Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 11 Xicotepec de Benito Juárez

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. PABLO CORTES CRUZ

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 11 Xicotepec de Benito Juárez

Fecha: 14/08/2025

Índice

Portada	1 y 2
Índice	3
Diagnóstico	4 y 5
Normatividad	6
Presentación	7
Árbol de Problemas/ Árbol de soluciones	8,9,10 y 11
Cronograma	12
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	13,14 y 15

Diagnóstico

El desequilibrio ecológico en muchas zonas del planeta, incluida la región de Xicotepec, generado por la humanidad, muestra una oportunidad que puede ser susceptible de aprovechamiento. Esta oportunidad de innovación se fundamenta en la capacidad artesanal del ser humano y a la aptitud medicinal de las plantas, sus derivados o como tal, de todo aquello que provenga de la naturaleza para desarrollar diferentes productos que busquen preservar la belleza y cuidado de la persona, tales como cosméticos, jabones, champús y exfoliantes entre otros, esto sin la necesidad de utilizar productos químicos en la fórmula y en su envasado o al menos utilizando un componente mínimo de ingredientes químicos y de fácil degradación para que los costos ambientales en la región de Xicotepec se vean disminuidos. Por otro lado, es de resaltar que existen conocimientos ancestrales para el cuidado personal, que hoy en día han sido olvidados y que como tal existen especies de plantas endémicas en el municipio de Xicotepec, que han sido dejadas de cultivar o plantar porque se desconoce su utilidad. Esta falta de conocimiento ha impulsado el consumo de productos extremadamente procesados, los cuales afectan la salud y medio ambiente por su composición y/o modo de procesamiento.

Derivado de tal situación, el Colegio de Bachilleres Plantel 11 de Xicotepec, desarrollará un programa de sustentabilidad, basado en la **Elaboración de productos de higiene personal a base de plantas medicinales,** que implica la creación de artículos como jabones, cremas, champús, etc., utilizando ingredientes naturales con propiedades terapéuticas. Este tipo de proyecto busca ofrecer alternativas más saludables y sostenibles a los productos comerciales, aprovechando el conocimiento ancestral sobre las propiedades de las plantas medicinales.

Diagnóstico

ANALISIS DE INVOLUCRADOS:

Docentes: Este proyecto resulta muy interesante porque permite a los alumnos buscar alternativas en la elaboración y utilización de productos que no perjudiquen la salud de los seres humanos, les ayude a recuperar el conocimiento sobre el uso benéfico de las plantas medicinales y que, al reducir la utilización de productos químicos, disminuyan los efectos negativos en el medio ambiente.

Alumnos: Desde el momento que planeamos el proyecto, nos sentimos motivados porque además de aprender a elaborar productos que beneficien al ser humano, contribuimos a mejorar el medio ambiente.

Padres de familia: Desde el núcleo familiar nos parece muy bien que en la escuela desarrollen proyectos sustentables que beneficien la salud de las personas, que contribuyan a mejorar el ambiente y además permitan que nuestros hijos conozcan sobre el uso de las plantas medicinales en la elaboración de productos de tipo artesanal.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:

USO EXCESIVO DE PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL ELABORADOS CON SUSTANCIAS ARTIFICIALES, QUE SON PERJUDICIALES AL SER HUMANO Y AL MEDIO AMBIENTE EN LA REGIÓN DE XICOTEPEC.

Normatividad

FEDERAL

- **AGENDA 2030**
- **NOM-259-SSA1-2022 para buenas prácticas de fabricación de productos cosméticos.**

ESTATAL

- **PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2024 – 2030**

INSTITUCIONAL

- **DECRETO DE CREACIÓN**
- **REGLAMENTO INTERIOR**
- **LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PLANEACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA.**

Presentación

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar alternativas de elaboración más saludables y sostenibles a los productos de higiene comerciales, aprovechando el conocimiento ancestral sobre las propiedades de las plantas medicinales.

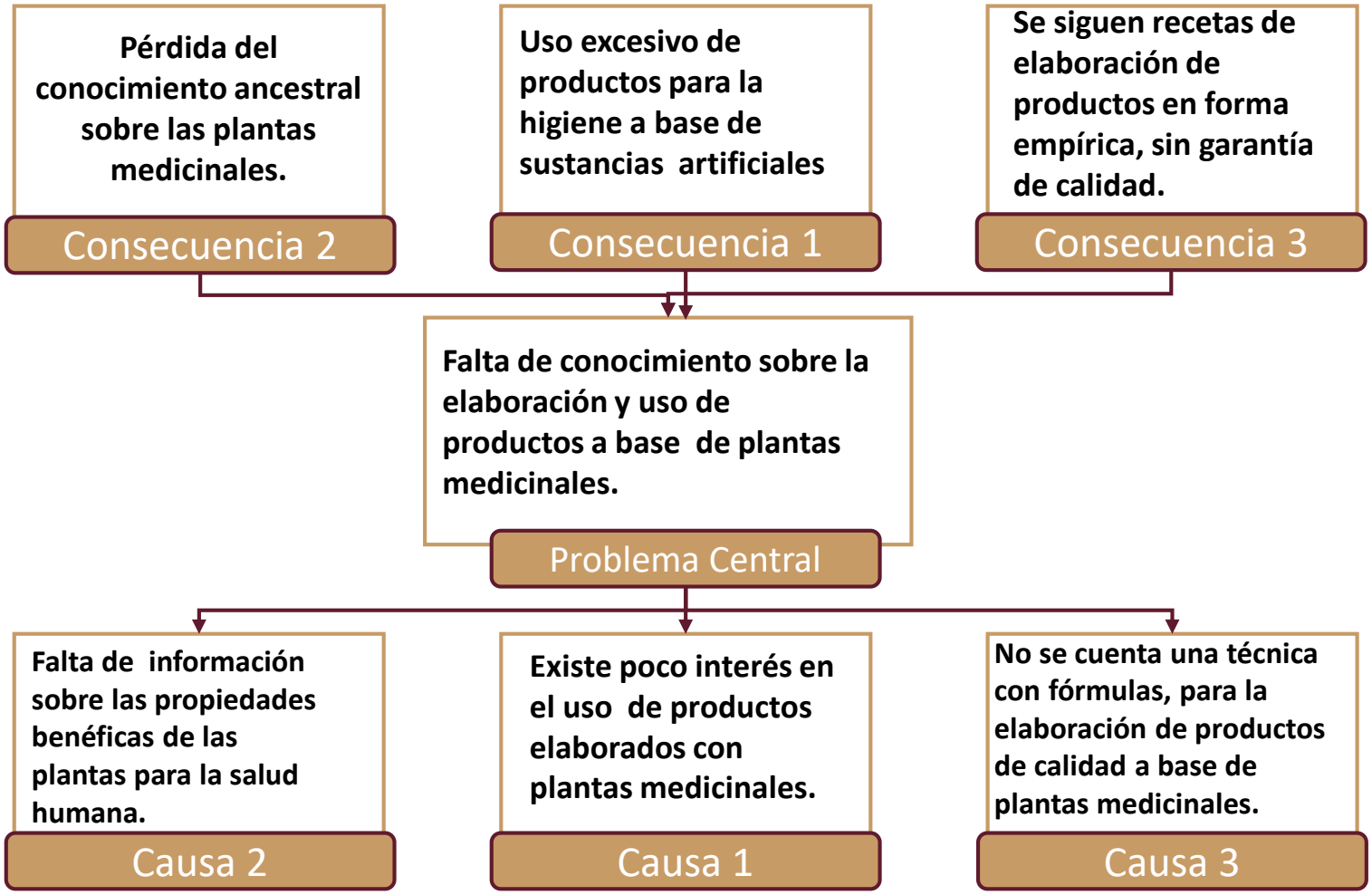
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.- Dar a conocer las propiedades de las plantas y su uso en la elaboración de productos benéficos para la salud humana.

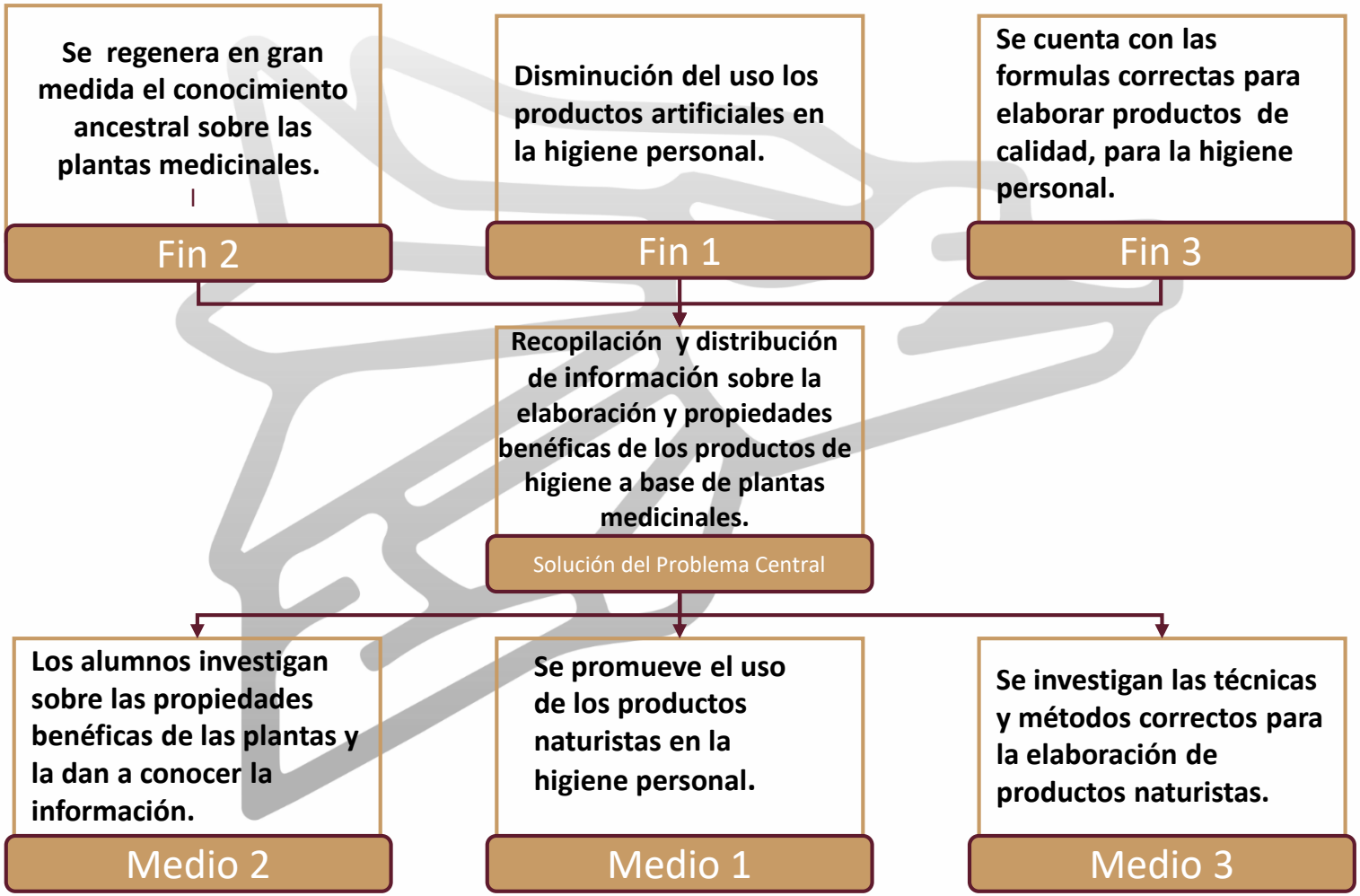
2.- Exponer la metodología y las técnicas en el desarrollo de fórmulas para la elaboración de productos a base de plantas medicinales, asegurando su calidad y eficacia.

3.- Elaborar productos de higiene personal, utilizando aceites vegetales y extractos de plantas medicinales para uso cotidiano y de esta manera erradicar el uso de productos comerciales que suelen resultar dañinos para la salud y el medio ambiente.

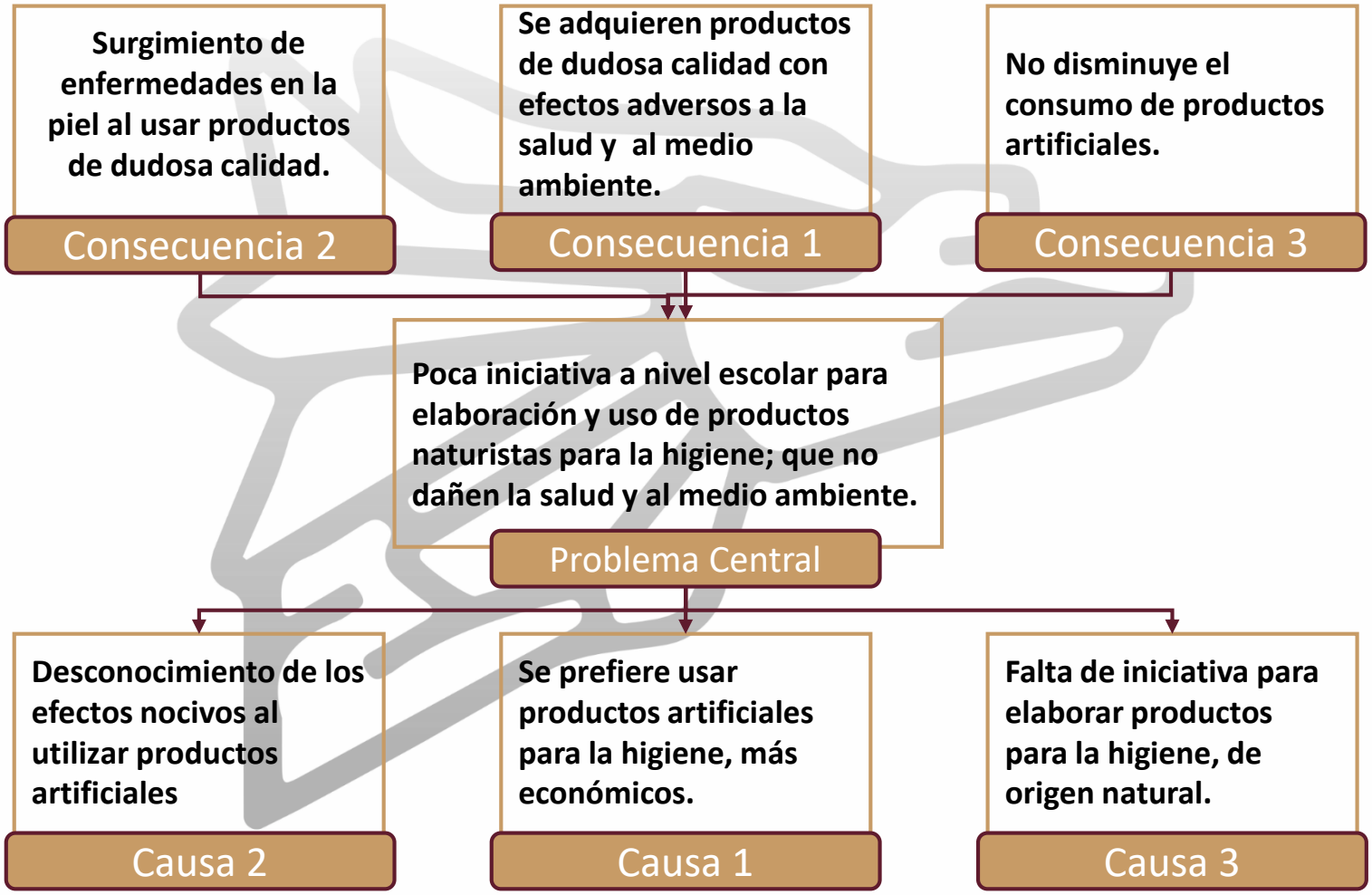
Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones

Disminución de las enfermedades de tipo cutáneo al usar productos naturales.

Fin 2

Disminución de la adquisición de productos de dudosa calidad.

Fin 1

Los alumnos se organizan y elaboran productos naturistas para la higiene, siguiendo una metodología.

Fin 3

Mayor iniciativa en la escuela para la elaboración y promoción de productos naturistas, amigables con la salud y con el medio ambiente.

Solución del Problema Central

Investigación y publicación de los efectos nocivos de algunos productos artificiales.

Medio 2

Informar a las personas que los productos baratos son de baja calidad y pueden dañar la salud.

Medio 1

Mayor motivación para elaborar productos para la higiene con plantas medicinales.

Medio 3

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 11

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B							2026A				
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Dar a conocer las propiedades de las plantas y su uso en la elaboración de productos benéficos para la salud humana.															
Actividad: 1.1 Elaborar carteles donde se muestren las propiedades de las plantas y su uso en cosméticos. (Alumnos de primer grado)	**18**	**carteles**	trimestral		**6**			**6**			**6**				
Actividad:1.2 Reproducir videos donde se observen los efectos negativos de algunos productos artificiales de higiene personal de baja calidad . (Alumnos de segundo grado)	**3**	**Videos**	trimestral		**1**			**1**			**1**				
Actividad :1.3 Elaborar infografías donde se plasmen imágenes y beneficios de productos cosméticos elaborados a base de plantas medicinales. (Alumnos de tercer grado)	**18**	**Infografías**	trimestral			**6**			**6**			**6**			
Objetivo 2. Exponer la metodología y las técnicas en el desarrollo de fórmulas para la elaboración de productos a base de plantas medicinales, asegurando su calidad y eficacia.															
Actividad: 2.1 Reproducción de videos tutoriales para conocer las técnicas y metodología adecuada para elaborar productos cosméticos naturistas. (Alumnos de segundo grado)	**3**	**Videos:** Diferentes estrategias y técnicas para aprovechar los aceites esenciales de plantas medicinales.	trimestral			**1**			**1**			**1**			
Actividad :2.2 Elaborar infografías donde se observen los procedimientos correctos para elaborar productos naturistas para la higiene. (Alumnos de primer grado)	**18**	**infografías**	Cada 4 meses		**6**				**6**				**6**		
Actividad :2.3 Desarrollar talleres interactivos con expertos en la elaboración de productos de higiene personal que utilicen materias primas de plantas medicinales. (Alumnos de tercer grado)	**2**	**Talleres interactivos**	trimestral				**1**			**1**					
Objetivo 3. Elaborar productos de higiene personal, utilizando aceites vegetales y extractos de plantas medicinales para uso cotidiano y de esta manera erradicar el uso de productos comerciales que suelen resultar dañinos para la salud y el medio ambiente.															
Actividad :3.1 Organizar equipos de alumnos para elaborar diferentes tipos de productos de higiene personal con materias primas naturales . (alumnos de segundo grado)	**30**	**Diferentes productos**	Bimestral			**6**		**6**		**6**		**6**		**6**	
Actividad :3.2 Elaborar etiquetas con el nombre del producto y los ingredientes, así como la fecha de caducidad. (Alumnos de tercer grado)	**30**	**Etiquetas**	Bimestral			**6**		**6**		**6**		**6**		**6**	
Actividad:3.3 Promocionar los productos terminados mediante redes sociales, mencionando los beneficios de utilizar los productos naturistas. (Alumnos de primer grado)	**18**	**Imágenes**	trimestral				**6**			**6**			**6**		

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
Mtro. Pablo Cortes Cruz Director del Plantel	
Mtra. Maritza Hernández Castillo Subdirectora Turno Vespertino	
Mtro. Jorge Sampallo Quiroz **Responsable del Programa de Sustentabilidad** Academia de Ciencias Experimentales	
Mtra. Iliana E. Guzmán González Academia de Ciencias Experimentales	
Mtra. Brisa Aguilar Aguilar Academia de Ciencias Experimentales	
Lic. Maribel Castro Amador Academia de Ciencias Experimentales	
Mtra. Leticia Velasco Hernández Academia de Ciencias Experimentales	

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
MVZ. René Rivera González Academia de Ciencias Experimentales	
Ing. Fermín Flores Valderrábano Academia de Matemáticas	
MVZ. Rubén Becerra Cruz Academia de capacitaciones	
Lic. Candelaria Ramírez Calva Personal Administrativo	
Vianey García González Personal Administrativo	
Nabor García Castillo Academia de Comunicación	
Adolfo Gutiérrez Farias Academia de Comunicación	

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
Ignacio Palomino Jiménez	
Josué Garay Hernández Padre de familia	
Nilmar Samuel Ortiz Montiel Alumno	