PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Secretaría de Educación Pública

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

COBAEP

17 SEP 2025

12:03 PM

RECIBIDO

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

ACUSE

**Oficio No.036/P13/2025B**
**Asunto: Programa de Sustentabilidad 2025-2026**

**C.CIRILO SALAS HERNÁNDEZ**
**ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL COBAEP**

La que suscribe **C. MTRA.MARÍA DEL CORAL BEATRIZ GARCÍA TORRES**, Directora del Plantel 13, le envía un cordial saludo y al mismo tiempo remito a Usted el **Programa de Sustentabilidad 2025-2026.**

Sin más por el momento, agradezco la atención al presente

San Miguel Xoxtla, Pue., a 15 de septiembre del 2025.

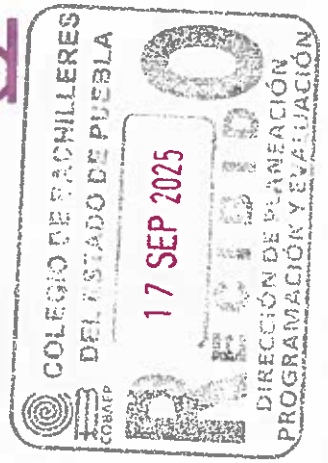
ATENTAMENTE

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 13
SAN MIGUEL XOXTLA
PUEBLA.

**C. MTRA. MARÍA DEL CORAL BEATRIZ GARCÍA TORRES**
**DIRECTORA DEL PLANTEL 13**

C.c.p. Archivo del plantel
C.c.p. MMCBGT/leg*

# Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A




## Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

## Julio 2025

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande | 2025

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

# Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

## Plantel 13 San Miguel Xoxtla

# Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 13
SAN MIGUEL XOXTLA
PUEBLA.

C. Mtra. María del Coral Beatriz García Torres
Directora P13

Fecha: 02/09/2025

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
COBAEP

# Índice


| | |
|---|---|
| Portada | 1 |
| Índice | 2 |
| Presentación | 3 |
| Normatividad | 4 |
| Diagnóstico | 5 |
| Árbol de Problema / Árbol de Objetivos | 6 - 7 |
| Cronograma | 8 |
| Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable | 9 |


COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

# Diagnóstico

Plantel 13 de San Miguel Xoxtla, inicia en 1983; durante el semestre 2025B, cuenta con una matrícula de 211 hombres y 314 mujeres, siendo un total de 525 estudiantes inscritos. La institución se encuentra en una zona semi urbana, con actividades productivas primarias y secundarias, las condiciones socioeconómicas varían entre clase media, y media baja. Actualmente se está trabajando con estrategias preventivas, correctivas y remediales para incrementar la eficiencia terminal, índice de aprovechamiento y con ello disminuir la deserción escolar.

La planta docente y administrativa está integrada por un total de 43 personas, con diferentes grados académicos distribuida en 17 docentes 25 administrativos y 1 personal directivo. Se cuenta con 4 academias, en las que más de un docente por necesidades institucionales se encuentra participando en más de una.
El contexto social de la comunidad educativa tiene un amplio porcentaje de inseguridad, además otro de los problemas que más aquejan son los relacionados con la acumulación de residuos sólidos y con ello los altos niveles de contaminación que repercuten en la calidad del aire y del suelo, lo que se incrementa debido a que el plantel se sitúa en un área que desde hace varios años es un corredor industrial, por lo que se ha optado por sembrar árboles y tener espacios con áreas verdes; sin embargo, no es suficiente, por ello ante el análisis de los problemas descritos nos llevan a determinar cómo colegiado académico la necesidad de trabajar un enfoque que construya una cultura del cuidado del medio ambiente.

Y así disminuir uno de los principales problemas que aqueja a los ciudadanos que tiene estrecha relación con la invasión de plásticos, que cómo consecuencia genera que la salud de la población se deteriore, ante estas situaciones la comunidad escolar del plantel 13, elige con base en los lineamientos normativos para el uso y manejo del PET que se estipulan en la Ley General para la prevención y Gestión Integral de los Residuos, además tomando en cuenta la Norma Oficial Mexicana NMX-E-232-CNCP-2011, el realizar un PROYECTO DSE SUSTENTABILIDAD, cuya base sea la disminución y correcto manejo de residuon sólidos, en este caso el PET. El proyecto abarca tanto a las y los estudiantes, así como a sus familias y vecinos de las zonas cercanas al plantel.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

# Normatividad

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

INTERNACIONALES.

Agenda 2030

Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Ley general de Educación
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
Plan Estatal de Desarrollo
Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable
Ley General para la prevención y Gestión Integral de los Residuos
Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Medio Ambiente
Ley General de Agua Nacionales.
Ley Federal de Derechos en Materia de Agua.
Ley general de Salud
Programa Sectorial del Medio Ambiente y recursos Naturales
Normas oficiales mexicanas en materia de agua, atmósfera, fomento y calidad ambiental, Potabilización del agua, protección de flora y fauna, residuos, ruido y suelo.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
COBAEP

# Presentación

El Programa de Sustentabilidad 2025A–2026B, tiene un enfoque que promueve una cultura ambiental sostenible, iniciando con trabajo de información para la comunidad educativa, reforzando la importancia de la educación ambiental, como base del desarrollo sostenible de cualquier área geográfica. En apego al Plan de Desarrollo Nacional y Estatal, bajo los lineamientos de protección y cuidado del medio ambiente. Además del enfoque que la Nueva Escuela Mexicana para consolidar ciudadanos responsables con su entorno, ante las constantes necesidades que se han generado derivado del uso excesivo de los recursos naturales transformados en bienes y que han afectado por las amplias cadena consumistas.

Reconocemos la urgente necesidad de hacer aportaciones significativas en los ambitos escolares por ello proponemos el programa de RECOLECCIÓN DE PET,como parte de una campaña de concientización y base de uma cultura medio ambiental que ademas traera beneficios em la comunidad de San miguel Xoxtla.

**Objetivo general:**

Fomentar la valoración de la recolección y correcto manejo de residuos sólidos (PET) a través de um programa de reciclaje a fin de impulsar uma cultura ambiental sostenible en la comunidad escolar del plantel 13

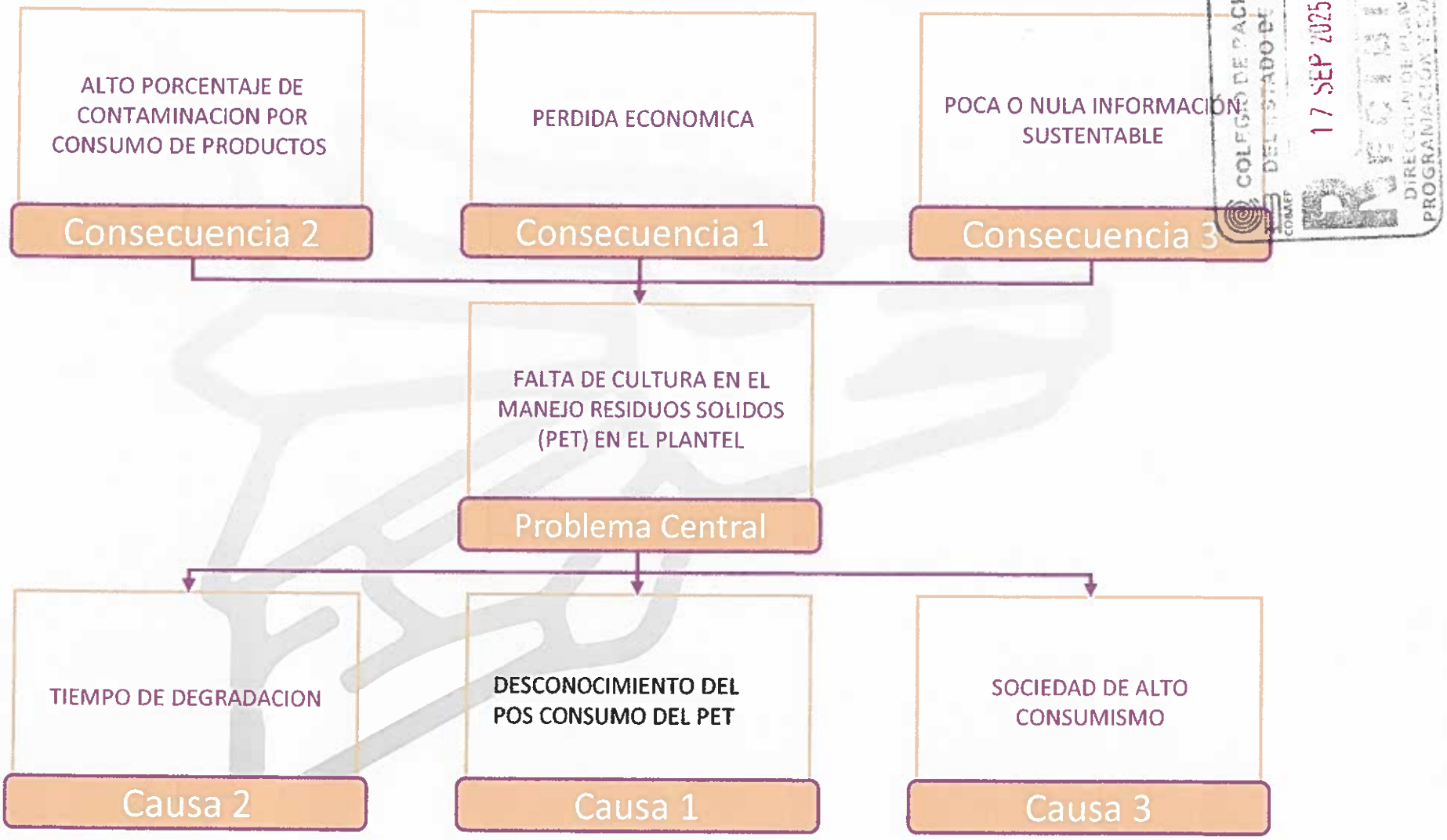
**Objetivos particulares:**

Informar a la población estudiantil, los riesgos en la salud generados por el manejo incorrecto de residuos sólidos (PET).

Establecer un calendario para campañas medio ambientales que permitan la recolección de residuos sólidos (PET), vinculando a la comunidad educativa.

Implemetar y manejar proyectos ecológicos em el planeta.

# Árboles de Problemas




COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
17 SEP 2025
RECIBIDO
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

# Árboles de Soluciones

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Fin 2

CAPITALIZACIÓN PARA SUSTENTABILIDAD DEL PLANTEL

Fin 1

TENER UN PROYECTO AUTOSUSTENTABLE PARA LAS NECESIDADES DEL PLANTEL

Fin 3

GENERAR UNA CULTURA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET) EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Solución del Problema Central

IMPLEMENTACION DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET)

Medio 2

CAMPAÑAS INFORMATIVAS RELACIONADAS A LOS BENEFICIOS DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET)

Medio 1

ACTIVIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET)

Medio 3

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

# Cronograma del Programa de Sustentabilidad
## Ciclo Escolar 2025B-2026A

**PLANTEL 13**

| Objetivo / Actividad | Meta | Indicador | Frecuencia | 2025B | | | | | 2026A | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio |
| **Objetivo 1: INFORMAR A LACOMUNIDAD ESCOLAR LOS RIEGOS EN LA SALUD POR EL INCORRECTO MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1.1: PLATICA ESCOLAR Y PROYECCIÓN DE VIDEO INFORMATIVO | 4 | CRONOGRAMA DE PLÁTICAS INFORMATIVAS:LEY GENERAL DE MANEJO DE RESUIDOS SÓLIDOS Y SU VINCULACIÓN CON MI VIDA ESTUDIALTL PONENTE:ING.JOSÉ EMMANUEL LEDEZMA | 2 POR SEMESTRE | | | X | | X | | | X | | | X | |
| Actividad 1.2: PLATICA INFORMATIVA CON PADRES DE FAMILIA | 2 | CRONOGRAMA DE PLATICA:IMPORTANCIA DE UN MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS PARA FOMENTO DE UNA CULTURA MEDIO AMBIENTAL PONENTE:ING.JOSÉ EMMANUEL LEDEZMA | 1POR SEMESTRE | | | X | | | | | X | | | | |
| Objetivo 2 ESTABLECER CALENDARIO PARA CAMPAÑAS MEDIO AMBIENTALES Y RECOLECCIÓN DEL RESIDUOS SOLIDOS (PET) | 4 | FECHA DE RECOLECCIÓN DEL PET: TERCERA SEMANA DEL MES DE OCTUBRE 2025 Y TERCERA SEMANA DEL MES DE FEBRERO DEL 2026 FECHAS DE CAMPAÑAS; SEGUNDA SEMANA DEL MES DE SEPTIEMBRE 2025 Y TERCERA SEMANA DEL MES MARZO DEL 2026 | SEMANAL LAS Y LOS TUTORES EN SALON SE RECOLECTA EN FECHA INDICADA CON LA COMUNIDAD EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS PARA RECOLECCIÓN | | X | X | | | | X | X | | | | |
| ACTIVIDAD 2.1 RECOLECCIÓN DE PET, INVOLUCRANDO A LA COMUNIDAD CERCANA AL PLANTEL | 2 | INVITACIÓN A LA COMUNIDAD CERCANA ALA ZONA PARA DEPOSITAR SU PET EN EL PLANTEL: FEA DE RECOLECTA TERCERA SEMANA DE NOVIEMBRE DE 2025 PRIMERA SEMANA DE JUNIO 2026 | 1 POR SEMESTRE | | | | X | | | | | | | X | |
| Objetivo 3: IMPLEMENTAR PROYECTOS ECOLÓGICOS EN EL PLANTEL | 2 | CRONOGRAMA PARA MEJORAR LAS ÁREAS VERDES: FECHAS PRIMERA SEMANA DE DICIEMBRE DE 2025 TERCERA SEMANA DE JUNIO DE 2026 | 1 POR SEMESTRE | | | | | X | | | | | | X | |
| ACTIVIDAD 3.1: ENTREGA DE CUENTAS DE LO OBTENIDO CON LA RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS SOLIDOS (PET) Y SU APLICACIÓN EN EL PLANTEL | 2 | EVIDENCIAS: FOTOGRÁFICAS CON NOTAS, ENTREGA DE RESIDUOS EN EL CENTRO RECOLECTOR, FOTOGRAFÍAS REALIZANDO LOS PROYECTOS AMBIENTALES Y DE MEJORA. SEGUNDA SEMANA DE ENERO DE 2026 CUARTA SEMANA DE JUNIO DE 2026 | 1 POR SEMESTRE | | | | | | X | | | | | | X |

# Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

| Nombre Completo y cargo | Firma |
|---|---|
| C. Mtra. María del Coral Beatriz García Torres | |
| C. Mtra. Myrna García Díaz | |
| C. Mtro. Ranulfo Daniel Rendón García | |
| C. Mtro. Rubén Darío López Martínez | |
| C. Mtro. Gabriel Gibran Evaristo Astudillo | |
| C. Mtro. José Guadalupe Piña Ruano | |

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
17 SEP 2025
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN