Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 30 – Tlacotepec de Benito Juárez

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. Miguel Munguía Ramírez

Encargado del Despacho de la dirección del Plantel 30

Fecha: 14/07/2025

Índice

Portada
1

Índice
2

Presentación 3

Normatividad 4

Diagnóstico
5

Árbol de Problema / Árbol de Objetivos 6 y 7

Cronograma
8

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable 9

Normatividad

- Federal
  - * Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
  - * Plan Nacional de Desarrollo
  - * Ley General de Educación
  - * Programa Sectorial de Educación
  - * Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales
  - * Lineamientos para la elaboración de Plan de Mejora continua

Normatividad

- Federal
  - * Programa Especial de Cambio Climático
  - * Agenda 2030
- Estatal
  - * Plan Estatal de Desarrollo 2024 – 2030
- Institucional
  - * Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
  - * Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
  - * Lineamientos para la elaboración del PMC

Diagnóstico

El plantel 30 se encuentra ubicado en la sección Tercera San José Valsequillo en Tlacotepec de Benito Juárez. La principal problemática a la que se enfrenta el plantel es a la antipatía por parte de los estudiantes, en la colaboración de mantener limpio el plantel y las áreas aledañas, a pesar de ya contar con varios depósitos de basura los alumnos no respetan y tiran la basura fuera de los lugares designados.

- **Otro de las situaciones a considerar dentro del plantel es la falta de seguimiento a las actividades calendarizadas en el Programa de Sustentabilidad dejando inconclusa la actividad iniciada, a pesar de las recomendaciones aplicadas.**
- **Análisis Involucrados:**
- **Los estudiantes del plantel 30 a los cuales se les debe enseñar, asesorar y capacitar sobre los hábitos de cuidado ambiental.**
- **Definición del problema: el plantel constantemente luce sucio debido a la falta de habito para depositar la basura en los lugares asignados y señalados y a no cuidar las instalaciones**

Presentación

Objetivo General: **Promover una cultura de sustentabilidad en la comunidad escolar y su entorno, mediante la participación activa de los estudiantes en proyectos ecológicos, agrícolas y de aprovechamiento responsable de los recursos naturales, que fortalezcan su conciencia ambiental, habilidades prácticas y compromiso con el desarrollo sostenible de su comunidad de Tlacotepc de Benito Juárez.**

Presentación

Objetivos Particulares

- **Fomentar la conciencia ambiental** entre los estudiantes mediante actividades educativas, talleres y campañas informativas sobre la importancia del cuidado del entorno natural local.

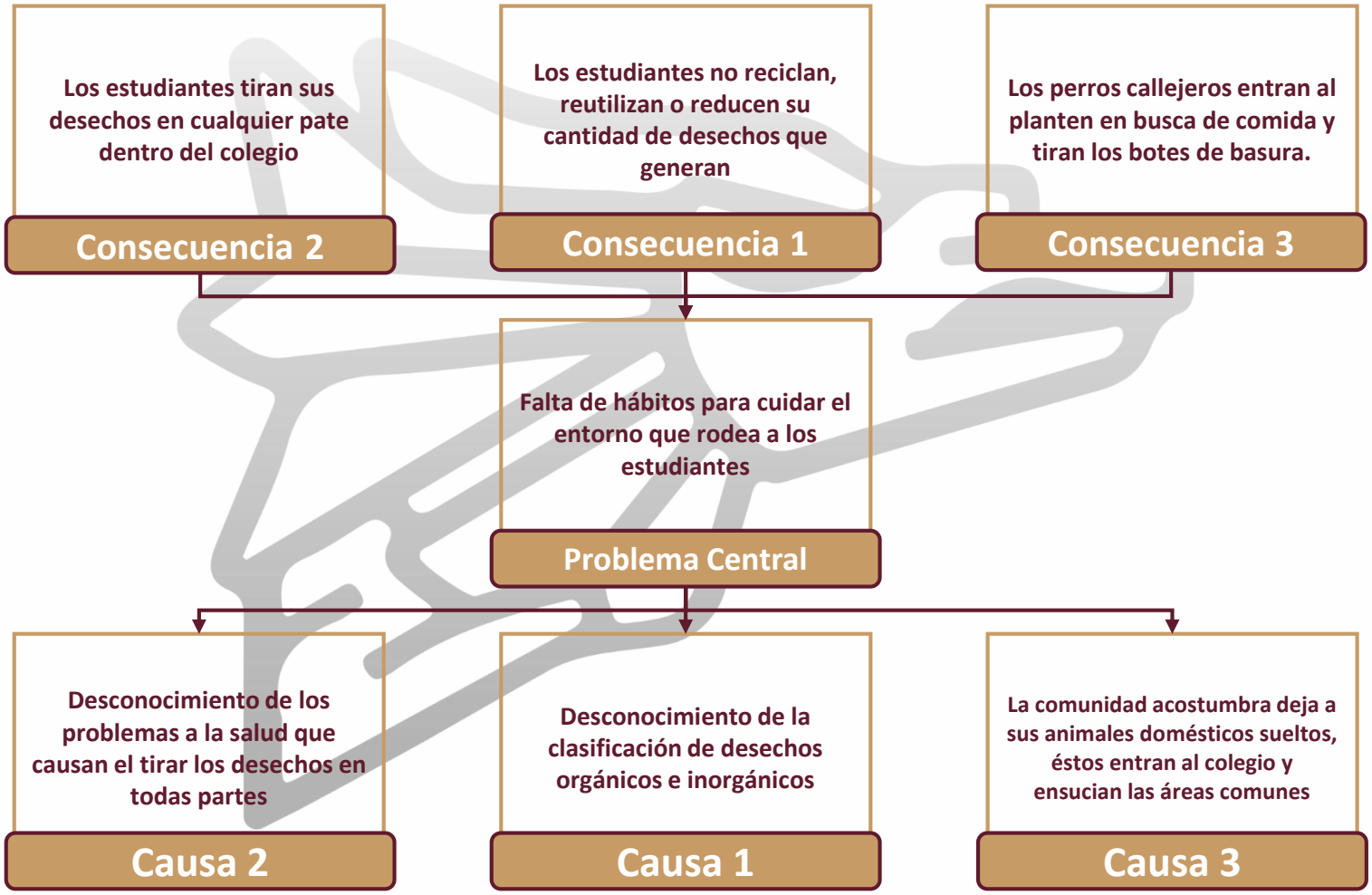
- **Diseñar e impulsar proyectos estudiantiles** que utilicen materiales reciclados, como el PET, en actividades creativas, tecnológicas o de mejora del entorno escolar.

Presentación

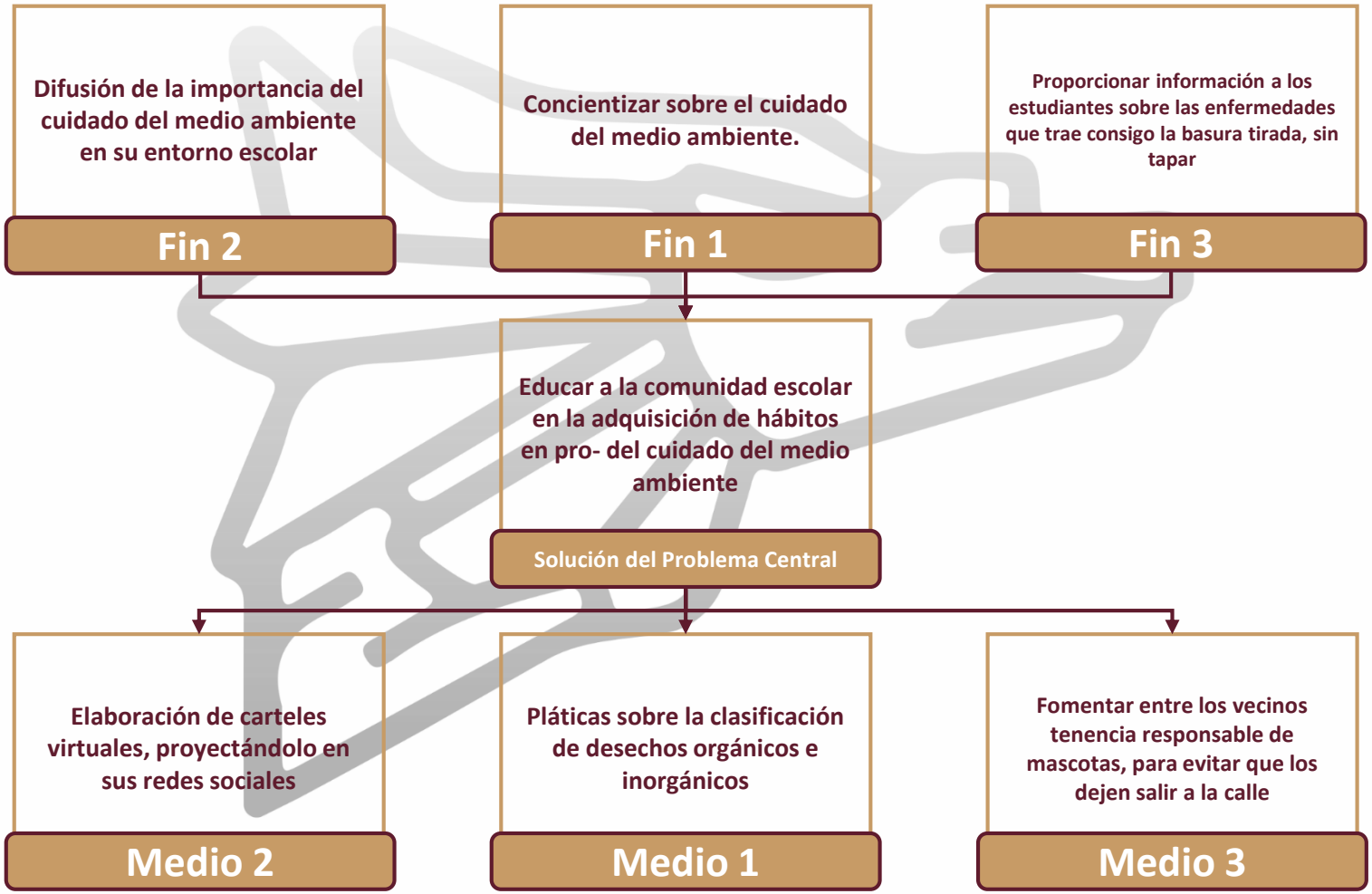
Objetivos Particulares

- **Promover el bienestar animal** a través de campañas de concientización, jornadas de adopción responsable, esterilización y apoyo a refugios locales o animales en situación de calle.
- **Desarrollar huertos escolares agroecológicos** y otras prácticas sostenibles como composta o captación de agua de lluvia, que fortalezcan el aprendizaje práctico y el autocuidado del medio ambiente.

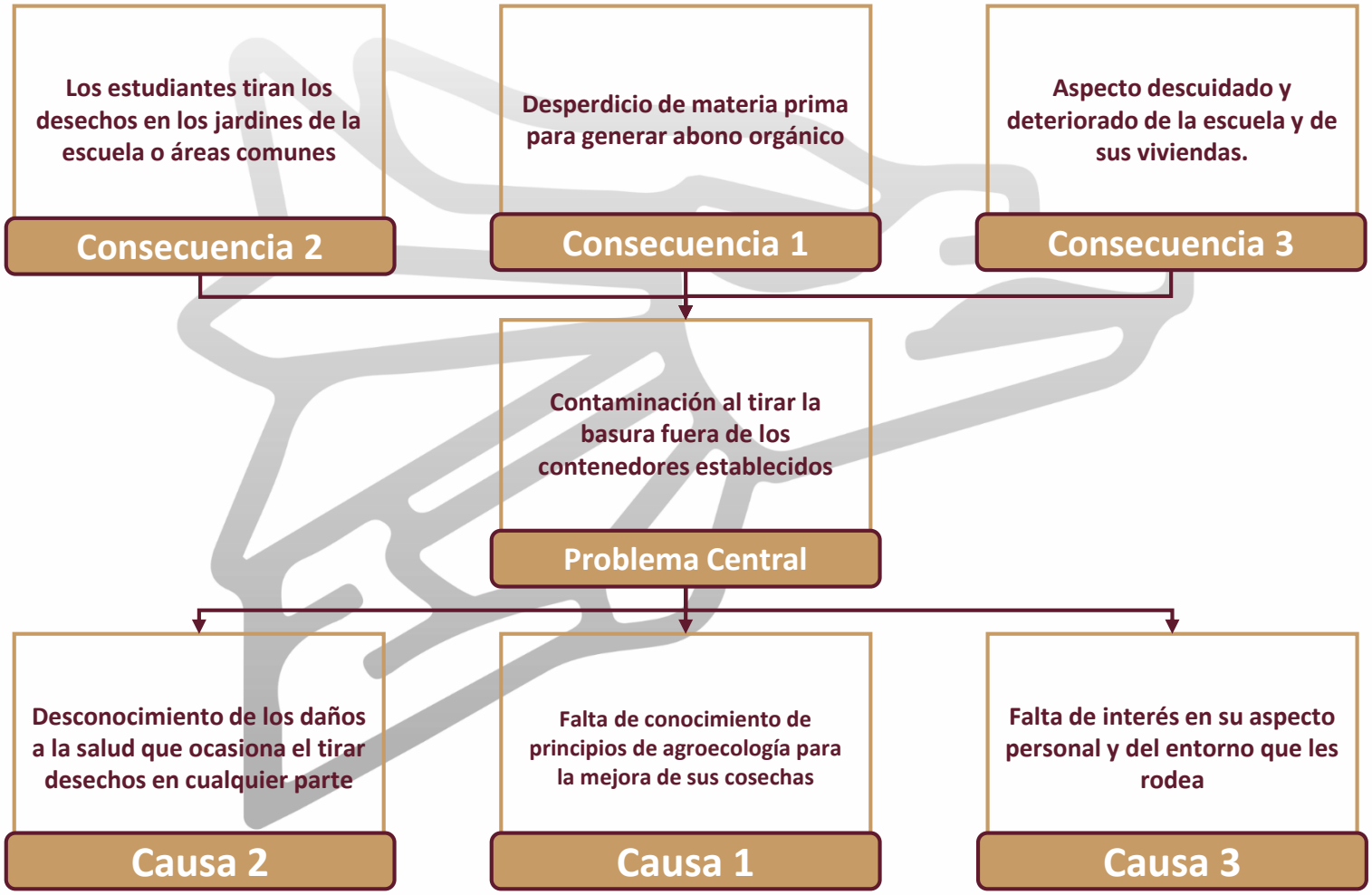
Árboles de Problemas



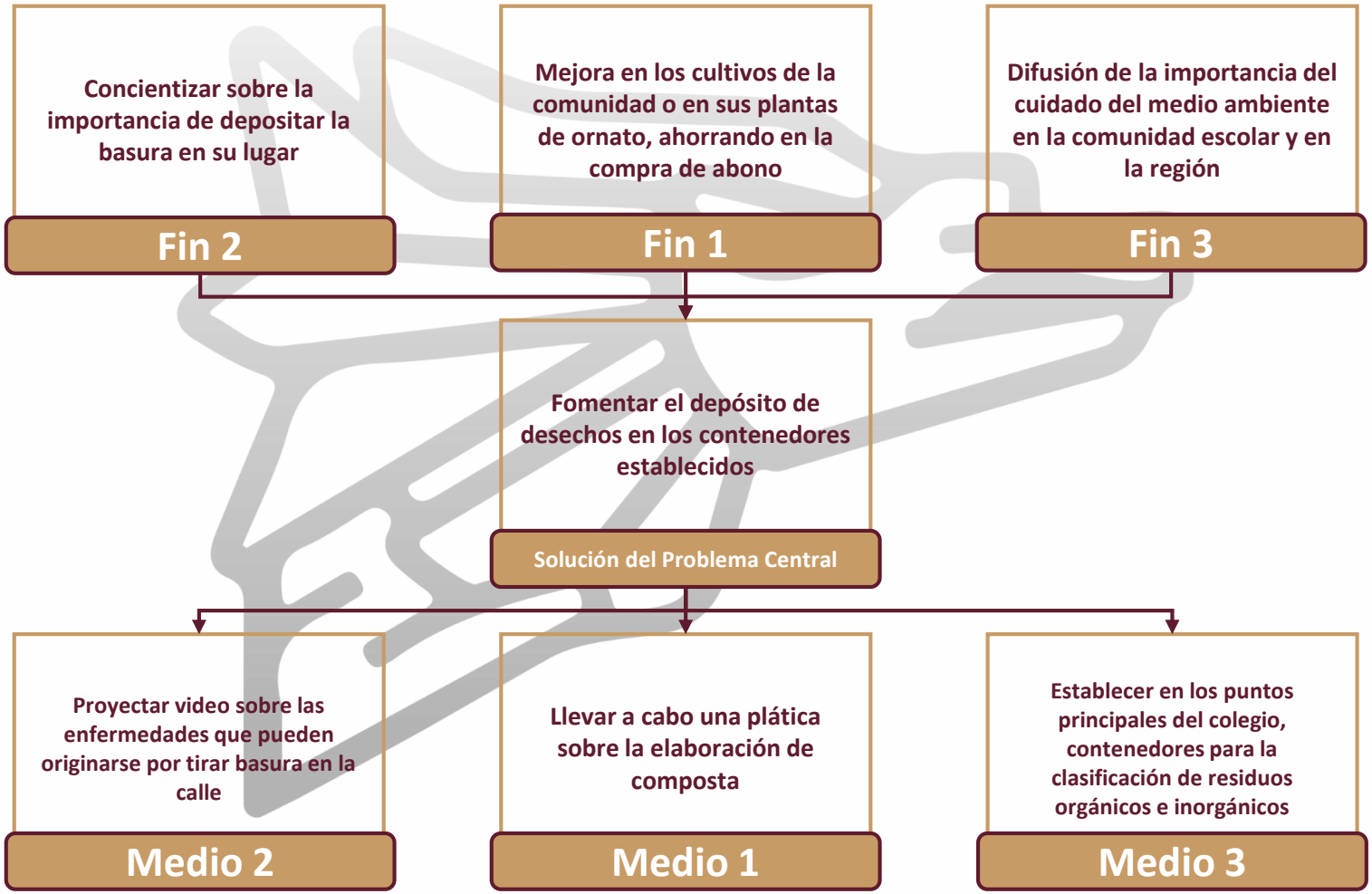
Árboles de Soluciones



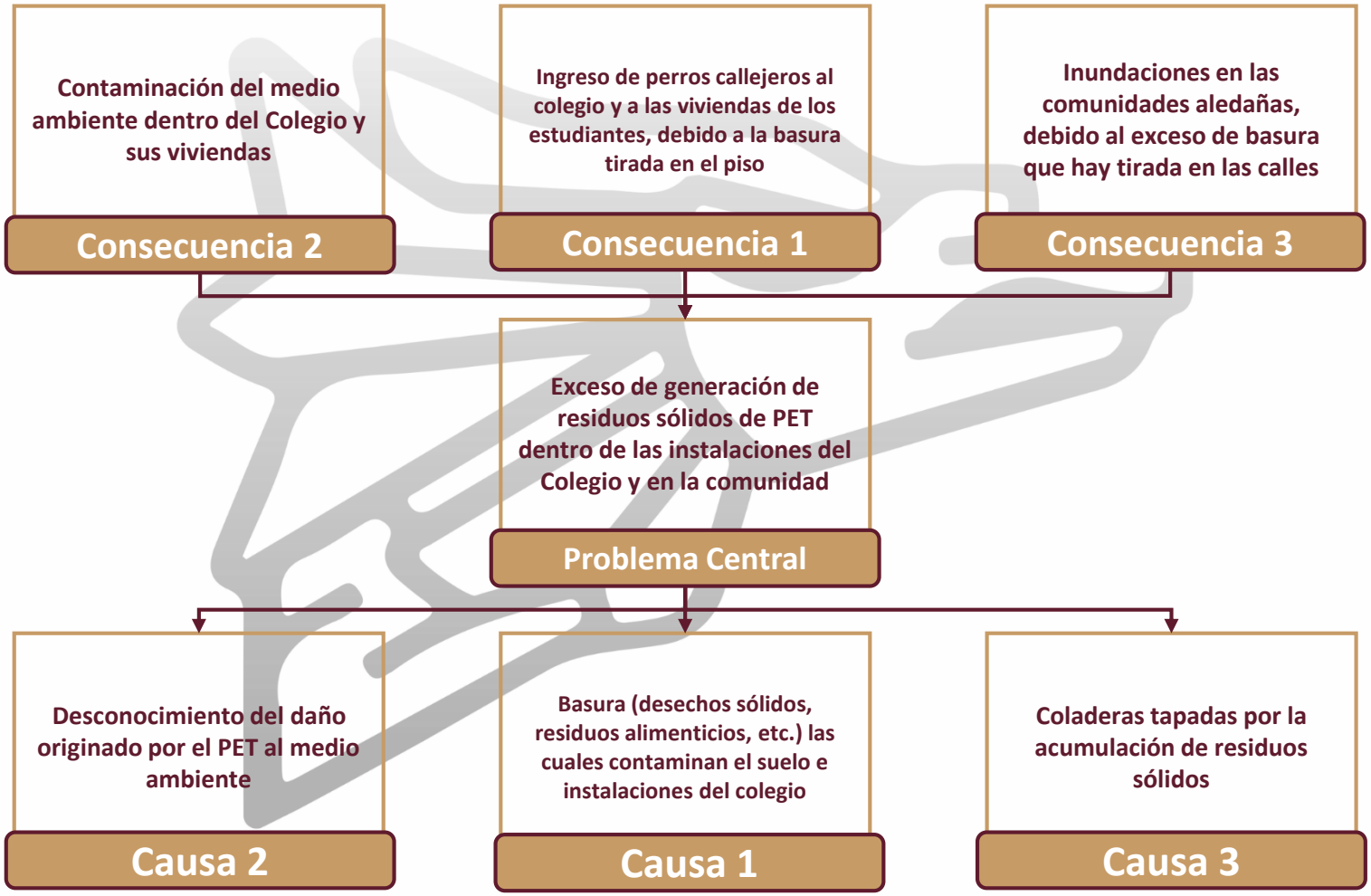
Árboles de Problemas



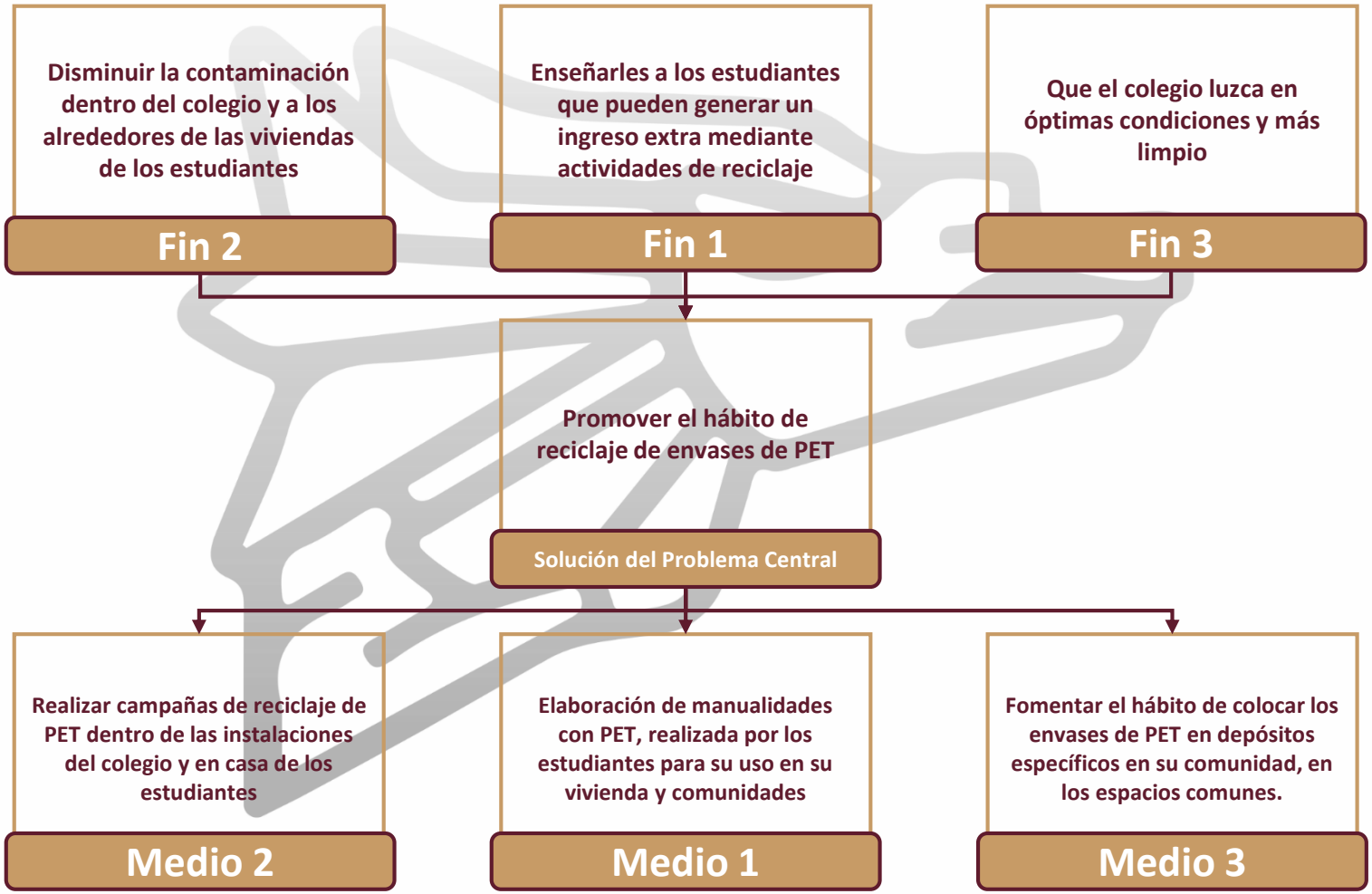
Árboles de Soluciones



Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 30

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B						2026A					
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1: Fomentar la conciencia ambiental entre los estudiantes mediante actividades educativas, talleres y campañas informativas sobre la importancia del cuidado del entorno natural local.															
Actividad1.1: Impartir plática sobre la clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos a padres de familia y estudiantes.	2	Plática dentro del colegio, especialista invitado	1 cada semestre en el mes indicado			1					1				
Actividad 1.2: Video corto elaborado por el estudiante en un area contaminada dando explicacion de la importancia del cuidado del medio ambiente en su comunidad, posteriormente acudirán a exponerlo a las secundarias de la región.	2	video en áreas comunes del municipio donde muestre la realidad del problema de la basura	1 cada semestre en el mes indicado		1								1		
Actividad 1.3: Los estudiantes acudiran a las primarias de la región a dar pláticas sobre lo expuesto por el especialista en la conferencia.	1	practica en colonia o lugar para aplicar los desechos, parque de su comunidad	1 en Noviembre				1								
Objetivo 2: Desarrollar huertos escolares agroecológicos y otras prácticas sostenibles como composta o captación de agua de lluvia, que fortalezcan el aprendizaje práctico y el autocuidado del medio ambiente.															
Actividad 2.1: Campaña de reforestación y mantenimiento de áreas verdes dentro del colegio y la comundad	2	Campañas	1 en mes de Diciembre, 1 en mes de abril					1				1			
Actividad 2.2: Elaboración de composta en sus viviendas y comunidades paa su posterior uso en cultivos o plantas de sus comunidades o hogares.	1	Composta	1 en mes de junio											1	
Actividad 2.3: Colocación de contenedores para la clasificación de residuos orgánicos e inorgánicos en áreas comunes de su comunidad, elabororados con materiales reciclados	6	Contenedores	3 en mes de enero, 3 en mes de abril						3			3			
Objetivo 3: Diseñar e impulsar proyectos estudiantiles que utilicen materiales reciclados, como el PET, en actividades creativas, tecnológicas o de mejora del entorno escolar.															
Actividad 3.1: Elaboración de dispositivos de riego por goteo utilizando botellas de PET para la siembra de plantas utilizadas en los hogares de los estudiantes para cocinar sus alimentos	4	Dispositivos de riego por goteo	2				1	1		1				1	
Actividad 3.2 Elaboración de juguetes elaborados con botellas de PET para llevar a un jardin de niños de la comunidad. La actividad se realizará por equipo de 10 integrantes por grupo. Se realizará con los grupos de 5o semestre	10	Juguetes elaborados con PET	10 en Octubre, 10 en marzo, 10 en mayo			10					10		10		
Actividad 3.3: Elaboración de contenedores elaborados con botellas PET y garafones usados colocándolos en lugares especificos del parque de la comunidad.	3	Contenedores	1 en mes de noviembre, 1 mes de febrero, 1 mes de junio				1			1				1	

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
Lic. Miguel Munguía Ramírez Encargado de despacho de la dirección del Plantel 30	
M.C. Betzabe García Hernández Responsable del Programa de Sustentabilidad Docente Plantel 30	
Mtra. María Magdalena Cesatti González Docente Plantel 30	
Ing. Leticia América Cuautle Martínez Docente Plantel 30	
Lemo. Juan Miguel Sánchez Rojas Administrativo Plantel 30	
C. José Francisco Rojas Pérez Intendente	