

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

OFICIO: 144 /2024-B

ASUNTO: Plan de Mejora Continua (PMC)

C. ANGELINA BALBUENA FLORES
ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
P R E S E N T E

Por medio del presente quien suscribe **C. Wendy Dolores Vázquez Palafox**, Encargada de Despacho de la Dirección del Plantel 14, le envía un cordial saludo y al mismo tiempo remite a usted el **"Plan de Mejora Continua (PMC)"** que se implementará en el Plantel a mi cargo durante el ciclo escolar 2024-2025.

Sin otro asunto en particular, quedo de Usted agradeciendo la atención prestada.



A T E N T A M E N T E

CUATRO VECES HEROICA PUEBLA DE ZARAGOZA

A 04 DE NOVIEMBRE DEL 2024

C. WENDY DOLORES VÁZQUEZ PALAFOX
ENCARGADA DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL 14
MAB LA MARGARITA PUE

c.c.p. archivo





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Contenido

Planeación para la Mejora Continua.....	3
Descripción del PMC.....	5
Filosofía del Colegio.....	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Objetivo general.....	5
Normativa.....	5
Diagnóstico.....	7
Categorías.....	14
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	14
Categoría 2 Gestión y administración escolar.....	34
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.....	38
Participantes y aprobación.....	43

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para **establecer las metas** se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA

CCT MATUTINO: 21ECB0013H

CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.

Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las **tres categorías**:

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.



42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EDUCACIÓN

SEP

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA

CCT MATUTINO: 21ECB0013H

CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024

04 NOV 2024

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Diagnóstico

El Plantel 14 perteneciente al subsistema del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, Organismo Público Descentralizado con clave 21ECB0013H en el turno matutino y clave 21EBC0026L en el turno vespertino; se encuentra ubicado en la zona sur-oriente de la Ciudad avenida 42 sur S/N, código postal 72560 de la Unidad Habitacional la Margarita, en la ciudad de Puebla, Puebla, el horario que se brinda a los estudiantes es turno Matutino de 7:00 a 13:20 horas y turno vespertino de 13:30 a 19:40 horas.

"La zona geográfica donde se encuentra ubicado es en el suroriente de la Ciudad de Puebla, Pue. Las coordenadas del satélite de INFONAVIT la Margarita-Puebla (Heroica Puebla) son: latitud 19°0'53"N y longitud 98°11'39"W, cuyo acceso principal es por 2 grandes avenidas: La Avenida Municipio libre (las torres) y la avenida Fidel Velázquez. El clima es templado en esta zona de la ciudad".

En Infonavit Las Margaritas habitan alrededor de 21,000 personas en 5,340 casas, siendo una de las colonias más pobladas de Puebla. Se contabilizan 2,061 personas por km^2 , con una edad promedio de 28 años y una escolaridad promedio de 10 años cursados.

El contexto local en el que se encuentra ubicado el plantel es en una unidad habitacional ocupada por personas de un nivel socioeconómico bajo cuya actividad económica predominante de sus pobladores es el de prestación de servicios (actividad terciaria). Existen dos rutas de transporte público que dejan a los estudiantes frente a la escuela, y son la ruta 55 y la ruta 5, además de varias rutas que permite trasladarse a los diferentes puntos de la ciudad y que se pueden abordar en la avenida de las torres. Los espacios de recreación con los que cuenta la comunidad son una cancha pequeña de fútbol y una plaza comunitaria, resaltando que estas están cercanas al plantel.

Entre los principales problemas de la comunidad son la presencia de pandillas que se dedican al saqueo siendo considerada por muchos medios de comunicación como una zona de alto riesgo.

La modalidad con la que se trabaja es 100% presencial, sin embargo, se contempla el uso de plataformas educativas, ya que como se observó durante la implementación de la modalidad en línea y de la modalidad mixta, estas herramientas brindan muchas ventajas, gracias a que se puede compartir información de forma masiva.

El Plantel 14 del COBAEP tiene instalaciones propias con luz, teléfono, Internet, agua potable, drenaje y calles pavimentadas.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaeep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA

CCT MATUTINO: 21ECB0013H

CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Cuenta con 12 aulas que contienen sillas con paleta, escritorio y pizarrón blanco, todos tienen computadora con un cañón conectada a Internet y pizarrón interactivo.

Se tiene 5 laboratorios de los cuales 2 de ciencias experimentales con materiales y pocas sustancias, un laboratorio para la capacitación de orientación nutricional, un laboratorio para la capacitación de informática, y un laboratorio para idiomas.

Se tiene también un pequeño espacio el cual es usado como biblioteca, una sala audiovisual, una cafetería, 2 cubículos para el orientador, un departamento de control escolar, un cubículo de jefes de oficina, una plaza cívica, una sala común para maestros, 2 canchas de basquetbol, 1 cancha de futbol, sanitarios para estudiantes y sanitarios para docentes, además de jardines con rampas de acceso a las diferentes áreas.

En cuanto a organización escolar el turno matutino cuenta con 20 docentes y 16 administrativos y el turno vespertino con 19 docentes y 13 administrativos.

I. DESARROLLO ACADÉMICO Y APRENDIZAJE

En el Plantel 14 del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, se ha logrado que los docentes cumplan con los perfiles establecidos en el profesiograma vigente para impartir cada asignatura del mapa curricular. Los maestros están en constante proceso de profesionalización y cuentan con cursos, diplomados y/o posgrados en áreas relacionadas con la psicopedagogía, su quehacer diario, el uso de herramientas tecnológicas y el reforzamiento de las materias que imparten. Durante el ciclo escolar 2023-2024, los docentes del Plantel 14 participaron en diversos cursos y diplomados orientados a mejorar su práctica educativa, siguiendo una línea de actualización continua.

El 90% del personal docente completó y acreditó el Programa de Certificación Docente del Nivel Medio Superior (CERTIDEMS). El 10% restante, que se incorporó después de 2016, no participó en este proceso debido a que la última convocatoria se emitió en 2015. Estos datos resaltan la iniciativa de los docentes del Plantel 14 para fortalecer sus habilidades pedagógicas, didácticas y de conocimiento en sus áreas, manteniéndose a la vanguardia de las necesidades y requerimientos del subsistema. Para el ciclo escolar 2024-2025, se considerará prioritario seguir profesionalizando a los maestros de la institución.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaed.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DFG

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA

CCT MATUTINO: 21ECB0013H

CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Entre otros logros de la institución, se destacan la participación en concursos académicos y competencias deportivas promovidas por la Dirección General, en las que se obtuvieron resultados favorables durante el ciclo escolar 2023-2024.

El Plantel 14 cuenta con un programa de tutorías que brinda atención a los alumnos durante su estancia en la institución, permitiendo monitorear su situación académica antes y después de cada evaluación parcial. Este programa canaliza a los estudiantes con situaciones socioemocionales al departamento de orientación y, si es necesario, establece vínculos con organizaciones externas para proporcionar atención personalizada. Tanto el programa de Tutorías como el de Orientación se apoyan en actividades de la plataforma Construye-T, que se realizan en las aulas y promueven el desarrollo socioemocional de los estudiantes dentro y fuera del entorno educativo.

La institución dispone de espacios para el trabajo colaborativo, donde el cuerpo docente reflexiona, analiza y redirige acciones para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Esto se realiza a través de diversas reuniones, como las reuniones de academia, que se llevan a cabo tras cada evaluación parcial, con el objetivo de verificar el cumplimiento de los Planes Anuales de Academia (PAA) y reportar los índices de aprobación y/o reprobación de las diferentes asignaturas. También se realizan reuniones del Consejo Consultivo, de acuerdo con el calendario oficial del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla. En estas reuniones se abordan asuntos académicos y administrativos, y se da seguimiento a las problemáticas surgidas durante el semestre, permitiendo redirigir acciones colegiadas que favorezcan las necesidades del Plantel.

Los puntos principales de estas reuniones incluyen el análisis de los índices de aprobación y reprobación, el seguimiento de las tutorías, los resultados de concursos internos y externos, la revisión y/o cumplimiento de acuerdos de reuniones anteriores, la presentación de evidencias de proyectos disciplinares, la definición de acuerdos y compromisos como metas a corto plazo, asuntos generales y las líneas de acción establecidas por la dirección general del Colegio de Bachilleres.

En el Plantel 14 se identifican tres áreas de oportunidad:

1. Cumplir con los requerimientos de la Nueva Escuela Mexicana, lo que implicará capacitar a los docentes en temas relacionados con el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





EDUCACIÓN

1066

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

2. Fortalecer la atención en primeros auxilios, dado el riesgo latente al que se enfrenta la población estudiantil, lo que hace necesario que el personal cuente con conocimientos adecuados sobre los protocolos a seguir ante cualquier situación de emergencia.
3. Mejorar la instrucción psicopedagógica con un enfoque inclusivo, lo que requiere adaptar el currículo educativo a las capacidades de cada estudiante, garantizando que todos, independientemente de sus habilidades, necesidades o discapacidades, tengan acceso a una educación de calidad y se sientan valorados y respetados en su entorno educativo.

Para cumplir con estas metas, se propone implementar las siguientes líneas de acción:

- Realizar observaciones de clase por semestre utilizando listas de cotejo o rúbricas adaptadas a la realidad del entorno educativo.
- Mantener y fortalecer el trabajo colegiado.
- Fomentar el trabajo académico con un enfoque colaborativo, incluyendo la creación de clubes de lectura.
- Organizar reuniones semestrales con docentes de cada grado académico para analizar las problemáticas pedagógicas que puedan surgir.
- Actualizar al personal docente mediante la implementación de un curso-taller enfocado en la profesionalización en técnicas pedagógicas adecuadas para los estudiantes de Nivel Medio Superior.
- Realizar una reunión por academia al final de cada semestre para compartir, reconocer y rescatar los logros y estrategias exitosas en el desarrollo académico.
- Dar continuidad al programa MONAE.

II. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Durante el ciclo escolar 2024-2025, se lograron importantes avances en la mejora de la infraestructura y en la gestión administrativa del Plantel 14. A través del apoyo de nuestras autoridades educativas, se adquirieron instrumentos para la banda de música y se instalaron tres pantallas en las aulas para mejorar la calidad de las clases. Además, el Comité de Padres de Familia llevó a cabo trabajos de mantenimiento de pintura en el plantel.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

En cuanto a la infraestructura, se gestionó la regularización del predio donde se encuentra ubicado el plantel, así como la colocación de un domo en la plaza cívica, lo cual sigue en espera. También se coordinó con las autoridades municipales la tala de árboles que representaban un riesgo de derrumbe, para lo cual se obtuvo la licencia correspondiente y el personal de la Dirección General realizó las acciones necesarias. Asimismo, se dio mantenimiento a la pintura exterior del plantel y al mural ubicado en la entrada.

En el ámbito administrativo, se logró la incorporación de los estudiantes al Programa de Becas Benito Juárez. Se atendieron diversas situaciones académicas que afectaban la permanencia de los estudiantes, con el objetivo de mantener la matrícula y mejorar el índice de aprobación.

El Plantel 14 cuenta con una infraestructura de 41 años de antigüedad, durante los cuales se ha realizado mantenimiento preventivo y correctivo. No obstante, persisten problemas significativos:

- **Inclusión:** La orografía accidentada del terreno, ubicado en una zona de barrancos, dificulta el acceso para alumnos con capacidades motrices diferentes, ya que cada edificio se encuentra en un desnivel y el acceso a las aulas se realiza mediante escaleras. Se han hecho adaptaciones menores, pero son insuficientes para garantizar la accesibilidad universal.
- **Estructura:** El número de salones es insuficiente y aún no se ha concretado la construcción de un techado en la plaza cívica, proyecto para el cual se espera la respuesta de las autoridades competentes. Los laboratorios del plantel carecen de material y presentan fallas en las llaves, lavabos y regaderas de emergencia. Además, el área de informática cuenta con computadoras obsoletas, con más de 10 años de uso. La pintura en las diferentes áreas del plantel se ha ido renovando con el apoyo de Comités de Padres de Familia, alumnos, docentes y personal administrativo.

Estas necesidades de infraestructura han sido señaladas reiteradamente en solicitudes a las autoridades administrativas del sistema, así como a los gobiernos municipales y estatales. Es imprescindible iniciar las gestiones correspondientes con anticipación para rehabilitar las áreas necesarias del plantel, contando con el apoyo de las autoridades competentes y estableciendo relaciones con instituciones privadas y asociaciones civiles sin fines de lucro, que puedan contribuir a estas mejoras.

Entre los objetivos para el ciclo escolar 2024-2025 se incluyen la rehabilitación de áreas como los talleres de capacitación, la adquisición del material necesario, y el mantenimiento de diversas áreas de la institución con el respaldo de las autoridades educativas. Además,

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA

CCT MATUTINO: 21ECB0013H

CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

se buscará establecer vínculos con instituciones gubernamentales y educativas para capacitar al personal administrativo en temas como atención al cliente.

Por todo lo anterior, se consideraran fundamentales las siguientes metas para el ciclo escolar 2024-2025, que permitirán generar mejoras significativas para la comunidad escolar:

- Vincular al Plantel 14 con instituciones públicas que fortalezcan los aspectos socioemocionales y de seguridad de los estudiantes.
- Promover la participación de practicantes y prestadores de servicio social en beneficio de la comunidad escolar.
- Gestionar la regularización del predio y la obtención del domo para la plaza cívica.

III. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En la actualidad, los estudiantes enfrentan cambios emocionales significativos, ya sea debido a problemas familiares o escolares. Estos factores provocan una fluctuación emocional que puede manifestarse en comportamientos como irritabilidad, negatividad y ansiedad, lo que a su vez afecta su rendimiento académico y aumenta los índices de reprobación. La ansiedad, en particular, puede perdurar, afectando la salud emocional de los estudiantes, llevándolos a un estado de constante negatividad. A largo plazo, esto puede generar problemas psicológicos, de salud, trastornos del sueño y de la alimentación, lo que disminuye su interés en los procesos de aprendizaje.

Por otro lado, el exceso de trabajo administrativo genera en los docentes agotamiento emocional y físico, disminuyendo su interés en el proceso de enseñanza y creando un ambiente laboral incómodo. Además, los cambios curriculares también generan estrés y resistencia al cambio entre el profesorado. Por ello, es necesario implementar soluciones oportunas. Durante el ciclo escolar 2023-2024 se gestionaron visitas de profesionales para impartir cursos de motivación y apoyo psicológico a nuestros estudiantes. Se implementaron estrategias como la organización de eventos sociales, deportivos y culturales con la finalidad de promover las tradiciones de nuestro país y que fomenten la integración de la comunidad educativa. Se gestionó el servicio social estudiantes de psicología como apoyo en el seguimiento de los estudiantes que requieren ayuda profesional, así como practicantes en el área del deporte que a lo largo del semestre realizaron sesiones de activación física dirigida a los estudiantes, así como al personal docente y administrativo.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21ECB0026L

La Educación Media Superior enfrenta desafíos socioemocionales, psicológicos y conductuales en sus estudiantes, problemas que, aunque no son nuevos, se han intensificado. Los adolescentes, en su intento por modificar su conducta, pueden desarrollar comportamientos violentos o caer en el consumo de sustancias nocivas, tanto dentro como fuera de la institución educativa. Para abordar estos problemas, se han implementado estrategias como la extracción de protocolos de seguridad a nivel estatal y federal, así como la organización de campañas, talleres y conferencias sobre la erradicación de la violencia, el consumo de sustancias y el cuidado emocional.

Estas acciones buscan que los estudiantes tomen conciencia de su entorno social, busquen un equilibrio emocional y detecten situaciones de violencia, ya sea como víctimas o agresores. La implementación de estas medidas ha contribuido a modificar conductas psicosociales, emocionales y educativas, especialmente en una etapa tan vulnerable como la adolescencia, donde el aprendizaje y el equilibrio personal son fundamentales.

El comportamiento, la legalidad y la seguridad escolar son responsabilidades de todos los agentes educativos. Promover conductas positivas contribuye al desarrollo de estudiantes capaces de tomar decisiones que beneficien a la sociedad. Por ello, es importante redoblar esfuerzos para lograr una institución más segura y mejorar el ambiente educativo.

Se cuenta con diferentes programas que benefician el desarrollo, control, seguridad, educación y salud de los estudiantes, como "Construye T", "Yo no abandono", tutorías y proyectos transversales, "puerta segura", protección civil, primeros auxilios y salud.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

- **Formación y actualización docente**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar dos observaciones de clase por semestre, utilizando una lista de cotejo y/o rúbrica adaptada a la realidad del entorno educativo, con el fin de obtener una visión integral y objetiva del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se llevarán a cabo en las aulas de la institución educativa por la dirección y subdirección del Plantel con la finalidad de identificar áreas de mejora, fomentar la autoevaluación, y asegurar que la práctica docente esté alineada con las necesidades del entorno educativo, promoviendo así una educación de mayor calidad.	Calendarizar fechas de la observación de clase, así como dar a conocer la rúbrica con la que se evaluará para que mediante la autoevaluación se corrijan las áreas de oportunidad de cada docente	Informe de resultados de la implantación de la estrategia	Dirección del Plantel y subdirección de cada turno	Enero ☒ Junio ☒
Promover la participación de por lo menos el 10% del personal docente	Difundir a través de los medios de	Constancia de participación		Enero ☐ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

en 1 curso, diplomado, o taller orientado a la actualización en su área de conocimiento y/o en el manejo de técnicas pedagógicas, de manera presencial en instituciones educativas o en modalidad en línea con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y atender eficazmente las necesidades de los estudiantes.	comunicación existentes en el plantel al personal docente la importancia de la actualización en su área de conocimiento y/o en el manejo de técnicas pedagógicas de manera presencial en instituciones educativas o en modalidad en línea	Dirección del Plantel y subdirección de cada turno											

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Calendarizar fechas de la observación de clase		X								
Difundir a través de los medios de comunicación existentes en el plantel al personal docente la importancia de la actualización			X							

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

• Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual sobre el nuevo Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS) en las instalaciones del Plantel, dirigido a todos los docentes con el objetivo de proporcionarles las herramientas y conocimientos necesarios para la correcta implementación del MCCEMS en el aula, asegurando que estén preparados para adaptarse a los cambios curriculares y mejorar la calidad de la educación impartida.	Difundir a todos los docentes la fecha de la impartición del curso anual sobre el nuevo Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS) en las instalaciones del Plantel, para lograr una participación de por lo menos un 90%	Constancia de participación	Dirección del Plantel y subdirección de cada turno	Enero ☒ Junio ☐

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Difundir a todos los docentes la fecha de la impartición del curso anual sobre el nuevo Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS) en las instalaciones del Plantel,	X					X				

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

• Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar cuatro reuniones de academia de manera presencial durante el semestre, con el personal docente del plantel enfocadas al seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades y/o programas del plantel, facilitando una evaluación continua y la implementación de mejoras para optimizar el rendimiento académico y la efectividad de los programas educativos.	Calendarrizar fechas de las reuniones de academia	Minuta de reunión de cada academia	Dirección del Plantel y subdirección de cada turno	Enero ☒ Junio ☒
Implementar un programa sobre la no violencia en el plantel, realizando una actividad mensual dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo y con ello fomentar el respeto y la convivencia sana, contribuyendo a la creación de un ambiente educativo libre de violencia y promoviendo valores positivos en la comunidad escolar.	Realizar un cronograma de actividades a realizar del programa no violencia en el plantel y difundirlo a toda la comunidad escolar para lograr una participación general	Informe de resultados de la implementación del proyecto.	Dirección del Plantel y subdirección de cada turno	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Proyecto escolar comunitario (PEC)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario al inicio del ciclo escolar, para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a las necesidades del plantel y la comunidad	Realizar una reunión de trabajo para la redacción del Proyecto Escolar Comunitario	Minuta de trabajo y redacción del Proyecto Escolar Comunitario	Docentes responsables del Proyecto, Dirección del Plantel	febrero ☒ septiembre ☒

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
 (222) 9-45-69-26



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reunión de trabajo para la redacción del Proyecto Escolar Comunitario	x					x				

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Impulsar la participación de 10 aprendientes como asesores en el Programa MONAE considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Elaboración de un plan de trabajo para impulsar la participación de 10 aprendientes como asesores en el Programa MONAE	Plan de trabajo	Responsable asignado por la dirección del plantel	Enero ☒ Junio ☒
Obtener 5 certificados de estudios expedidos por la secretaria de educación pública, al término del ciclo escolar.	Dar un seguimiento a los beneficiarios del Programa MONAE hasta obtener su certificado	Informe de resultados de la implementación de la estrategia	Responsable asignado por la dirección del plantel	Enero ☒ Junio ☒

*Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros, y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar comprometidamente, solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

UNESCO

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaboración de un plan de trabajo	x					x				

• Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Crear un club de lectura para cada turno en el plantel, dirigido a todos los estudiantes interesados y apoyado por docentes y bibliotecarios, con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura, mejorar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes, y crear un espacio de discusión y convivencia en torno a la literatura.	Hacer una reunión con docentes del plantel para crear el club de lectura, estipulando actividades y acuerdo del club	Minuta de reunión de trabajo	Academia de Lenguaje y Comunicación y Encarga de Biblioteca	Enero ☒ septiembre ☐
Lograr la participación del 60% de los aprendientes de cada grupo en los clubes de lectura, durante el semestre.	Lanzar una convocatoria a todos los aprendientes del plantel para participar de manera activa en el club de lectura.	Informe de resultados de la implementación del proyecto		Enero ☒ Junio ☐

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reunión con docentes del plantel para crear el club de lectura	x					x				
Elaborar una convocatoria para participar de manera activa en el club de lectura.	x					x				

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir del 22.3% al 20.3% el índice de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Elaborar un plan de trabajo que permita contribuir a la reducción del 1% de los índices de Reprobación académica	Plan de trabajo	Dirección y subdirecciones	Enero ☒ Junio ☒
Aumentar del 72.8% al 82.8% la eficiencia terminal de la Generación 2022-2025	Elaborar un plan de trabajo que permita contribuir al aumento del 2% de los índices de eficiencia terminal	Plan de trabajo	Dirección y subdirecciones	Enero ☒ Junio ☒
Reducir del 9.50% al 7.50% el índice de abandono escolar durante el ciclo escolar 2024B-2025A.	Elaborar un plan de trabajo que permita contribuir a la reducción del 1% de	Plan de trabajo	Dirección y subdirecciones	febrero ☒ septiembre ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





EDUCACIÓN

UGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

	los índices de abandono escolar			
--	---------------------------------	--	--	--

* Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaborar un plan de trabajo	x					x				

• Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 diagnóstico educativo semestral del plantel, para planear las acciones de apoyo académico para los aprendientes.	Solicitar mediante circular al coordinador de tutores elaborar el diagnóstico del plantel que contribuya a al mejoramiento de la situación académica de los aprendientes	Diagnostico educativo	Coordinador de tutores	febrero ☒ septiembre ☒
Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	Solicitar mediante circular al coordinador de tutores elaborar un plan de actividades que contribuya a al	Plan de trabajo de acción tutorial	Coordinador de tutores	febrero ☒ septiembre ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

04 NOV 2024





EDUCACIÓN

UGB

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

	mejoramiento de la situación académica de los aprendientes		
--	--	--	--

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaboración de plan de acción tutorial	x					x				

• Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP Plantel 14 entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Solicitar a los docentes mediante circular la entrega de la entrega de PSD en tiempo y forma de forma digital mediante el correo institucional	Portafolio de evidencias de las PSD entregadas	Director Subdirectores Jefes de materia	Febrero ☒ Agosto ☒

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaborar circular para entregar PSD en tiempo y forma legal						x				

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Formar una banda de música con estudiantes de ambos turnos, utilizando instrumentos disponibles, para fortalecer el ambiente escolar, fomentar la expresión artística, el trabajo en equipo y aumentar la participación estudiantil en el Plantel.	Promover la participación de los aprendientes en la banda de música, destacando los beneficios de ser parte de esta actividad, el desarrollo de habilidades musicales, la oportunidad de participar en eventos y el fomento del trabajo en equipo. Así como gestionar instrumentos musicales en la Dirección General para complementar la banda de música.	Informe sobre la presentación de la banda de música en el plantel para evaluar los avances. Reporte de las gestiones realizadas para obtener más instrumentos a la Dirección General.	Subdirección del Plantel	Enero ☒ Junio ☐
			David Muñoz González Xavier González Rodríguez Gilberto Juárez Carmona	Enero ☒ Junio ☒

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Formación del comité de música y reclutamiento de participantes										
Adquisición de recursos y programación de ensayos										
Ensayos regulares y formación musical										
Realización de presentaciones públicas										
Evaluación del impacto socioemocional										

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar una feria profesional.	Solicitar a las IES, (BUAP, UTP, ITP, ENSEP ETC.) su participación en el evento vocacional para que los aprendientes tengan un panorama sobre las diferentes ofertas educativas.	La realización del evento vocacional al término del semestre 2024B para los quintos y sextos semestres.	Rubén López López Karina Pérez León Nuria Hernández García	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Promover el apoyo para que 2 estudiantes de Psicología y 2 de Educación Física. (BUAP) realicen su servicio social.	A través de los conocimientos adquiridos de los estudiantes de Psicología y Educación Física de Nivel Superior brindan la atención oportuna a los aprendientes del Plantel 14 que así lo requieran.	Realización de Test Psicológicos, canalizaciones, apoyo y las Actividades físicas para el bienestar emocional y físico de todos los aprendientes del Plantel 14.	Rubén López López Karina Pérez León Nuria Hernández García Xavier González Rodríguez	Enero ☒ Junio ☒
---	---	--	---	---

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la activación física 2 veces por semana para los aprendientes y todo el personal del Plantel										
Organización de un evento vocacional al término del semestre 2024B										

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar un taller o conferencia con miembros del IPJ (Instituto Poblano de la Juventud)	Establecer vinculación con el IPJ para la atención psicológica para la salud mental de los aprendientes que requieran dicha atención.	Contar con pruebas estandarizadas que permitan detectar problemas emocionales que influyan en el desempeño académico de los aprendientes y darles seguimiento para su bienestar socioemocional.	Silvia Niño Lozano José Roberto Canales Méndez	Enero ☒ Junio ☒

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Taller o conferencia con miembros del Instituto Poblano de la Juventud.										

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



• Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar un programa para el mantenimiento y limpieza que mejore las condiciones del Plantel 14.	Platicar con el personal de servicio para que realicen un diagnóstico de cómo se encuentran las áreas y el mobiliario del Plantel.	Teniendo el reporte final del diagnóstico, llevar a cabo las recomendaciones para programar por lo menos 2 jornadas de limpieza en el semestre.	Tutores de grupo. Encargados de Orden Padres de Familia Personal de Servicio Personal Directivo, docentes y administrativos.	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Jornadas de limpieza con el personal docente, administrativo, aprendientes y padres de familia.										

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 observaciones en el aula por semestre para cada docente.	Observar la clase y que se cumpla con las progresiones que marca la UAC en tiempo y forma.	Que el docente cumpla con su Plan y Programa de acuerdo a su UAC. Y a los elementos que	Subdirecciones del Plantel 14.	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21ECB0026L

		contempla cada progresión. (Categoría, subcategoría y metas)		
--	--	--	--	--

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la observación de clase a los docentes por semestre.										

• Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 80% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2021-2024.	Que los Orientadores Educativos realicen llamadas a los egresados y poder ir llenando una base de datos en WhatsApp.	Tener la base de datos en WhatsApp y darles seguimiento a los egresados y así conocer la situación de educación y profesionalización de estos.	Orientadores	Enero ☒ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Tener una base de datos en WhatsApp, para dar seguimiento a los egresados.										

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Currículum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar una plática o taller con los docentes de tutorías y currículum ampliado.	Que los docentes de tutorías y currículum ampliado hagan por lo menos una vinculación con alguna dependencia que nos pueda brindar alguna plática o taller o bien ellos mismos realizarlas.	Llevar a cabo por lo menos 1 plática o taller durante el ciclo escolar para mantener una buena formación socioemocional de los aprendientes.	Silvia Niño Lozano Roberto Canales Méndez Nuria Hernández García Carolina Pacheco Sosa	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

[illegible]

- Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Participar y organizar 2 actividades relacionadas con la prevención de la violencia, durante el semestre.	Que la docente responsable del Programa de No Violencia organice las actividades y elija con que docentes trabajar para cumplir la meta.	La realización concreta de las dos actividades durante el semestre.	Docente responsable del programa No Violencia.	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
 (222) 9-45-69-26

04 NOV 2024



Realizar una plática durante el semestre con los padres de familia.	Tener contacto más directo con los padres de los aprendientes y poder trabajar en equipo.	Dar pláticas "Escuela para padres" referentes a la NO VIOLENCIA	Orientadores Educativos y Tutorías.	Enero ☒ Junio ☒
---	---	---	-------------------------------------	---

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Orientación educativa**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Que los docentes de Orientación Educativa organicen con los aprendientes de tercero y quinto	Que se lleve a cabo dicha semana vocacional para que los aprendientes de segundo semestre tomen la mejor	Academia de Capacitaciones.	Enero ☐ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
 (222) 9-45-69-26

04 NOV 2024

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de las plantales mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

[illegible]

(222) 9-45-69-26





Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

• Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un evento vocacional con diferentes IES para los alumnos de quinto y sexto semestre.	Solicitar a las IES, (BUAP, UTP, ITP, ENSEP ETC.) su participación en el evento vocacional para que los aprendientes tengan un panorama sobre las diferentes ofertas educativas.	La realización del evento vocacional al término del semestre 2024B para los quintos y sextos semestres.	Rubén López López Karina Pérez León Nuria Hernández García	Enero ☒ Junio ☒
Gestionar el apoyo para que 2 estudiantes de Psicología y 2 de Educación Física. (BUAP) realicen su servicio social.	A través de los conocimientos adquiridos de los estudiantes de Psicología y Educación Física de Nivel Superior	Realización de Test Psicológicos, canalizaciones, apoyo y las Activaciones físicas para el bienestar emocional y físico de	Rubén López López Karina Pérez León Nuria Hernández García Xavier González Rodríguez	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 945-69-26

04 NOV 2024





EDUCACIÓN

1666

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

	brinden la atención oportuna a los aprendientes del Plantel 14 que así lo requieran.	todos los aprendientes del Plantel 14.		
--	--	--	--	--

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la activación física 2 veces por semana para los aprendientes y todo el personal del Plantel										
Organización de un evento vocacional al término del semestre 2024B										

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación de 1 fundación al término del ciclo escolar, que aporte en el desarrollo socioemocional de los aprendientes del plantel.	Establecer vinculación con alguna fundación para poder atender la salud mental de los aprendientes que requieran dicha atención.	Contar con pruebas estandarizadas que permitan detectar problemas emocionales que influyan en el desempeño académico de los	Silvia Niño Lozano José Roberto Canales Méndez	Enero ☒ Junio ☒

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

		aprendientes y darles seguimiento para su bienestar socioemocional.		
--	--	---	--	--

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Taller o conferencia con miembros del Instituto Poblano de la Juventud.										

Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar un programa para el mantenimiento y limpieza que mejore las condiciones del Plantel 14.	Platicar con el personal de servicio para que realicen un diagnóstico de cómo se encuentran las áreas y el mobiliario del Plantel.	Teniendo el reporte final del diagnóstico, llevar a cabo las recomendaciones para programar por lo menos 2 jornadas de limpieza en el semestre.	Tutores de grupo. Encargados de Orden Padres de Familia Personal de Servicio Personal Directivo, docentes y administrativos	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Jornadas de limpieza con el personal docente, administrativo, aprendientes y padres de familia.										

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 observación en el aula por semestre para cada docente.	Observar la clase y que se cumpla con las progresiones que marca la UAC en tiempo y forma.	Que el docente cumpla con su Plan y Programa de acuerdo a su UAC. Y a los elementos que contempla cada progresión.	Subdirecciones del Plantel 14.	Enero ☒ Junio ☒
		(Categoría, subcategoría y metas)		

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la observación de clase a los docentes por semestre.										

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

• Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 80% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2021-2024.	Que los Orientadores Educativos realicen llamadas a los egresados y poder ir llenando una base de datos en WhatsApp.	Tener la base de datos en WhatsApp y darles seguimiento a los egresados y así conocer la situación de educación y profesionalización de estos.	Orientadores	Enero ☒ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Tener una base de datos en WhatsApp, para dar seguimiento a los egresados.										

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN

1066

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

• Ámbitos de formación socioemocional (Currículum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar y organizar pláticas, talleres etc. Con los docentes de tutorías y currículum ampliado, una por semestre.	Que los docentes de tutorías y currículum ampliado hagan por lo menos una vinculación con alguna dependencia que nos pueda brindar alguna plática o taller o bien ellos mismos realizarlas.	Llevar a cabo por lo menos 1 plática o taller durante el ciclo escolar para mantener una buena formación socioemocional de los aprendientes.	Silvia Niño Lozano Roberto Canales Méndez Nuria Hernández García Carolina Pacheco Sosa	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Llevar a cabo la organización de pláticas o talleres para prevenir situaciones de riesgo y mejorar su desempeño académico.										

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



- **Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Participar y organizar 2 actividades por semestre, relacionadas con la prevención de la violencia.	Que la docente responsable del Programa de No Violencia organice las actividades y elija con que docentes trabajar para cumplir la meta.	La realización concreta de las dos actividades durante el semestre.	Docente responsable del programa No Violencia.	Enero ☒ Junio ☒
Realizar pláticas; una por semestre "Escuela para padres" para erradicar la violencia,	Tener contacto más directo con los padres de los aprendientes y poder trabajar en equipo.	Dar pláticas "Escuela para padres" referentes a la NO VIOLENCIA	Orientadores Educativos y Tutorías.	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

[illegible]

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plante1-14@cobaep.edu.mx
 (222) 9-45-69-26



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Que los docentes de Orientación Educativa organicen con los aprendientes de tercero y quinto semestre la semana vocacional.	Que se lleve a cabo dicha semana vocacional para que los aprendientes de segundo semestre tomen la mejor decisión para elegir su capacitación.	Academia de Capacitaciones.	Enero ☐ Junio ☒
Realizar una Feria Profesiográfica al año, para que los aprendientes conozcan las opciones de educación superior disponibles en su entorno.	Que los docentes de Orientación Educativa realicen las gestiones necesarias para llevarla a cabo.	Que se realice la feria profesiográfica con la mayor cantidad de opciones de educación superior para que los aprendientes vayan tomando las mejores decisiones.	Orientadores del Plantel.	Enero ☐ Junio ☒

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO: 21ECB0013H
CCT VESPERTINO: 21EBC0026L

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la semana vocacional para los aprendientes de segundo semestre.										
Realizar una Feria Profesiográfica										

04 NOV 2024

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Wendy Dolores Vázquez Palafox	Encargada de despacho la dirección del plantel 14	
2.	Oliva Osorio Niño	Subdirectora turno vespertino	
3.	María Eugenia Hernández Mejía	Subdirectora turno matutino	
4.	Guadalupe Mazaba Romano	Apoyo administrativo	
5.	Silvia Niño Lozano	Coordinadora de tutorías	
6.	Cristian Paz Benítez	Docente Técnico Paraescolar	
7.	Jorge Eduardo Morales Sandoval	Docente del P14	
8.	Norma Carrera Villalba	Docente del P14	
9.	Patricia Pérez Flores	Docente del P14	
10.	Arael Olmedo Juárez	Docente del P14	
11.	Rosa Paredes Pérez	Docente del P14	
12.	Fortunato Eusebio Castro Valerdi	Docente del P14	

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26



04 NOV 2024

EDUCACIÓN DGE

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 14, U.H. LA MARGARITA
CCT MATUTINO 21ECB0013H
CCT VESPERTINO 21EBC0026L

13.	Raúl García Nava	Docente del P14	
14.	Rubén López López	Docente del P14	
15.	Nuria Hernández García	Docente del P14	
16.	Karina Pérez León	Docente del P14	
17.	Carolina Pacheco Sosa	Docente del P14	
18.	Jovanna Salomé Díaz	Responsable de Programa MONAE	
19.	Jonatan Cebada Méndez	Jefe de Oficina y servicios administrativos	


COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
ORGANISMO AUTÓNOMO DE DESARROLLO EDUCATIVO
Wendy Dolores Vázquez Palafox
Encargada de despacho la dirección del plantel 14
Firma
34 NOV 2024

42 sur Y 65 Oriente, Unidad Habitacional La Margarita, Puebla
plantel-14@cobaep.edu.mx
(222) 9-45-69-26

