Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 17 Tlatlauquitepec

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. Tania López Moreno

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 17

Fecha: 17/07/2025

Índice

Portada	1-2
Índice	3
Presentación	4-8
Normatividad	9-11
Diagnóstico	12-16
Árbol de Problema / Árbol de Objetivos	17 y 18
Cronograma	19 y 20
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	21

Presentación

OBJETIVO GENERAL

Implementar un sistema integral de huella ecológica en el Plantel 17 con el fin de promover la conciencia ambiental entre estudiantes, docentes y personal administrativo mediante diagnóstico inicial, concientización y cálculo de huella ecológica.

Presentación

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Identificar los hábitos y conocimientos ambientales de la comunidad escolar del plantel 17
2. Generar en la comunidad escolar del plantel 17 espacios de concientización sobre la huella ecológica ocasionada por las actividades escolares
3. Calcular la huella ecológica con el fin de cuantificar el impacto ambiental actual del plantel 17

Presentación

OBJETIVO PARTICULAR

1. Determinar los hábitos y conocimientos ambientales de la comunidad escolar del plantel 17

ACTIVIDADES:

1. Aplicar un diagnóstico, a la comunidad escolar, para identificar los conocimientos sobre el impacto ambiental producido por las actividades escolares
2. Mesa de trabajo, con algunos integrantes de la comunidad escolar, para tomar decisiones sobre las acciones para disminuir el impacto ambiental en actividades escolares
3. Microvideos de acciones rápidas inspiradas en los acuerdos de la mesa de trabajo

Presentación

OBJETIVO PARTICULAR

2. Calcular la huella ecológica con el fin de cuantificar el impacto ambiental actual del plantel 17

ACTIVIDADES:

1. Webinar presentado por expertos en área medio ambiental sobre la importancia de conocer la huella ecológica
2. Taller " Calcula tu huella escolar" en el cual cada grupo determine su impacto mediante el uso de las calculadoras simples de la huella ecológica y se establezcan metas de reducción.
3. Taller "Protectores del nido" donde se trabaje la huella ecológica 101 con padres familia y comunidad en general para demostrar el compromiso el colegio con el cuidado del medio ambiente

Presentación

OBJETIVO PARTICULAR

3. Generar en la comunidad escolar del plantel 17 espacios de concientización sobre la huella ecológica ocasionada por las actividades escolares

ACTIVIDADES:

1. Formar un comité eco estudiantil para crear un sentido de comunidad y responsabilidad compartida por la protección del medio ambiente y la reducción de la huella ecológica en la escuela
2. Realizar una campaña de limpieza en una comunidad cercana para concientizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
3. Realizar un PILA-TON en el cual se solicita a la comunidad en general acudir al plantel para hacer el acopio de pilas de aparatos electrónicos (tipo AAA, AA, 9V y C) para evitar la contaminación del suelo
4. Ecoferia (presentación de compromisos ambientales en el cual se entregará reconocimientos a de mayor impacto positivo)

Normatividad

Este proyecto se basará en las siguientes normativas ecológicas en todos los niveles

Federal

- **Agenda 2030**

  Objetivo 13. Acción por el clima

  13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

Normatividad

Estatal

Plan estatal de desarrollo 2024-2030

- Eje 4. Medio ambiente y desarrollo urbano
  - Estrategia 4.1.1.3 Equilibrio entre el crecimiento económico, el bienestar social y la protección ambiental (Desarrollo sustentable)
  - Línea de acción 4.1.3.3 Evaluar y reducir el impacto ambiental de las actividades humanas, mediante la atención a la huella ecológica

Normatividad

Municipal

- **Plan municipal de desarrollo 2024-2027**
  - Eje 5. Infraestructura y servicios públicos eficientes
    - 5.2 Conservación de los recursos naturales
    - Línea de acción 5.2.2 Acciones que permitan fortalecer la educación y concientización ambiental

Institucional

Decreto de creación

- **Reglamento interior**
- **Lineamientos para elaboración del PMC**

Diagnóstico

En los últimos años el tema del cuidado del medio ambiente ha sido tendencia, debido a que cada vez es mucho más evidente las consecuencias de los impactos por nuestras actividades cotidianas, en las redes sociales podemos ver constantemente noticias, videos y/o reseñas debido al cambio climático, el calentamiento global, escasez de recursos, etc. A menudo podemos pensar que nuestros actos como: tala de árboles, sobreexplotación de recursos, caza excesiva; no afectan a los demás, sin embargo, aunque este tipo de impactos se lleven a cabo en otro lado del mundo; todos nos vemos de una u otra forma involucrados. Las nuevas exigencias educativas impuestas por las autoridades nos piden llevar a cabo la concientización de los niños y jóvenes, ya que como es bien sabido, son el futuro del país; y también serán esas generaciones la que sufrirán con mayor intensidad las consecuencias de nuestros actos.

Diagnóstico

No es extraño que cotidianamente veamos en los medios de comunicación que muchos de los conflictos entre las naciones son el resultado de querer ser o creerse “dueños” de los recursos naturales con los que cuenta su territorio; olvidando que el planeta nos los brinda a todos; sin mirar religión, color de piel, condición económica y/o preferencia sexual, etc. Si tomamos esto en consideración, el planeta da a manos llenas los recursos para llevar a cabo nuestras diferentes actividades, sin embargo, este sistema llamado planeta tierra no tiene la capacidad de degradar materiales de uso cotidiano como: plásticos, unicel, textiles, etc., e incluirlo de manera eficaz dentro del su flujo de materia y energía. El planeta tiene la capacidad de “limpiar” los residuos que todos los seres vivos de manera natural generamos, sin embargo, la sobrepoblación ha disminuido la capacidad que el planeta tiene para “limpiar” nuestros desechos; esto lo hace a través de los ciclos biogeoquímicos en los cual toma todos los desechos orgánicos incorporándolos en el suelo, aire y agua proporcionando alimento a diversas especies para que puedan desarrollarse y cumplir su función dentro de los ecosistemas.

Diagnóstico

Por esta razón, es de suma importancia reforzar en cada individuo la conciencia de reconocer como nuestra sola existencia crea un impacto ambiental considerable dentro de los ecosistemas. Mientras los ambientalistas están inmersos en el cuidado y protección de diversas especies; las nuevas generaciones, de estudiantes que pasan por nuestras aulas, presentan desinterés, desconocimiento y la poca valorización de la fuente de donde obtenemos todos los materiales que usamos de manera cotidiana para realizar nuestras diferentes actividades tanto personales como académicas; por ello es imperante que les abramos los ojos de cual deberá ser nuestro comportamiento si deseamos que los recursos sigan de manera natural sus diferentes ciclos. En nuestro municipio aún contamos con bellos paisajes, con una cantidad de recursos satisfactorios para cubrir nuestras necesidades diarias; y por esta razón se nota un desinterés o poca valorización de la naturaleza ya que damos por hecho que siempre los tendremos en cantidad o calidad adecuada para llevar a cabo nuestras actividades.

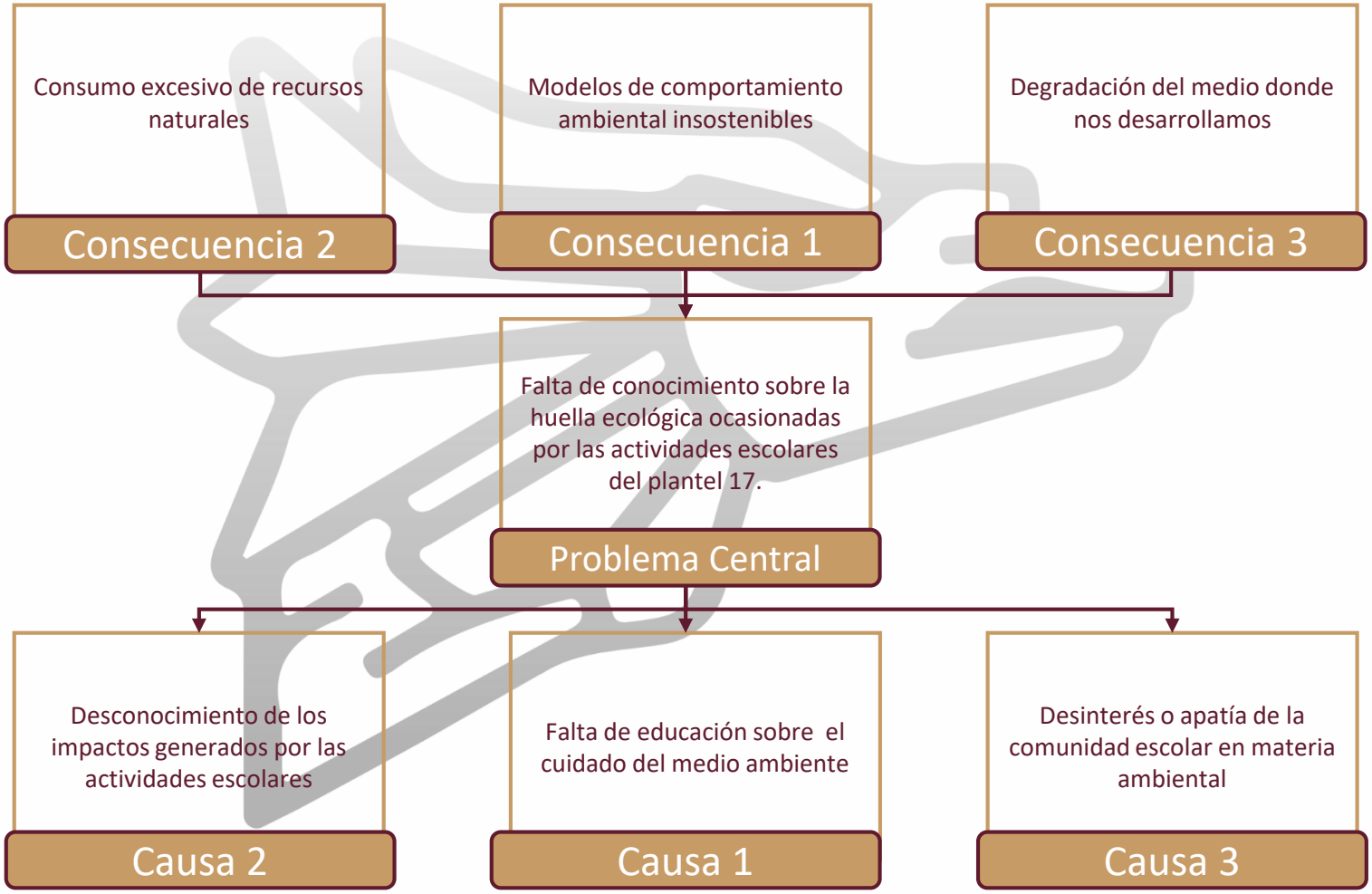
Diagnóstico

Es por esto que es muy importante que las generaciones de estudiantes que pasan por nuestras aulas; creen una conciencia ambiental real y adecuada para hacer una gestión armoniosa entre la explotación y uso de los recursos naturales con los que se cuentan en la región y la manera de contribuir con el desarrollo sustentable para que nuestras futuras generaciones puedan disfrutar de las maravillas de la naturaleza que nos permiten tener la calidad de vida que conocemos en la actualidad; y de esta forma preservar la mayor parte de reservas naturales con las que contamos en la región. De antemano sabemos que en las instituciones educativas son un lugar donde se realiza el consumo de una cantidad importante de diferentes materiales tales como: agua, papel, textiles, plástico, etc., los cuales al finalizar su uso tiempo de vida se convierten en un residuo que se dispondrá en algún momento provocando impactos ambientales importantes.

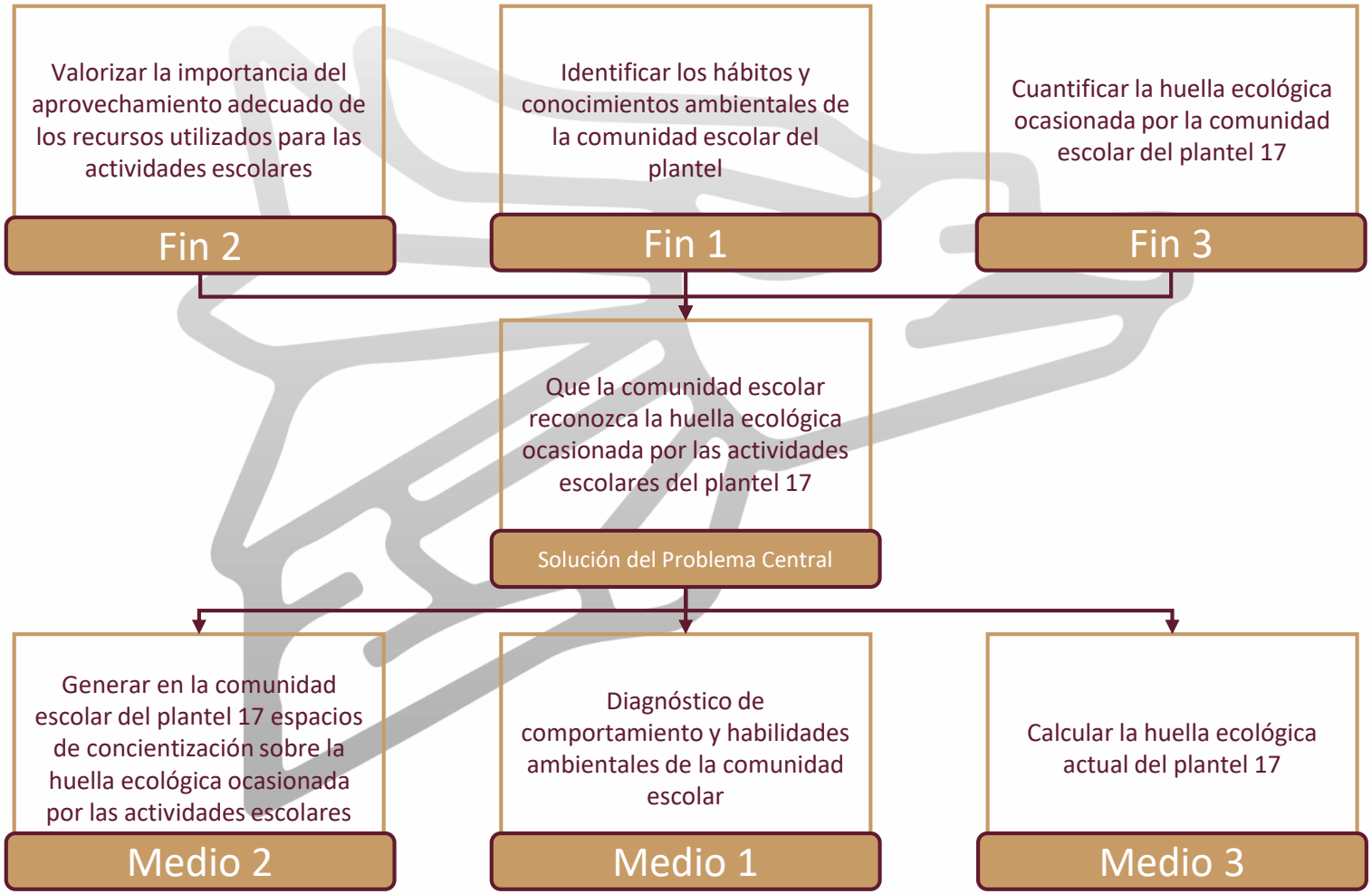
Diagnóstico

Consideramos que el primer paso que debemos dar, dentro de nuestra comunidad escolar, es hacer “visibles” los impactos ambientales que de manera inherente nuestras actividades escolares generan: uso de combustibles fósiles (transporte), uso del agua, uso de grandes cantidades de papel para el desarrollo de las diversas actividades escolares, el uso de telas para la fabricación de uniformes para desfiles, etc. Es por esta razón que deseamos hacernos conscientes de nuestro impacto ambiental, mediante el cálculo de la huella ecológica, darlo a conocer a nuestra comunidad podamos darnos cuenta que hay diversas áreas de oportunidad para disminuir la huella ecológica y buscar alternativas que nos brinden la oportunidad de ser una punta de flecha para que otras instituciones escolares del municipio y/o la región puedan contribuir con la disminución de impactos ambientales y al estar todos en la misma sintonía de trabajo podamos hacer realmente un cambio significativo para todos.

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 17

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Identificar los hábitos y conocimientos ambientales de la comunidad escolar del plantel 17															
Objetivo 1.1. Aplicar un diagnóstico, a la comunidad escolar, para identificar los conocimientos sobre el impacto ambiental producido por las actividades escolares del plantel	1	Cuestionario para identificación de impacto ambiental por las actividades escolares en el plantel	Calendario		X										
Objetivo 1.2 Mesa de trabajo, con algunos integrantes de la comunidad escolar, para tomar decisiones sobre las acciones para disminuir el impacto ambiental en actividades escolares	1	Acta de conformación del comité y acuerdos	Calendario			X									
Objetivo 1.3 Microvideos de acciones rápidas inspiradas en los acuerdos de la mesa de trabajo	18	Microvideos	Calendario				X								
Objetivo 2 Calcular la huella ecológica con el fin de cuantificar el impacto ambiental actual del plantel 17															
Objetivo 2.1 Webinar presentado por expertos en área medio ambiental sobre la importancia de conocer la huella ecológica	1	Webinar sobre la importancia de la huella ecológica originada por actividades escolares	Calendario						X						
Objetivo 2.2 Taller " Calcula tu huella escolar" en el cual cada grupo determine su impacto mediante el uso de las calculadoras simples de la huella ecológica y se establezcan metas de reducción.	1	Reporte del cálculo de la huella escolar	Calendario							X					
Objetivo 2.3 Taller "Protectores del nido" donde se trabaje la huella ecológica 101 con padres familia y comunidad en general para demostrar el compromiso el colegio con el cuidado del medio ambiente	1	Evidencia fotográfica del taller	Calendario								X				

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 17

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A					
	Descripción	Descripción	Descripción	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 3. Generar en la comunidad escolar del plantel 17 espacios de concientización sobre la huella ecológica ocasionada por las actividades escolares															
Objetivo 3.1 Formar un comité eco estudiantil para crear un sentido de comunidad y responsabilidad compartida por la protección del medio ambiente y la reducción de la huella ecológica en la escuela	1	Acta de conformación del comité y acuerdos	Calendario									X			
Objetivo 3.2 Realizar una campaña de limpieza en una comunidad cercana para concientizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente	1	Evidencia fotográfica de la campaña de limpieza	Calendario										X		
Objetivo 3.3 Realizar un PILA-TON en el cual se solicita a la comunidad en general acudir al plantel para hacer el acopio de pilas de aparatos electrónicos (tipo AAA, AA, 9V y C) para evitar la contaminación del suelo	1	Evidencia fotográfica del acopio de las pilas	Calendario											X	
Objetivo 3.4 Ecoferia (presentación de compromisos ambientales en el cual se entregará reconocimientos a de mayor impacto positivo)	1	Entrega de reconocimientos	Calendario												X

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C Tania López Moreno Encargada del despacho del plantel 17	
C Ana Luz Anaya Alonso Responsable del programa de sustentabilidad del plantel	
C Virginia Flores Ortega Docente	
C. Juana Iveth Hernández Gallegos Docente	
C Amadeo García Caralampio Docente	
C Alma Narendra Cabrera Rodríguez Administrativo	
C María Luisa Tejeda Guerrero Administrativo	