Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 16 Tlachichuca

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. Francisco Javier Leon chama

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 16 Tlachichuca

Fecha: 10/10/2025

Índice

Portada	1
Índice	2
Presentación	3
Normatividad	4
Diagnóstico	5
Árbol de Problema / Árbol de Objetivos	6 y 7
Cronograma	8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	9

Diagnóstico

- El Colegio De Bachilleres Plantel 16, ubicado en la cabecera del municipio de Tlachichuca, Puebla. Tiene con una superficie de 12,000 mts. cuadrados y cuenta una población escolar de 538 aprendientes y 17 docentes y 16 administrativos.
- El plantel cuenta con 12 aulas, tres laboratorios, dos talleres y una cafetería, en esta ultima, los alimentos se entregan a los alumnos en platos desechable y plásticos, por otro lado, en la comunidad y sus colonias el consumo de bebidas contenidas en recipientes de plástico es muy común, la comunidad se encuentra cerca de una unidad deportiva, por lo que la generación de basura de materiales de PET, es común y constante, a demás de que los fines de semana hay fiestas particulares en muchos hogares y salones sociales, por lo que la necesidad de crear conciencia acerca de los efectos negativos que genera en el ambiente, como el gato económico por comprar esos productos y al mismo tiempo buscar alternativas para disminuir su consumo y retirar del ambiente la basura generada por este producto es necesario realizar una serie de acciones que conlleven, campañas de concientización y el reciclado de este producto.

Normatividad

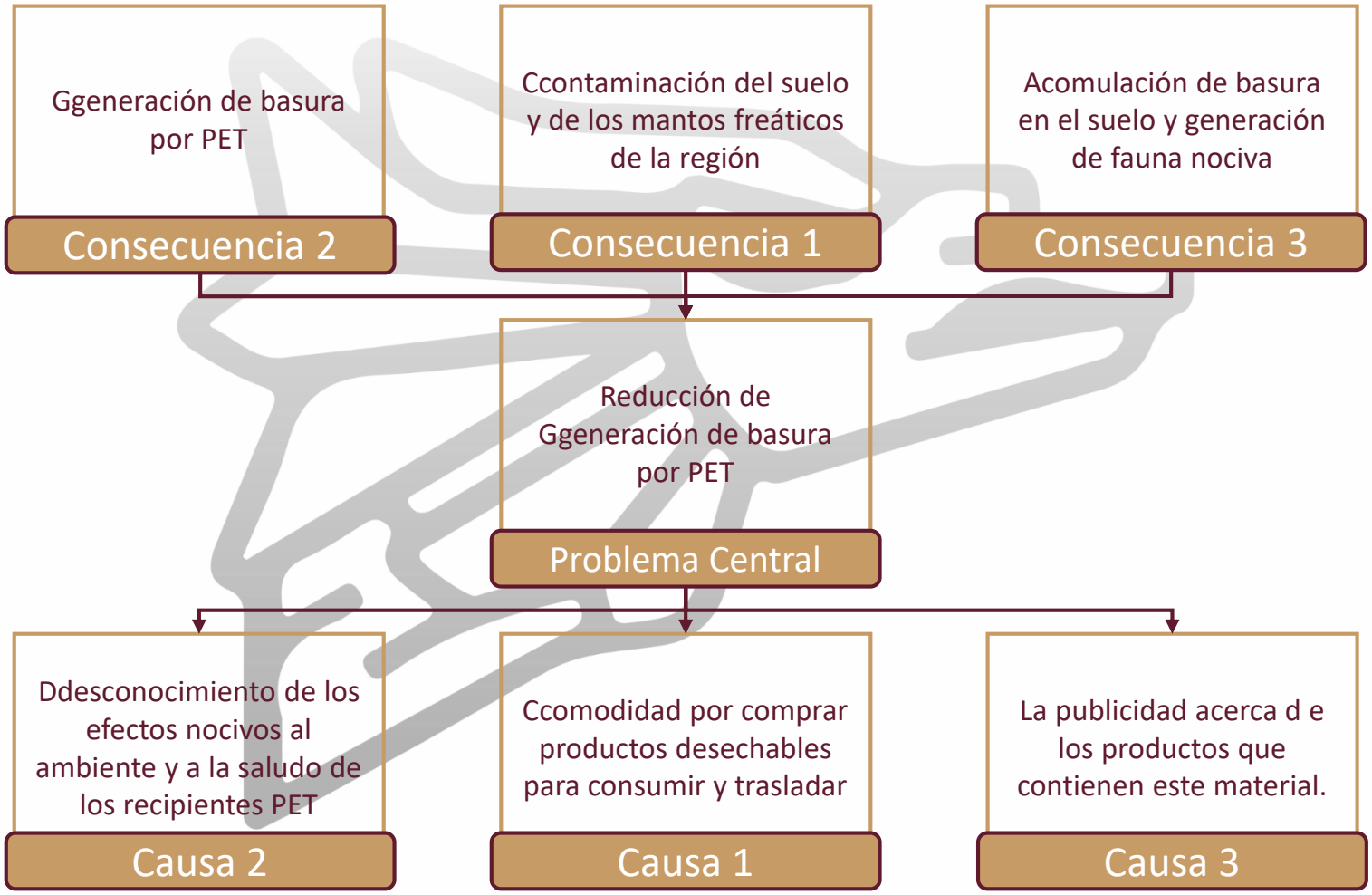
- FEDERAL
- Normas oficiales mexicanas en materia de agua, atmósfera, fomento y calidad ambiental. Potabilización del agua, protección de flora y fauna. residuos, ruido y suelo.
- Acuerdo secretarial 442 (por lo que se establece el sistema nacional de bachilleratos en un marco de diversidad)
- La competencia de desarrollo sustentable, tiene como atributos:
- Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales, en los ámbitos local, nacional e internacional.
- Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental.
- Contribuye al alcance de un equilibrio, entre los intereses de corto y largo plazo en relación al ambiente.
- ESTATAL:
- Plan de desarrollo 2024-2030.
- Ley para la protección al ambiente natural y el desarrollo sustentable del estado de puebla.
- INSTITUCIONAL:
- Decreto de creación del Colegio De Bachilleres Del Estado De Puebla.
- Reglamento académico escolar.

Presentación

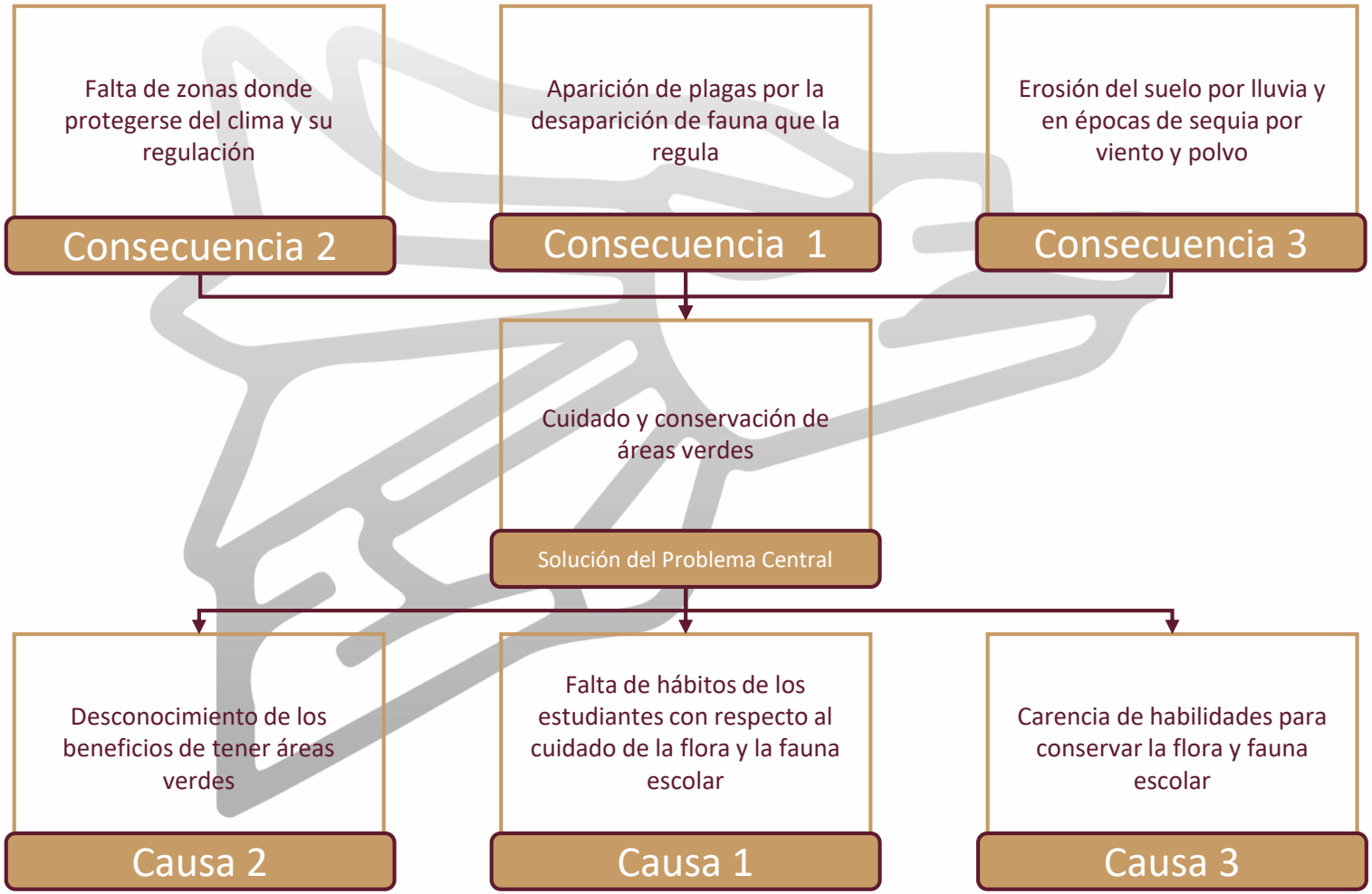
-La importancia del cuidado del ambiente y de la flora y fauna es fundamental en estos tiempos de crisis ambiental, en la Regios de Tlachichuca, la producción agrícola depende totalmente del clima, el evitar la contaminación del suelo y el aire es muy importante, por lo que en este programa se siguen dos líneas, la primera el disminuir la contaminación del suelo por productos de PET y al mismo tiempo al entregar a un centro de acopio, recuperar un recurso que permita adquirir plantas que se puedan plantar dentro del plantel y en los hogares de los alumnos.

La segunda línea tiene que ver con el mantenimiento de las áreas verdes de la institución para el cuidado de la flora, misma que sirve de refugio y horas de fauna que durante años a coexistido con la comunidad escolar, misma que a su vez ejerce un equilibrio de plagas dentro del territorio escolar.

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 16

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B									2026A		
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
OBJETIVO 1 Concientizar a la comunidad escolar en la importancia de disminuir la generacion de basura por PET.															
Objetivo 1.1 Disminuir la cantidad de basura por PET en la via publica y el hogar, a fin de promover la cultura de sustentabilidad en la comunidad estudiantil	Dar a conocer el programa a todos los grupos del plantel y organizar a los alumnos, para recolección de PET generado y entregado a proveedor	1.-Charlas con los alumnos, 2. recolección y separación, 3.alianzas y vinculación para su acopio y 4. Evaluación, misma que se dará seguimiento con una tabla de series cronológicas	Bimestral			X		X		X		X		X	
Objetivo 1.2 Pláticas con los alumnos del plan de trabajo para manejo de residuos.	Llevar las pláticas acerca del manejo de residuos a los doce grupos impartidas por un ingeniero agrónomo.	Número de alumnos que reciben la plática. Fotos donde se evidencia las platicas	Trimestral			X			X				X		
Objetivo 1.3 Recolección y separación de basura	Captar materiales de PET con participación de todos los grupos	Bitácora de registro de los grupos que entregan material	Bimestral				X		X		X		X	X	

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 16

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 2 Conservar e incrementar la flora dentro del plantel, mediante campañas de concientización y jornadas de reforestación y mantenimiento	Sustituir por lo menos el 10 % de las plantas que se han ido perdiendo por plantas de hornamenta.	El numero de padres de familia que asisten, alumnos y personal de la institución, a demás de las áreas atendidas del plantel	Una vez por semestre						X					X	
Objetivo 2.1 mejorar la imagen estética del plantel en lo que se refiere a áreas verdes	Dar mantenimiento al 100% de las áreas verdes en jornadas que involucren a padres de familia y comunidad escolar	Numero de plantas sustituidas y jardineras podadas							X				X		
Objetivo 2.2 Mantener las áreas de árboles y arbustos de acuerdo a su diseño original del plantel	Diagnosticar el número de plantas en estado de deterioro para sustituirlas	Mapa de áreas verdes y estadística de plantas deterioradas				X				X					
Objetivo 2.3 Fomentar la cultura del cuidado del ambiente mediante gráficos en bardas de la comunidad con mensajes de la importancia del cuidado del ambiente	Cada grupo del plantel consiga una barda y sea pintada en colaboración con los padres de familia en la comunidad	Número de bardas pintadas							X			X			

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C Maestro(a) **Lic. Francisco Javier León Chama** **Director del plantel 16**	
C Maestro(a) **Mtro. Benjamín Sánchez Morales** **Encargado de sustentabilidad**	
C Maestro(a) **Ing. Héctor Raciel García Aguilar** **Academia de Ciencias Naturales y Exactas**	
C Maestro(a) **Mtro. Noe Martínez Salmerón** Docente de Ciencias Naturales y Exactas	
C Maestro(a) **T.Q.I. Ethel Miriam Cruz Flores** **Tec. Esp. De apoyo al laboratorio de C. Naturales**	
C Maestro(a) **C. Alejandro González Florentino** **Mantenimiento**	