



EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo
CCT: Matutino 21ECB0001C
Vespertino 21CB0035T

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025



Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José, C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19cobsep.edu.mx



Contenido.....3

Planeación para la Mejora Continua.....5

Descripción del PMC.....5

Filosofía del Colegio.....5

Misión.....5

Visión.....5

Objetivo general.....5

Normativa.....6

Diagnóstico.....7

Categorías.....8

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....8

Categoría 2 Gestión y administración escolar.....22

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar27

Participantes y aprobación.....31



Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel19ecobaep.edu.mx



Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para **establecer las metas** se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas “qué”, “quién”, “dónde”, “cuándo” y “por qué”.
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.
- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.



EDUCACIÓN | DGE

Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las **tres categorías**:

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo
CCT: **Matutino 21ECB0001C**
Vespertino 21CB0035T



Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José, C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel19@cobaeep.edu.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato

Colegio de Bachilleros del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo

CCT: **Matutino 21ECB0001C**
Vespertino 21CB0035T

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleros del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.



**COLEGIO DE BACHILLEROS
DEL ESTADO DE PUEBLA**

20 SEP 2024

Av. 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 248-42-40-908 Plantel-19@cbsep.edu.mx

DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO

2024
Felipe Carrillo
PUERTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
PLANTEL 19 ACATZINGO



EDUCACIÓN

MCE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo
CCT: Matutino 21ECB0001C
Vespertino 21CB0035T

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024



Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19@cobaeep.edu.mx





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo

CCT: **Matutino 21ECB0001C**
Vespertino 21CB0035T

Diagnóstico



El plantel 19 del COBAEP se encuentra ubicado en el Municipio de Acatzingo de Hidalgo Puebla, una región semiurbana enfocada a actividades primarias y terciarias, siendo más específicos la mayoría de los padres de familia se dedican a la agricultura o una actividad relacionada a ella, como el comercio, el transporte de los productos, y la distribución de sus cosechas en uno de los tlangüis historicamente de importancia en el municipio, mismo que se instala los martes y en el que confluyen las comunidades aledañas.

Fue fundado en el año de 1984, cuenta en su infraestructura con 16 salones de clases, 1 laboratorio de Ciencias Experimentales, 1 laboratorio de Física que se utiliza para prácticas de la Capacitación de Electricidad, 1 taller de Turismo, 1 laboratorio de Idiomas, 1 laboratorio de Informática donde cuenta con 30 equipos que funcionan adecuadamente, pero es necesario al menos 15 equipos más, 1 aula de medios sin equipamiento, Biblioteca donde es necesaria una actualización de acervo bibliográfico, nos faltan espacios como una sala de maestros,

Actualmente contamos con 36 docentes, de los cuales 2 están titulados en nivel maestría, 15 tienen PROFORDEMS (Programa de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior), 7 cuentan con CERTIDEMS (Certificación de competencias docentes para la Educación Media Superior), 1 con certificación TKT (Teaching Knowledge Test) además es importante mencionar que tienen disposición para capacitarse ya que tomar cursos de COSFAC, IAP, etc.

En los indicadores académicos existe un índice de reprobación esta en 20.05%, el abandono escolar esta en -- y la eficiencia terminal en ---

Los motivos principales por los cuales los aprehendientes llegan a atención por parte de orientación escolar son: Bajo rendimiento académico, Adicciones, Problemas familiares, Relaciones tóxicas de pareja, Sexualidad, Orientación vocacional, Bullying escolar, que en alguno de los casos se refleja en su rendimiento escolar.

La transición al nuevo marco curricular de la Nueva Escuela Mexicana, presenta retos como nuevos programas y planes de estudio, asignación de horarios, de UAC'S de acuerdo a perfil, pero en este momento estamos en el tercer semestre, saldando el anterior plan de estudios anterior con los aprehendientes de quinto semestre.

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19cobaepp.edu.mx





Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

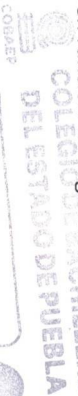
Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

• Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual de actualización docente para el área de humanidades, con el objetivo de capacitar al 90% del personal docente en nuevas metodologías, enfoques pedagógicos y/o recursos didácticos innovadores, para fortalecer su práctica educativa y mejorar los resultados de aprendizaje en esta área.	Realizar un diagnóstico de las necesidades en el área de humanidades Establecer un calendario anual para el curso Evaluar la efectividad del curso mediante encuestas de satisfacción.	Reporte final del curso, incluyendo detalles sobre la participación, el contenido impartido y los resultados obtenidos.	Directores y Subdirectores	Enero ☐ Junio ☒

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José C.P. 76150
Tel. 249-42 40-508 plantel-19ecbsep.edu.mx



20 SEP 2024





Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 19 Acatzingo
CCT: Matutino 21ECB0001C

Vespertino 21CB0035T

[illegible]

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual sobre pedagogías activas para acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en sujetos activos de su aprendizaje mediante métodos pedagógicos que fomenten la participación y el autoaprendizaje.	Realizar una evaluación de las necesidades de capacitación de los docentes en pedagogías activas, mediante encuestas y entrevistas para identificar áreas de mejora y enfoques necesarios.	Documento que detallen el contenido del curso, incluir constancias de participación y recomendaciones para la aplicación de pedagogías activas en el aula.	Directores y Subdirectores	Enero ☐ Junio ☐

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19cobaep.edu.mx

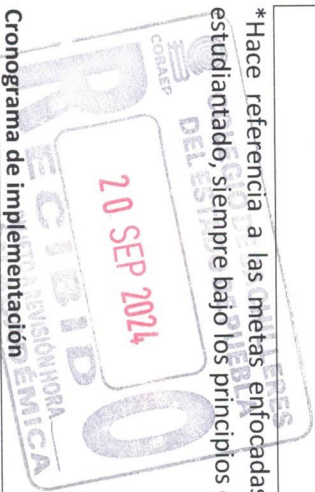


facilitado por expertos en pedagogías activas. Asegurar que los docentes reciban materiales de apoyo y estrategias para aplicar en sus prácticas docentes.	Evaluar la efectividad del curso mediante encuestas a los participantes y análisis de la implementación de las técnicas de pedagogías activas en el aula.	Realizar ajustes basados en la retroalimentación para mejorar futuras ediciones del curso.
--	--	---

Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 7 reuniones colegiadas al término del ciclo escolar, para dar seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades y programas del plantel.	- Difusión de la convocatoria para la reunión con todo el personal - Dialogo y definición de acuerdos sobre los temas establecidos Redacción del acta	Acta de Consejo Consultivo	Director Subdirectores	Enero ☒ Junio ☒

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Primera reunión										
Segunda reunión										
Tercera reunión										
Cuarta reunión										
Quinta reunión										

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75156
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx





Dirección General del Bachillerato

Plantel 19 Acatzingo

Vespertino 21CB0035T

[illegible]

- **Proyecto escolar comunitario (PEC)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario al término del ciclo escolar, para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a las necesidades del plantel y la comunidad	• Diagnóstico de necesidades • Planeación del proyecto, considerando progresiones, tiempos y recursos • Ejecución de las actividades, monitoreando el progreso y realizando los ajustes necesarios • Evaluación del proyecto y análisis de resultados	Minuta PEC Informe Minuta		Enero ☐ Junio ☐

Avenida 7 Poniente 1107, Coloma Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19cobaep.edu.mx





EDUCACIÓN

OGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo
CCT: Matutino 21ECB0001C
Vespertino 21CB0035T

	Difusión de resultados y experiencias con la comunidad	Informe final		
Crear un canal de comunicación (como página web, redes sociales, podcast, etc.) que documente y visibilice los avances y buenas prácticas de los PEC, actualizándolo bimestralmente y reportando sus avances al término de cada semestre	- Definición del tipo de canal, objetivos y plan de contenidos - Creación de contenidos multimedia - Promoción del canal en el plantel y la comunidad - Actualización del canal	El canal con las publicaciones actualizadas correspondientes a los PEC.	Director Subdirectores Laboratorista de Informática	Enero ☒ Junio ☒

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación											
Actividad		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Planeación del proyecto											
Reporte de avances											
Reporte Final											
Creación del canal de difusión											

COLEGIO DE BACHILLERES

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Puerto de San José, C.P. 75150
Tel: 249-42 40-508 plantel-19ecbaep.edu.mx

20 SEP 2024



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Obtener 5 constancias de voluntariado expedidas por la secretaría de educación pública, para aprendientes con funciones de promotor o asesor al término del ciclo escolar.	- Realizar la gestión para las capacitaciones de inducción a nuevos promotores y asesores con la coordinación regional del IEEA - Realizar la difusión entre los aprendientes sobre el programa - Tener una coordinación adecuada con los asesores y promotores para tener un seguimiento con los educandos registrados - Reportar con el enlace de dirección general en caso de	Reporte con los resultados obtenidos, anexando las constancias de voluntariado obtenidas.	Apoyo administrativo registrado en el acta del comité de responsabilidad social del plantel.	Enero ☐ Junio ☐



	existir alguna situación con la coordinación regional del IE EA			
--	---	--	--	--

*Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros, y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar comprometidamente, solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestion y difusión entre los aprendientes										
Coordinación con asesores y promotores para seguimiento de aprendientes										
Reporte con enlace dirección										

Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar para el semestre 2025A el programa de la semana de la lectura para mejorar la fluidez lectora de todos los aprendientes.	Diseñar programa de la semana de la lectura.	Reporte de la semana de la lectura.	Directores, bibliotecarios y docentes.	Enero ☐ Junio ☐

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diseño de programa de la semana de la lectura										

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx



Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir en un 2% de 22% a un 20% los índices de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Calendrarizar y realizar asesorías académicas para los aprendientes que adeudan asignaturas.	Formato informe de asesorías académicas e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero ☒ Junio ☒
Lograr una eficiencia terminal del 80% de la Generación 2022-2025.	Por medio del servicio de tutorías brindar acompañamiento y/o canalización académica o profesional requerido.	Informe de atenciones y canalizaciones e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero ☒ Junio ☒
Reducir el 1% de 9.5% de abandono escolar durante el ciclo escolar 2024	Dar seguimiento a los aprendientes en riesgo de abandono escolar, fomentando la regularización y fortaleciendo la comunicación con los padres de familia	Informe de tutorías brindadas a los aprendientes e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero ☒ Junio ☒

2025 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
20 SEP 2024
Avenida 7-Romero 1107, Colonia Barrio de San José, C.P. 75150
Tel. 249-42-40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx



EDUCACIÓN

OGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 19 Acatzingo
CCT: Matutino 21ECB0001C
Vespertino 21CB0035T

	para redoblar su participación e involucramiento en la trayectoria escolar de sus hijos.		
--	--	--	--

*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Subir indicadores										
Subir indicadores										
Subir indicadores										

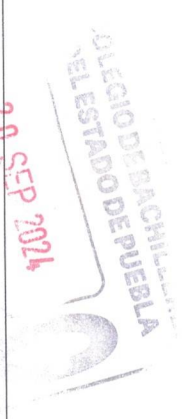
• Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 diagnóstico educativo semestral del plantel, para planear las acciones de apoyo académico para los aprendientes.	Mediante reuniones de trabajo colegiado detectar las problemáticas de reprobación y abandono escolar, para establecer estrategias y recursos didácticos	Diagnóstico educativo del plantel.		Enero ☒ Junio ☒

Av. 19 de Septiembre 1107, Colonia Barrio de San José, C.P. 75150
Tel. 249-42 40-508 plantel-19ecobaep.edu.mx





	que permitan disminuir la problemática.	Plan de Tutorías		
 Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	Nombrar a los docentes que fungirán como tutores y coordinador de tutorías.			
	Planear organizar y operar las acciones de apoyo académico.	Nombramientos y horarios de tutorías.		

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

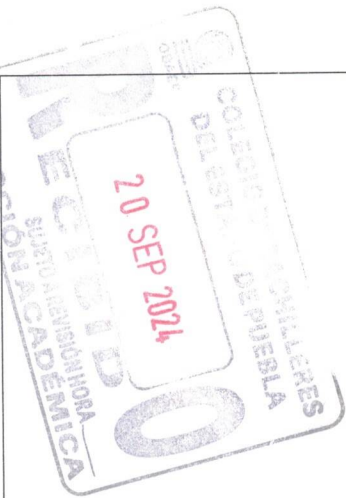
Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Plan de tutorías										
Nombramientos y horarios de tutorías										
Diagnostico educativo										



• Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Definir y comunicar claramente los lineamientos y fechas límite para la entrega de planeaciones didácticas. Crear un calendario con fechas de entrega y sesiones de revisión para los docentes. Proporcionar recursos y plantillas para facilitar el proceso de planeación. Implementar un sistema de seguimiento para verificar el estado de las planeaciones. Revisar las planeaciones	Documento que resume el porcentaje de planeaciones entregadas a tiempo y completas, incluyendo detalles de la capacitación ofrecida, el seguimiento realizado, y la retroalimentación proporcionada a los docentes. Incluir recomendaciones para mejorar el proceso y aumentar la tasa de entrega en futuras ocasiones.	Director Subdirectores Jefes de materia	Enero ☐ Junio ☐

	entregadas y proporcionar retroalimentación constructiva a los docentes.			
	Identificar áreas de mejora y ofrecer asesoría adicional si es necesario.			
	Evaluar el porcentaje de planeaciones entregadas y completas.			
	Elaborar un informe que detalle el cumplimiento, los desafíos enfrentados y las acciones tomadas para mejorar la tasa de entrega.			

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Documento de entrega de planeaciones										

• Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Para el término del ciclo escolar, lograr que 2 alumnos del colegio participen en estancias académicas internacionales a través del convenio con Rotary, con el objetivo de desarrollar habilidades interculturales y académicas, seleccionados mediante un proceso competitivo y apoyados por el colegio en todas las etapas del intercambio.	Promoción del programa a los aprendientes sobre las oportunidades de las estancias internacionales Proceso de solicitud y selección de aprendientes Preparación y acompañamiento Evaluación y seguimiento post-intercambio	Reporte y difusión de los resultados y beneficios del programa	Director	Enero ☐ Junio ☐

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escribalas aquí.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Difusión y convocatoria										
Proceso de solicitud										
Preparación y selección										
Examen										
Evaluación										

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación al término del ciclo escolar, con 1 Tecnológico para el desarrollo de proyectos académicos, de desarrollo científico contextualizando las necesidades y oportunidades para aprendientes próximos a egresar	Análisis de viabilidad sobre las IES que puedan cubrir los intereses y necesidades contextuales de los aprendientes del plantel.	Reporte con propuesta de IES para la vinculación		Enero ☒ Junio ☐



* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

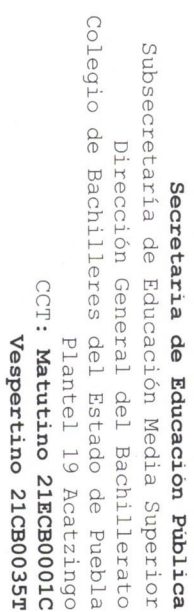
Cronograma de implementación											
Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
Análisis de viabilidad											
Reporte final											

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación con 1 institución pública de salud durante el ciclo escolar, para garantizar la atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado.	Gestión y vinculación para la canalización y atención psicológica de aprendientes en riesgo.	Plan de trabajo Reporte de alumnos canalizados y atendidos		Enero ☐ Junio ☐

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.





COLEGIO DE PUEBLA

[illegible]

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Para el término del ciclo escolar, implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza que aumente la frecuencia de las inspecciones de mantenimiento en un 50% y reduzca las quejas relacionadas con la limpieza y el mantenimiento en un 40%. asegurando un entorno escolar seguro y saludable.	Desarrollo de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo	Resultados del plan de mantenimiento		Enero ☐ Junio ☐

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19cobaep.edu.mx



Cronograma de implementación

Seguimiento al desempeño

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx





Vespertino 21CB0035T

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Actividad

[illegible]

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Felipe Carrillo
PUERTO
BROADWAY, NEW YORK



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reporte y evidencias										

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar 1 jornada o feria de salud mental en el plantel al término del ciclo escolar donde los(as) aprendientes puedan interactuar con médicos, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales de la salud, participando en talleres y comités de salud para acceder a recursos sobre cómo mantener un equilibrio emocional, físico y mental.	Vinculación con organismos públicos y privados o asociaciones. Reporte semestral de la actividad Implementar la intervención desde la dirección del plantel	Reporte de resultados entregados al área correspondiente		

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Paríto de San José S.P. 75150
Tel. 249-42 40-508 plantel-19@cbdeap.edu.mx

20 SEP 2024

2024
Felipe Carrillo
PUERTO
PARTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 19 ACATZINGO

	Planeación de las actividades de acuerdo a las progresiones de formación socioemocional en los semestres 1 y 5.			
--	---	--	--	--

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Vinculación										
Reporte semestral										
Implementación y evidencias										

• **Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 1 estrategia o actividad de gran impacto al término de cada	Objetivos y temáticas de la campaña Diseño de actividades y estrategias	Reporte de las actividades (número de participantes,		Enero ☐ Junio ☐

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx



semestre, para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	Implementación de las actividades Evaluación del impacto y ajustes si es necesario Documentar la campaña y difusión de los resultados	descripción de la actividad, evidencias, etc.)	
---	---	--	--

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Orientación educativa**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los	Llevar acabo la semana vocacional con la participación de	Reporte semana vocacional	Director Subdirector	Enero ☐ Junio ☐ •

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx



aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	exalumnos que se encuentren en el campo laboral. Colocación de periódico mural con información promocional de IES. Talleres/demostraciones con apoyo de IES. Taller para el desarrollo de proyecto de vida.	Portafolio de evidencias	Orientadores	

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reporte semana vocacional										
Portafolio de evidencias										

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
COBIEP
20 SEP 2024
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San José, C.P. 75150
Tel: 238-42 40-908 plantel-19@cobiep.edu.mx

2024
Felipe Carrillo
PUERTO
GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
2024

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Emma Teresa Blanco Licea	Director	
2.	José Luis Tapia Toledo	Subdirector	
3.	Víctor Hugo Rodríguez Ávila	Subdirector	
4.	Guadalupe Rodríguez Silva	Orientadora	
5.	Alma Delfina Zamora Zayas	Docente	
6.	Gelacio Tenorio Cruz	Docente	



~~Ex. 1.1~~

Emma Teresa Blanco Licea
Encargado del despacho de la
Dirección Plantel 19

20 SEP 2024

REVISIÓN HORA

Avenida 7 Poniente 1107, Colonia Barrio de San Jose. C.P. 75150
Tel. 249-42 40-908 plantel-19ecobaep.edu.mx



2024

**Felipe Carrillo
PUERTO**