el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato)
- Acuerdo Secretarial 447 (por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada.
- Acuerdo Secretarial 480 (por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al Sistema Nacional de Bachillerato
- Acuerdo Secretarial 488 (por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447)
- ACUERDO 09 / 08 / 23 por el que se establece y regula el marco curricular común de la educación media superior (mCmes)

RECIBIDO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

# Presentación

Las áreas verdes dentro de del COBAEP Plantel 1 representan un recurso vital que contribuye al bienestar de la comunidad escolar, ya que favorecen la recreación, mejoran la calidad del aire, regulan la temperatura del entorno y generan un ambiente propicio para el aprendizaje. No obstante, el descuido en su mantenimiento puede ocasionar deterioro del paisaje, pérdida de biodiversidad y un impacto negativo en la percepción de los estudiantes hacia el cuidado ambiental.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y VINCULACIÓN

# Presentación

En este contexto, surge la necesidad de implementar un **proyecto de sustentabilidad enfocado en el mantenimiento y conservación de las áreas verdes del plantel**, el cual busca fortalecer la conciencia ecológica de la comunidad escolar, promover la participación activa de alumnos y docentes, y establecer prácticas de cuidado que garanticen la permanencia y mejora de estos espacios.

El proyecto se desarrollará durante el periodo de **octubre a diciembre**, mediante actividades mensuales que permitirán evaluar los avances de manera sistemática. Cada acción estará orientada a cumplir con los objetivos generales y específicos propuestos, fomentando una cultura ambiental responsable que trascienda más allá del plantel escolar y se refleje en la vida cotidiana de los estudiantes.

RECIBIDO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 · 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Árboles de Problemas

**Consecuencia 2**

Pérdida de la estética y funcionalidad de los espacios escolares.
*Explicación:* El deterioro de los jardines y áreas verdes genera un ambiente menos agradable y afecta el aprovechamiento del espacio común.

**Consecuencia 1**

Disminución de la biodiversidad y salud del ecosistema escolar.
*Explicación:* La falta de cuidado ocasiona que plantas se sequen, árboles no crezcan adecuadamente y se reduzca la presencia de pequeños animales o insectos benéficos.

**Consecuencia 3**

Reducción del bienestar y del sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
*Explicación:* El descuido transmite un mensaje de falta de responsabilidad ambiental, afectando la motivación y la conciencia ecológica de los

**Problema Central**

Deterioro y descuido de las áreas verdes del plantel escolar.
*Explicación:* La falta de mantenimiento adecuado, la ausencia de un plan de riego y poda, así como la poca participación de la comunidad escolar, han generado que los espacios verdes pierdan su vitalidad y valor ambiental.

**Causa 2**

Falta de un programa de mantenimiento estructurado.
*Explicación:* No existen calendarios definidos de poda, limpieza y riego que garanticen la conservación de las áreas verdes.

**Causa 1**

Uso ineficiente de recursos hídricos.
*Explicación:* El riego manual es irregular y provoca tanto el desperdicio de agua como la sequedad en varias zonas del césped.

**Causa 3**

Escasa conciencia ambiental en la comunidad escolar.
*Explicación:* Los estudiantes y docentes no participan activamente en el cuidado de los espacios verdes, y no existen campañas de sensibilización o señalética.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Árboles de Soluciones

Recuperación de la estética y funcionalidad de los espacios escolares.
*Explicación:* Lograr que las áreas verdes sean espacios atractivos, agradables y útiles para la comunidad escolar.

**Fin 2**

Conservación de la biodiversidad y fortalecimiento del ecosistema escolar.
*Explicación:* Favorecer el crecimiento de plantas y árboles saludables, así como la presencia de especies benéficas.

**Fin 1**

Fortalecimiento de la conciencia ambiental y sentido de pertenencia en la comunidad escolar.
*Explicación:* Impulsar valores de responsabilidad ecológica y fomentar un ambiente de respeto y cuidado hacia los recursos naturales.

**Fin 3**

Implementación de un programa integral de sustentabilidad para el mantenimiento y conservación de las áreas verdes del plantel.
*Explicación:* Diseñar y ejecutar un plan que incluya riego eficiente, poda, limpieza y participación de la comunidad escolar, asegurando la restauración y cuidado de los espacios verdes.

**Solución del Problema Central**

Establecer un calendario de mantenimiento periódico.
*Explicación:* Planificar actividades de riego, poda y limpieza con responsables definidos para garantizar el cuidado continuo de las áreas verdes.

**Medio 2**

Implementar un sistema de riego eficiente y sustentable.
*Explicación:* Reducir el desperdicio de agua mediante la instalación de sistemas de riego por goteo o la reutilización de agua de lluvia.

**Medio 1**

Desarrollar campañas de concientización ambiental.
*Explicación:* Realizar talleres, señalización ecológica y actividades escolares que promuevan el compromiso de estudiantes y docentes con el

**Medio 3**

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Cronograma del Programa de Sustentabilidad
## Ciclo Escolar 2025B-2026A

| Objetivo / Actividad | Meta | Indicador | Frecuencia | 2025B | | | | | | | | 2026A | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Agosto | Sept. | Octubre | Nov. | Dic | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio |
| **Objetivo 1. Con cientizar a la comunidad escolar sobre la importancia de las áreas verdes.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo 1.1** Contar con un diagnóstico de las áreas verdes. | Contar con un diagnóstico del estado actual de las áreas verdes y que los alumnos identifiquen el tipo de flora en el plantel y su cuidado | Diseñar un Croquis y fotografías del diagnóstico. de la flora existente e identificarla con letereros informativos | Anual | | | | | | | | X | | | | |
| **Objetivo 1.2** Sensibilizar a los estudiantes con información ambiental | Platicas relacionadas con temas ambientales | Charla impartida a los alumnos por parte de los docentes de la academia de ciencias experimentales del plantel. *"El Planeta Nos Necesita: Despertando la Conciencia Ambiental"* | Semestral | | | X | | | | X | | | | | |
| **Objetivo 1.3** Realizar una jornada de limpieza | Realizar una jornada de limpieza dentro del plantel y colonias más cercanas al plantel | Cantidad de basura recolectada (donación de botes de basura con material reciclado) | Semestral | | | X | | | | | X | | | | |
| **Objetivo 2. Mejorar las condiciones de las áreas verdes de la escuela, informandose sobre especiers adecuadas y su cuidado** | | | | | | | | | | | | | | | |

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Cronograma del Programa de Sustentabilidad
## Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel

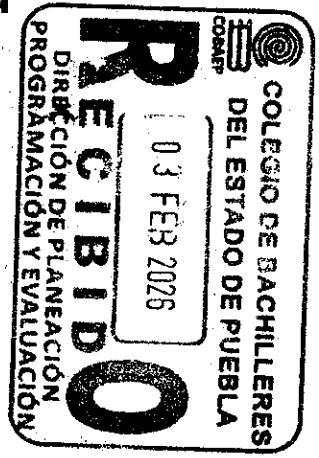
| Objetivo / Actividad | Meta | Indicador | Frecuencia | 2025B | | | | | | | | 2026A | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Agosto | Sept. | Octubre | Nov. | Dic. | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio |
| **Objetivo 2.1** Mantener sanas las plantas existentes | Se formaran grupos de alumnos (brigadas), los cuales llevaran a cabo el cuidado de las flora del plantel. | Los alumnos llevaran a cabo actividades de riego y poda periodica. | Semestral | | | | X | | | | X | | | | |
| **Objetivo 2.2** Reforestar con especies adecuadas | Los alumnos contribuiran en reforestar con especies adecuadas a las condiciones ambientales del plantel. | Que los alumnos lleven a cabo la siembra de especies adecuadas a las condiciones del plantel. | Semestral | | | | X | | | | | X | | | |
| **Objetivo 3 Consolidar el compromiso ambiental escolar, mediante la difusion de acciones realizadas** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo 3.1** Colocar carteles ecológicos en las áreas verdes | Colocar carteles ecológicos en las áreas verdes informando el tipo de vegetación correspondiente | Los alumnos colocaran Carteles relacionados con el cuidado del medio ambiente | Trimestral | | | | | X | | X | | X | | | |
| **Objetivo 3.2** presentación de un informe | Presentar un informe con resultados de mejora ecológica. | Presentar un informe | Anual | | | | | | | | | | | | |

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
RECIBIDO
03 FEB 2026
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

## Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

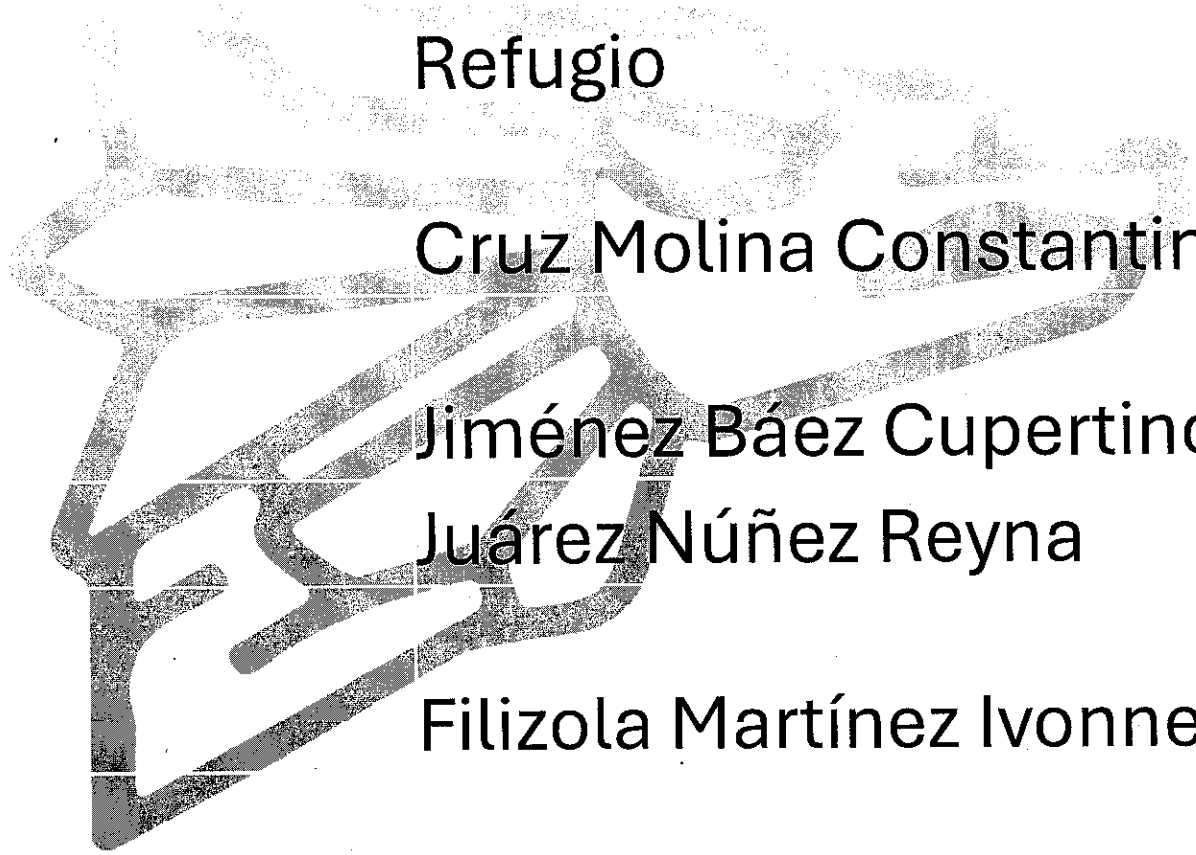
| Grupo | ASESOR |
|---|---|
| 1°A | José Antonio Merino Vázquez |
| 1°B | Rubit Pérez Pinzón |
| 1°C | Héctor Padilla Lozano |
| 1°D | Juan Diego Chávez García |
| 1°E | Fernando Goíz Sánchez |
| 1°F | Francisca Peña Barreiro |

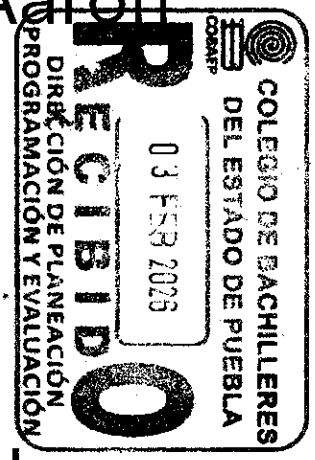


PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

## Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

| Grupo | ASESOR |
|---|---|
| 3°A | Maldonado Fernández María del Refugio |
| 3°B | Cruz Molina Constantino |
| 3°C | Jiménez Báez Cupertino Aarón |
| 3°D | Juárez Núñez Reyna |
| 3°E | Filizola Martínez Ivonne |
| 3°F | González Ponce José Raúl |





PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

## Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

| Grupo | ASESOR |
|---|---|
| 5°A | Romero Ramírez Gabriel |
| 5°B | Reyes Elvira Karla |
| 5°C | Reyes Hernández Eustaquio |
| 5°D | Lucena Castillo Mónica Oderay |
| 5°E | Santos Vara Elia |
| 5°F | Víctor Sibaja Alor |

