

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

A. C.

OFICIO N. 0130/2024 B
ASUNTO: SE REMITE PMC

MTRA. ANGELINA BALBUENA FLORES
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN
ACADEMICA DEL COLEGIO DE
BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PRESENTE

La que suscribe Mtra. Angélica Corona Galán, Subdirectora del Plantel 04 ubicado en Tecali de Herrera Puebla por este medio me dirijo a usted de la manera más atenta para remitirle **Plan de Mejora Continua (PMC)** para el semestre 2024-2025 del plantel a mi cargo.

Sin más por el momento, y agradeciendo de ante mano su atención a la presente, quedo a sus órdenes.

Tecali de Herrera, Puebla a 08 de Octubre de 2024

ATENTAMENTE



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO

PLANTEL ANGÉLICA CORONA GALÁN
TECALI DE HERRERA
PUEBLA DIRECTORA DEL PLANTEL
21EC00017D



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
CIBAT-P Planeta 4 Local de Huerfano
CCT 2701 Huerfano 10

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 -- 2025



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
CIRMA P. Plantel 4 Local de Herrera
CCT - 030 - 0000 700

Contenido

Planeación para la Mejora Continua.....	4	Error! Marcador no definido.
Descripción del PMC.....	4	
Filosofía del Colegio.....	4	
Misión.....	4	
Visión.....	4	
Objetivo general.....	4	
Normativa.....	4	
Diagnóstico.....	5	
Categorías.....	9	
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	9	
Categoría 2 Gestión y administración escolar.....	9	
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.....	27	
Participantes y aprobación.....	30	



EDUCACIÓN

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

Todos los países para lograr destacar ante una competencia internacional y ofertarse como una de las mejores opciones del mercado, se ven en la necesidad constante de evaluar sus sistemas y procesos para buscar una calidad en sus productos o servicios, este aspecto que en un principio parecía ser para el ramo productivo y de transformación es ahora un interés especial para los centros educativos que se han visto fuertemente atraídos en esta dinámica. De acuerdo con Martínez (1996, p. 39), la preocupación por la calidad educativa en un mundo que se globaliza es una de las tendencias más claras y profundas en la escena mundial. Ante esta situación, las instituciones están obligadas a recurrir a la calidad en dos sentidos: por un lado, como opción para la sobrevivencia y, por otro, como ruta hacia la excelencia académica. De esta manera, no resulta extraño hablar de la calidad como el tema prioritario para muchas organizaciones, entre ellas las educativas.

Las perspectivas de calidad buscan hacer realidad dentro de las organizaciones, la aplicación de conceptos como satisfacción de los clientes, trabajo en equipo, control del proceso, medición, sistemas de gestión, mejora continua, planeación estratégica, etc.

En este sentido el objetivo del presente Programa de Mejora es tener una organización y planeación que quien la instrumentación de acciones que permitan jerarquizar las categorías académicas y de infraestructura hacia el buen funcionamiento del plantel 4 de Tecali de Herrera en pro de ofrecer un servicio de calidad.

Los aspectos que se abordan en el Programa son integrales ya que abarca a cada uno de los actores involucrados de la formación académica de los estudiantes (personal directivo, administrativo, docentes, de servicios, padres de familia y estudiantes) de esta misma forma se abarcan temas prioritarios acotados en las diferentes categorías como: Desarrollo académico y aprendizaje, Gestión y administración escolar y desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"CUBA-P. Plantel 4 Tecali de Herrera"
CCT 2013-2024



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAM P Planteo 4 Tecnológico de Iltepec"
CCT 2017 000170

Uno de los aspectos fundamentales en este Programa es el proyecto transversal de los docentes, donde se plasma el trabajo de cada una de las academias. Así mismo al promover la capacitación constante de los maestros para instrumentar e intercambiar las estrategias didácticas pertinentes para que el estudiante construya su conocimiento y con ello mejore su rendimiento académico mismo que se vera reflejado en los indicadores académicos del plantel.

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.

Normativa



EDUCACIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- Ley Federal para prevenir y eliminar la discriminación, México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"Calle M.P. Plancha 4, Local de Herrera"
CCT - 09/09/2024



Diagnóstico



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAP Plantel 4 Tecali de Herrera"
CCT 1313 200179

El plantel 4 se encuentra ubicado en la calle 7 oriente s/n. en la cabecera municipal de Tecali de Herrera. ofrece educación de nivel medio superior en modalidad escolarizada opción presencial. La población estudiantil es de 563 estudiantes. Consta de tres grupos por semestre y en total se cuenta con 12 grupos. El plantel ofrece 4 capacitaciones para el trabajo entre ellas: Administración, Higiene y Salud Comunitaria, Dibujo Arquitectónico y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Los salones cuentan con CPU y televisiones, se cuenta con sala de usos múltiples, biblioteca, laboratorio de idiomas, laboratorio de ciencias naturales, laboratorio de cómputo.

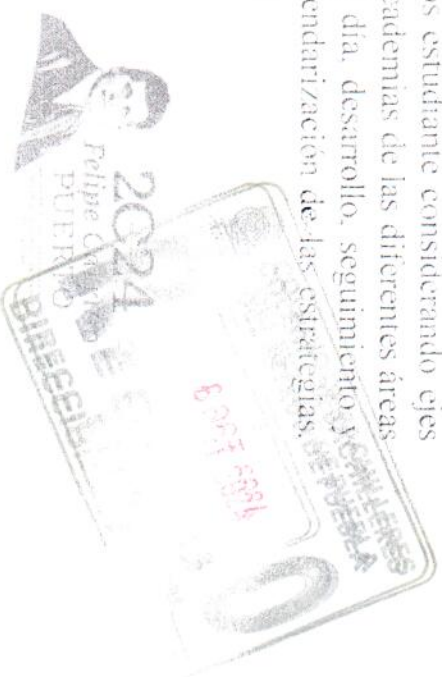
Realizando el análisis de cada una de las nuevas categorías para el PMC se plantea lo siguiente:

El desarrollo académico y de aprendizaje en el plantel 4 es adecuado, aunque cuando la mayoría se capacita, no pone en práctica lo que han aprendido en cada uno de los cursos toda vez que siguen con las mismas prácticas educativas. De acuerdo con las necesidades del plantel y del mismo sistema actualmente las áreas de oportunidad de los docentes son las TICS y TAC ya que con el planteamiento de la Nueva escuela mexicana el manejo básico de las TICS es fundamental.

Las estrategias pedagógicas de mayor éxito en el plantel han sido los proyectos transversales como: el Programa de Sustentabilidad, Emprendedores, así como Tutorías.

El plantel ofrece el servicio de tutorías grupales e individuales y también de orientación educativa, mismo que ha apoyado el desarrollo integral de los jóvenes estudiantes.

Aunado al Programa de Tutorías, que instrumenta tres actividades al semestre con los estudiante considerando ejes temáticos relacionados al acompañamiento académico, se cuenta con las reuniones de academias de las diferentes áreas de conocimiento mismas que tienen la siguiente estructura: datos generales, orden del día, desarrollo, seguimiento y resultados del plan de Acción Tutorial, estrategias para resolver las problemáticas, calendarización de las estrategias, resultados de las estrategias implementadas, acuerdos y compromisos, asuntos generales.



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C/OB-MEP Plantel + Local de Herrera
CCT 00113000200

Se realizan 4 reuniones durante el semestre, la primera es al inicio del semestre para elegir al presidente y secretario de academia, conocer como es el contexto de su grupo y proponer estrategias en un plan de trabajo que coadyuven al logro de las actividades del PMC, las tres siguientes son después de cada evaluación parcial y se dan con la finalidad de dar seguimiento a los indicadores académicos de cada uno de sus grupos y la última que se realiza al final del semestre, es para

evaluar su plan de trabajo PVA y elaborar el plan de trabajo para los estudiantes que han quedado con adeudo en las asignaturas para el periodo de regularización y extraordinarios.

Se considera necesario crear vínculos con instituciones públicas y privadas toda vez que esta es un área de oportunidad que el plantel requiere promover para beneficio de la comunidad estudiantil.

Actualmente se coordinan proyectos de emprendimiento, sin embargo, solo son escolares sin ser coordinados por la Secretaría de Economía, Secretaría de Trabajo y Prevención social.

Con respecto a la violencia y seguridad, no se cuenta con un plan para prevenir la violencia y garantizar la seguridad, sólo se aplica el manual de convivencia. Hasta el momento no se cuenta con un plan toda vez que la zona escolar y el mismo plantel es una "zona tranquila" relativamente.

En lo que respecta a los indicadores académico del plantel se presenta el siguiente análisis:

Abandono escolar

Aprobación 67.4

Eficiencia terminal 74.6

Los porcentajes de la aprobación y la eficiencia terminal tuvieron una baja debido a las situaciones derivadas de la pandemia, el ajuste del regreso al modelo presencial después de la pandemia sin duda tuvo sus efectos en los indicadores.



el abandono escolar tuvo una ligera alza por las mismas circunstancias, los jóvenes regresaron con varias deficiencias académicas por haber estado en casa solos aprendiendo.

Afortunadamente hubo un incremento en la matrícula con respecto al año anterior ya que se aceptaron entre 55 y 58 estudiantes en cada salón de primer semestre.

En lo referente a proyectos transversales, el plantel cuenta con cuatro: el Programa de Sustentabilidad mismo que los docentes de la academia de ciencias naturales lo incorporan a sus proyectos escolares con la finalidad de fomentar el cuidado del medio ambiente; el Programa de Emprendedores mismo que coordina la maestra Margarita Valencia Meneses de la capacitación de Administración apoyada por diversos docentes de la academia.

En el COBALT plantel 4, se cuenta con un sistema de seguimiento de egresados. Este tiene dos etapas en la primera los estudiantes contestan sin problema la encuesta que tiene como finalidad saber a qué universidad aspiran ingresar. La segunda etapa consiste en conocer a cuál universidad ingresaron y la carrera que están estudiando, pero desafortunadamente en esta etapa muy pocos estudiantes la contestan y carecemos de los datos finales.

Tanto la infraestructura como el equipamiento con el que cuenta el plantel se considera pertinente toda vez que cada espacio es idóneo para lo que las actividades de aprendizaje lo requieren.

Finalmente, se comparte que el plantel tiene un Programa de Protección Civil, que está conformado por personal docente, administrativo y estudiantes, mismo que se ha ido actualizando a lo largo del tiempo, pero todavía faltan acciones por mejorar.



EDUCACIÓN



Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades; retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Desarrollar y aplicar un sistema de acompañamiento en clases y retroalimentación para realizar al menos dos sesiones de retroalimentación por docente durante el ciclo escolar, identificando áreas de mejora y fortalezas en su práctica pedagógica.	Dar a conocer a los docentes el instrumento de evaluación Establecer un calendario para realizar el acompañamiento a cada uno de los docentes Ingresar al salón de clases para el acompañamiento de clases Entregar el reporte del acompañamiento a cada docente junto con sus observaciones	Formato de acompañamiento docente	Subdirección y docentes	Enero ☒ Junio ☒
Organizar un curso anual de actualización docente para el área de humanidades, con el objetivo de	Realizar un diagnóstico de las necesidades básicas de capacitación	Constancias de los cursos de los docentes	Docentes y laboratoristas	Enero ☒ Junio ☒

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Director General del Bachillerato

Coordinador de Educación Superior

Coordinador de Educación Superior

Coordinador de Educación Superior

8 OCT 2024

RECEBIDO



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
COB BAP Planteles 4 Local de Herrera

capacitar al 90% del personal docente en nuevas metodologías, enfoques pedagógicos y/o recursos didácticos innovadores, para fortalecer su práctica educativa y mejorar los resultados de aprendizaje en esta área.

Solicitar a los docentes que se inscriban a los cursos otorgados por la dirección académica.

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Acompañamiento de clases										
Cursos de actualización										

Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual sobre el uso de tecnologías de la información, orientado a proporcionar a los docentes del COBAEP estrategias pedagógicas para integrar herramientas tecnológicas en el proceso educativo, con el fin de actualizar sus prácticas docentes y mejorar la calidad de la enseñanza.	Implementar un curso de TIC	Constancias del curso	Docentes y laboratoristas	Enero ☒ Junio ☒
	Solicitar a los docentes que tomen el curso de capacitación docente.			
	Solicitar que entreguen sus constancias de terminación del curso			

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.



EDUCACIÓN



Cronograma de implementación

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
CCH Al-P Plantel 4 Fiscalía de Hacienda
CCT 2024-100-100

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Solicitar el curso										
Tomar el curso de actualización										
Entrega de constancias										

• Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 8 reuniones colegiadas al término del ciclo escolar, para dar seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades y programas del plantel.	Generar las circulares con día y horario de aviso para las reuniones de docentes, administrativos y paraprofesionales	Actas de consejo	Subdirección del plantel	Enero ☒ Junio ☒
Implementar un sistema de observación de clase entre pares para reconocer la práctica educativa, en el que cada docente reciba retroalimentación de al menos 2	Informar sobre la observación de clases entre pares mediante circular	Informe	Subdirección y docentes	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAIP Planeta 4 Local de Huerfano"
CCT 1101-0001-10

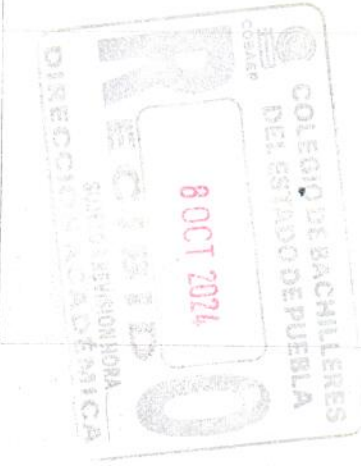
compañeros al termino de cada semestre.	Establecer un calendario de observación de clases entre pares		
	Realizar la observación de clases entre pares		
	Informar sobre el resultado de cada observación de clases entre pares		

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Emitir circular de observación de clases entre pares										
Observación de clases entre pares										
Reporte final de observación de clases										

- Proyecto escolar comunitario (PEC)



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAP Plantel 4 Leclé de Herrera"
CCT 0011 0001 10

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario al término del ciclo escolar, para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a las necesidades del plantel y la comunidad	Reunir al personal docente y administrativo para conformar el comité de plantel Convocar a la primera reunión del comité Generar el proyecto del PAEC Poner en marcha el proyecto	PAEC	Comité del plantel	Enero ☒ Junio ☒
Establecer 2 alianzas con organizaciones comunitarias, empresas locales o instituciones gubernamentales para apoyar en el trabajo transversal del PEC durante el ciclo escolar	Realizar el contacto con los responsables de CEMEX para establecer los acuerdo de trabajo Mantener las alianzas con el grupo de Club rotario	Convenios	Dirección y Subdirección	



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAP Puebla" Unidad de Gestión
CCT 1117 2006-2010

* Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Conformar el comité										
Establecer el PAEC										
Implementar el PAEC										
Evaluar el PAEC										

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 10 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Realizar la invitación para que los estudiantes localicen a personas sin primaria y secundaria Invitarlas a obtener su certificado con el apoyo de los jóvenes estudiantes Programar el examen de los educandos	Informe de educando	Bibliotecaria	Enero ☒ Junio ☒
Obtener 3 constancias de voluntariado expedidas por la secretaría de educación pública, para aprendientes con funciones de	Solicitar las constancias del voluntariado ante	Constancias del voluntariado	Bibliotecaria	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN

100%

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
CCHM P. Planteles y Escuelas de Herencia
CCHM 2013-2014

promotor o asesor al término del ciclo escolar. las instancias que correspondan

* Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la invitación de los jóvenes estudiantes para traer a una persona para alfabetizar										
Dar información a los educandos										
Asesorar a los educandos										
Programar exámenes										
Certificar a los educandos										

• Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la participación del 10% de los aprendientes de cada grupo en los clubes de lectura, durante el semestre.	Realizar la invitación grupo por grupo para los clubes de lectura	Informe	Bibliotecaria	Enero ☒ Junio ☒
	Establecer un programa de los clubes de lectura			
	Realizar un informe sobre los clubes			



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBATEP Planeta 4 Escala de Hierro"
CCT 2019-2024

Organizar para el semestre 2025A el programa de la semana de la lectura para mejorar la fluidez lectora de todos los aprendientes.

Plasmar en el PAA la semana de la lectura
Organizar las actividades de la semana de la lectura
Realizar el informe de la semana de la lectura

Informe de la semana de la lectura

Academia de Lenguaje y comunicación

Enero - Junio



Hacer énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la invitación a los jóvenes para los clubes de lectura										
Realizar el programa de clubes de lectura										
Implementar los clubes de lectura										
Realizar el informe de los clubes de lectura										
Organizar la semana de la lectura										
Realizar la semana de la lectura										

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
------	------------------------------	----------	-------------	------------------



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBATEP Planteles 4 Local de Herrera"
CCT 244 (2019-20)



Reducir en un 2% de 36% a un 34% los índices de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Obtener las listas de los jóvenes que se encuentran con asignaturas reprobadas Realizar reunión con padres de familia para establecer acuerdos y cartas compromisos	Informe con cartas compromiso de los jóvenes que tienen asignaturas reprobadas	Control escolar Subdirección Docentes	Enero ☐ Junio ☒
Lograr una eficiencia terminal del 77% de la Generación 2022-2025.	Agotar las etapas de exámenes extraordinarias para que los jóvenes acrediten sus asignaturas Realizar reuniones con los padres de familia de 5to. para establecer acuerdos y cartas compromisos	Porcentaje del indicador	Control escolar Subdirección Docentes	Enero ☐ Junio ☒
Reducir el 1% abandono escolar durante el ciclo escolar 2022-2025.	Obtener las listas de los jóvenes que se encuentran con asignaturas reprobadas Realizar reunión con padres de familia para establecer	Porcentaje del indicador	Control escolar Subdirección Docentes	Enero ☐ Junio ☒



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
 Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General del Bachillerato
 Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
 COB-MIP Plantel 4 Tecnológico de Huerfano
 CCT 2117 1000 00

acuerdos y cartas compromisos	Agotar las etapas de exámenes extraordinarias para que los jóvenes acrediten sus asignaturas	
----------------------------------	---	---

Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Obtener listas de estudiantes reprobados										
Realizar reuniones con padres de familia										
Presentar exámenes extraordinarios										

Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 diagnóstico educativo semestral del plantel, para planear las	Obtener los resultados de la encuesta	Diagnóstico	Responsable de tutorías y orientadores	Enero ☒ Junio ☐



1. *Phragmites*
 2. *Scirpus*
 3. *Spartina*
 4. *Distichlis*
 5. *Eleocharis*
 6. *Cyperus*

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C.O.B.A.E.P. Planteo 4 Lealtad de Hierro
C.C.T. 173 000 0000

socioeconómica
realizada a los
estudiantes del 3er

Semestre
Realizar el análisis
de los resultados
Elaborar el
diagnostico en
función de los
resultados de la
encuesta

Reunión de
academia de tutores

Plan tutorial

Responsible de
tutorías

Enero ☒ Junio ☒

Establecer a los tutores de cada grupo

Realizar el plan de trabajo de los tutores

5. Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuya en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
INDEPENDENCIA
1910-1913

[illegible]

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C.C.B.A.M.E.P. y Local de Horcasitas
CCT-068-Horcasitas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar una planeación didáctica por progresiones en colegiados, definiendo aprendizajes de trayectoria idóneos para el contexto del plantel, para asegurar una secuencia pedagógica coherente y adaptada a las necesidades de los estudiantes.	Invitar a los docentes para asistir a las reuniones de academia Solicitar a los docentes mediante circular realizar la PSD por progresiones	PSD de los docentes	Directores Docentes	Énero ☒ Junio ☒ 8 OCT 2017
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Compartir las fechas de entrega de las PSD Solicitar a los docentes que me envíen por correos sus planeaciones para dar el seguimiento de entrega oportuna	PSD de los docentes	Director Subdirectores Jefes de materia	Énero ☒ Junio ☒

Cronograma de implementación



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
 Subsecretaría de Educación Media Superior
 Dirección General del Bachillerato
 Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
 C.O.B.A.E.P. Plantel 4 Tuxtla de Guerrero
 C.C.T. 2014 (1998-20)

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Invitar a los docentes a asistir a sus reuniones de academia										
Solicitar a los docentes entregar PSD										
Compartir las fechas de entrega										
Enviar por correo las PSD										

- Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 conciertos con la banda de música en el teatro de la ciudad	Junta con padres de familia de la banda. Designación de comité de padres de familia Designación de invitados especiales Diseño de boletos Venta de boletos Organización para la venta de snack Organización para la logística del evento (renta de sillas, sonido, etc)	Concierto	Docente de banda de música	Enero ☐ Junio ☒
Para el término del ciclo escolar, lograr que 2 alumnos del colegio participen en estancias académicas internacionales a través del convenio con Rotary, con el objetivo de desarrollar habilidades	Comunicar a los estudiantes sobre los intercambios académicos Realizar la convocatoria de los intercambios	Informe de los intercambios	Dirección y subdirección	Enero ☐ Junio ☒



 Springer

Analizar las inscripciones de los jóvenes inscritos

Realizar los intercambios

Emitir convocatoria

Informe del concurso	Academia de Histórico Social
----------------------	------------------------------

Enero ☒ Junio

Realizar el programa del evento



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOVERNOR OF PUERTO
RICO

- Vinculación con instituciones educativas

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAMEP Planeta 4 Escuela de Herramientas"
CCT 1114 (2011-12)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación al término del ciclo escolar, con 1 Tecnológico para el desarrollo de proyectos académicos, de desarrollo científico contextualizando las necesidades y oportunidades para aprendientes próximos a egresar.	Realizar los acercamientos con las instituciones de la región	Acuerdos de colaboración	Dirección	Enero ☐ Junio ☒
Establecer 1 vinculación al término del ciclo escolar, con 1 Colegio de Bachilleres del país, para la colaboración y coordinación de desarrollo académico.	Desarrollar un plan de intercambios de estudiantes	Intercambios de estudiantes	Dirección	Enero ☐ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar acercamientos con los Tecnológicos										
Programar talleres, conferencias										
Realizar intercambios										

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación con 1 institución pública de salud durante el ciclo escolar y/ DIF municipal, para garantizar la	Elaborar un programa de talleres y pláticas para nuestros estudiantes	Informe	Subdirección	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C/OBALIP Plantel 4 Leonil de Herrera
CCT 201 2010 010

atención psicológica de
aprendientes en riesgo y
seguimiento adecuado.

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Prácticas y/o conferencias										

Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Mejorar los servicios estudiantiles, asegurando que al menos el 80% de los estudiantes reporten satisfacción con los servicios de biblioteca y cafetería al final del ciclo escolar.	Realizar una encuesta de satisfacción de los servicios en la cafetería	Informe de la encuesta	Jefe de oficina	Enero ☒ Junio ☒
Modernizar el equipamiento tecnológico, asegurando que al menos el 95% de las aulas estén equipadas con pantallas al término del ciclo escolar.	Realizar un diagnóstico de los salones realizar la adquisición de pantallas colocar las pantallas en los salones	Salones equipados	Dirección	Enero ☐ Junio ☒
Para el término del ciclo escolar, implementar un programa integral	Reunión con el jefe de oficina e intendentes	Pla de mantenimiento	Jefe de oficina	Enero ☒ Junio ☒

2024
Felipe Carrillo
PUERTO

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
8 OCT 2024
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Distribución de salones y áreas a limpiar

Cronograma de implementación

Meta

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 observaciones en el aula por semestre para cada docente, proporcionando retroalimentación detallada y constructiva para	Establecer el calendario de observaciones	Instrumento de la observación	Subdirección	Enero ☒ Junio ☐

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C. COBAE Planteo 4 Leche de Herrera
CCT 2311000000

CC1 111 1111-11

ABR MAY JUN

propiedad mayor

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

8 OCT 2024

RECEIVED
SUELDO REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"Cobabachapan" Manuel A. Luciani de Herrera
CCT 0011 0000739

mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.

Observar a los docentes
Entregar los resultados de la observación

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Establecer el calendario de observaciones										
Realizar observaciones de clase										
Entregar los resultados de las observaciones										

Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 80% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2019-2022, durante el ciclo escolar y conocer la situación de educación y profesionalización de estos	Entregar en tiempo la encuesta Dar seguimiento oportuno a los jóvenes en la contestación de la encuesta	Informe de las encuestas contestadas	Orientadores	Enero ☐ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Distribuir encuestas con los estudiantes										
Dar seguimiento para que los estudiantes contesten las encuestas										



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Calle Atlacatl Manuel A. Tezcali de Herrera
CCEB0101000079

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar
Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Currículum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar 2 talleres cada semestre impartido por Psicólogos, Psiquiatras, Psicoterapeutas, Médicos Generales, Abogados y Trabajadores Sociales, donde se incluyan temas como la identificación de violaciones de derechos humanos, conceptos básicos de igualdad de género, y cómo denunciar situaciones de abuso o discriminación.	Realizar vínculos con el DIF municipal Establecer una estrategia de trabajo en conjunto para los talleres Establecer las fechas de los talleres	Informe de los talleres	Orientadores y subdirección	Enero ☒ Junio ☒
Promover la creación de 1 estrategia comunitaria cada semestre a lo largo del ciclo escolar (como carteles, contenido multimedia o murales), que permita a los(as) aprendientes expresar sus ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia, exclusión o inseguridad que existan	Generar un concurso de carteles sobre situaciones de violencia, exclusión o inseguridad que existan en su comunidad escolar.	Informe del concurso	Docentes y subdirección	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
C.C. CB-MEP Plantel 4 Tecnológico Herrera
C.C. 1000 1000 1000

en su comunidad escolar o social y que afecte su bienestar físico, mental, emocional o social, compartiendo sus mensajes con la comunidad, involucrando a psicólogos y trabajadores sociales para facilitar estas sesiones y ofrecer soporte emocional.

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar vínculos con el DIF municipal										
Realizar talleres										
Realizar concurso										

Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 2 estrategias o actividades de gran impacto al término de cada semestre, para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos	Realizar un mural con las manos naranjas de los docentes, administrativos y estudiantes del plantel para proyectar el desacuerdo hacia la violencia de hombres y mujeres.	Mural de manos naranjas Video	Jefe de oficina y academia de ciencias experimentales y de comunicación	Enero ☒ Junio ☐



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General de Bachilleratos
Colegio de Bachillerates del Estado de Puebla
C. C. 2013 A. P. Planicie 4 Local de Herencia
C. C. T. 213 4 10001 2013

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
6 OCT 2026
BIBLIOTECA ACADÉMICA

Cronograma de implementación

[illegible]

- Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr durante el ciclo escolar, que el 100% de los aprendientes de 5to semestre cuenten con perfil vocacional y poder perfilar	Solicitar a los docentes de orientación escolar orienten a los	Proyecto de vida de los jóvenes	Orientadores	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
"COBAP" Plantel 4 "Escuela de Herreros"
CCT 0001 (2017-2024)

sus habilidades para el desarrollo del proyecto de vida.	jóvenes con el proyecto de vida			
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Realizar el calendario y la distribución de espacios para las universidades	Informe de la semana vocacional	Orientadores	Enero ☒ Junio ☒

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar proyectos de vida										
Informe de los proyectos de vida										
Semana vocacional										
Vista de universidades										

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	GERMAN AMARO RAMÍREZ	DIRECTOR	
2.	ANGÉLICA CORONA GARCÍA	SECRETARÍA	
3.	IGNACIO ROJAS GONZÁLEZ	JEFE DE OFICINA	
4.	EDUARDO ARENAS ALCANTARILLA	JEFE DE CONTROL ESCOLAR	
5.	MARÍA CRISTINA DÍAZ TORRES	COORDINADORA	
6.	JANET MENDOZA ROBLES	RESPONSABLE DE TUTORÍAS	

2024
Felipe Carrillo
PUERTO



Educación



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior

Departamento de Educación de Bachillerato
Escuela de Estudios de Bachillerato de Puebla
Calle 10 de Mayo y General Zaragoza, Puebla
C.P. 72000

Octubre 2024

1	MARIO MARTÍNEZ	COORDINADOR
2	DAVID ANTONIO ANTONIO	PROFESOR DE ASIGNATURAS
3	ROBERTO	PROFESOR DE ASIGNATURAS
4	ROBERTO DE LA CRUZ	PROFESOR DE ASIGNATURAS
5	BLANCA LARA DE LA CRUZ	PROFESOR DE ASIGNATURAS
6	MARIA M. ENAYA VILLALBA	PROFESOR DE ASIGNATURAS
7	JOSE GUILLERMO GARCÍA	PROFESOR DE ASIGNATURAS

[Handwritten signatures and initials]



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO
PLANTEL 4
TECAL DE HERRERA
PUEBLA
21ECB0017D

