Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Índice

Portada	1
Índice	3
Presentación	4
Normatividad	8
Diagnóstico	10
Árbol de Problema / Árbol de Objetivos	12
Cronograma	18
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	21

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 36, U.H. Villa Frontera

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. Librada del Socorro Moreno Pérez

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 36, U.H. Villa Frontera

Fecha: 15/07/2025

Presentación

El presente Programa de Sustentabilidad tiene como propósito promover entre las y los estudiantes, personal docente, administrativo y de servicios del Plantel 36 del COBAEP, la conciencia ecológica, la acción comunitaria, el consumo y aprovechamiento responsable de los recursos naturales y también el propósito de saber qué hacer en caso de algún siniestro. Este Plantel está ubicado en la Unidad Habitacional Villa Frontera, una zona de alto riesgo (debido a que debajo de él cruzan ductos de gas), cercana a la Central de Abastos de la ciudad de Puebla y a un costado de la autopista México-Puebla y también de la Vía Corta a Santa Ana.

Dada su ubicación, a sus alrededores existe una la alta afluencia de vehículos automotores que contaminan el aire continuamente. Además, la zona comercial en la que se encuentra impacta directamente en propiciar el consumo excesivo de productos de todo tipo, incluyendo los desechables. La contaminación del agua en los alrededores del Plantel ha ido en aumento, dados los desechos líquidos residuales y otros elementos tóxicos, emitidos por las industrias cercanas y del área comercial de la central de abastos, los cuales son vertidos en el desagüe y en canales de agua; estos residuos también contaminan el suelo debido a las inundaciones provocadas por las lluvias constantes.

Presentación

En este contexto, no sólo se busca cuidar el ambiente, sino también generar un sentido de pertenencia, resiliencia y esperanza para una comunidad que enfrenta retos sociales, económicos y ambientales. Este documento está diseñado para orientar las acciones escolares durante un ciclo escolar completo, con la participación activa de docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios.

A fin de reducir los problemas planteados, se ha diseñado este Programa de Sustentabilidad, proyectado para el ciclo escolar que comprende los semestres 2025B y 2026A.

Objetivo General:

Transformar al Plantel 36 en un espacio educativo resiliente, sustentable y seguro, mediante estrategias integrales de educación ambiental, gestión de riesgos, recuperación ecológica del suelo y participación comunitaria, con el fin de mejorar la calidad de vida escolar y fortalecer el tejido social.

Objetivos Específicos:

1.- **Fomentar una cultura ambiental activa y resiliente en la comunidad del Plantel 36**.

Avtividades:

A) Fomentar la alimentación sostenible, el consumo de alimentos locales y orgánicos, así como reducir el uso de plástico y desechables.

Presentación

B) Difundir a través de actividades interactivas y también de manera virtual, información relevante a fin de que los integrantes de la comunidad adquieran conciencia sobre los cuidados del medio ambiente.
C) Crear huertos orgánicos y/o compostas, entre otras actividades, que permitan a la comunidad aprender la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

2. **Promover la responsabilidad ambiental y la sostenibilidad de la comunidad del Plantel 36, generando conciencia sobre el uso responsable de recursos para disminuir el consumo energético.**
A) Fomentar la creatividad de los estudiantes a fin de encontrar nuevos usos para objetos que, de otra manera, serían desechados (5R).
B) Realizar campañas permanentes de reciclaje y de separación de residuos orgánicos e inorgánicos. Recolección de pet, cartón y papel, incluso en la periferia del Plantel, a fin de entregarlos a empresas locales que los reciclarán adecudamente.
C) Reforestar jardines del Plantel de manera planificada, rescate de jardineras que se encuentran en las inmediaciones del Plantel.

3. Minimizar el riesgo estructural y ambiental derivado del cruce de ductos de gas debajo del campo de futbol del Plantel.
A) Propiciar la coordinación con Protección Civil y/o PEMEX para inspecciones periódicas del estado de los ductos.

Presentación

B) Capacitar a los estudiantes de manera presencial y digital sobre los protocolos de emergencia.
C) Realizar campañas digitales (videos, infografías) sobre qué hacer en caso de fuga de gas o incendio.

Normatividad

Federal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Plan Nacional de Desarrollo
- Ley General de Educación
- Programa Sectorial de Educación
- Programa Sectorial de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Normas Oficiales Mexicanas en materia de Agua, Atmósfera, Fomento y Calidad Ambiental, Potabilización del agua, Protección de Flora y Fauna, Residuos, Ruido y Suelo.
- Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua
- Programa Especial de Cambio Climático
- Agenda 2030

Normatividad

Estatal

- Plan Estatal De Desarrollo 2024-2030

Institucional

- Decreto De Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.
- Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.
- Lineamientos Para La Elaboración Del PMC

Diagnóstico

El Plantel 36 se ubica en la zona norte de la ciudad de Puebla, específicamente en la calle 13 Norte 10202, Unidad Habitacional, Villa Frontera, Puebla, Puebla. Cuenta con una matrícula de 569 alumnos, distribuidos en 15 grupos, 9 en el turno matutino y 6 del turno vespertino.

Éste se ubica en una zona con altos índices de pobreza, descomposición del tejido social y carencias en infraestructura urbana. Las problemáticas principales incluyen:

- Elevados índices de contaminación de suelo debido a inundaciones por las fuertes lluvias, dado el precario sistema de drenaje de las calles aledañas y de la falta de conciencia de las personas que tiran basura en las vialidades.

- Asimismo, el Plantel está construido sobre ductos subterráneos de gas LP y gasolina, lo cual, además de representar un alto riesgo ante cualquier incidente o fuga, impide la reforestación en dichas áreas.

- Existen dentro de las instalaciones árboles de gran altura y longevidad, los cuales podrían representar un peligro en caso de fuertes vientos o sismos (este tema ya está siendo trabajado por el Departamento de Planeación) .

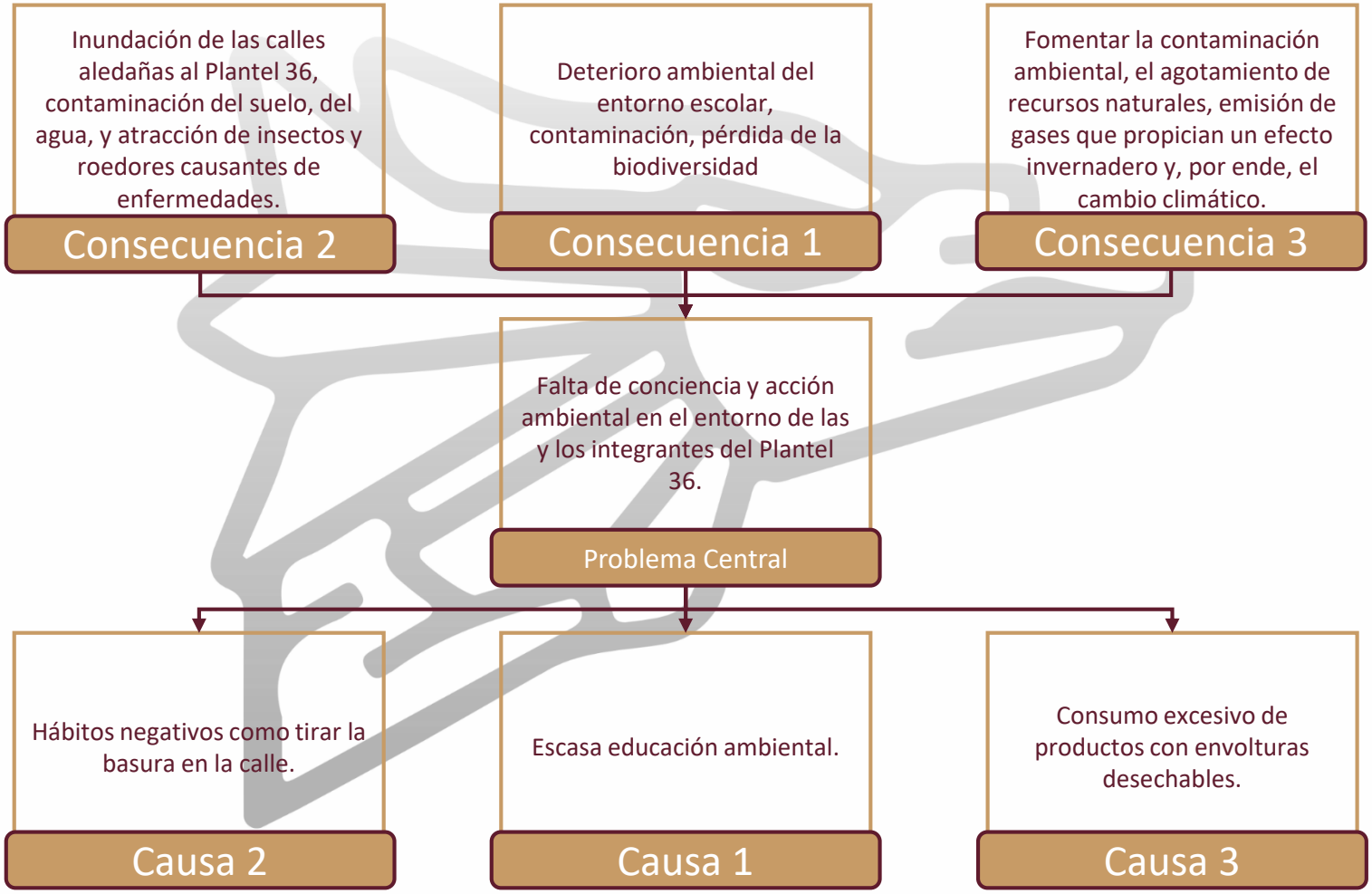
Diagnóstico

- Aunque el Plantel cuenta con suficientes áreas verdes, las cuales se encuentran en buenas condiciones dado el cuidado que les brinda el personal de servicios y también a la aplicación de anteriores programas de sustentabilidad, la planificación de las plantas que se han sembrado no ha sido la más adecuada pensando a futuro.

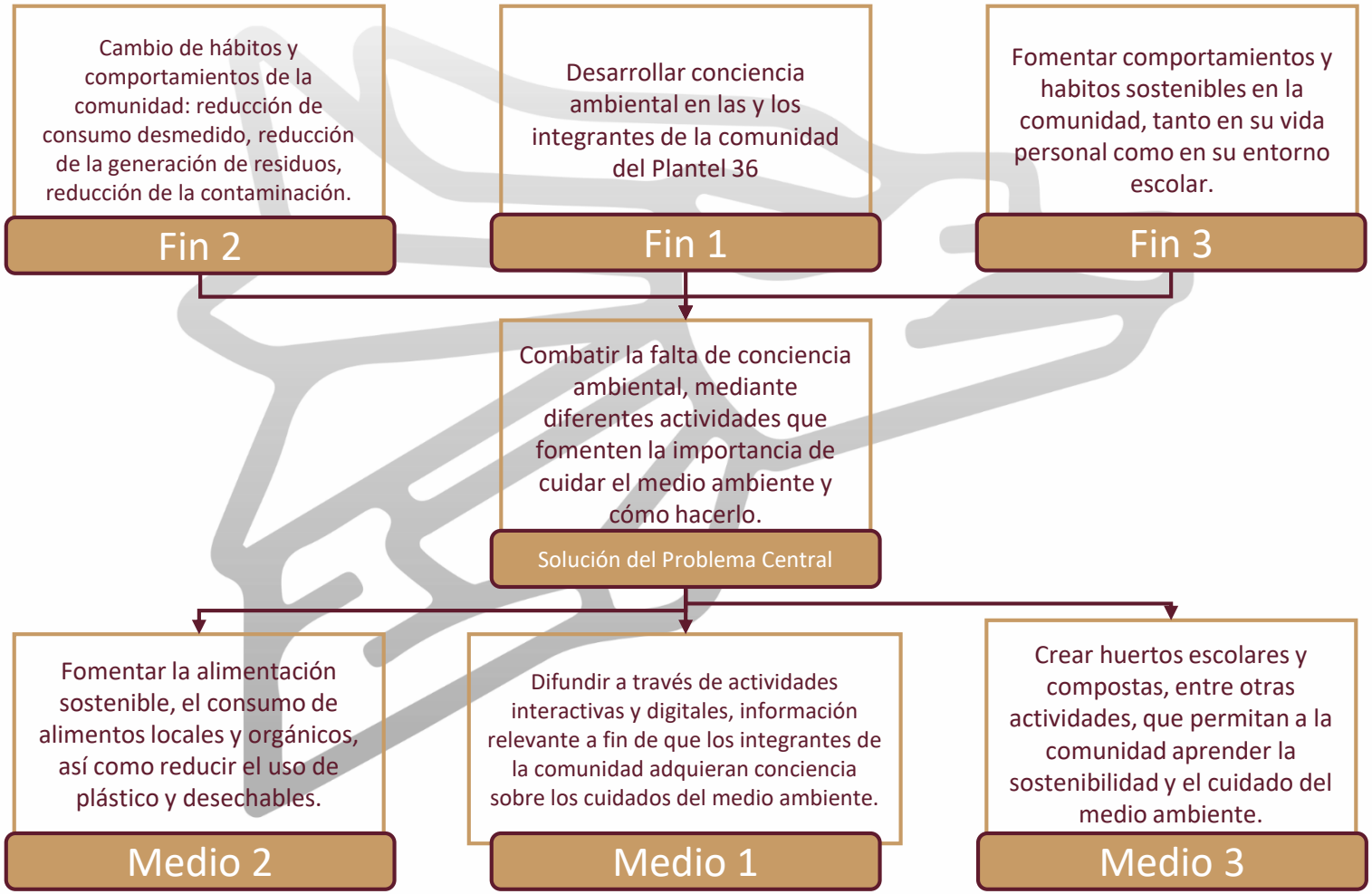
- Por otro lado, es importante señalar que muchos de nuestros estudiantes aún no tienen el hábito de reciclar ni de separar los desechos orgánicos de los inorgánicos, ni tienen conciencia del consumo desmesurado de productos plásticos.

Ante esta realidad, se vuelve urgente convertir a la escuela en un espacio modelo de transformación socioambiental, donde las y los jóvenes puedan aprender a mejorar su entorno mediante acciones sustentables.

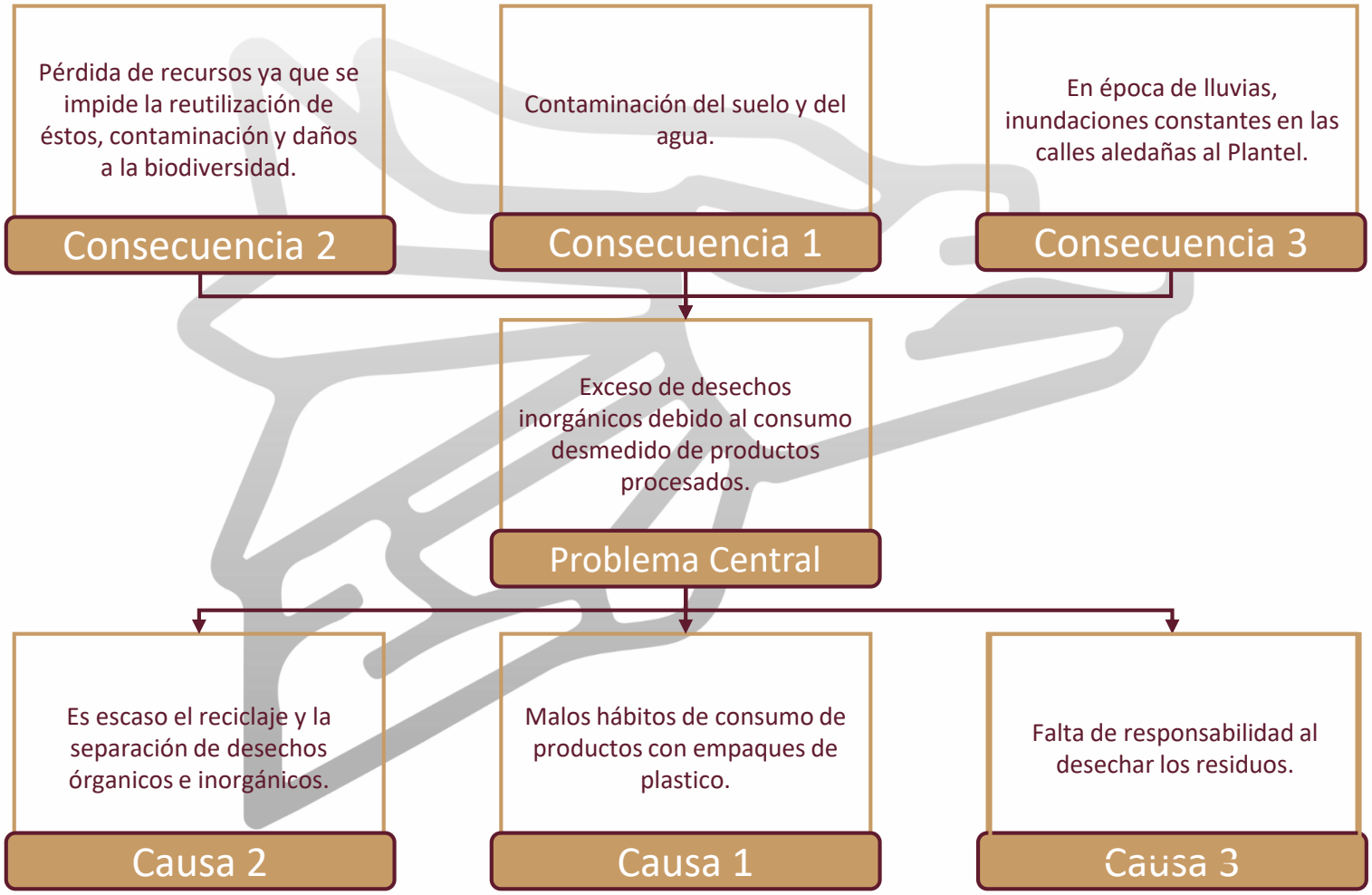
Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones

Promover cambios de comportamiento y hábitos en la comunidad del Plantel 36 enfocados en adoptar prácticas más sostenibles.

Fin 2

Reducir el impacto ambiental negativo de las actividades humanas.

Fin 1

Sustituir plantas que crecen mucho y colocar otras más adecuadas a los espacios que se tienen.

Fin 3

Implementar un programa de reciclaje y reforestación en el Plantel 36, a fin de reducir la cantidad de residuos inorgánicos y así proteger el medio ambiente.

Solución del Problema Central

Fomentar actividades creativas para dar un segundo uso a desechos. Beneficios ambientales de las 5R: Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reparar, Reciclar.

Medio 2

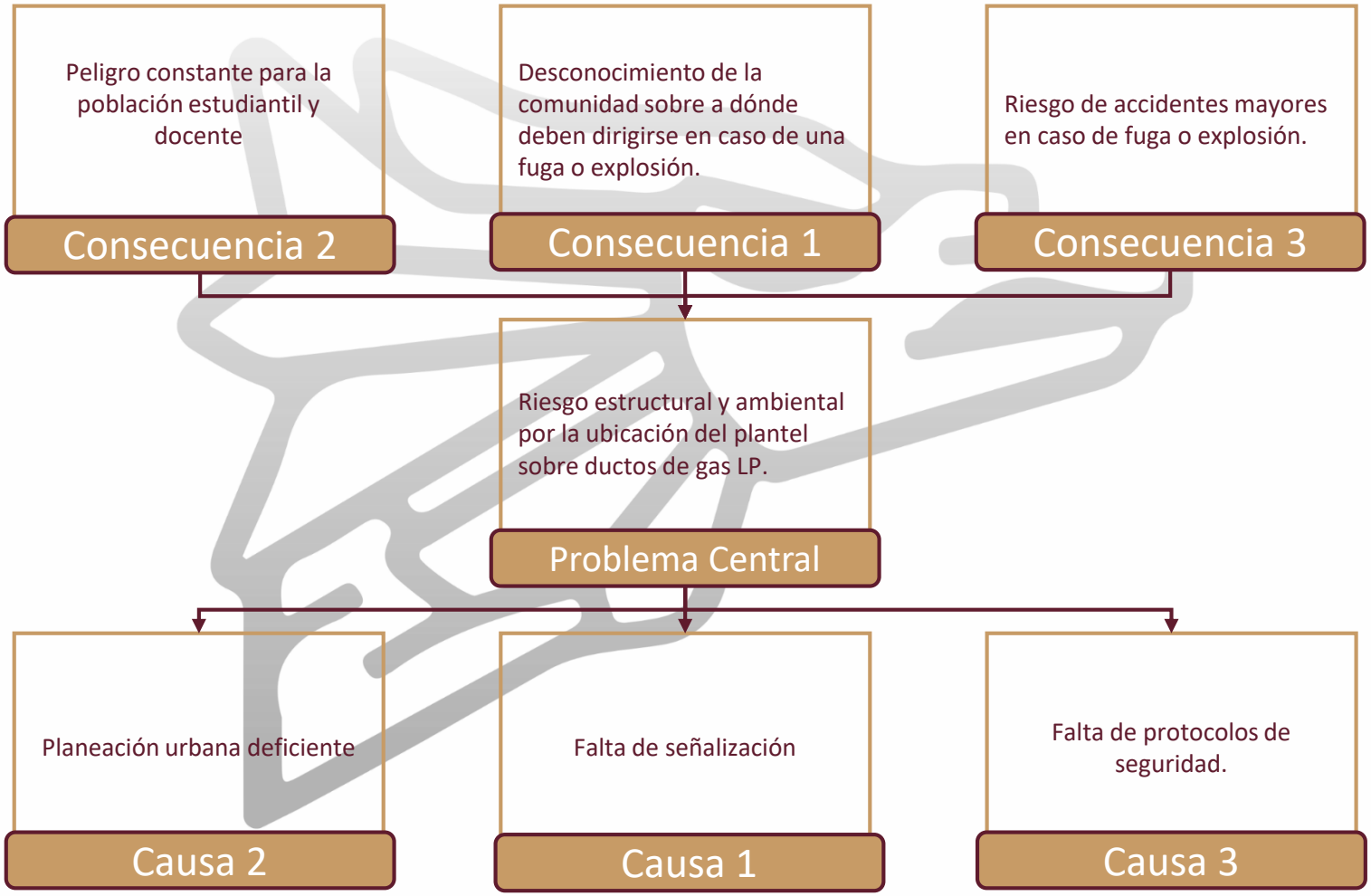
Realizar campañas permanentes de reciclaje. Recolección de pet, cartón y papel.

Medio 1

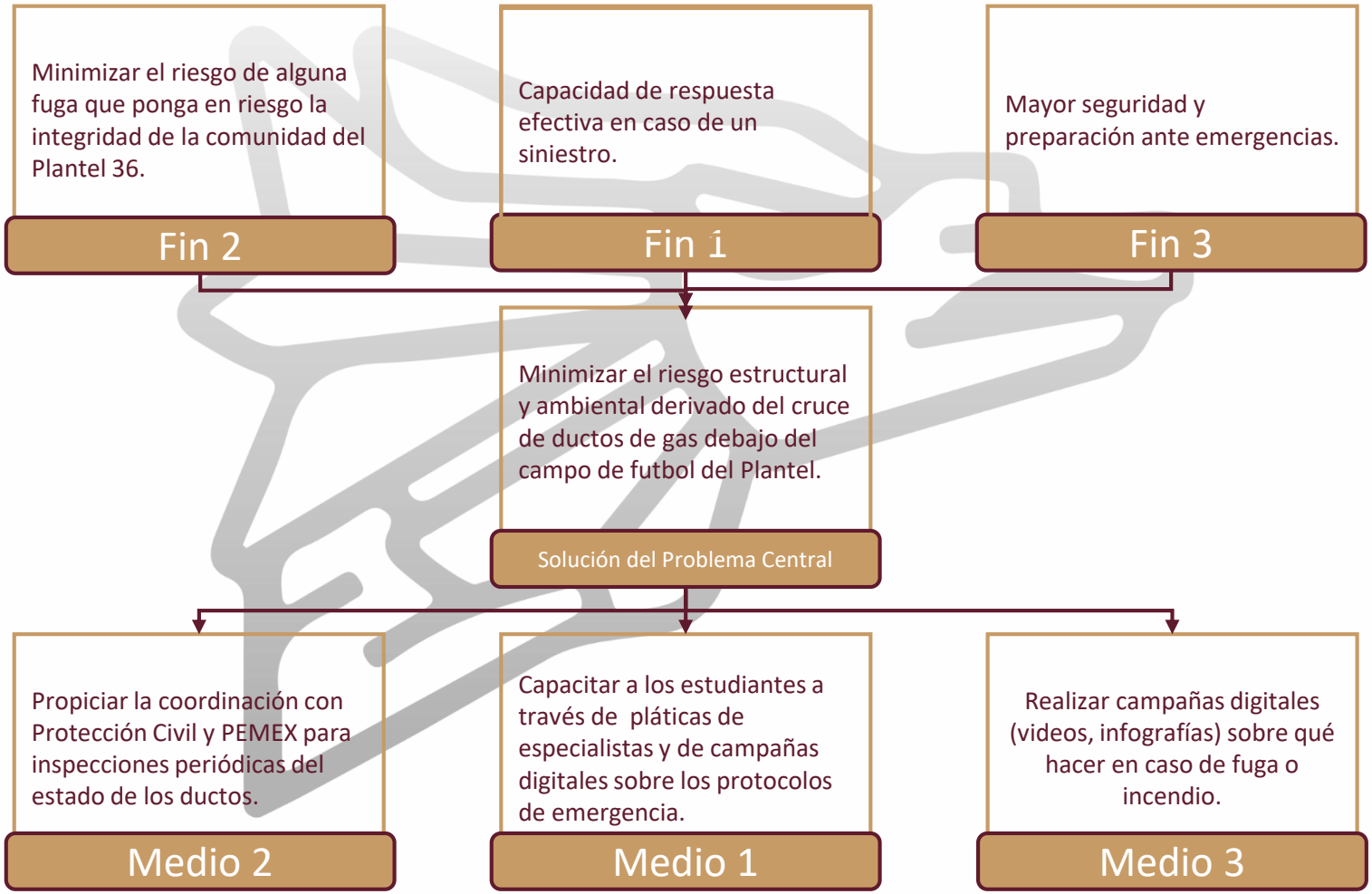
Reforestar jardines del Plantel de manera planificada.

Medio 3

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 36

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B				2026A							
				Agosto	**Septiembre**	**Octubre**	**Noviembre**	**Diciembre**	**Enero**	**Febrero**	**Marzo**	**Abril**	**Mayo**	**Junio**	**Julio**
Objetivo 1 Fomentar una cultura ambiental activa y resiliente en la comunidad del Plantel 36.	Cuantificable	Taller/Conferencia/Kilos	Mensual/Trimestral/Calendario												
Objetivo 1.1 Fomentar la alimentación sostenible, el consumo de alimentos locales y orgánicos, así como reducir el uso de plástico y desechables.	3	Campañas presenciales con docentes y estudiantes	Calendario		X			X			X				
Objetivo 1.2 Difundir a través de actividades interactivas y también de manera digital, información relevante a fin de que los integrantes de la comunidad adquieran conciencia sobre los cuidados del medio ambiente.	3	Talleres con especialistas y también campañas digitales.	Calendario			X			X			X			
Objetivo 1.3 Crear huertos orgánicos y/o compostas, entre otras actividades, que permitan a la comunidad aprender la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.	10	Creación de Huertos orgánicos y/o compostas con especialistas en la materia	Calendario										X		

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 36

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 2 Promover la responsabilidad ambiental y la sostenibilidad de la comunidad del Plantel 36, generando conciencia sobre el uso responsable de recursos para disminuir el consumo energético.	Cuantificable	**Taller/Conferencia/ kilos**	**Mensual/Trimestral /Calendario**												
Objetivo 2.1 Fomentar la creatividad de los estudiantes a fin de encontrar nuevos usos para objetos que, de otra manera, serían desechados (5R).	3	Campañas creativas (rescate de desechos) con los estudiantes.	Calendario				X			X			X		
Objetivo 2.2 Realizar campañas permanentes de reciclaje y de separación de residuos orgánicos e inorgánicos. Recolección de pet, cartón y papel, recolectar desechos de plástico en la periferia del Plantel.	500 pet 200 cartón	Kilos de pet (125k por fecha establecida) Kilos Cartón (100k por fecha establecida)	Calendario		125 pet		100 papel y cartón	125 pet			125 pet	100 papel y cartón		125 pet	
Objetivo 2.3 Reforestar jardines del Plantel de manera planificada y rescate de jardineras que se encuentran en las inmediaciones del Plantel.	3	Vivero con la orientación de especialistas	Calendario			X				X				X	

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 36

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 3 Minimizar el riesgo estructural y ambiental derivado del cruce de ductos de gas debajo del campo de futbol del Plantel.	**Cuantificable**	Taller/Conferencia/Kilos	Mensual/Trimestral/Calendario												
Objetivo 3.1 Propiciar la coordinación con Protección Civil y/o PEMEX para inspecciones periódicas del estado de los ductos.	2	Oficio dirigido a Protección Civil y/o PEMEX	Calendario	X					X						
Objetivo 3.2 Capacitar a los estudiantes a través de medios presenciales y digitales sobre los protocolos de emergencia.	2	Campañas presenciales y/o digitales con personal capacitado de Protección Civil	Calendario	X					X						
Objetivo 3.3 Realizar campañas digitales (videos, infografías) sobre qué hacer en caso de fuga de gas o incendio.	2	Campañas digitales	Calendario			X					X				

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C Ingeniera Librada del Socorro Moreno Pérez Encargada del despacho de la Dirección del Plantel 36	
C Licenciado Sócrates Melgar Miranda Subdirector del Plantel 36, Turno Vespertino	
C Maestro Pablo Manuel Rojas Aguilar Jefe de Sección y enlace del Programa de Sustentabilidad del Plantel 36	
C Licenciada Fátima Escudero Pérez Representante de los Docentes del Turno Matutino	
C Maestra Dora Elsa Cuéllar López Representante de los Docentes del Turno Vespertino	
C Licenciada Érika Ruiz González Responsable del personal Administrativo y de Servicios	
C Maestra Laura Paulina González Campos	