Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 26 Chachapa

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Lic. Teresa Aguirre González

C. Nombre de la o el encargado del Plantel

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 26 Chachapa

Fecha: 03/09/2025

Índice

Portada	1
Índice	3
Presentación	4 y 5
Normatividad	6
Diagnóstico	7 y 8
Árbol de Problema / Árbol de Objetivos	9 y 14
Cronograma	15
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	16

Diagnóstico

En la actualidad el desarrollo sostenible se define como aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. La Agenda 2030 busca precisamente materializar este concepto a través de sus objetivos, que buscan un equilibrio entre:

Dimensión social: Erradicación de la pobreza y el hambre, salud, educación, igualdad de género, reducción de desigualdades. Dimensión económica: Trabajo decente, crecimiento económico, innovación, infraestructuras, ciudades sostenibles. Dimensión ambiental: Acción por el clima, vida submarina, vida de ecosistemas terrestres, agua limpia, energía asequible y no contaminante. El problema de la basura es tan grave que genera contaminación del aire, agua y suelo. Es fuente de muchas enfermedades, representa un desperdicio de recursos naturales y ruptura de los ciclos ecológicos en el medio ambiente, por eso el proyecto de mejoramiento en la clasificación de los residuos orgánicos e inorgánicos en cada uno de los hogares permite un manejo adecuado de la basura; así como fomentar una conciencia ecológica en los hogares de los estudiantes, el reciclaje de PET en puebla representa una oportunidad para reducir el impacto ambiental de los residuos sólidos urbanos, promover el desarrollo sostenible y generar beneficios económicos y sociales para nuestra comunidad. mediante el trabajo conjunto de autoridades, empresas y ciudadanos, se puede avanzar hacia un futuro más verde y sostenible en Puebla. al abordar los desafíos y aprovechar las oportunidades, Puebla puede convertirse en un referente en la gestión y el reciclaje de PET en México.

Diagnóstico

En este contexto, Puebla genera un promedio de 5,991 toneladas de residuos sólidos urbanos día, lo que equivale a 249.6 toneladas por hora, esta cifra coloca al estado en el sexto lugar a nivel nacional en cuanto a generación de basura de la cantidad total de residuos generados diariamente, solo se recolectan alrededor de 4,218 toneladas, lo que significa que un 30% de los residuos no se recolecta adecuadamente. De ahí que surge la necesidad de implementar en cada hogar un programa educativo de conciencia ecológica y sustentabilidad a través de videos informativos y posteriormente también aplicarlos en nuestro plantel en la etapa de normalidad para resolver algunas problemáticas como: separación correcta de los residuos que se generan a diario, generar un hábito de limpieza en los hogares y en la institución educativa, sumar esfuerzos para involucrar a las familias de nuestros alumnos para tomar acciones que impacten en su plantel y en sus hogares, por lo que es necesario realizar de forma permanente jornadas de limpieza que contribuirán a mantener sano el ambiente que les rodea tan importante que deberá trascender de generación en generación en nuestros estudiantes.

Aunado a ello, el plástico, aluminio, vidrio y papel son materiales contaminantes que tardan alrededor de 300 años en descomponerse, lo que hace imperativo incorporar en los estudiantes y en sus familias la importancia de la clasificación de residuos y el reciclado, a fin de influir en sus principios y en los de la sociedad, a través del comportamiento, actitudes y valores de los alumnos y sus familias para llevar a cabo una cultura de sustentabilidad; es por ello que el Plantel 26 “Cadete Vicente Suárez”, del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), ubicado en la población de San Salvador Chachapa, municipio de Amozoc, cuenta con doble turno, integrado por más de 1298 alumnos; se propone concientizar a los alumnos y sus familias para ejercer la clasificación y reciclaje de residuos orgánicos e inorgánicos, el cual es factible realizar en virtud de que diariamente se generan desechos de plástico, papel, cartón y aluminio provenientes del consumo diario, cuyo material será recolectado en contenedores caseros adecuados a las necesidades propias de cada familia. esta misma práctica de separación de los desechos sobre todo inorgánicos, se llevará a cabo de forma permanente en nuestra institución educativa, para fomentar hábitos positivos que contribuyan a solventar algunas necesidades del plantel educativo.

Normatividad

Se enlistará en orden jerárquico la normatividad aplicable al Programa de Sustentabilidad y de acuerdo con los objetivos que se plantean

- Federal
  - Agenda 2030
- Estatal
  - Plan Nacional, Estatal y Municipal de Desarrollo 2024-2030
- Institucional
  - Decreto de Creación
  - Reglamento Interior
  - Lineamientos para la elaboración del PMC

Presentación

Objetivo General
Establecer un programa educativo que promueva los valores y el cuidado del medioambiente mediante una serie de acciones que les permitan vincular sus conocimientos para avanzar a construir una cultura de sustentabilidad como un proceso que coadyube a la satisfacción de las necesidades de su escuela, hogar y comunidad.

Objetivo 1. Bajo el esquema del proyecto de aprendizaje comunitario de la nueva escuela mexicana se buscará establecer un programa educativo que fortalezcan los valores adecuados de separación de residuos orgánicos e inorgánicos mediante el uso de contenedores de acuerdo con las necesidades de cada hogar y que permita influir en los estudiantes la cultura de la sustentabilidad.
1.1 Contribuir al desarrollo de la inteligencia emocional (concientizar a los alumnos y a los padres de familia de la problemática ambiental actual, es una de las acciones del marco curricular ampliado) misma que se buscará mediante talleres o actividades en sus hogares para la adecuada separación y reutilización de los desechos orgánicos para uso de compostas y fertilizantes naturales en sus hogares además de observación de videos informativos como con la publicación trimestral de productos digital que impacte, generando la participación de los mismos en su hogar y comunidad mediante una jornada de concientización ambiental propiciada en cada área disciplinar de su formación integral.
1.2 Mantener contenedores resistente reciclable dada convocatoria para de concurso de construcción y la adecuada separación correcta de la basura que se genera en el hogar y en la escuela para fomentar la cultura de reutilización y reciclaje
1.3 Recabar recursos económicos mediante la venta de PET recolectados para apoyar las actividades planificadas del plantel educativo.
Objetivo 2. Organizar a los estudiantes para promover los valores del ahorro y uso eficiente del agua como de las energías mediante acciones que les permitan vincular sus conocimientos de educación ambiental para aplicarlos en beneficio de sus áreas verdes y sanitarias de su contexto.
2.1 Mejor uso, consumo y manejo del agua dentro del plantel escolar y en sus hogares realizando actividades de cuidado de las energías como de las recolección y aprovechamiento de agua pluvial y sistemas de riego logrando la participación activa donde se involucren todos los integrantes de la comunidad acerca del cuidado de este líquido vital. Concientizar a los alumnos y papas de la comunidad escolar para el fomento de una cultura de sostenimiento ambiental.
2.2 Fomentar actividades de investigación creando ambientes digitales mediante círculos de debate, capsulas de información digital que promuevan por medio de las redes sociales el ahorro y uso eficiente de la energía y del agua en su contexto y sobre todo al interior del plantel.

Presentación

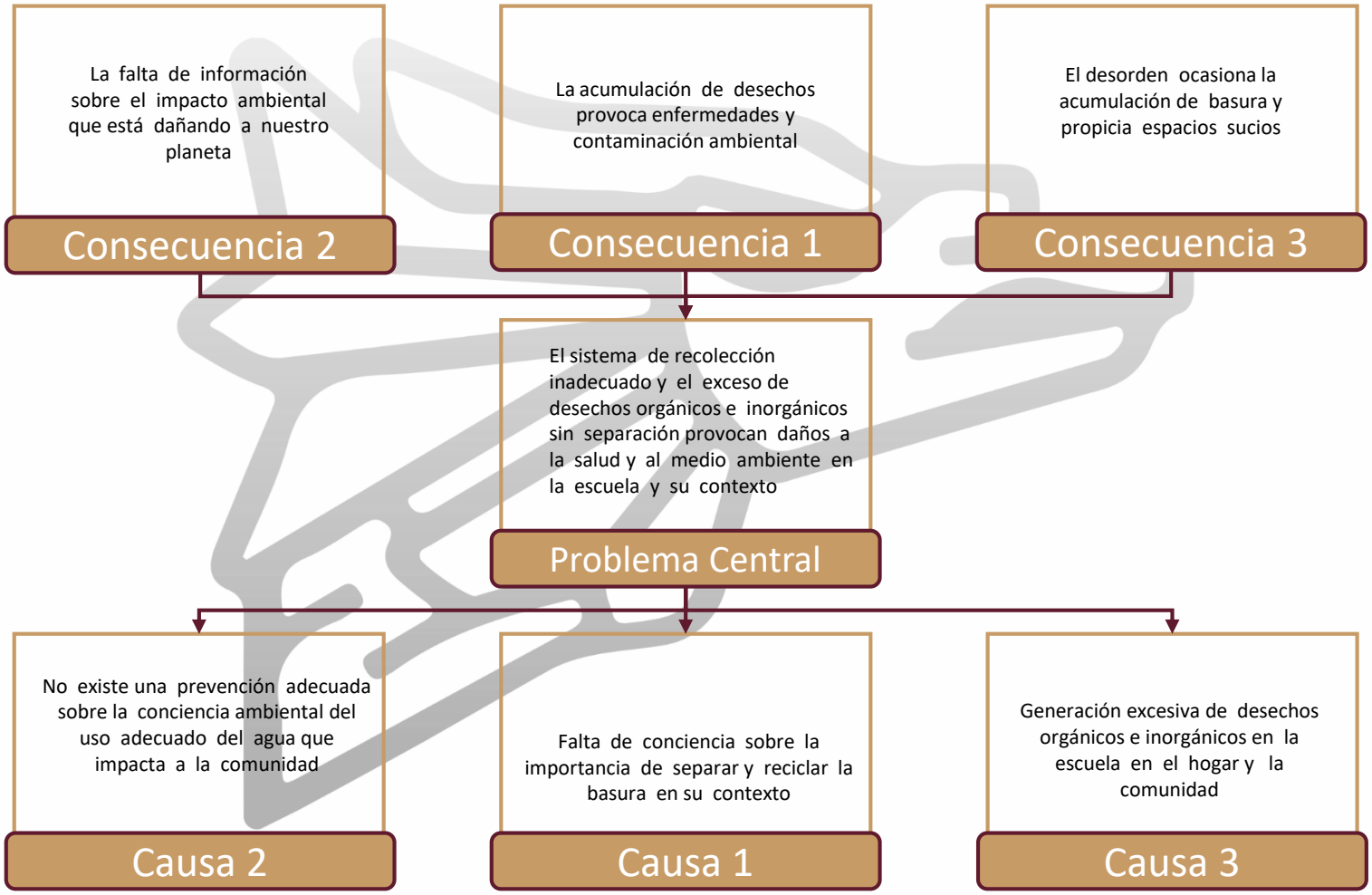
Objetivo 3. Coordinar a los estudiantes para realizar una campaña de valores a favor del medioambiente mediante (actividades artísticas y culturales) la elaboración y publicación de carteles digitales, comics, arte urbano caricatura y murales, que contribuyan a una formación integral activa.

3.1 Investigar e informar por capsulas informativas los problemas ambientales vinculados con su comunidad y contexto identificando las iniciativas de sustentabilidad (mediante la práctica y colaboración ciudadana) se promueven actividades en sus hogares sobre campañas de cuidado y maltrato animal respeto a una vida integral saludable de sus mascotas en su entorno familiar para facilitar y controlar la responsables reproducción de las mascotas fomentando su esterilización que impacte en un mayor deterioro ambiental, entregar un reporte escrito con evidencias.

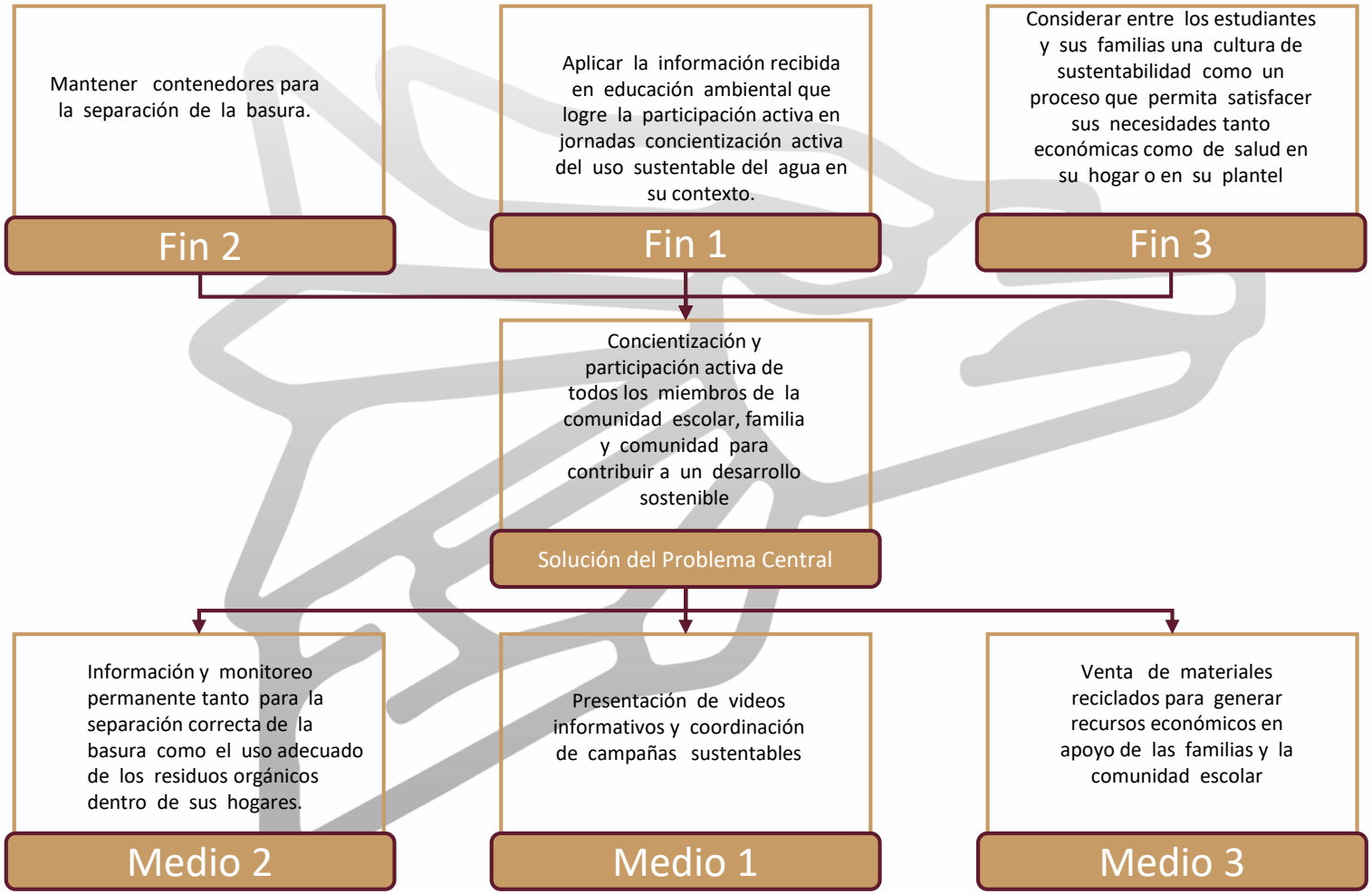
3.2 Diseñar y elaborar carteles, comics, caricatura, arte urbano y mural con mensajes alusivos al cuidado del medioambiente en diferentes áreas del plantel.

3.3 Publicar un mensaje hacia la comunidad escolar difundiendo las rehabilitaciones de las áreas verdes y de esparcimiento cuidando el medioambiente difundiéndolo en las redes sociales o Facebook del plantel.

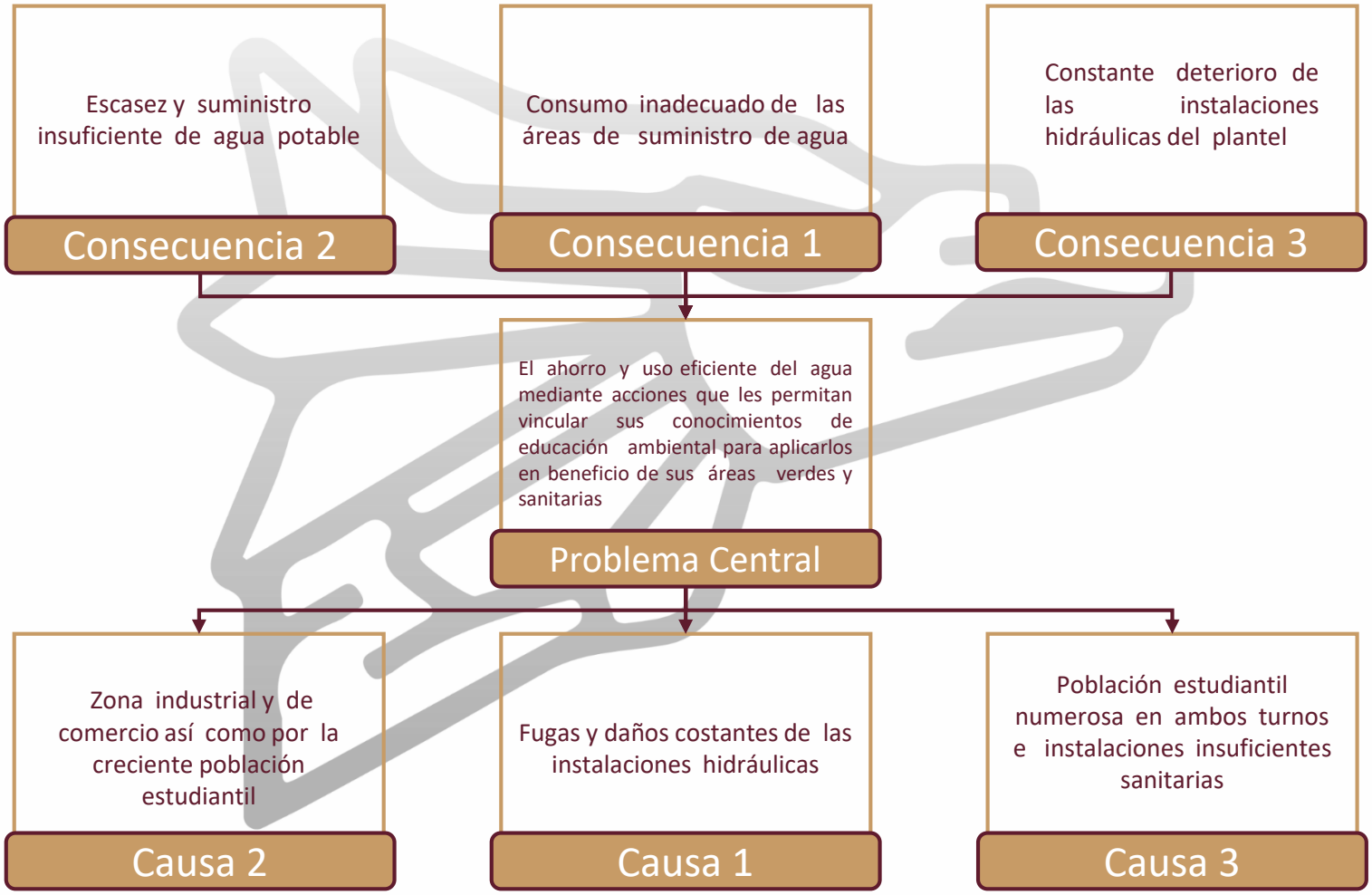
Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones

Fomentar actividades de investigación creando productos o proyectos que faciliten ambientes digitales del cuidado correcto de la importancia del uso del agua

Fin 2

Promover revisiones periódicas de las instalaciones hidráulicas en áreas verdes y sanitarias.

Fin 1

Orientar el ahorro y uso eficiente del agua en su contexto y sobre todo al interior del plantel y su contexto.

Fin 3

Concientizar a los alumnos y papas de la comunidad escolar a un mejor uso, consumo y manejo del agua dentro del plantel escolar y su contexto logrando la participación activa de todos los integrantes de la comunidad acerca del cuidado de este líquido vital.

Solución del Problema Central

Mediante círculos de debate, capsulas de información digital del cuidado del agua.

Medio 2

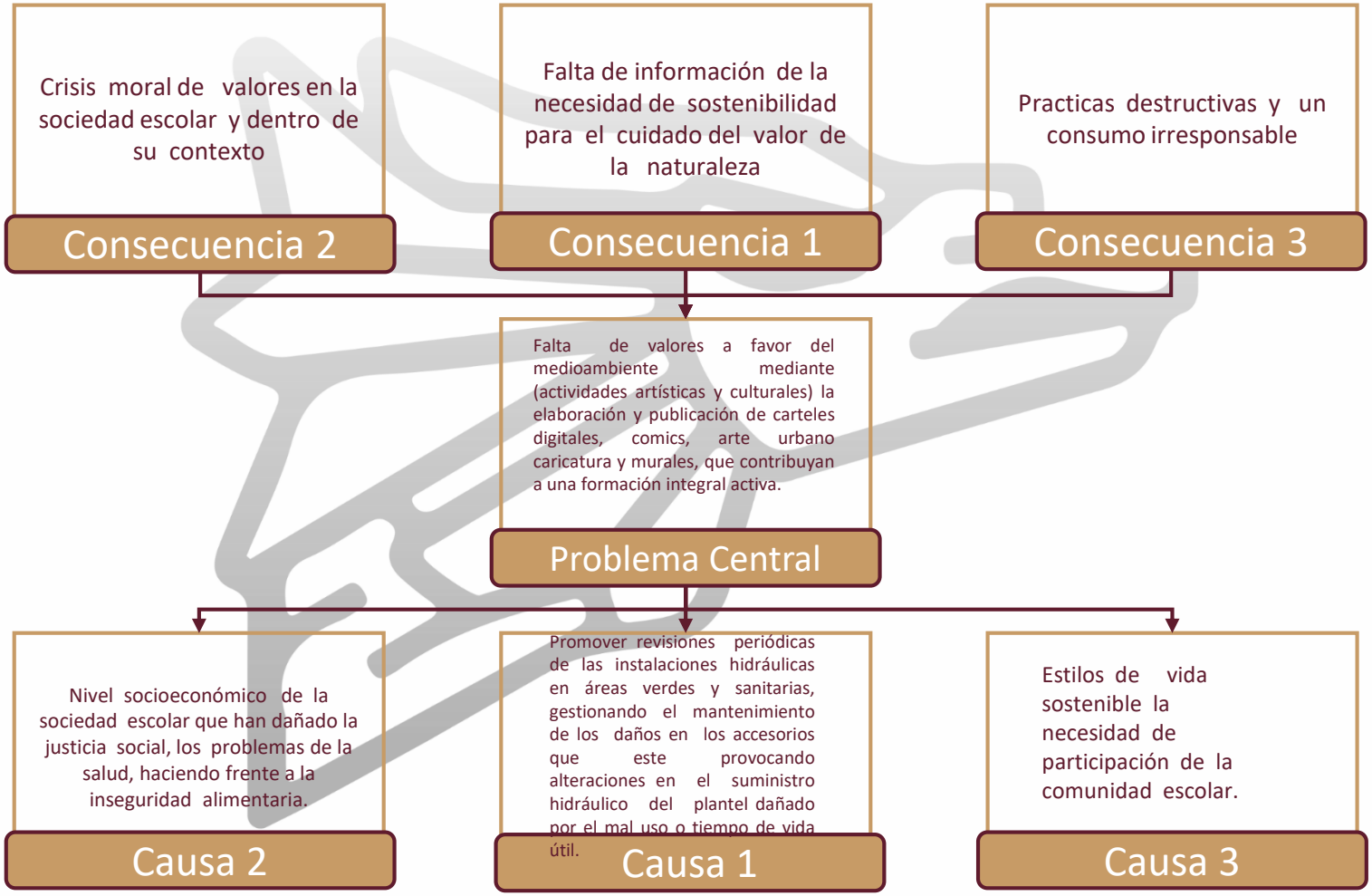
Gestionando el mantenimiento de los daños en los accesorios que este provocando alteraciones en el suministro hidráulico del plantel dañado por el mal uso o tiempo de vida útil.

Medio 1

La participación activa de la comunidad escolar en la sensibilización de la escasez e impacto del uso indiscriminado del agua dadas las presiones de crecimiento geográfico y la falta de una educación ambiental sostenible

Medio 3

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones

Diseñar y elaborar carteles, comics, caricatura, arte urbano y mural con mensajes alusivos al cuidado del medioambiente.

Fin 2

Sensibilización a la comunidad escolar difundiendo el cuidado y las rehabilitaciones de las áreas verdes como de esparcimiento.

Fin 1

Los estilos de vida sostenibles fomentando el consumo responsable, la reducción de residuos, el uso de energías renovables y la movilidad sostenible.

Fin 3

Investigar e informar por capsulas informativas los problemas ambientales vinculados con su comunidad y contexto identificando las iniciativas de sustentabilidad (mediante la práctica y colaboración ciudadana en su contexto) se promueven para evitar y controlar en mayor deterioro ambiental, entregar un reporte escrito con evidencias.

Solución del Problema Central

La planificación y evaluación de actividades en diferentes áreas didácticas del área de experimentales que se imparten en las UACS del plan curricular.

Medio 2

El uso de los medios digitales en el desarrollo de UACS dando difusión a las actividades en las redes sociales o Facebook del plantel.

Medio 1

La difusión de productos didacticos de los constantes cambios y la necesidad de
leyes ambientales solidas como de su cumplimiento activo de la comunidad educativa en la toma de decisiones ambientales

Medio 3

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 26

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B								2026A			
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Bajo el esquema del proyecto de aprendizaje comunitario de la nueva escuela mexicana se buscará establecer un programa educativo que fortalezcan los valores adecuados de separación de residuos orgánicos e inorgánicos mediante el uso de contenedores de acuerdo a las necesidades de cada hogar y que permita influir en los estudiantes la cultura de la sustentabilidad.															
Objetivo 1.1 Contribuir al desarrollo de la inteligencia emocional (concientizar a los alumnos y a los padres de familia de la problemática ambiental actual, es una de las acciones del marco curricular ampliado) misma que se buscará mediante talleres o actividades en sus hogares para la adecuada separación y reutilización de los desechos orgánicos para uso de compostas y fertilizantes naturales en sus hogares además de observación de videos informativos como con la publicación trimestral de una revista digital que impacte, generando la participación de los mismos en su hogar y comunidad mediante una jornada de concientización ambiental propiciada en cada área disciplinar de su formación integral.	4	Plática Grupal	MENSUAL		X		x				x		x		
Objetivo 1.2 Mantener contenedores resistente reciclable dada convocatoria para de concurso de construcción y la adecuada separación correcta de la basura que se genera en el hogar y en la escuela para fomentar la cultura de reutilización y reciclaje	2	Contenedores elaborados por los alumnos	SEMESTRAL				x						**X**		
Objetivo 1.3 Recabar recursos económicos mediante la venta de PET recolectados para apoyar las actividades planificadas del plantel educativo.	3	Actividad abierta	MENSUAL			x					x			x	

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B								2026A			
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 2. Organizar a los estudiantes para promover los valores del ahorro y uso eficiente del agua mediante acciones que les permitan vincular sus conocimientos de educación ambiental para aplicarlos en beneficio de sus áreas verdes y sanitarias de su contexto															
Objetivo 2.1 Mejor uso, consumo y manejo del agua dentro del plantel escolar y en sus hogares realizando actividades de cuidado de las energías como de las recolección y aprovechamiento de agua pluvial y sistemas de riego logrando la participación activa donde se involucren todos los integrantes de la comunidad acerca del cuidado de este líquido vital. Concientizar a los alumnos y papas de la comunidad escolar para el fomento de una cultura de sostenimiento ambiental.	4	CAMPAÑA (trabajo en conjunto con vecinos o colonias	MENSUAL		X		X			X			X		
Objetivo 2.2 Fomentar actividades de investigación creando ambientes digitales mediante círculos de debate, capsulas de información digital que promuevan por medio de las redes sociales el ahorro y uso eficiente de la energía y del agua en su contexto y sobre todo al interior del plantel.	2	REUNION DE TRABAJO	SEMESTRAL				X						X		

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 3. Coordinar a los estudiantes para realizar una campaña de valores a favor del medioambiente mediante (actividades artísticas y culturales) la elaboración y publicación de carteles digitales, comics, arte urbano caricatura y murales, que contribuyan a una formación integral activa															
Objetivo 3.1 Investigar e informar por capsulas informativas los problemas ambientales vinculados con su comunidad y contexto identificando las iniciativas de sustentabilidad (mediante la práctica y colaboración ciudadana) se promueven actividades en sus hogares sobre campañas de cuidado y maltrato animal respeto a una vida integral saludable de sus mascotas en su entorno familiar para facilitar y controlar la responsables reproducción de las mascotas fomentando su esterilización que impacte en un mayor deterioro ambiental, entregar un reporte escrito con evidencias.	2	Videos en Redes sociales	SEMESTRAL				X							X	
Objetivo 3.2 Diseñar y elaborar carteles, comics, caricatura, arte urbano y mural con mensajes alusivos al cuidado del medioambiente en diferentes áreas del plantel	2	Información mediante redes sociales	SEMESTRAL				X							X	
Objetivo 3.3 Fomentar el cuidado en la comunidad escolar difundiendo las rehabilitaciones de las áreas verdes reduciendo las deforestaciones y de esparcimiento cuidando el medioambiente difundiéndolo el cuidado al maltrato animal y el uso adecuado de las energías en las redes sociales o Facebook del plantel.	2	Información mediante redes sociales	SEMESTRAL				X							X	

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C Maestro(a) Lic. Teresa Aguirre González Director del Plantel	
C Maestro(a) Lic. Alejandra Jacqueline García Ramos Subdirectora del Turno Matutino	
C Maestro(a) **Lic. Jesus Gomez Meza** **Responsable del Programa de Sustentabilidad**	
C Maestro(a) Lic. Janet Amaro Ramírez Responsable del Programa de Sustentabilidad	
C Maestro(a) Lic. Mariana Bautista Merino Responsable del Programa de Sustentabilidad	
C Maestro(a)	