Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 32 Santiago Coltzingo

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. P. Judith Méndez Guzmán

Encargada Del Despacho De La Dirección Del Plantel 32 Santiago Coltzingo

Fecha: 14/08/2025

Índice

Portada 1

Índice 2

Presentación 3

Normatividad 4

Diagnóstico 5

Árbol de Problema / Árbol de Objetivos ..... 6 y 7

Cronograma 8

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable 9

Diagnóstico

Se presentará de manera detallada la problemática que enfrenta el plantel con respecto a los puntos considerados en la guía y/o sobre otros aspectos particulares.

- **Análisis de involucrados**
- **En este proyecto tiene que ver con en el medio ambiente y la biodiversidad, interviene toda la comunidad estudiantil; la parte directiva, administrativos, docentes, alumnos y padres de familia.**
- **El trabajo colaborativo y en equipo que se fomenta que los alumnos y padres de familia se vuelvan parte del aprendizaje.**
- **Definición del problema.**
- **El plantel cuenta con una gran extensión de terreno y áreas verdes que se estaban desperdiciando, al ser recuperadas por el sembradío de la planta LAVANDA implica cuidado y mantenimiento, compromiso, capacitación y trabajo colaborativo.**

Normatividad

Se Enlistará En Orden Jerárquico La Normatividad Aplicable Al Programa De Sustentabilidad Y De Acuerdo A Los Objetivos Que Se Planteen En El Mismo.

- **FEDERAL**
  - **Agenda 2030 Para el Desarrollo Sostenible**
  - **Relevancia para la sustentabilidad:** Constituye el marco general de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que abarcan dimensiones económicas, sociales y ambientales. Todos los programas de sustentabilidad a nivel federal y estatal deben alinearse con estos ODS, promoviendo un desarrollo inclusivo y equitativo, sin dejar a nadie atrás.
  - Plan nacional de desarrollo 2025-2030 y bases de coordinación SEP-SEMARNAT. líneas de acción.
  - **Programa sectorial del medio ambiente y recursos naturales.**

- **ESTATAL**
  - Plan Estatal De Desarrollo 2024-2030
  - **Relevancia para la sustentabilidad:** Esta ley proporciona el marco legal para integrar la sustentabilidad en los planes de estudio y las operaciones del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla. Impulsa la formación de una conciencia ambiental en los estudiantes y en la comunidad educativa en general, lo cual es fundamental para cualquier programa de sustentabilidad dentro de la institución.
  - **LEY PARA LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE NATURAL Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL ESTADO DE PUEBLA.**
  - Estado actual: Si bien no hay una "Ley para la Protección del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla" como tal, el Colegio de Bachilleres se rige por la Ley de Educación del Estado de Puebla y el Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla. La Ley de Educación del Estado de Puebla (con reformas publicadas hasta mayo de 2024) es el marco legal general que rige la educación en la entidad. Esta ley, en su artículo 10, establece la promoción de prácticas ambientales y sostenibles en los estudiantes desde sus primeros niveles de enseñanza, y en los actores del Sistema Educativo en general.

- **Institucional**
  - Decreto de creación del colegio de bachilleres del Estado de Puebla.
  - Reglamento Interior
  - Lineamientos Para La Elaboración Del PMC

Presentación

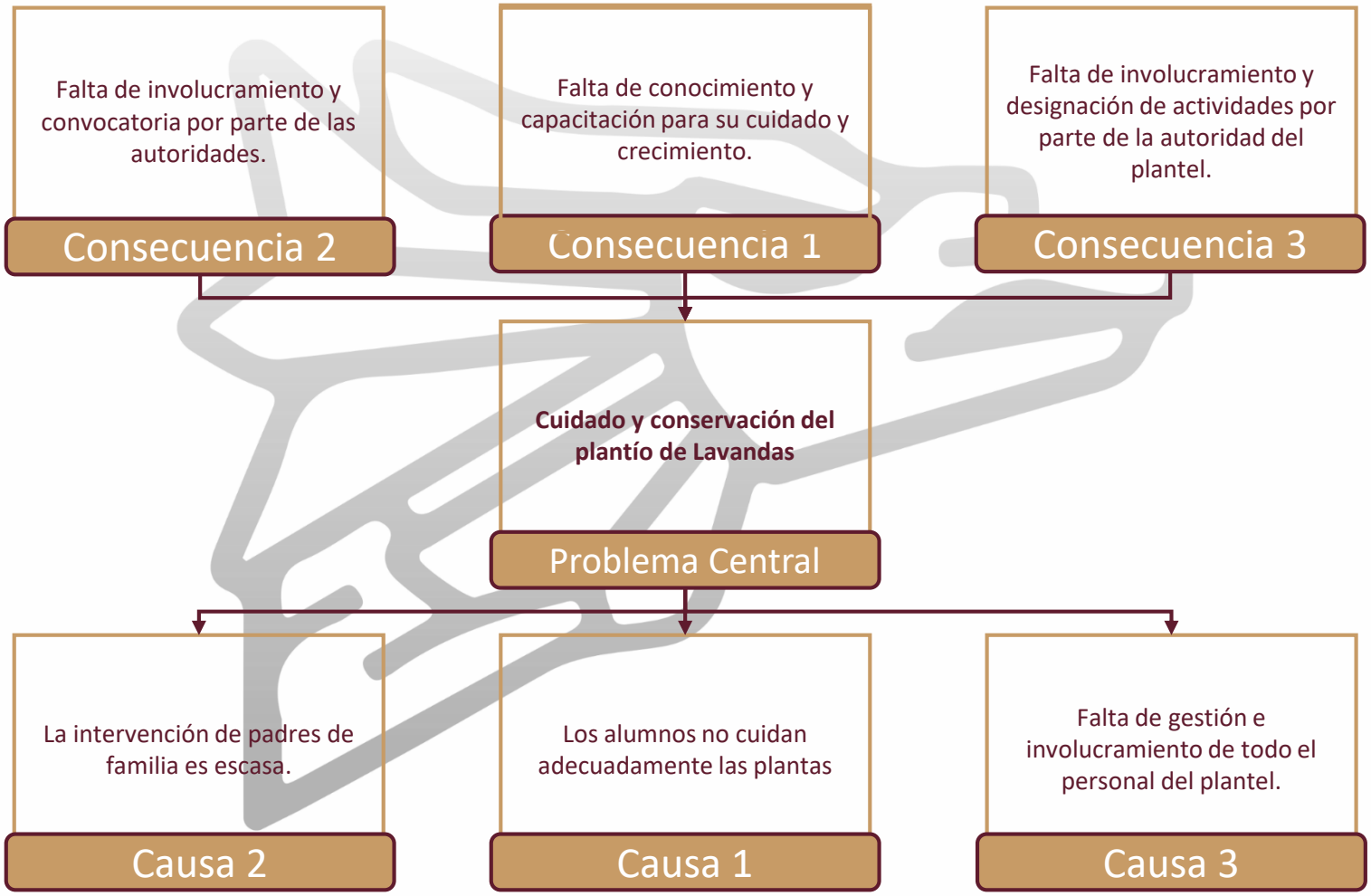
El Objetivo General: Mejoramiento del medio ambiente y la biodiversidad con áreas verdes recuperadas.

Objetivos particulares:

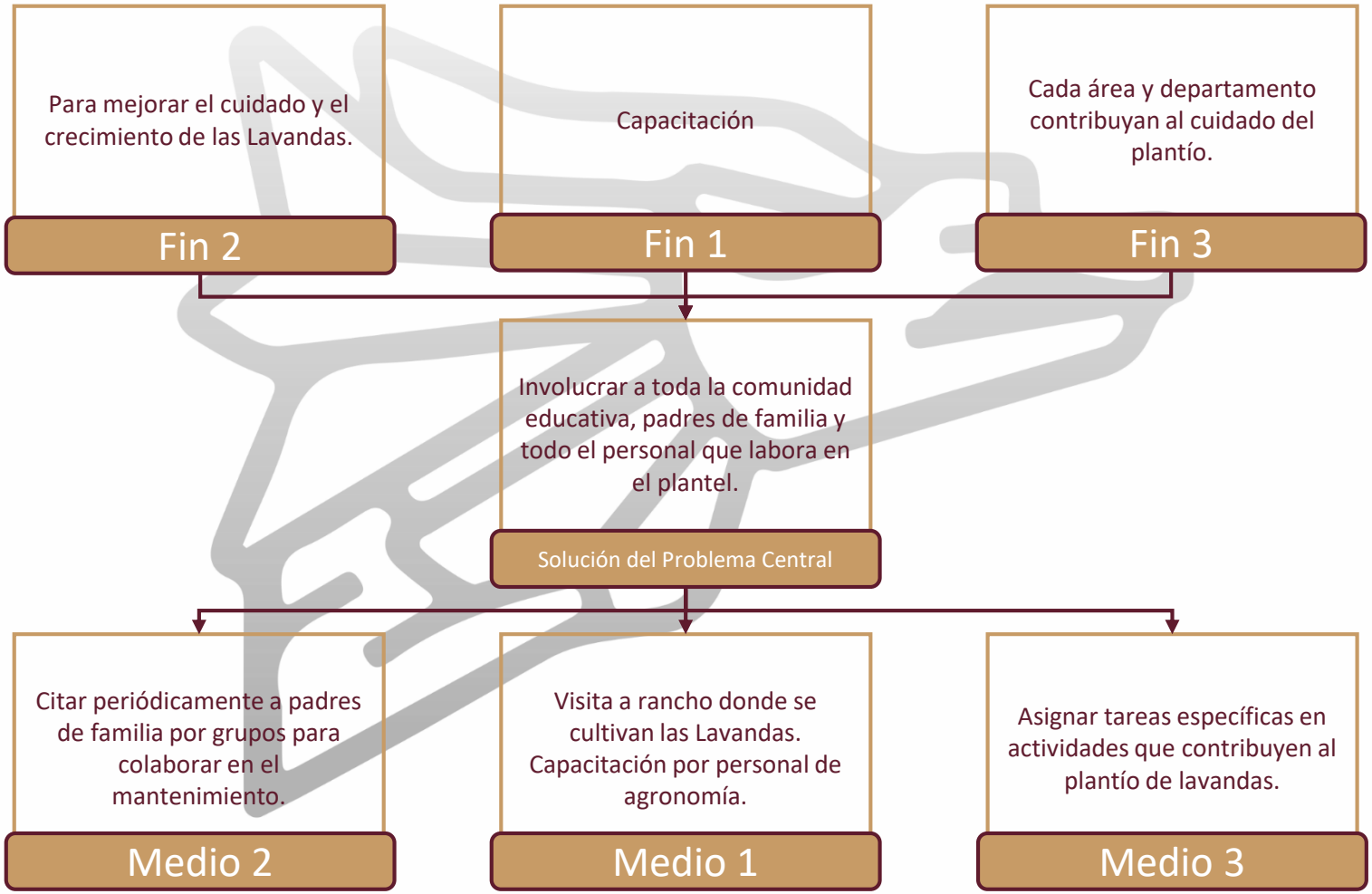
Cuidar y conservar áreas verdes recuperadas.

- Promover con los 1°, 3°, 5° semestres los valores y responsabilidad, que fomenten el cuidado, mantenimiento y conservación de espacios verdes; recuperado con siembra de LAVANDA.
- La participación de los padres de familia será portando mantenimiento al plantío de LAVANDAS para su cuidado.
- El personal del colegio trabajara de manera colaborativa en el mantenimiento, gestión y capacitación, y difusión del plantío de LAVANDAS.

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel
32

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B								2026A			
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1. Capacitación y cuidado del plantío de lavandas (Alumnos)															
Objetivo 1.1 Abonar y reforestar	**2**	**Abonar y plantar**	**Bimestral**			**X**					**X**				
Objetivo 1.2 Publicidad en la comunidad y redes sociales	**2**	**Con videos y Tik Tok**	**Bimestral**				**X**					**X**			
Objetivo 1.3 Capacitación	**6**	**Visita al rancho San Martín se cultiva lavanda**	**Anual**			**X**					**X**				
Objetivo 2.- Mantenimiento de plantío de lavandas (Padres de Familia y vecinos)															

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 32

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A					
				Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 2.1 Mantenimiento, preparación del suelo de cultivo	**10**	**Cuidado del plantío**	**Mensual**		**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
Objetivo 2.2 Asesoría y capacitación SEMARNAT	**1**	**Plática**	**Anual**		**X**										
Objetivo 2.3 Implementación de deposito para agua.	**1**	**Sistema de riego**	**ANUAL**			**X**									
Objetivo 3.- Cosecha y producto															
Objetivo 3.1 Cosecha y corte de la flor de lavanda	**1**	**Corte de flor**	**Bimestral**			**X**					**X**				
Objetivo 3.2 Secado y deshidratado	**1**	**Deshidratar planta**	**Anual**				**X**					**X**			
Objetivo 3.3 Beneficios artesanal	**1**	**Aromanizantes para el 10 de mayo**	**Anual**									**X**			

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C Maestro(a) Sonia Islas Palma	
C Laboratorista de Informática Miguel Fernandez Rojas	
C Maestro(a)	
C Maestro(a)	
C Maestro(a)	
C Maestro(a)	
C Maestro(a)	