Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

Dirección de Planeación, Programación y Evaluación

Julio 2025

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 05

Programa de Sustentabilidad 2025B-2026A

C. Patricia Ibáñez Carrasco

Directora del Plantel 05

Fecha: 3/07/2025

Índice

Portada	1
Índice	2
Presentación	3
Normatividad	4
Diagnóstico	5
Árbol de Problema / Árbol de Objetivos	6 y 7
Cronograma	8
Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable	9

Presentación

La Nueva Escuela Mexicana bajo un enfoque humanista plantea en uno de sus principios el respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente. De esta manera se promueve una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, la prevención del cambio climático y el desarrollo sostenible. Toma en cuenta los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas; le es de suma importancia desarrollar acciones para poder cumplir con el ODS13 (acción por el clima), de la mano con ODS14 (vida submarina), ODS15 (vida de ecosistemas terrestres) y el ODS11 (ciudades y comunidades sostenibles). (SEP. NEM, 2019)

Presentación

Por lo tanto, la educación que se imparte en el nivel medio superior estará basada en el desarrollo de ciudadanos responsables consigo mismos y con su entorno. De esta manera el Programa de Sustentabilidad del Plantel 5 une esfuerzos entre sus miembros como comunidad y red de apoyo para cumplir este cometido.

Presentación

Objetivo General

Generar hábitos de cuidado ambiental por parte de la comunidad escolar del Plantel 5 motivando la participación voluntaria en programas de este tipo.

Objetivos Particulares

1. Proveer información correcta sobre procesos de cuidado ambiental.

2. Desarrollar empatía para apoyar la implementación de programas de cuidado ambiental.

3. Involucrar de manera efectiva en actividades de cuidado ambiental a toda la comunidad escolar.

Presentación

Actividades por objetivo particular

Objetivo Particular 1

1.1 Llevar a cabo una exposición de carteles elaborados por los estudiantes sobre el tema "Cambio climático y salud humana“ a partir de una investigación y un proceso de reflexión.

1.2 Generar capacitaciones masivas sobre temas de cuidado del agua por parte de SOSAPATEX dirigidas a toda la comunidad escolar.

1.3 Vincular proyectos educativos al programa de sustentabilidad para abordar temas del ámbito práctica y colaboración ciudadana.

Objetivo Particular 2

2.1 Involucrar a la comunidad escolar con actividades externas que promuevan la protección del medio ambiente.

2.2 Promover en la comunidad escolar el diseño e implementación de un captador de agua pluvial que beneficie a su entorno.

2.3 Implementar uso de energías alternas para reducir el consumo de energía eléctrica en la comunidad escolar.

Presentación

Objetivo Particular 3

3.1 Realizar la separación permanente de residuos sólidos en el plantel.

3.2 Difundir información sobre temas ambientales en diferentes medios a los que tenga acceso la comunidad escolar.

3.3 Promover el cuidado de áreas verdes del plantel mediante riego, plantación, producción de composta e insecticidas orgánicos.

Normatividad

– Agenda 2030

Federal

-Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

-Ley General de Educación

-Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.

-Programa Sectorial de Educación 2025-2030 (aún no publicado)

Estatal

-Ley para la Protección al Ambiente Natural y el Desarrollo Sustentable del Estado de Puebla

-Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030

-Programa Sectorial de Educación 2024-2030 (aún no publicado)

Institucional

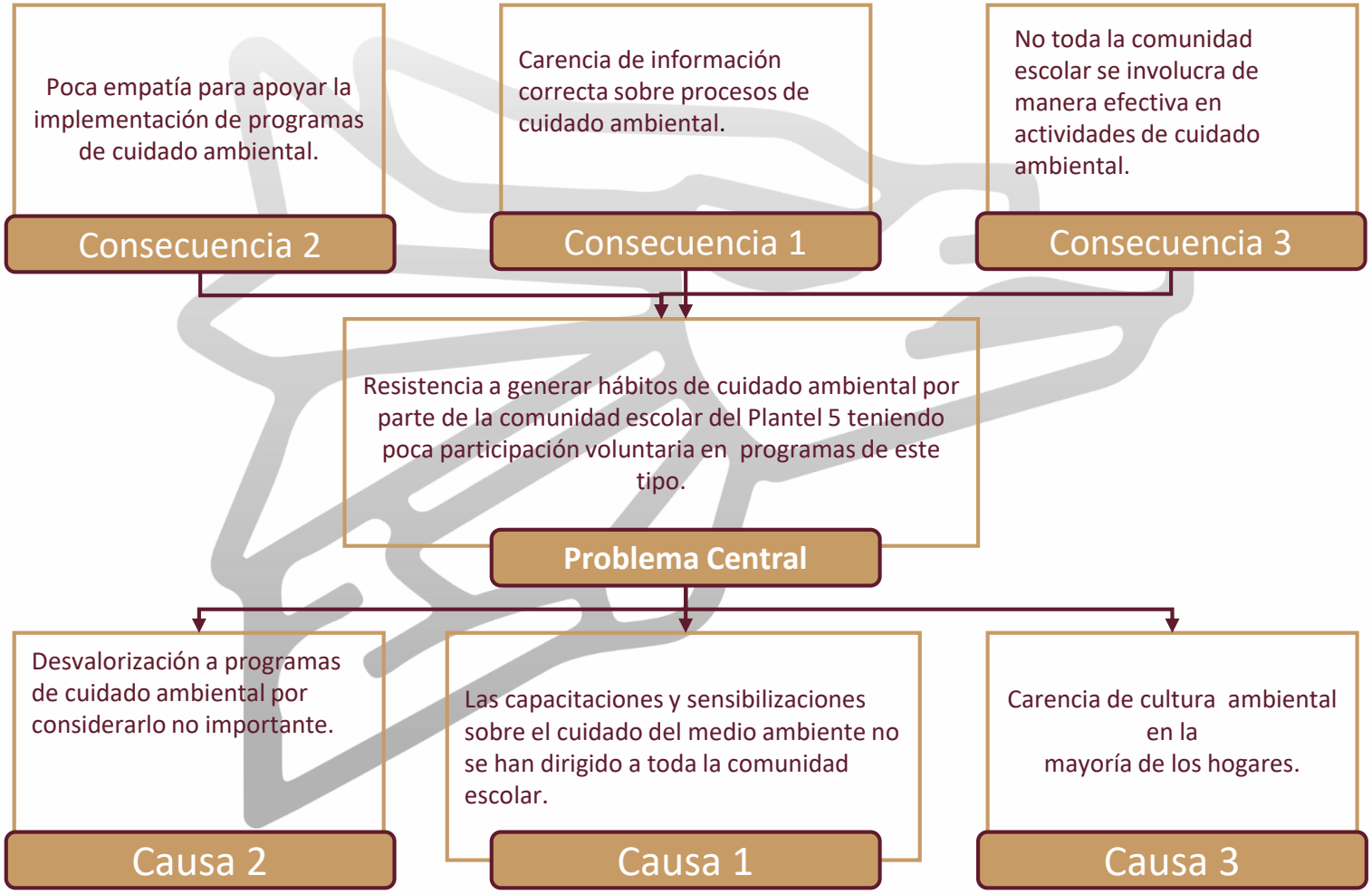
-Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.

-Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

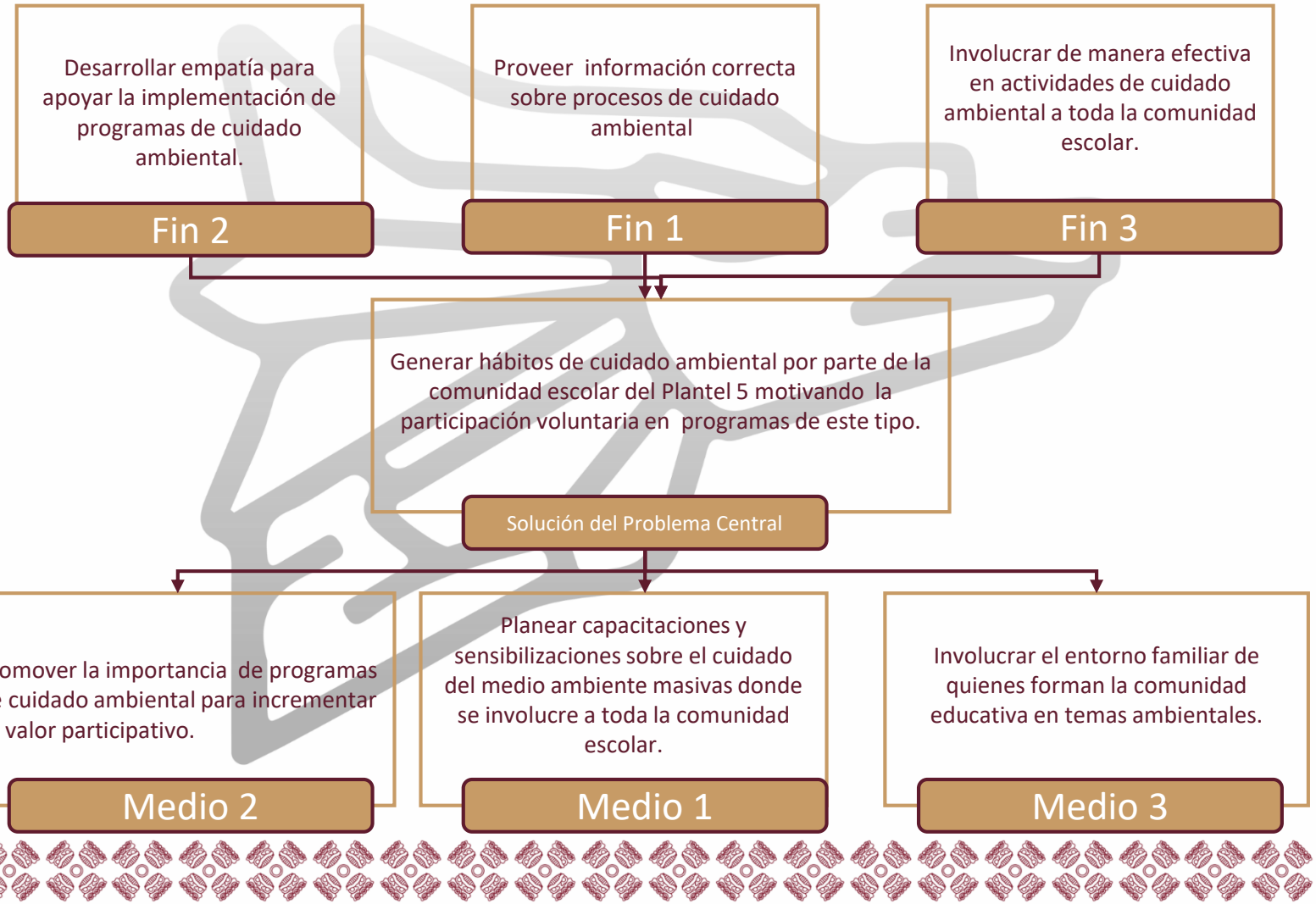
Diagnóstico

El Plantel 5 al ser de tipo “C”, ha trabajado de manera colaborativa fusionando para dichos turnos los mismos proyectos educativos que de manera transversal involucren a toda la comunidad escolar, tal es el caso del PAEC y del Programa de Sustentabilidad. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados en proyectos como “Separación de Residuos Sólidos” y “Plantando Vida” se han tenido barreras internas como sigue siendo la falta de participación real y comprometida por parte de docentes, administrativos, alumnos y alumnas. Uno de los problemas focalizados es que aún no se generan hábitos reales de cuidado ambiental, lo que lleva que a pesar de recibir capacitaciones y contar con todo un proyecto estructurado con ayuda del Instituto Tecnológico de San Martín Texmelucan, continuamos con prácticas que dañan al medio ambiente como lo es el generar grandes cantidades de basura y no realizar correctamente la separación de residuos, así como la falta de empatía en el cuidado de áreas verdes por convicción propia.

Árboles de Problemas



Árboles de Soluciones



PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 05

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 1 Proveer información correcta sobre procesos de cuidado ambiental.															
Objetivo 1.1 Llevar a cabo una exposición de carteles, maquetas o videos elaborados por los estudiantes sobre temas de energías renovables y elaboración de productos con diferentes tipos de residuos; a partir de una investigación y un proceso de reflexión.	1	Exposición de carteles, maquetas o videos elaborados por los estudiantes	Anual								■				
Objetivo 1.2 Generar capacitaciones masivas dirigidas a la comunidad escolar sobre temas de cuidado del agua y sistemas de captación, así como de preservación forestal por parte de SOSAPATEX, el ITSSMT, CONAFOR y otras instituciones conocedoras de estos temas.	2	Capacitaciones masivas sobre cuidado del agua y sistemas de captación, así como de preservación forestal	Semestral				■					■			
Objetivo 1.3 Vincular el Proyecto Escolar Comunitario (PEC) al programa de sustentabilidad para abordar temas del ámbito práctica y colaboración ciudadana.	1	Proyecto PEC	Anual											■	
Objetivo 2 Desarrollar empatía para apoyar la implementación de programas de cuidado ambiental.															
Objetivo 2.1 Involucrar a la comunidad escolar con actividades de limpieza de espacios públicos cercanos al plantel.	2	Actividades de limpieza	Semestral					■						■	

PUEBLA Gobierno del Estado 2024 - 2030 | Educación Secretaría de Educación Pública | COBAEP Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla | POR AMOR A PUEBLA | Pensar en Grande

Cronograma del Programa de Sustentabilidad
Ciclo Escolar 2025B-2026A

Plantel 05

Objetivo / Actividad	Meta	Indicador	Frecuencia	2025B					2026A						
				Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Objetivo 2.2 Promover en la comunidad escolar el diseño e implementación de un capatador de agua pluvial que beneficie a su entorno.	1	Captador de agua pluvial	Anual												
Objetivo 2.3 Implementar uso de energías alternas para reducir el consumo de energía eléctrica en la comunidad escolar.	2	Prototipos de energías alternas	Anual												
Objetivo 3 Involucrar de manera efectiva en actividades de cuidado ambiental a toda la comunidad escolar.															
Objetivo 3.1 Realizar la separación permanente de residuos sólidos en el plantel elaborando jardineras, cercas y algún otro tipo de producto que beneficie al plantel.	2	Reportes de sistema de separación y elaboración de y algún otro tipo de producto	Semestral												
Objetivo 3.2 Difundir información sobre temas ambientales en diferentes medios a los que tenga acceso la comunidad escolar.	5	Carteles, videos, o cualquier otro tipo de medio de información	Bimestral												
Objetivo 3.3 Promover el cuidado de áreas verdes del plantel mediante riego, plantación, producción de composta e insecticidas orgánicos.	4	Reportes de actividades de cuidado de áreas verdes	Trimestrales												

Integrantes del Equipo de Desarrollo Sustentable

Nombre Completo y cargo	Firma
C. Patricia Ibáñez Carrasco (Directora)	
C. Martha Rocío Apanecatl Ibarra (Responsable del Programa de Sustentabilidad)	
C. Rubén Chávez Magaña (Subdirector)	
C. Adriana Castillo Zarco	
C. Ibeth Morales Hernández	
C. Olga Vianey Arguello Hernández	
C Agustina Martínez Lorenzo	