

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

Cuatro veces Heroica Puebla de Zaragoza, a 20 de septiembre de 2024

Oficio Núm. 060/P1/2024B

Asunto: Se remite PMC 2024-205

ACUSE

C. JHOANA LILIANA REYES SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADÉMICA DEL COLEGIO
DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
P R E S E N T E

AT'N. C. KARINA ESPEJEL SARTILLO
JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN ACADÉMICA

Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 55 fracción I del Reglamento Interno del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla y el Lineamiento para la Planeación de la Mejora Continua 2024, remito de forma impresa el Plan de Mejora Continua 2024-2025.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterar la seguridad de mi consideración distinguida.



ATENTAMENTE

C. CISELBITO SALLEGOS
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 1
PLANTEL 1
MAT. 21ECB0010K

C.c.p. Archivo
L'CRG/mbv





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0040K y 21ECB0036S



PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

Ptivy, Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 22355 08602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep-edumx





Contenido	
Planeación para la Mejora Continua	3
Descripción del PMC	4
Filosofía del Colegio	5
Misión	5
Visión	5
Objetivo general	5
Normativa	6
Diagnóstico	7
Categorías	14
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje	14
Categoría	27
2 Gestión y administración escolar	27
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar	32
Participantes y aprobación	36



EDUCACIÓN

DGB

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL"

CGT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) tiene el propósito de brindar calidad en la enseñanza y mejorar los procesos de aprendizaje a través de la evaluación formativa encaminada hacia una mejora continua en el conocimiento, las capacidades y las habilidades de nuestros aprendientes en las tres áreas de acceso al conocimiento: humanidades, ciencias sociales y ciencias naturales, así como en los recursos sociocognitivos y socioemocionales (**ACUERDO 17/08/22, Apartado 1, Artículo 8 y Apartado 3, Artículo 23**). Se pretende lograr la formación integral de los aprendientes cuyo objetivo primordial es promover y garantizar un aprendizaje de excelencia, incluso, pluricultural, colaborativo y equitativo en cada nivel modalidad y subsistema, precisando una serie de cambios significativos encaminados a la formación de los aprendientes y transformación de la educación, impulsados por el liderazgo, la innovación, propuestas de mejora, así como brindar el apoyo a los jóvenes emprendedores, sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad. En este sentido, se busca implementar un proceso de planeación institucional que nos lleve a objetivos comunes, apegados a los lineamientos marcados por las autoridades Educativas.

Somos una institución que pertenece al sistema Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla e imparte Educación en el Nivel Medio Superior con Excelencia Académica, con planes de estudio acordes a las nuevas demandas en enseñanza e inserción al mercado laboral, que permitirá a los aprendientes su ingreso a nivel superior, al trabajo y a la vida, con una preparación educativa y un alto sentido humanístico.

Nuestro plantel tiene la modalidad presencial con planes de estudio acordes a los lineamientos de la DGB, actualmente funcionamos de acuerdo con la "presencialidad". Estamos trabajando para consolidar al COBAEP como la mejor opción del sistema de Educación Media Superior del Estado, mediante los modelos educativos vigentes, con criterios de calidad y equidad, que generen egresados proactivos, emprendedores y solidarios para el Estado y el País dentro del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 222950860 2, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

1066

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Descripción del PMC

Para la elaboración del Plan de Mejora Continua 2024-2025, se describe un diagnóstico, estableciendo metas que dan atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas consideradas en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan en el plantel de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Para establecer la elaboración de metas, se aplica el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.
- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.

Las metas establecidas en el Plantel, se sustentan en tres categorías:

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

COBAEP

DEL ESTADO DE PUEBLA

21ECB0010K y 21ECB0036S

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

" PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024



Prt. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel: 2229 508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Diagnóstico

El Plantel 1 del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, actualmente bajo la Dirección de la Lic. Clisel Rito Gallegos, busca la consolidación de metas, elevando la calidad educativa por medio del Programa de Acción Tutorial, atención personalizada a los aprendientes mediante el Programa del Servicio de Orientación Educativa, actividades en el aula desde los primeros semestres, desarrollando el currículum fundamental y el ampliado con la finalidad de lograr el perfil de egreso, presente en las progresiones de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC).

El Plantel 1 del COBAEP está ubicado en el Barrio de San Juan de la Junta Auxiliar San Francisco Toimehuacan en Puebla, con una matrícula de 1450, contamos con personal docente capacitado, de los cuales son 46 educadores, 10 técnicos paraescolares, 34 administrativos, 1 director y dos subdirectores; igualmente el Plantel esta evaluado por el Comité de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Excelencia Educativa, el cual exige calidad académica y operativa; en ese sentido, el plantel 1 es una Institución que refleja el esfuerzo, coordinación y anhelos para la superación diaria de los aprendientes de acuerdo a su propia naturaleza conformada por el nivel socioeconómico, valores, acciones y tradiciones del propio plantel o comunidad y adecuándonos a la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Este plantel considerado tipo C cuenta con 2 turnos: Matutino y Vespertino, 18 aulas, laboratorio de Ciencias Naturales, física, Informática, Taller de Electricidad, Biblioteca, salón de Inglés, Aula de medios, laboratorio de turismo, canchas de basquetbol y voleibol, plaza cívica, cancha de futbol rápido, consultorio de Higiene y Salud, Salón de orientación y tutoría, Tienda Escolar, área de registro y control escolar, sala de maestros, sanitarios para educadores, sanitarios para aprendientes, una subdirección y la dirección de la escuela.

El Plan de Mejora Continua parte de un análisis en el que participan la Dirección General, la Directora, Subdirector, educadores, personal administrativo, detectando necesidades que nos permitan identificar cuáles serán nuestras Metas a cumplir tomando en cuenta las 3 Categorías y un diagnóstico como para la Planeación; así mismo se desarrollarán programas de mejora integrados en el presente documento con los siguientes propósitos: Incrementar la calidad de los servicios que ofrece el COBAEP a través de una dirección institucional orientada a la mejora continua de la excelencia académica, la eficiencia administrativa y el uso de las tecnologías de la información con una constante capacitación y actualización del personal docente, administrativo y directivo.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Toimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLECCIÓN DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
GCT 21ECB0010K Y 21ECB0036S



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

DEL ESTADO DE PUEBLA ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

- **Formación y actualización docente**

La actualización docente es un factor primordial para el fortalecimiento de la excelencia educativa del Bachillerato General en donde deberá ser congruente con la filosofía, misión y visión de nuestra institución; es necesario tener como eje de estructuración, el plan de estudios vigente y los requerimientos del propio personal para vincularlo con la formación del estudiantado. Por lo que es preciso detectar las necesidades, en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera del aula y realizar la gestión para brindar capacitación al personal docente.

- **Propuestas pedagógicas**

Se debe brindar a los docentes una formación continua y permanente que fortalezca la práctica educativa, el proceso de enseñanza aprendizaje y la mejora de los resultados del trabajo en el aula. Asimismo, al igual que el profesorado, el personal directivo debe desarrollar cualidades que permitan ser competentes en todos los aspectos institucionales. Por ello, se requiere de una meta enfocada al desarrollo de estrategias pedagógicas que involucren la autonomía didáctica.

- **Trabajo Colegiado**

Se requiere de una acción indispensable que permita enfocarse en los desafíos presentados al interior del plantel, tales como: mejorar el desempeño académico del estudiantado, la práctica docente y la capacidad de gestión; lo anterior, considerando las características del contexto, los recursos humanos y materiales, tiempos e infraestructura; permitiendo maximizar el desarrollo de los aprendientes bajo principios de equidad e inclusión.

- **Proyecto escolar comunitario (PEC)**

Se busca promover hábitos y estilos de vida, en el aula, escuela y comunidad, mediante la implementación de estrategias colaborativas para mejorar la calidad de vida para toda la comunidad estudiantil; para lograrlo es necesario implementar acciones en la toma de conciencia respecto a los propios hábitos, así como la identificación de los factores que determinan su salud, a fin de poder llevar ese conocimiento a la acción para el desarrollo de hábitos saludables.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobae-puebla.edu.mx> plantel-01@cobae-puebla.edu.mx





EDUCACIÓN

1056

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 1°

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

20 SEP 2024

- **Movimiento Nacional para la alfabetización y la Educación (MoNAE)**

En el marco del convenio de colaboración celebrado entre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública Federal, tienen como finalidad "impulsar acciones de responsabilidad social", dirigidas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales en las y los aprendientes de Educación Media Superior y combatir el rezago educativo en nuestro país. Por esta razón se conformó el comité del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MoNAE) en el Plantel 1 desde marzo del 2022, en coordinación con la Zona XIII Puebla sur, con el acompañamiento del técnico docente Gonzalo López Enríquez de la microregión 13.06 Totimehuacan. Con el objetivo principal de "Sumar esfuerzos y recursos" con los que conforman este comité, para abatir el rezago educativo en el Estado de Puebla.

Para la aplicación del proyecto MoNAE, se han realizado diversas actividades para que, de forma voluntaria se integren los aprendientes; sin embargo, a pesar de la difusión constante, no hay interés. Durante el semestre 2023B, solo se registraron 6 aprendientes como asesores y 1 como promotores; logrando la certificación de 7 educandos.

Se pretende desarrollar un plan estratégico, para difundir el programa en las próximas reuniones con padres de familia, para "Garantizar la participación de los aprendientes en el proyecto MoNAE".

- **Clubes de lectura.**

Una de las dificultades más frecuentes en los alumnos es la lectoescritura, particularmente se les dificulta la comprensión lectora de los textos que leen, ello se ve reflejado en las actividades o tareas; pero, además las redes sociales, los videojuegos y los videos en línea compiten con la experiencia de leer un libro impreso.

Se proponer organizar un club de lectura en el plantel iniciando con la promoción y creación de círculos de lectura, dando prioridad a todos aquellos aprendientes que gustan de la lectura en el espacio de la biblioteca, así como incluir y fomentar obras de autores que a los aprendientes a su parecer sean más actuales no omitiendo mencionar a los autores de grandes obras literarias.

Un principal beneficio es la lectura compartida. Cuando acabamos un libro generalmente tenemos una idea de la historia influida por nuestra propia perspectiva de los hechos, pero podemos enriquecernos con nuevas maneras de ver una misma historia.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2729508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx







EDUCACIÓN

066

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

desarrollo de sus actividades; así como impulsar la creación artística y propiciar la adquisición, el enriquecimiento y la difusión de los bienes y valores de la cultura universal.

Categoría 2 Gestión y administración escolar

- **Vinculación con instituciones educativas**

Fomentar un a comunidad educativa más fuerte al conectar a estudiantes, docentes y administradores con una red más amplia de profesionales, académicos y organizaciones, lo cual implicaría la colaboración con otras instituciones para compartir conocimientos y responder a las necesidades del mercado laboral e impulsar el desarrollo de los aprendientes próximos a egresar.

- **Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas**

Si bien la educación socioemocional no es una materia específica, se integraran actividades en el plantel; por lo que, se pretende establecer vínculos con instituciones públicas para garantizar una adecuada atención socioemocional, con el objetivo de ayudarlos a comprender sus pensamientos y emociones, a ser más conscientes de sí mismos y a desarrollar más empatía por los demás, igualmente en el aula, se busca convertirlos en mejores ciudadanos a futuro y a que sean más productivos, autoconscientes y responsables dentro de la sociedad en la que viven.

- **Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios**

Sobre el estado en el que se encuentran las instalaciones sanitarias del plantel, es necesario revisar que no existan filtraciones y el funcionamiento interior y exterior que afecten el módulo de sanitarios. De la conexión de instalaciones sanitarias, nos encontramos con una tubería en mal estado; por lo cual, pretende implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza continua, asegurando un entorno saludable.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimihuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLECCIÓN DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

- **Seguimiento al desempeño docente en el aula**

Las actividades diseñadas por los docentes deben ser significativas y poseer las características enriquecedoras para que los alumnos aprendan de esa experiencia. Con el diseño de la PSD, el docente realiza un proceso de transposición didáctica, donde transforma el conocimiento científico y erudito de las comunidades de práctica, haciendo adaptaciones y para convertirlo en un conocimiento posible de ser enseñado por medio de actividades significativas, además, implementa una serie de estrategias de enseñanza para interactuar con el alumnado y hacerle accesible el conocimiento. Por ello, es importante realizar una observación en el aula al inicio y final del semestre del docente, con el objetivo de evaluar el desempeño del docente y los logros de los estudiantes.

- **Seguimiento de egresados**

El Seguimiento de Egresados representan una parte fundamental de nuestra institución educativa para poder detectar las necesidades del egresado, en la búsqueda de la formación académica y/o para el trabajo. Por tanto, el seguimiento de egresados permite valorar la pertinencia de los planes y programas de estudio que se imparten en una institución.

Para ello, es una tarea fundamental el implementar una estrategia de Seguimiento de Egresados para que los aprendientes participen en la aplicación del Cuestionario N° 1, que tiene como propósito obtener datos sobre la ocupación y las actividades que llevan a cabo los egresados, así como conocer su opinión sobre los conocimientos adquiridos durante su formación.

Se realizará un proceso de sensibilización y aplicación para que contesten los cuestionarios la generación próxima a egresar 2022-2025.

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad

- **Ámbitos de formación socioemocional (Currículum Ampliado)**

La violencia puede tener graves consecuencias a largo plazo en la vida de los aprendientes, en su futuro y el de las comunidades donde viven. La violencia se ha convertido en una lección diaria, pero juntos podemos cambiar la situación. Los aprendientes, madre, padre o docente pueden tomar medidas para crear ambientes seguros a través de diversas estrategias, por ello se organizarán pláticas con

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totiméhuacan, 72595, Puebla.
Tel: 2229508602, <https://www.cobaeap-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaeap.edu.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

COLEGIO DE BACHILLERES

PLANTEL 1°

DECT 21ECB0010K y 21ECB0036S

instituciones públicas donde se incluyan temas relacionados con los derechos humanos, igualdad de género y discriminación.

- **Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia**

La violencia escolar es un problema a todos en general, puesto que no diferencia entre grado escolar, lugar de origen, condición socioeconómica y entorno comunitario. Las prácticas discriminatorias, los prejuicios y estereotipos excluyentes que permanecen en nuestra cultura, y han generado brechas sociales y económicas generalizadas que hasta ahora se consideraban "normales".

Después del hogar, la escuela es el lugar donde nuestros estudiantes pasan más tiempo. Además del aprendizaje directo (asignaturas y/o UAC), también se complementa la formación de conductas, normas, valores y comportamientos en favor de la cultura de paz, la ética, la no violencia y la democracia. Cuando no es un lugar seguro, deja de ser un entorno protector para el aprendizaje y el desarrollo humano. El objetivo es trabajar con padres, madres y maestros y cómo integrar la no violencia en el currículo y dotar a los alumnos de habilidades socioemocionales con el fin de reducir los ambientes violentos; por lo que, se dará seguimiento a las actividades del Programa No violencia, No discriminación.

- **Orientación educativa**

El servicio de Orientación Educativa se brinda de manera sistemática y permanente, desde que el aprendiz ingresa al bachillerato y hasta que egrese de él, lo anterior mediante las diversas áreas de atención: Institucional, Escolar, Psicosocial y Vocacional.

Cabe destacar que el servicio de Orientación Educativa podrá apoyar con acciones o proyectos al Currículum Ampliado, a través de los Ámbitos de Formación Socioemocional de Educación Integral en Sexualidad y Género, así como Práctica y Colaboración Ciudadana, en estricto apego a las progresiones de aprendizaje estipuladas para cada uno de ellos.

Por lo que, se informara a la comunidad estudiantil sobre los eventos que tengan el propósito de brindar herramientas educativas, vocacionales y socioemocionales para fortalecer el desarrollo educativo integral del estudiantado, asimismo se aplicaran diversos test para que conozcan sus áreas de conocimiento.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2279508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep-edumx



Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

• Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Publicar los cursos de actualización docente que oferta la dirección académica del COBAEP, con el objetivo de capacitar al 80% del personal docente en nuevas metodologías, enfoques pedagógicos y/o recursos didácticos innovadores, para fortalecer su práctica educativa y mejorar los resultados de aprendizaje en esta área.	Implementar el curso asegurando la participación del personal docente.	Reporte de las constancias de actualización para los participantes.	Directores y Subdirectores	Enero ☐ Junio ☒

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
El subdirector compartirá los cursos/talleres para la actualización docente que oferta la dirección académica del COBAEP.										

Piv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
 Tel. 222 9508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



Los educadores elegirán los cursos de actualización docente, referente a su formación y/o a la asignación de UAC.

El educador entregará a la subdirección de plantel copia simple de la constancia de participación.

- **Propuestas pedagógicas**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual sobre pedagogías activas para acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en sujetos activos de su aprendizaje mediante métodos pedagógicos que fomenten la participación y el autoaprendizaje.	Realizar una evaluación de las necesidades de capacitación de los docentes en pedagogías activas, mediante encuestas y entrevistas para identificar áreas de mejora y enfoques necesarios.	Documento que detalla el contenido del curso, la participación de los docentes, los métodos pedagógicos discutidos y aplicados, así como las evaluaciones de su impacto en la práctica docente. Incluir constancias de participación y recomendaciones para la aplicación de pedagogías activas en el aula.	Directores y Subdirectores	Enero ☐ Junio ☒



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL

ESTADO DE PUEBLA

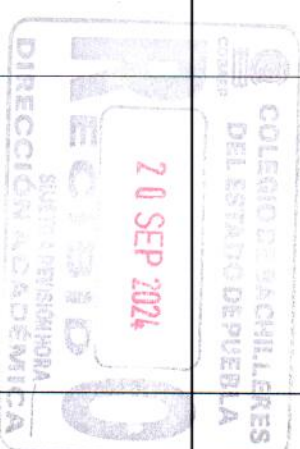
"PLANTEL 1"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

	proceso de aprendizaje. Incluir módulos prácticos, estudios de caso y recursos pedagógicos aplicables.			
	Ejecutar el curso utilizando un formato adecuado (presencial, virtual o híbrido), facilitado por expertos en pedagogías activas. Asegurar que los docentes reciban materiales de apoyo y estrategias para aplicar en sus prácticas docentes.			

* Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar una encuesta para identificar áreas de mejora y enfoques necesarios.										
Difundir los cursos, con enfoque en técnicas y metodologías de pedagogías.										
Proporcional material de apoyo para el curso.										
Solicitar copia simple de la constancia de participación del curso.										

Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 3 reuniones colegiadas al semestre, para dar seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades programas en el PAA.	• Difusión de la convocatoria para la reunión por academia. • Diálogo y definición de acuerdos sobre los temas establecidos • Redacción del acta	Actas de academia	Subdirectores y presidentes de academia.	Enero ☒ Junio ☒

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



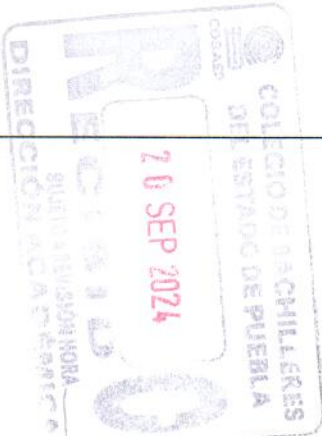
Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Convocar a los integrantes de la academia para realizar la reunión.										
Definir acuerdos y realizar el acta de academia después de cada examen parcial.										

• Proyecto escolar comunitario (PEC)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar un Proyecto Escolar Comunitario que nos ayude a identificar el impacto de los hábitos de alimentación en el desempeño académico de los alumnos y estilos de vida alimentarios, a través de la detección y la propuesta de estrategias colaborativas para mejorar los hábitos de alimentación.	• Diagnóstico de hábitos de alimentación en la comunidad escolar. • Identificación de los hábitos de alimentación en la comunidad escolar. • Interpretación de datos sobre los hábitos de alimentación de la comunidad escolar. • Socialización de estrategias para mejorar los hábitos de alimentación en la comunidad escolar.	• Encuesta • Estrategias (trípticos, carteles, videos, etc) para difusión de hábitos de alimentación	Responsable del PEC Laura Imelda Chávez Reyes	Enero ☒ Junio ☐

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

	• Evaluación del proyecto y análisis de resultados	en la comunidad escolar.	Enero ☐ Junio ☒
--	--	--------------------------	--

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realización de encuesta y aplicación										
Interpretación de datos arrojados por las encuestas										
Campaña para informar a la comunidad escolar hábitos alimentarios										

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 8 educandos; considerando dos categorías, educación primaria y secundaria al término del ciclo escolar 2024-2025.	• Realizar la gestión para las capacitaciones de inducción a nuevos promotores y asesores con la coordinación regional del IEEA	Reporte con los resultados obtenidos, anexando los documentos de obtención de nivel de los educandos.	Apoyo administrativo registrado en el acta del comité de responsabilidad social del plantel.	Enero ☒ Junio ☒

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimihuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel: 01@cobaep.edu.mx



• Realizar la difusión entre los aprendientes sobre el programa • Tener una coordinación adecuada con los asesores y promotores para tener un seguimiento con los educandos registrados			
--	--	--	---

COLEGIO DE INGENIEROS
DEL ESTADO DE PUEBLA
20 SEP 2024
SECRETARÍA DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN DE ASESORIA

Actividad

[illegible]

Tel.: 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



Felipe Carrillo

PUERTO

STILL, WE'VE GOT TO
GET THE MESSAGE
ACROSS

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Seguimiento a los educandos interesados en obtener certificado de primaria o secundaria (Recepción de documentos, aplicación de examen y entrega de certificados).

- **Clubes de lectura**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Programar y ejecutar un club de lectura con los aprendientes, durante el ciclo escolar 2024-2025.	Diseño de campaña de promoción y de actividades que atraigan a los aprendientes a unirse y participar activamente.	Reporte de actividades, con evidencias fotográficas. Reporte al término del ciclo escolar sobre el progreso de la inscripción y participación.	Directora y docente.	Enero ☒ Junio ☐ 20 SEP 2024

[illegible]

Cronograma de implementación

[illegible]

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 229508 602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> platel@cobap.edu.mx





EDUCACIÓN

SE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTELT"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir el indicador de reprobación de 16.7% a un 15.8% para los semestres 2024B y 2025A.	Calendularizar y realizar asesorías académicas para los aprendientes que adeudan asignaturas y presentaran exámenes	Reporte de asesorías académicas.	Subdirectores y Jefa del departamento de Registro y Control Escolar.	Enero ☐ Junio ☒
Lograr una eficiencia terminal del 71% de la Generación 2022-2025.	Por medio del servicio de tutorías brindar acompañamiento y/o canalización académica o profesional requerido.	Reporte del acompañamiento realizado por tutorías.		Enero ☐ Junio ☒
Lograr una reducción del Abandono Escolar Anual de 9.5 a 9.0% para el 2024B-2025A.	Ejecutar el programa de tutorías y/u orientación para	Reporte de atención personalizada		

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel: 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep-edu.mx



	el seguimiento de aprendientes en riesgo.		
--	---	--	--

*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Solicitar el reporte de historial académico de cada alumno de 5° semestre al departamento de registro y control escolar del Plantel.										
El tutor proporciona la información del historial académico a cada aprendiente con adeudo de asignatura (s).										
Realizar una reunión con padres de familia de los aprendientes de 5° semestre con adeudo de materias.										

Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Planear y ejecutar el programa de acción tutorial como apoyo académico para reforzar la trayectoria escolar de los aprendientes y contribuir a la mejora del aprovechamiento escolar y desarrollen los saberes, acordes a los principios pedagógicos de la NEM.	Mediante reuniones de trabajo colegiado detectar las problemáticas de reprobación y abandono escolar, para establecer estrategias y recursos didácticos que	- Diagnóstico educativo del plantel. - Plan de Tutorías - Nombramientos y horarios de tutorías.	Coordinador del Plan de acción tutorial.	Enero ☒ Junio ☒

26 SEP 2024

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

	permitan disminuir la problemática. • Nombrar a los docentes que fungirán como tutores y coordinador de tutorías.		
--	--	--	--

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar el Acta de Conformación del Comité de Tutorías										
Realizar el Diagnostico del Plantel, de acuerdo a los lineamientos del programa de tutorías.										
Establecer una hora de tutoría semana frente a grupo.										
Otorgar nombramiento al coordinador de tutores y tutor(es) grupal (es).										
Atender de forma personalizada a los aprendientes canalizados										

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 222508602, <https://www.cobaeep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaeep.edu.mx





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

• Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr que al menos el 90% de los docentes del Plantel entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Definir y comunicar claramente los lineamientos y fechas límite para la entrega de planeaciones didácticas. Compartir el	Documento que resume el porcentaje de planeaciones entregadas a tiempo y completas	Director Subdirectores	Enero ☒ Junio ☒ 20 SEP 2024
	calendario de la dirección académica del COBAEP con fechas de entrega y sesiones de revisión para los docentes. Proporcionar recursos y plantillas para facilitar el proceso de planeación. Evaluar el porcentaje de planeaciones entregadas y completas.			

Piv, Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel: 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Utilizar los formatos específicos proporcionados por dirección académica del COBAEP, para el llenado de Progresiones, Propedéuticas y Capacitaciones.										
Enviar en archivo PDF a jefes de materia, a través del canal de comunicación que indiquen.										
Realizar un informe con el porcentaje de planeaciones entregadas a tiempo y completas.										

Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un evento de presentación pública y evaluando el impacto en la formación socioemocional de los participantes al término del ciclo escolar.	Planear el evento con los integrantes de la academia de paraescolares e integrar a la comunidad estudiantil.	Reporte de la presentación.	Academia de Paraescolares	Enero ☒ Junio ☒

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escribalas aquí.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
En septiembre planear la presentación con los técnicos paraescolares										
Participar en el desfile conmemorativo del 16 de septiembre, con la banda de música, banda de guerra y personal del plantel.										
Involucrar a los aprendientes de las paraescolares artísticas para realizar el evento del día de las madres, que se realizará en el Plantel.										

Categoría

2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

- Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación con 2 Instituciones de Educación superior, al término del semestre, para impulsar el desarrollo de los aprendientes del plantel y aprendientes próximos a egresar.	Programa de talleres implementado por IES	Reporte de implementación de talleres.	Directora del Plantel	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimihuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep-edu.mx





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Identificar dos instituciones de Educación Media Superior cercanas al Plantel, para gestionar la implementación de talleres a aprendientes próximos a egresar.										
Calendarizar fechas de impartición del taller										
Realizar reporte de implementación del taller										

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación con 1 institución pública durante el ciclo escolar, para garantizar adecuada situación socioemocional de nuestros aprendientes y dar seguimiento pertinente.	Gestión y vinculación para atender la situación socioemocional de los aprendientes.	Documento de gestión. Reporte de actividad.	Directivos y orientadores	Junio Enero ☒ Junio ☒

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan tablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Solicitar a la institución publica el apoyo para impartir platcas.										
Informar a los docentes para que los grupos asignados asistan al taller/platca.										
Realizar informe del taller o plática										

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel: 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

1066

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza que reduzca las quejas relacionadas con la limpieza y el mantenimiento en sanitarios en un 40%, asegurando un entorno escolar seguro y saludable.	Desarrollo de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo	Reporte de resultados con evidencia fotográfica.	Responsable del Programa de mantenimiento preventivo y correctivo	Enero ☐ Junio ☒
20 SEP 2024				

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaborar un Plan de mantenimiento preventivo y correctivo en sanitarios										
Calendarizar actividades de mantenimiento preventivo										
Desazolve de tuberías										
Realizar reporte de resultados										

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, pltpsi@www.cobaep-puebla.edu.mx plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
"PLANTELT"

CCT 21ECB001OK y 21ECB0036S

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 observación por semestre de manera obligatoria en el aula, proporcionando retroalimentación para mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.	Establecer el calendario de observación de clase de acuerdo con los lineamientos de la dirección académica.	Concentrado con la evaluación docente, así como gráficas de la evaluación.	Directora y subdirectores	Enero ☒ Junio ☒
	Proporcionar retroalimentación a los docentes después de cada observación.			
	Análisis de las evaluaciones de desempeño			

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Contar con calendario para realizar la observación de clase.										
Retroalimentar a los docentes después de la observación de clase										
Entregar copia de la evaluación a cada docente.										

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimihuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



Realizar un reporte de la evaluación de la evaluación docente.

Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 90% de respuestas por parte del alumnado de los cuestionarios para seguimiento de alumnos próximos a egresar y seguimiento de egresados, durante el ciclo escolar.	Gestión de actividades necesarias para que los aprendientes de 6to semestre respondan los cuestionarios 1 y 2 de Seguimiento de Egresados de la DGB	Reporte del cuestionario seguimiento egresados.	Director Orientador Laboratorista de informática	Enero ☐ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Informar a los aprendientes sobre el cuestionario "Formulario del seguimiento de egresados".										
Los aprendientes responderán el formulario "Seguimiento de egresados" utilizando el laboratorio de informática del Plantel.										
Reporte del resultado de la aplicación del cuestionario.										



EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
" PLANTEL 1"
CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar 1 taller por semestre impartido por instituciones públicas, donde se incluyan temas como la identificación de violaciones de derechos humanos, conceptos básicos de igualdad de género, y cómo denunciar situaciones de abuso o discriminación.	Llevar a cabo la gestión desde el plantel a través de los directivos con instituciones públicas.	Reporte de taller, conferencia o ponencia.	Subdirectores	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la gestión ante la (s) institución (es) publica (s).										
Calendariar el taller, conferencia o ponencia.										
Reporte de la actividad										

Piv. R66as S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2-239508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
"PLANTEL 1"

• Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover al 90% las actividades del Programa Anual "No violencia, No discriminación" con la finalidad de disminuir conductas violentas dentro de la comunidad escolar.	• Aplicar las actividades de acuerdo al cronograma No violencia, No discriminación.	Reporte con número de participantes, temas y evidencia fotográfica.	Presidentes de cada una de las academias del Plantel.	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Asignar a las academias las actividades de No violencia, No discriminación para su participación, con la finalidad de generar una mayor conciencia en los aprendientes.										
Realizar el reporte de la actividad										

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacán, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

20 SEP 2024

2024

Felipe Carrillo PUERTO

REPRESENTANTE DEL ESTABLECIMIENTO

SEPTIEMBRE 2024

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar una Semana Vocacional durante el ciclo escolar, para que los aprendientes conozcan las opciones de educación superior disponibles en su entorno.	Convocar a los aprendientes de 5to. semestre para que asistan a la semana vocacional, con el fin de identificar las alternativas que ofrecen las distintas instituciones de nivel superior.	Reporte de la semana vocacional.	Orientador Víctor Sibaja Alor.	Enero ☐ Junio ☒
Perfilar al 80% de los aprendientes de 5to. semestre a sus áreas de conocimiento para la elección adecuada de sus carreras profesionales.	Aplicación de test vocacionales a los aprendientes de 5to. semestre.	Informe de aplicación de test y evidencia fotográfica.	Orientadores Carlos Gilberto Calderon Jimenez Victor Sibaja Alor	Enero ☒ Junio ☐

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

UGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL
ESTADO DE PUEBLA
" PLANTEL 1º"

CCT 21ECB0010K y 21ECB0036S

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Por medio de los encargados de orden y los docentes Orientadores de 6º. Semestre se convocan a los alumnos para que acudan a la feria vocacional, con el fin de que puedan contrastar y valorar las distintas alternativas que ofrecen las distintas instituciones de nivel superior de la región.										
Los orientadores de 5º semestre aplicaran dos test vocacionales de intereses y aptitudes profesionales en el mes de diciembre de 2024 para que los aprendientes identifiquen el área o carrera profesional de acuerdo con sus habilidades e intereses.										



Priv. Rosas S/N, Barrio San Juan, Junta auxiliar San Francisco Totimehuacan, 72595, Puebla.
Tel. 2229508602, <https://www.cobaep-puebla.edu.mx> plantel-01@cobaep.edu.mx



Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	C. CLISEL RITO CALLEGOS	ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 1	
2.	C. DANIEL CORONA ROJAS	SUBDIRECTOR TURNO MATUTINO	
3.	C. GUADALUPE HERNANDEZ ALDARA	SUBDIRECTORA TURNO VESPERTINO	
4.	C. MARCELA BARRALES VARGAS	RESPONSABLE DEL MANEJO DE PLATAFORMA PAT, PMC y TEAMS	
5.	C. JUAN FLORES CAZCA	COORDINADOR DEL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL	
6.	C. ANGELICA PALACIOS SOSA	EDUCADORA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR	
7.	C. MARCO ANTONIO SOLAR RODRIGUEZ	RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD	
8.	C. LAURAIMELDA CHAVEZ REYES	RESPONSABLE DEL PROYECTO ESCOLAR COMUNITARIO PEC	
9.	C. VICTOR SIBAJA ALOR	RESPONSABLE DEL PROGRAMA NO VIOLENCIA, NO DISCRIMINACIÓN	
10.	C. MARTHA PATRICIA LEON VIVEROS	RESPONSABLE DE BIBLIOTECA Y CALENDARIO INTERACTIVO	



Núm.	Nombre	Cargo	Firma
11.	C. ARACELI ALEJANDRINA RUIZ TACLE	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CONTROL ESCOLAR	
12.	C. LORENA LETICIA SANGUINES QUENEL	PRESIDENTA DE ACADEMIA DE PARAESCOLARES	
13.	C. LETICIA MORALES ORDAZ	RESPONSABLE DEL PROGRAMA MOÑAE	
14.	C. MOISES LOEZA LOPEZ	RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	
15.	C. VICTOR EDUARDO PALE CASTERA	RESPONSABLE DE LA PROGRAMACIÓN ESCUELA PARA PADRES	




Firma

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 1 C. CISEL RITO CALLEGOS
MAT. 21ECB0010K CARGADA DEL DESPACHO DE LA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL 1

