

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

OFICIO No.113/P13/2024B

ASUNTO: SE REMITE PMC 2024-2025

C. JHOANA LILIANA REYES SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADÉMICA DEL COLEGIO DE
BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
P R E S E N T E

AT'N C. KARINA ESPEJEL SARTILLO
JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN ACADÉMICA DEL
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Por medio del presente quien suscribe, **C. MÓNICA MANZANO HERNÁNDEZ**, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 13, le envía un cordial saludo y al mismo tiempo remito a Usted el PMC 2024-2025

Agradeciendo su fina atención, me despido de Usted.

San Miguel Xoxtla, Pue., a 04 de Octubre del 2024.

ATENTAMENTE



C. MÓNICA MANZANO HERNÁNDEZ
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 13



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 13

C.c.p. Archivo del plantel
C.c.p. LIC.MMH/leg*





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)
CICLO ESCOLAR 2024 – 2025**

Contenido

Planeación para la Mejora Continua

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Visión

Objetivo general

Normativa

Diagnóstico

Categorías

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53



3
5
5
5
5
5
6
7
8



Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje	8
Categoría 2 Gestión y administración escolar	11
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar	12
Participantes y aprobación	14



Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Aquíles Serrán s/n San Miguel Xoxtlá, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Es recomendable que para establecer las metas se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.
- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.

Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las tres categorías:

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.



Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxitla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una Institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024



Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxitla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Diagnóstico

I. PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

- A) ¿Qué se ha logrado? Los docentes se han inscrito a los cursos que ofrece COSFAC, a los docentes responsables de laboratorios se les ha considerado para la actualización de cursos One Drive.
- B) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo? Docentes y laboratoristas toman cursos de prevención de adicciones y habilidades socioemocionales.
- C) ¿Se implementará un cambio para implementar las metas?: las metas propuestas se cumplieron y se continua con cursos de actualización e intercambio de estrategias entre docentes y laboratoristas.
- D) ¿Qué se quiere lograr? Capacitación continua para reforzar el dominio de las progresiones, Programa Aula Escuela Comunidad y el trabajo colaborativo.
- E) ¿Cómo se va a lograr? motivando a que todos los docentes que hayan solicitado cursos lo concluyan, además de informar de las necesidades y condiciones de los alumnos, concientizando la situación del plantel.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

- A) ¿Qué se ha logrado? Mejoras en el plantel con el apoyo del comité de Padres de Familia.
- B) Situación del centro de trabajo:
Una de las necesidades es la construcción del desagüe, a causa de la acumulación de agua pluvial, en el techado de la explanada. La instalación eléctrica, debido a la antigüedad del sistema de cableado se encuentra en malas condiciones pudiendo ocasionar daños a los equipos de cómputo y cámaras de seguridad.
- C) Cambios para alcanzar las metas:
Se establecerán vínculos con la presidencia municipal y con las dos empresas de la comunidad para obtener beneficios en el plantel. El uso de las aportaciones económicas propuestas por los padres de Familia.
- D) ¿Qué se quiere lograr? Dar solución a lo prioritario que afecta la infraestructura del Plantel, construcción de un desagüe y el cableado eléctrico.
- F) Cómo se logrará: Haciendo visita a las empresas de la comunidad, invitarlos a participar en solución de problemáticas del plantel,

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtlá, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





III INDICADORES ACADÉMICOS.

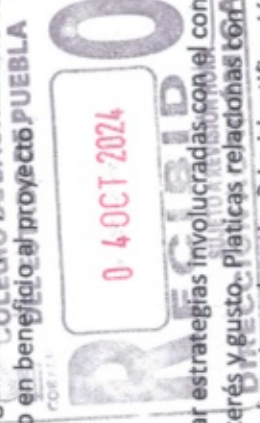
- A) ¿Qué se ha logrado? Aumentar el índice de aprobación y disminuir el de reprobación.
- B) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo? Se aumento debido al acompañamiento de la tutora administrativa, docentes y directivos, para que los alumnos no adeuden más de tres materias, lo cual provoca disminuir la reprobación.
- C) ¿Se implementará un cambio para alcanzar las metas? Promover asesorías de recuperación, seguimiento y reuniones personalizadas con padres de familia.
- D) ¿Qué se quiere lograr? Mantener a la baja el índice de reprobación.
- E) ¿Cómo se va a lograr? Trabajo en equipo de manera transversal. Tutor, tutor administrativo y docentes.

IV PROYECTOS TRANSVERSALES.

- A) ¿Qué se ha logrado? Basado en los proyectos del PMC 2023-2024, el incremento de la lombricomposta, Mayor producción de Hortaliza y su venta, y mayor alcance de difusión de Radio CobaeP.
- B) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo? Participación de todos los actores educativos para impactar en el aula, escuela y comunidad de San Miguel Xoxtla.
- C) ¿Se implementará un cambio para alcanzar las metas? Se hará una inversión para incrementar la producción de lombriz californiana para obtener composta, y fertilizar el Huerto medicinal. Asignación de un espacio en el plantel para las transmisiones, haciendo una inversión en equipo financiado por la venta de las hortalizas del huerto escolar.
- D) ¿Qué se quiere lograr? Participación de todos los actores educativos, e impactar en el aula, escuela, y comunidad San Miguel Xoxtla.
- E) ¿Cómo se va a lograr? Dar un seguimiento al proyecto continuando registrando su avance, participación de los involucrados y haciendo los cambios necesarios en el proceso en beneficio al proyecto PUEBLA

V DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL.

- A) ¿Qué se ha logrado? Implementar estrategias involucradas con el conocimiento personal de las necesidades del alumno, como diagnósticos psicológicos, emocionales, de interés y gusto. Pláticas relacionas con el tema. Actividades recreativas para su motivación.
- B) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo? La identificación de jóvenes que presentan situaciones de afectación emocional y el seguimiento personalizado para el nuevo curso.
- C) ¿Se implementará un cambio para alcanzar las metas? La realización de nuevos proyectos enfocados en sus necesidades emocionales, personalizados y grupales.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

- D) ¿Qué se quiere lograr? Los alumnos sean capaces de regular sus emociones.
¿Cómo se va a lograr? La vinculación con las instituciones y canalizarlos a dependencias especializadas (DIF Y CENTRO DE SALUD).

VI SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA.

- A) ¿Qué se ha logrado? Estrategias para canalizar alumnos en situación de riesgo como: operación mochila con autorización de padres o tutor, detección de sustancias adictivas, pláticas de no violencia en la escuela y noviazgo.
B) ¿En qué situación se encuentra el centro educativo? Participación de padres, seguimiento por parte del departamento de orientación escolar, seguimiento personalizado por parte de tutores (docentes encargados).
C) ¿Se implementará un cambio para alcanzar las metas? Se conserva los proyectos ya planteados, y se implementa la capacitación y pláticas a docentes por parte de la secretaría de igualdad sustantiva. Implementación de Proyecto "persona resiliente" promoviendo la inteligencia emocional.
D) ¿Qué se quiere lograr? Prevenir riesgos y trabajar la inteligencia emocional, para lograr un ambiente escolar que promueva relaciones interpersonales pacíficas, armónicas y de igualdad.
E) ¿Cómo se va a lograr? Con la implementación del nuevo proyecto "persona resiliente" con la participación del personal encargado de orientación escolar.

VII SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

- ¿Qué se ha logrado? Se incremento el número de alumnos certificaran en tiempo y forma. Los alumnos alcanzaron ingresar a educación superior.
¿En qué situación se encuentra el centro educativo? Actualmente contamos con una matrícula más alta con la expectativa de que el año en curso incrementará el número de egresados.
¿Se implementará un cambio para alcanzar las metas? Hacer un diagnóstico previo a que egresen, para tener datos y darle seguimiento de su egreso.
¿Qué se quiere lograr? Mantener información fidedigna y para orientar a las nuevas generaciones.
¿Cómo se va a lograr? Con el diagnóstico previo



Aquíles Serdán s/n San Mateo
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

• Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar dos procesos de observación de clase durante el semestre.	Crear un instrumento detallado para el acompañamiento en clases, que incluya criterios claros para valorar la práctica pedagógica y guiar la retroalimentación	Resultados Individuales de la observación de clase	Directores y Subdirectores.	Enero ☐ Junio ☐
Organizar un curso o ponencia semestral sobre el Humanismo en la Nueva Escuela Mexicana (NEM), que permita reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje, en las diferentes UACS, del semestre 2024 B, 2025A	Elaborar el calendario semestral del curso o ponencia.	Entrega de reporte del curso o ponencia, con respaldo fotográfico.	Directora, subdirectora y Academia de Humanidades.	Septiembre ☐ Febrero ☐

Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

04 OCT 2024

RECIBIDO

SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13

DIRECCIÓN DE ACADÉMICA

Alcides García
Tel. 3 79 51 53





		para el curso, coordinar con especialistas en el área para el diseño y la impartición del contenido, y asegurar la disponibilidad de recursos didácticos necesarios.			
		Implementar el curso asegurando la participación de los docentes del área de humanidades.			
		Evaluar la efectividad del curso mediante encuestas de satisfacción y análisis de resultados de aprendizaje, ajustando el contenido y la metodología para futuras ediciones según la retroalimentación recibida.			



Realizar un proyecto o producto por cada capacitación, que formen parte de la semana del emprendimiento y esté vinculado con el PEC (Proyecto Escolar Comunitario) ECORADIO, durante el semestre y ponencias con ponentes externos (Invitación de empresas o personas enfocadas a proyectos emprendedores.	Organizar la semana del emprendimiento en donde se den a conocer los lineamientos necesarios para la participación de las capacitaciones en sus proyectos o productos vinculados con el PEC, así como las ponencias, gestionando a través de nuestros directivos la invitación de ponentes externos.	Trabajos o proyectos con resultados de ganadores, fotografías y videos	Docentes que imparten las 4 capacitaciones presentes en el plantel.	Enero ☒ Junio ☐
--	--	--	---	--

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Capacitaciones			X							
Observaciones	X				X					

● Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Creación de un video educativo como herramienta didáctica en las asignaturas y UAC del bachillerato, aprovechando las tecnologías de la información para mejorar la comprensión de los contenidos, fomentar el aprendizaje autónomo y activo, y aumentar la motivación y el interés de los estudiantes. Los videos permitirán ilustrar conceptos complejos de manera visual y auditiva, facilitando la retención de la	Aprender a utilizar la plataforma de Tik Tok en la elaboración de videos cortos como medio digital para la enseñanza y aprendizaje Se creará un grupo en la plataforma institucional Teams para cargar los recursos digitales como textos, video tutoriales y	Video educativo en Tik Tok	Mtro. Rubén López Martínez	Enero ☐ Junio ☒



Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





información y promoviendo un entorno de aprendizaje interactivo y dinámico.” COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA 04 OCT 2024 RECIBIDO SUJETO A REVISIÓN HORAS DIRECCIÓN ACADÉMICA	ligas adecuadas al tema de las TIC, TAC y TEP Se realizará un cuestionario diagnóstico para conocer el nivel de conocimiento de los docentes en la edición y publicación de videos en redes sociales. Se elaborará un organizador gráfico para integrar los elementos necesarios de manejo de la plataforma Tik Tok y los recursos necesarios para la elaboración, edición y publicación de videos educativos. Se retroalimenta el aprendizaje de los docentes en el uso de la plataforma Tik Tok con		
---	---	--	--



Homeopática y de las evidencias proporcionadas por los docentes. El conversatorio se dirige a Docentes y alumnos de Primer Semestre, Tercero y Quinto del área de Experimentales y posteriormente a la comunidad. Inglés: Abstract: Breve resumen del ensayo realizado por los alumnos. Usando el <i>Simple Present Tense</i>. Progresión: 1: Simple Present: Verb BE, Progresión 9: Simple Present: Habits, Routines, Pasatiempos. La materia y su interacción: Progresión 2. Compuestos químicos orgánicos e inorgánicos que se utilizan para elaborar productos con	Tercer semestre: Reseña Ensayo El conversatorio se realizará con el formato de la ENTREVISTA Los canales de comunicación serán reuniones internas en el plantel, las redes sociales de la comunidad y ECORADIO. Recopilación del feedback de los participantes será mediante FICHAS DE TRABAJO El instrumento de evaluación será una lista de cotejo La retroalimentación se proporcionará por el docente.	Verónica Espinoza María del Pilar Celina Popoca Coyotl Ramos
--	--	--





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

	sesiones de asesoramiento semanal.			
	La evaluación de los aprendizajes en los docentes se llevará a cabo con la publicación del video educativo en la plataforma Tik Tok.			
Lenguaje y comunicación Organizar un conversatorio para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje entre la comunidad docente, enfocándose en las mejores estrategias para la enseñanza de Inglés Lengua y comunicación Cultura digital Lengua y Comunicación II	Lengua y comunicación I: Progresión 6 , identifica y aplica el proceso de prelectura del texto para identificar elementos clave del texto o de la fuente de información. Objetivo del conversatorio: Conocer el manejo de las plantas medicinales para enfermedades gastrointestinales, de los bronquios y las que se usan durante el proceso del parto utilizadas en varias regiones a través del personal del área	PRIMER SEMESTRE: Reseña Entrevista Infografía sobre huertos escolares y educación ambiental con mensaje de concientización a la comunidad escolar sobre el cuidado del medio ambiente	Inglés: Saúl Galicia Maldonado José Manuel Sánchez Zanella. Lengua y Comunicación I Graciela Del Carmen García Barroso María del Pilar Celina Popoca Coyotl Cultura Digital Rubén Darío López Martínez Lengua y Comunicación III	Enero ☐ Junio ☐



Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA 04 OCT 2024 RECIBID SUJETO A REVISIÓN HORARIA DIRECCIÓN ACADÉMICA	esencia conocimientos adquiridos de las plantas medicinales. Cultura Digital Progresión 6 Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana para establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos. Práctica: uso de herramienta digital para elaborar infografías y textos escolares. TERCER SEMESTRE: Lengua y Comunicación III Progresión 2 Distinguen el ensayo de la reseña y comentario crítico para comprender y delimitar los elementos	Infografía sobre huertos escolares y educación ambiental con mensaje de concientización a la comunidad escolar sobre el cuidado del medio ambiente Terce semestre: Reseña Ensayo		
--	--	--	--	--



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

		comunicativos que los componen.	Infografía sobre huertos escolares y educación ambiental con mensaje de concientización a la comunidad escolar sobre el cuidado del medio ambiente	Tercer semestre: Reseña Ensayo
QUINTO SEMESTRE: Geografía: Que tipo de plantas medicinales se produce en San Miguel Xoxtla (tipo de suelo y clima que existe en la región).		Ecosistemas e Interacciones, energía dinámica: fotosíntesis de las plantas medicinales.		

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Academia de Ciencias naturales, experimentales y Tecnología. La cual está conformada por diferentes asignaturas o UAC's. Organizar un curso anual sobre pedagogías activas para acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en sujetos activos de su aprendizaje mediante métodos pedagógicos que fomenten la participación y el autoaprendizaje.	Realizar prácticas de laboratorio para identificar los tipos de plantas que tenemos y cómo estas realizan la fotosíntesis para obtener energía y mejorar su crecimiento. Por medio del análisis del tiempo observar y determinar cuánto tiempo tarda en germinar y crecer la planta. Con base en lo anterior realizar en el laboratorio de Química fertilizantes para mejorar el crecimiento, evitar plagas de las plantas	PRIMER SEMESTRE: Reseña de las prácticas de laboratorio y gráficas Infografías o maquetas sobre huertos escolares y educación ambiental con mensaje de concientización a la comunidad escolar sobre el cuidado del medio ambiente Tercer semestre: Reseña Ensayo Album de plantas medicinales	C. Víctor Jesús David Zurita García C. Osvaldo Hernández Almaraz C. Felipe Martínez Ibarra C. Marco Antonio Espinoza Cortes C. Yasodara Josefina Millán Rodríguez C. Pilar Pacheco Osorio C. José Guadalupe Piña Ruano	Enero ☐ Junio x ☐
--	--	---	---	---

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación

Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 55





Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	EN	FEB	MAR	ABR	MAY	JU
					E					N
Curso de elaboración de vídeos educativos en la plataforma Tik Tok					x					
Conversatorio					x					
Curso de prácticas de laboratorio								x		

● Trabajo colegiado

Meta	Estrategia implementación	Producto de la	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 6 reuniones colegiadas al término del ciclo escolar, para dar seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades y programas del plantel.	• Difusión de la convocatoria para la reunión con todo el personal • Vinculación con universidades, organismos públicos o asociaciones	Acta de Consejo Consultivo	presidentes de Academia	Enero ☐ Junio ☐
Organizar 1 curso o taller al término del ciclo escolar, enfocadas a impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje o en atender las necesidades pedagógicas del cuerpo docente.	• Reportes sobre las actividades realizadas (número de participantes, temas tratados, evidencias, etc.)	Reportes sobre las actividades realizadas (número de participantes, temas tratados, evidencias, etc.)	Directivas	Enero ☐ Junio ☐
Implementar un sistema de observación de clase entre pares para reconocer la práctica educativa, en el que cada docente reciba retroalimentación de al menos 2 compañeros.	• Definir el plan de observación y comunicar a todo el personal • Realizar las observaciones y	Reportes semestrales de las observaciones.	Docentes DIRECCIÓN ACADÉMICA	Enero ☐ Junio ☐





	proporcionar retroalimentación		
--	--------------------------------	--	--

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reuniones colegiadas					x					
Curso o taller										x
Observación de pares					x					
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA										



Meta Proyecto escolar comunitario (PEC)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Crear de Proyecto Escolar comunitario "Ecorradio; Sembrando Conocimiento y cultura"	● Diseño y creación del huerto escolar: Los estudiantes participarán en la planificación y establecimiento del huerto, aprendiendo sobre técnicas de cultivo ecológico, cuidado	Producción de contenidos para la radio escolar: Los estudiantes desarrollarán programas de radio sobre temas ambientales, culturales, educativos y comunitarios,	C. José Guadalupe Piña Ruano C. Verónica Ramos Espinoza C. Pilar Pacheco Osorio C. Osvaldo Hernández Almaraz C. Felipe Martínez Ibarra	Enero x ☐ Junio ☐
Este PEC tiene como objetivo principal promover la educación ambiental y la difusión de la cultura local a través de la implementación de un huerto escolar y una radio escolar en el plantel. Las y los				



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

aprendientes, junto con docentes y miembros de la comunidad, trabajarán en la creación y mantenimiento de un huerto ecológico donde se cultivarán las plantas pertinentes. Paralelamente, se establecerá una radio escolar que transmitirá programas educativos, culturales y de concientización ambiental producidos por Radio COBAEP.	de plantas y manejo sostenible de recursos naturales.	fomentando la investigación, la expresión oral y la creatividad.	
Se utilizarán los medios de comunicación oficiales del plantel, para tener mayor difusión en las comunidades aledañas. Reportando bimestralmente el desarrollo del huerto escolar.	Redes sociales oficiales del COBAEP, Facebook- plantel 13, Facebook Radio COBAEP, Instagram Radio COBAEP, TIKTOK Radio COBAEP	Las redes sociales con las publicaciones correspondientes al PEC.	C. José Guadalupe Piña Ruano C. Verónica Ramos Espinoza C. Pilar Pacheco Osorio C. Osvaldo Hernández Almaraz C. Felipe Martínez Ibarra
Establecer 1 alianza con organizaciones comunitarias, empresas locales o instituciones gubernamentales para apoyar en el trabajo transversal del PEC durante el ciclo escolar.	- Identificar a los aliados potenciales - Propuesta de colaboración - Llevar a cabo las actividades - Evaluación del impacto de las alianzas en el PEC.	Reportes de seguimiento y final del PEC (especificando las acciones que se realizaron en conjunto con las instituciones)	C. Monica Manzano Hernández C. Myrna García Díaz C. José Guadalupe Piña Ruano C. Verónica Ramos Espinoza C. Pilar Pacheco Osorio C. Osvaldo Hernández Almaraz C. Felipe Martínez Ibarra

**COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA**

RECIBIDO
04 OCT 2024

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Atlixco, Puebla, 04 de Octubre de 2024
Tel. 3 79 51 53

SUJETO A REVISIÓN HORAS



--	--	--	--	--	--

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Proyecto Escolar comunitario "Ecoradio; Sembrando Conocimiento y cultura"					X					
Organizaciones comunitarias					X					
Publicaciones					X					



- **Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 12 educandos de nivel primaria y secundaria y alfabetización.	Realizar la difusión entre los aprendientes sobre el programa de MONAE.	Reporte de los resultados obtenidos.	Lic. Yasodara Millan Rodríguez	Diciembre x Junio x

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

	Captación de nuevos promotores y asesores entre los aprendientes. Capacitación de los nuevos promotores y asesores. Coordinación con MONAE para la capacitación.			
Captación de 12 aprendientes que quieran certificarse en primaria y secundaria	Invitación a los aprendientes de todo el plantel para que a su vez inviten a personas que quieran obtener sus grados. Volanteo de invitación en la comunidad y comunidades aledañas. Invitación a través de las redes sociales del plantel.	Reporte de los resultados obtenidos.	Responsable de MONAE en el plantel y miembros del comité de Responsabilidad Social.	



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Para la primera meta	X				X	X				
Para la segunda meta		X		X		X			X	X

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53



[illegible]

- Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la participación del 20% de los alumnos de cada grupo de clubs de lectura de cada semestre.	Diseño y elaboración de la convocatoria para la conformación del club de lectura.	Reporte de la promoción y conformación del club de lectura del plantel	Bibliotecarios y docentes.	Enero ☐ Junio ☐
Diseñar e implementar 3 estrategias de lectura durante el ciclo escolar para el desarrollo de habilidades del pensamiento crítico y análisis de los aprendientes.	Vinculación con maestros del área de lenguaje y comunicación del plantel, para la evaluación de los clubs de lectura			
	Conformación de club de lectura con los equipos que se hayan inscrito. Hacer promoción por medio de RADIOCOBAEP a la comunidad estudiantil			

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
04 OCT 2024
SILUETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





	y en las redes sociales durante el semestre.	
--	--	--

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Club de lectura		x			x			x		

● **Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir en un 2% de 15% a un 13% los índices de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Calendarizar y realizar asesorías académicas para los aprendientes que adeudan asignaturas.	Formato de informe de asesorías académicas e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero x ☐ Junio x ☐
Lograr una eficiencia terminal del 90% de la Generación 2022-2025.	Por medio del servicio de tutorías brindar acompañamiento y/o canalización	Informe de atenciones y canalizaciones e indicadores		Enero x ☐ Junio x ☐





Reducir el abandono escolar durante el ciclo escolar 2022-2025.	académica o profesional requerido.	de la plataforma de SCEW.	Enero x ☐ Junio x ☐
	• Dar seguimiento a los aprendientes en riesgo de abandono escolar, fomentando la regularización y fortaleciendo la comunicación con los padres de familia para redoblar su participación e involucramiento en la trayectoria escolar de sus hijos.	• Informe de tutorías brindadas a los aprendientes e indicadores de la plataforma de SCEW.	



*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reducir índice de reprobación					x					x
Egresados										x
Abandono escolar					x					x

[illegible]

- **Acción tutorial**

Meta	Estrategia de Implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar un diagnóstico académico al final del semestre comparando los índices de reprobación del inicio y al final del curso.	- En reunión con los tutores de cada grupo integrados por semestre se trabajará para elaborar el plan tutorial de acuerdo a los resultados logrados, logrando seleccionar actividades que se apeguen a la deserción y abandono escolar. - Nombrar a los docentes que fungirán como tutores y coordinador de tutor de grupo.	- Diagnóstico al final del semestre 2024B y 2025A - Planes de acción tutorial por Semestre 2024B y 2025A	Coordinador de tutores. C. Pilar Pacheco Osorio	Enero x ☐ Junio x ☐

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	Se entregan nombramientos de asesores con la finalidad de atender a los aprendientes en asesorías por grupo o individuales esto contribuye a disminuir el índice de reprobación.	Se entregarán Nombramientos y horarios de tutorías al inicio de cada semestre.		
---	--	--	--	--



* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diagnóstico académico del semestre 2024B y 2025A				X						X
Planes de acción tutorial por semestre	X					X				
Asesorías por grupo e individuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



● Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Disear una estrategia didáctica por progresiones en colegiados, definiendo aprendizajes de trayectoria idóneos para el contexto del plantel, para asegurar una secuencia pedagógica coherente y adaptada a las necesidades de los estudiantes. RECIBIDO 0 4 OCT 2024 SUIJETO A REVISIÓN HORA DIRECCIÓN ACADÉMICA	Realizar un diagnóstico para identificar las necesidades educativas del plantel y los contextos específicos de los estudiantes. Esto puede incluir encuestas, entrevistas y revisión de datos académicos previos. Elaborar una propuesta de planeación didáctica por progresiones que establezca una secuencia de aprendizajes coherente y relevante para el contexto del plantel. Incluir objetivos claros, estrategias pedagógicas y	Documento detallado que incluye la secuencia de aprendizajes, objetivos, estrategias pedagógicas y métodos de evaluación adaptados al contexto del plantel. Incluir también un informe de la revisión colegiada y ajustes realizados, junto con evidencias de la implementación y resultados obtenidos.	Docentes	Enero x ☐ Junio x ☐



	métodos de evaluación adaptados a las necesidades detectadas. Presentar la planeación a los colegiados para su revisión y ajuste. Facilitar sesiones de trabajo colaborativo para ajustar los aprendizajes y estrategias propuestas, asegurando que se alineen con las necesidades del plantel y los objetivos educativos.	Documento que resume el porcentaje de planeaciones entregadas a tiempo y completas, incluyendo detalles de la capacitación ofrecida, el seguimiento	Director Subdirectores Jefes de materia	Enero ☐ Junio ☒
---	---	--	--	---



	Crear un calendario con fechas de entrega y sesiones de revisión para los docentes.	realizado, y la retroalimentación proporcionada a los docentes. Incluir recomendaciones para mejorar el proceso y aumentar la tasa de entrega en futuras ocasiones.	
	Proporcionar recursos y plantillas para facilitar el proceso de planeación. Implementar un sistema de seguimiento para verificar el estado de las planeaciones. Revisar las planeaciones entregadas y proporcionar retroalimentación constructiva a los docentes. Identificar áreas de mejora y ofrecer asesoría adicional si es necesario. Evaluar el porcentaje de planeaciones		

	entregadas y completas.				Enero ☐ Junio ☐
	Elaborar un informe que detalle el cumplimiento, los desafíos enfrentados y las acciones tomadas para mejorar la tasa de entrega.				

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

[illegible]

- Otras actividades académicas (Proyectos escolares p.ej.)

Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)			
Meta	Estrategia de Implementación	Producto	Responsable
Formar e integrar una banda de música en el plantel a través de la Unidad	Reclutamiento de participantes		BARRALES.
			Fecha de entrega Enero ☐ Junio ☒

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53



Académica "Cultura en movimiento: explorando el deporte y las artes", logrando la participación de al menos 30 estudiantes, con la realización de 4 presentaciones públicas y evaluando el impacto en la formación socioemocional de los participantes al término del ciclo escolar.	Adquisición de recursos y materiales necesarios Programación de ensayos y formación Organización de presentaciones públicas Evaluación del impacto socioemocional	Informe de la estrategia de implementación y la evaluación socioemocional
Pláticas impartidas por el Centro de Salud de San Miguel Xoxtla, con la participación de toda la comunidad escolar y el apoyo de expertos en salud bucal, métodos anticonceptivos y planificación familiar	Organización de jornadas de la salud	las evidencias de fotografías
		Blol. Veronica Rosario

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

Cronograma de implementación

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	EN E	FEB	MAR	ABR	MAY	JU N
Formación del comité de música y reclutamiento de participantes	X									
Adquisición de recursos y programación de ensayos		X	X	X						
Ensayos regulares y formación musical			X	X	X	X	X	X	X	X
Realización de presentaciones públicas							X	X	X	X
Evaluación del impacto socioemocional										X

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

• Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación con UTH.	Vinculación y enlace para establecer convenio con.	 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA DIRECCIÓN ACADÉMICA 04 OCT 2024 RECIBIDO	Directivo Laboratorista de informática y de química.	Enero x Junio ☐

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	EN E	FEB	MAR	ABR	MAY	JU N
Vinculación con UTH					X					

Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxitla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53



[illegible]

- Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación al término del semestre, con 1 empresa de reciclaje socialmente responsable, para la colaboración de proyectos específicos y el desarrollo de metas.	Gestión para la vinculación y desarrollo de proyectos.	Plan de trabajo	Directivo	Enero x ☐ Junio x ☐

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
------	------------------------------	----------	-------------	------------------



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Evaluación de los servicios estudiantiles	Informe de la mejora de los servicios de biblioteca y cafetería	Directivos	Enero x ☐ Junio x ☐
Mejorar los servicios estudiantiles, asegurando que al menos el 80% de los estudiantes reporten satisfacción con los servicios de biblioteca y cafetería al final del ciclo escolar.	Planificación y mejora de los servicios de biblioteca y cafetería		
	Promoción de las mejoras		
	Evaluación y ajustes		
Asegurar que al menos el 75% de las aulas están equipadas con pantallas al término del ciclo escolar.	Adquisición y equipamiento	Informe del equipamiento	



Aquíles Serrán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





Desarrollo de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo	Resultados del plan de mantenimiento	
Para el término del ciclo escolar, implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza que aumente la frecuencia de las inspecciones de mantenimiento en un 50% y reduzca las quejas relacionadas con la limpieza y el mantenimiento en un 40%. asegurando un entorno escolar seguro y saludable.		

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reporte de biblioteca y servicio de cafetería					x					x
Equipamiento del salón										x
programa integral de mantenimiento y limpieza	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 observaciones en el aula por semestre para cada docente, proporcionando retroalimentación detallada y constructiva para mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.	Establecer el calendario de observación de clase de acuerdo con los lineamientos de la dirección académica.	Concentrado con la evaluación docente, así como gráficas de la evaluación.	Directivos	Enero x Junio x





Al término del semestre establecer y ejecutar un programa de desarrollo profesional continuo basado en las evaluaciones de desempeño docente, ofreciendo al menos un taller por semestre de capacitación para mejorar las competencias pedagógicas y los resultados de aprendizaje de los estudiantes COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA 04 OCT 2024	Formación de un comité de desarrollo profesional Análisis de las evaluaciones de desempeño Diseño del taller de capacitación Implementación de la capacitación Evaluación del taller	Carpeta con el programa de desarrollo profesional		

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Taller de capacitación				x					x	
Observación en el aula		x				x				

● Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Propiciar una vinculación permanente y recíproca del 90% con los aprendientes, que permita: -Conocer el índice de graduados. -Índice de posicionamiento en el mercado laboral de los graduados.	A través de un Comité de egresados	Reporte de resultados 	Director Orientador	Enero ☐ Junio ☒
Alcanzar el 95% de respuestas de los cuestionarios de egresados para dar el seguimiento correspondiente	Gestión del material e infraestructura necesarias para que respondan los cuestionarios del	Reporte de los cuestionarios de seguimiento egresados.	Director Orientador Tutor de grupo	Junio

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

Seguimiento de Egresados de la DGB	Reporte	Director Orientadora	Junio
Generar información sobre los programas académicos que brinda el colegio de bachilleres y nos sirva para el proceso de mejora continua.	Formulario propio	Director Orientadora	Junio

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Vinculación permanente de egresados										
Aplicación de los cuestionarios de egresados										
Resultados de los programas académicos										

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

04 OCT 2024

RECIBID

SUJETO A REVISIÓN HORA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Currículum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
------	------------------------------	----------	-------------	------------------

Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

COLEGIO DE BACHILLERES Promover la creación de una cultura de aprendizaje comunitaria-cada trimestre a lo largo del ciclo escolar (carteles) Organizar 1 plática de Educación para la salud SUJETO A REVISIÓN HORA DIRECCIÓN ACADÉMICA	Categoría: Relaciones interpersonales Progresión 1: Utiliza estrategias para el manejo del estrés y las emociones asociadas a este, en el ámbito escolar y el contexto familiar, que le permitan su bienestar intra e interpersonal.	Taller "Siembra y cuidado de plantas curativas y árboles frutales" Acciones 1. Gestionar al municipio de Xoxtlá, para la donación de árboles frutales, semillas y plantas curativas. 2. Instruir a los alumnos sobre la plantación de estas semillas, árboles y plantas dentro de macetas caseras. 3. Supervisar la trasplantación de macetas al huerto escolar.	Fotografías: 1- solicitud al ayuntamiento 2-macetas plantadas 3-trasplante de plantas 4-riego del huerto 5-cosecha y reparto de la cosecha	C. José Luis Barrales López, C. Jocabet Alejos Gutiérrez, C. Ana Angela Meneses Pérez, C. Leticia Amador, C. Guadalupe Mino y Hector Tecayehuatl Pérez	Enero ☒ Junio ☐
--	---	---	---	---	---

Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtlá, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





 Promover la creación de una estrategia comunitaria cada trimestre a lo largo del ciclo escolar (contenido multimedia) que permita a los aprendientes expresar sus ideas. Ámbito: Educación para la salud. Categoría: Salud y sociedad. Progresión 6: Aplica habilidades socioemocionales para afrontar situaciones de riesgo que vulneran el bienestar propio y colectivo.	4. Organizar el cuidado y riego del huerto en equipos de alumnos. 5. Organizar la cosecha y repartición de la producción dentro y fuera de la comunidad. Difusión Permanente en Medio Masivos "Conciencia del cuidado y uso de las plantas medicinales" Acciones -Investigar las bondades curativas de las plantas medicinales y árboles frutales plantados en el huerto: Ruda, sábila, manzanilla, verbabuena, albahaca, lavanda, romero, tomillo.	Fotografías -Investigaciones, Instrumentos y medios de difusión.	C. José Luis Barrales López, C. Jocabet Alejos Gutiérrez, C. Ana Angela Menese, C. Leticia Amador, C. Guadalupe Mino y C. Hector Tecayehuatl Pérez	
---	--	--	---	--



 Semana de habilidades socioemocionales 10 OCT 2024 Participar e interactuar con docentes, médicos, psicólogos, abogados y otros profesionales de la salud, dentro de talleres, ponencias, exposiciones de arte, relacionadas a la salud y manejo adecuado de las emociones.	-Elaboración de instrumentos de difusión como Podcast, videos, charlas, carteles, etc. -Difusión de los instrumentos elaborados en la Radio Cobaep, redes sociales y espacios dentro y fuera del COBAEP y comunidad.			
	Acciones 1. Vinculación con organismos públicos y privados o asociaciones. 2. Planeación de actividades masivas sobre la salud. 3. Planeación de actividades lúdicas y educativas sobre la salud.	Reporte de resultados entregados al área correspondiente	José Luis Barrales López, Jocabet Alejos Gutiérrez, Ana Angela Meneces Pérez, María Margarita Leticia Amador Gallardo, Guadalupe Mino y Hector Tecayehuatl Pérez	



	4.Planeación de conferencias sobre la salud.			
	5.Planeación de actividades artísticas relacionadas con la salud.			

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Taller "Siembra y cuidado de plantas curativas y árboles frutales"		X								
Difusión Permanente en Medio Masivos "Conciencia del cuidado y uso de las plantas medicinales"	X	X	X	X	X					
Semana de habilidades socioemocionales					X					



• Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la participación de madres, padres o tutores en al menos 2 actividades de sensibilización y prevención de la violencia al término de cada semestre	- Planificación de las actividades - Invitación a padres, madres o tutores - Realización de las actividades, con una evaluación por parte de los asistentes - Retroalimentación y seguimiento de las actividades	Reporte de las actividades realizadas (número de participantes, descripción de la actividad, evidencias, etc.)	Jocabet Alejos Gutiérrez, María Margarita Leticia Amador Gallardo.	Enero x ☐ Junio x ☐
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 2 estrategias o actividades de gran impacto al término de cada semestre, para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	- Objetivos y temáticas de la campaña - Diseño de actividades y estrategias - Implementación de las actividades - Evaluación del impacto y ajustes si es necesario - Documentar la campaña y difusión de los resultados	Reporte de las actividades (número de participantes, descripción de la actividad, evidencias, etc.) Colección de contenidos multimedia en redes sociales		
Capacitar al 80% del cuerpo docente, administrativo y directivo a lo largo del ciclo escolar en temas relacionados a	Diagnóstico de necesidades	Reporte de las actividades realizadas (%)		



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

derechos humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	• Diseño del programa de capacitación y selección de facilitadores • Programación de las actividades • Monitoreo de las capacitaciones para su ajuste y seguimiento	alcanzado, descripción de las capacitaciones, evidencias, etc.)	
--	---	---	--



* Se hace énfasis en las **metas enfocadas** a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Participación de padres				x				x		
Actividad de gran impacto	x				x					
Capacitación docente		x				x				

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr durante el ciclo escolar, que el 99% de los aprendientes de 5º y 6º semestre cuenten con perfil vocacional para perfilar sus	Instrumentación y aplicación a los aprendientes de 5to	Perfil profesional de los aprendientes.	Orientadora	Diciembre

Aguilón Serrán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E

habilidades para el desarrollo del proyecto de vida.	semestre para reconocer su perfil vocacional.		Jocabet Alejos Gutiérrez, María Margarita Leticia Amador Gallardo.	
Realizar dos Ferias Profesiográficas al año, para que los aprendientes analicen las opciones que hay en educación superior en la entidad para tomar su decisión. Asistencia a eventos vocacionales por parte de la IES.	Invitación a Instituciones de Educación Superior, apegadas a las características y contexto de los aprendientes.	Reporte ferias Profesiográficas	Orientadora	Octubre Enero
Realizar al menos una semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones profesionales o laborales.	Llevar a cabo la semana vocacional mediante la participación de exalumnos que se encuentren en el campo laboral. (mesa de egresados y talentos profesionales) Colocación de periódico mural con información promocional de IES. Talleres/demostraciones con apoyo de IES.	Reporte con evidencias fotográficas	Orientadora	Abril



Aquíles Sordán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53



* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Perfiles vocacionales de los aprendientes		X	X	X						
Ferías Profesiográficas (salidas a las IES)		X			X					
Semana Vocacional (mesa de egresados y talentos profesionales)								X		

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Mónica Manzano Hernández	Encargada del despacho de la Dirección.	
2.	Lic. Myrna García Díaz	Subdirectora	
3.	C. Jocabet Alejos Gutiérrez	Orientadora Educativa	
4.	C. Liliana Escobedo Guzmán	Secretaría	
5.	Guillermina Merchant García	Tutora Administrativa	
6.	C. Pilar Pacheco Osorio	Coordinadora del programa de Tutorías	

Aquiles Sordán s/n San Miguel Xoxdila, Puebla
Tel. 3 79 51 53

RECIBO
04 OCT 2024
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
SUJETO A REVISIÓN POR
DIRECCIÓN ACADÉMICA

2024
Felipe Carrillo
PUERTO
PRESIDENTE DEL INSTITUTO
DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICAS
DEL IES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP PLANTEL 13
CCT 21ECB0016E


Firma



Lic. Mónica Manzano Hernández
Encargada del despacho de la dirección del
Plantel 13



Aquiles Serdán s/n San Miguel Xoxtla, Puebla.
Tel. 3 79 51 53

