Oficio No. /2024B

Asunto: Plan de Mejora Continua (PMC) 2024 - 2025

LIC. JHOANA LILIANA REYES SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADEMICA
DEL COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
P R E S E N T E

AT'N. MTRA. KARINA ESPEJIL SARTILLO
JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓNN ACADÉMICA.

El suscrito Lic. Daniel Decelis Hernández Director del Plantel 24 de Zapotitlán de Méndez, por este medio reciba un cordial saludo y remito a Usted:

- Plan de Mejora Continua (PMC) 2024 - 2025

Notifico que dicho documento ya fue cargado en la plataforma TEAMS.

Sin más por el momento, quedo de Usted.

A T E N T A M E N T E
Zapotitlán de Méndez, Pue; a 02 de septiembre de 2024

DANIEL DECELIS HERNÁNDEZ
DIRECTOR DEL PLANTEL

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

c.c.p. Archivo
LIC. DDH/mpl.

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)
CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Contenido

Planeación para la Mejora Continua 3
Descripción del PMC 5
Filosofía del Colegio 5
Misión 6
Visión 6
Objetivo general 6
Normativa 6
Diagnóstico 14
Categorías 20
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje 20
Categoría 2 Gestión y administración escolar 39
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar 48
Participantes y aprobación ..... ¡Error! Marcador no definido.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
22 AGO 2024
DIRECCIÓN

reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para **establecer las metas** se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.
- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.

Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las tres categorías:

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Descripción del PMC

El PMC que presenta el Plantel 24 se elabora para identificar las oportunidades de mejoramiento, que permitan plantear medidas de cambio que nos orienten a alcanzar la Misión y Visión del Colegio. En razón a lo anterior, nuestro Programa de Trabajo y Mejora Continua tiene como propósito, integrar la definición de acciones necesarias para atender y solventar las oportunidades de mejora detectadas en el diagnóstico, el cual describe la situación actual del plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, clasificados de la siguiente manera: Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje, Categoría 2 Gestión y administración escolar y Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.

El presente Plan de Mejora Continua, forma parte de las actividades de gestión llevadas a cabo en el plantel 24, basado en las necesidades detectadas; participando el director, personal docente, administrativo, personal de apoyo, alumnos y padres de familia. Todas estas necesidades se mencionan en el diagnóstico, y a partir de estas, se desarrolla el Plan de Mejora orientado a mejorar la calidad académica, disminuir el índice de reprobación, proporcionar un mejor servicio a los estudiantes, un ambiente seguro y de equidad.

Filosofía del Colegio

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO

Normativa

El presente Plan de Mejora Continua del año 2024-2025 se fundamenta bajo los siguientes lineamientos y ordenamiento jurídico.

Ley General de Educación (DOF 19/01/2018) en su artículo 1°. "Esta Ley regula la educación que imparten el Estado -Federación, entidades federativas y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios. Es de observancia general en toda la República y las disposiciones que contiene son de orden público e interés social."

Acuerdos secretariales:

Acuerdo secretarial 442.Por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, 26 de septiembre del 2008

Acuerdo secretarial 444. En el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, 21 de octubre 2008

Acuerdo secretarial 447. Por el que se establecen las competencias docentes de quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada. Diario oficial de la federación. Publicado el 2 de diciembre 2008.

Acuerdo secretarial 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del director en los Planteles que imparten educación del tipo medio superior. 8 de diciembre 2008

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.

2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.
4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Acuerdo secretarial 450 por el que se establecen los Lineamientos que regulan los servicios que los particulares brindan en las distintas opciones educativas en el tipo medio superior, 16 de diciembre 2008.

Acuerdo secretarial 480. Por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional de Bachillerato, 26 de enero del 2009

Acuerdo secretarial 484 por el que se establecen las bases para la creación y funcionamiento del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, abril 2009.

Acuerdo secretarial 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del Bachillerato General, enero 2009.

Acuerdo secretarial 488 por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447 por los que se establecen: el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad; las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, así como las competencias docentes para quienes impartan educación media superior en la modalidad escolarizada, respectivamente, 23 junio 2009

Acuerdo secretarial por el que se reforma y adiciona el Acuerdo 444 por el que se establece las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, y se adiciona el diverso número 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general, 20 de noviembre 2012.

DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
PUNTO Y REMISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

ACUERDO número 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades, publicado en el DOF el 21 de octubre de 2008.

ACUERDO número 478 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior, publicado en el DOF el 30 de diciembre de 2008.

ACUERDO número 479 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Becas de Educación Media Superior, publicado en el DOF el 31 de diciembre de 2008.

ACUERDO número 656 por el que se reforma y adiciona el Acuerdo número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, y se adiciona el diverso número 486 por el que se establecen las competencias disciplinares extendidas del bachillerato general, publicado en el DOF el 20 de noviembre de 2012.

ACUERDO número 2/CD/2009, por el que se establecen las reglas para el ingreso, permanencia y salida del Sistema Nacional de Bachillerato, Última reforma publicada en el DOF el 27 de junio de 2014.

ACUERDO número 4/CD/2009 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, publicado en el DOF el 26 de agosto de 2009.

ACUERDO NUMERO 5/CD/2009 del Comité Directivo del SNB presenta a consideración de las autoridades educativas competencias disciplinares básicas para el ámbito específico del conocimiento de la Filosofía, que brindarán orientaciones para los modelos educativos correspondientes, publicado en el DOF el 21 de septiembre de 2009.

ACUERDO número 8/CD/2009 del Comité Directivo del propio Sistema presenta a consideración de las autoridades educativas orientaciones sobre la evaluación del aprendizaje bajo un enfoque de competencias, publicado en el DOF el 17 de diciembre de 2009.

ACUERDO NÚMERO 9/CD/2009, presenta a consideración de las autoridades educativas orientaciones sobre la Acción Tutorial en el Sistema Nacional de Bachillerato, publicado en el DOF el 17 de diciembre de 2009.

ACUERDO número 449 por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.
2. Diseña, coordina y evalúa
la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.

3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.

4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.

5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.

Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva

Normativa del Colegio De Bachilleres Del Estado De Puebla:

Reglamento interno del COBAEP, 24 marzo 2010.
Reglamento de administración académico escolar, diciembre 2012.
Reglamento de laboratorios, bibliotecas y áreas de capacitaciones, 3 de julio 2014.
Lineamientos de Programa de tutorías de Colegio de Bachilleres del Estado De Puebla.
Lineamiento y programas de servicio de orientación educativa COBAEP.
Manual de procedimientos, noviembre 2020.
Protocolos de seguridad para centros educativos federales de educación media superior.
Protocolos de sanidad ante la pandemia del Covid-19 para un regreso seguro a clases, SEP
Lineamientos para elaborar el Plan de Mejora Continua PMC publicado en 2022.
Documentos Normativos Administrativos

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2021
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos septiembre. 2014

Artículo 3°. Constitucional establece que: "Toda persona tiene derecho a recibir educación. El Estado – Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios –, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias."; y que: "El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos." (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, DOF 27/08/2018).

Artículo 5to. Constitucional toda persona tiene derecho a la educación. El cual es un medio para adquirir, actualizar, completar y ampliar sus conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes que le permitan alcanzar su desarrollo personal y profesional.

Las metas nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo (2013 – 2018) el cual habla de un "México con Educación de Calidad. III.1. Diagnóstico: es indispensable aprovechar nuestra capacidad intelectual (Educación, Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas, evaluación de la educación, cultura y deporte, ciencia tecnología e innovación). III.2. Plan de acción: articular la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico para lograr una sociedad más justa y próspera. III.3. Estrategias y líneas de acción: para lograr un México con educación de calidad. III.4 Indicadores (logro académico y eficiencia terminal en el sistema educativo nacional"

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Líneas de política pública para la educación media superior: I educación con calidad y equidad. II Contenidos y actividades para el aprendizaje. III Dignificación y revaloración de docente IV Gobernanza del sistema educativo. V infraestructura educativa y VI Financiamiento y recursos.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Principios de la escuela mexicana.2019: Educación integral, aprendizajes transversales, aprendizajes disciplinarios, aprender a aprender y desarrollo personal y social

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

I. Educación con calidad y equidad.
II. Contenidos y actividades para el aprendizaje.
III. Dignificación y revalorización del docente.
IV. Gobernanza del sistema educativo.
V. Infraestructura educativa.
VI. Financiamiento y recursos.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Diagnóstico

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

- **Formación y actualización docente**

Se ha logrado que el 100% de la planta docente imparta clases afín a su formación; 9 de10 docentes están titulados, representa un 92% del total de la planta docente, 2 de 10 educadores tienen Maestría en Educación representando el 25 %. En el plantel se cuenta con una academia multidisciplinar; se realizarán 3 reuniones de academias por semestre, tutorías grupales e individuales, orientación, se les brindará atención en cubículo y de manera personalizada a los alumnos que son canalizados por los tutores; sin embargo, la situación geográfica en la que se encuentra el plantel es un factor que impide el traslado de los aprendientes con problemas académicos o con problemas socio emocionales a centros de especialización o Psicólogos externos al plantel.

En el plantel también se desarrollan actividades socioculturales, deportivas, que les permiten desarrollar sus habilidades socioemocionales.

La falta de cumplimiento de los padres de familia, en cuanto a entrega a destiempo de la documentación de sus hijos, retrasa un poco el conocimiento de alguna situación relevante y poder aplicar ciertas estrategias para tratarlas en tutoría individual y/o personalizada.

El personal docente y administrativo seguirá con la profesionalización dentro de la plataforma de COSFAC o los cursos que envié por parte IAP y CAPIDE para el personal administrativo.

En cuanto a las **propuestas pedagógicas**, se organiza un curso sobre el uso de tecnologías de la información, un conversatorio para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje entre la comunidad

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO

docente, así mismo organizar un curso sobre pedagogías activas para acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en sujetos activos de su aprendizaje.

En la meta del **trabajo colegiado** se realizarán las 4 reuniones de academia, además de las de padres de familia para analizar los resultados en cada evaluación para evitar la reprobación escolar. Promover que la observación docente se realice con otros docentes para obtener mejor retroalimentación y lograr un mejor aprovechamiento escolar.

Lograr por lo menos dos talleres de desarrollo profesional al término del ciclo escolar, enfocadas a impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje o en atender las necesidades pedagógicas del cuerpo docente.

En lo que respecta al **Proyecto escolar comunitario PEC:** El plantel ha desarrollado proyectos escolares con la finalidad del cuidado del medio ambiente, a través de la elaboración de productos para ese fin, sin embargo, la cobertura ha sido reducida, por lo que este proyecto pretende ser más amplio debido a que se ven problemáticas como contaminación en el río, uso de fertilizantes químicos en la producción del café y dar la importancia al cuidado de la salud a toda comunidad de Zapotitlán.

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE) Invitar a todos los aprendientes de nuevo ingreso para que participen en la alfabetización de sus familiares, Los aprendientes de tercer y quinto semestre buscarán a adultos para impulsar el proyecto de alfabetización con la participación del IEEA para el proceso de certificación. Y Lograr que la mayoría de los aprendientes logren el objetivo.

Clubes de lectura Organizar equipos para llevar a cabo las actividades de lectura dentro de las áreas

verdes y café literario en la cooperativa escolar.,
Los aprendientes realizarán lecturas en voz alta. Caracterización de fábulas. Realización de actividades lúdicas relativas a la lectura de diferentes ensayos con sus diversos autores

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

De acuerdo a lo que se observó en el semestre pasado, notamos que el índice de abandono escolar disminuyo del 2 al 1% esto debido a factores externos (falta de recursos económicos, reprobación, inasistencias)

El índice de aprobación aumentó del 81 al 81.5% derivado de las estrategias establecidas en reuniones de academia como son: el taller de tareas, seguimiento a los alumnos con riesgo académico previo a cada evaluación y la comunicación con los padres de familia, así mismo, se aumentó el indicador de eficiencia terminal. En cuanto al crecimiento de matrícula aumento de 233 a 258 aprendientes.

Acción tutorial

Se les brindan tutorías grupales e individuales, orientación, se les da atención en cubículo y de manera personalizada a los alumnos que son canalizados por los tutores; sin embargo, la situación geográfica en la que se encuentra el plantel es un factor que impide el traslado de los aprendientes con problemas académicos o con problemas socio emocionales a centros de especialización o Psicólogos externos al plantel.

Planeación didáctica

Establecer la planeación didáctica de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
20 AGO 2024

A través de las REAS se solicitaron con los jefes de materia las planeaciones didácticas para el semestre 2024B., Por medio del correo electrónico le envié su retroalimentación a cada docente del plantel 24.

Otras actividades académicas (Proyectos escolares

En el semestre pasado se llevaron a cabo dos proyectos de transversalidad, los cuales se cumplieron al 100%, uno en cada semestre, participando más de 7 asignaturas, demostrando en cada momento de las actividades un trabajo colaborativo con creatividad y desarrollo de habilidades socioemocionales.
Dentro del proyecto sostenible y sustentable, Concientizar a la comunidad escolar en usar acciones en pro del cuidado del medio ambiente. Campañas del cuidado de medio ambiente. Instalar contenedores para la separación de la basura. Disminuir el uso de materiales para la entrega de trabajos escolares. Disminuir el consumo de energía eléctrica. Disminuir el uso de reflectores Gestionar el mantenimiento de la red eléctrica
Se continuará dando seguimiento a los proyectos y programas para prevenir la violencia y generar una escuela inclusiva.

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Vinculación con instituciones educativas. Se gestionará con instituciones como la BUAP, FES de Tlaxcala, Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla entre otras instituciones acciones y proyectos en beneficio de la comunidad estudiantil, sin embargo, es necesario la participación de los padres y tutores para poder llevar a cabo acciones que beneficien a la "población estudiantil.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Gestionar con la empresa Café para que brinde pláticas sobre el aprovechamiento del café, solicitar apoyo de Personas altruistas de la comunidad de Zapotitlán. Vinculación a las instancias del DIF Municipal para la atención psicológica de los aprendientes. Así como la canalización a instancias de IMSS Ixtepec para la atención psicológica de los aprendientes.

Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Motivar a los aprendientes sobre la importancia de la lectura y promover que lean un libro por mes. Gestionar que las 3 aulas que faltan de pantalla cuenten con ella. Dar mantenimiento preventivo a los proyectores

Seguimiento al desempeño docente en el aula

Ingresar al aula para realizar el acompañamiento por parte del directivo con la guía de la observación de clase.

Implementar un taller por semestre sobre el mejoramiento de competencias pedagógicas

Seguimiento de egresados

Elaborar una encuesta para conocer que profesión desean elegir. llevar a cabo el seguimiento a través de la aplicación de la encuesta.

Dar seguimiento mediante los cuestionarios y generar la estadística de los aprendientes que ingresan al nivel Superior.

Sensibilización de aprendientes para la importancia de realizar la actividad.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
29 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Via whats app compartir a los aprendientes el link para la resolución del cuestionario 1 y 2

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Gestionar platicas con personal externo que aborden temas como la identificación de violaciones de derechos humanos, etc, .así como motivar a los aprendientes para que, mediante un dibujo, palabras, mensajes, expresen ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia exclusión o inseguridad. Motivar a los aprendientes para que mediante un dibujo, palabras, mensajes, expresen ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia exclusión o inseguridad.

Orientación educativa

Implementar pruebas vocacionales para identificar el perfil vocacional de aprendientes

Implementación de semana vocacional

Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Gestionar pláticas sobre derechos humanos, inclusión, no violencia con personal de fiscalía. Mediante la actividad: Zapatos que hablan. Sensibilizar sobre la importancia de los derechos humanos y la empatía. Establecer la Actividad: La voz de los silenciados. Sensibilizar sobre la importancia de escuchar y amplificar las voces de las personas marginadas.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

- **Formación y actualización docente**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Desarrollar y aplicar un sistema de acompañamiento en clases y retroalimentación para realizar al menos dos sesiones de retroalimentación por docente durante el ciclo escolar, identificando áreas de mejora y fortalezas en su práctica pedagógica.	A través de la observación de clase generar un acompañamiento con cada docente	Guía de la observación de la práctica docente	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero ☐ Junio☐
Organizar un curso anual de actualización docente para el área de humanidades, con el objetivo de capacitar al	Gestionar un ponente externo que imparta un curso para	Realización de una clase modelo de acuerdo a su	Lic. Daniel Decelis Hernández Director	Enero ☐ Junio☐

90% del personal docente en nuevas metodologías, enfoques pedagógicos y/o recursos didácticos innovadores, para fortalecer su práctica educativa y mejorar los resultados de aprendizaje en esta área.	capacitar al personal docente para su práctica educativa	UAC innovadora	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto Docente del área de Humanidades	
Organizar durante el semestre la actualización docente para el área de capacitaciones, con el objetivo de ofrecer a los docentes herramientas y/o estrategias actualizadas que optimicen sus habilidades en la formación de competencias específicas, promoviendo prácticas pedagógicas efectivas y alineadas con las necesidades actuales del área.	Gestionar un ponente externo que imparta un curso para capacitar al personal docente para su práctica educativa	Elaborar una práctica pedagógica efectiva para sus UAC'S	Lic. Daniel Decelis Hernández Director	Enero ☐ Junio☐

Organizar un curso anual de actualización docente para el calidad en el servicio y el síndrome de BORNOUT	Gestionar un ponente que imparta una conferencia de motivación y el síndrome de BORNOUT	Mejorar las prácticas pedagógicas y trato de calidad en el servicio público.	Lic. Daniel Decelis Hernández Director	Enero ☐ Junio☐

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Acompañamiento docente en el aula a traves de la guía de observación de clase		x					x			
Gestionar un curso para el personal docente para el mejoramiento de la práctica educativa			s				x			
Gestionar las conferencias	x							x		

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega

Organizar un curso sobre el uso de tecnologías de la información, orientado a proporcionar a los docentes del COBAEP estrategias pedagógicas para integrar herramientas tecnológicas en el proceso educativo, con el fin de actualizar sus prácticas docentes y mejorar la calidad de la enseñanza.	Diseñar un curso de utilización de las TIC´S para los docentes	Una sesión didáctica que involucre una herramienta tecnológica	Mtro Rubén Rogelio Rodríguez Torres Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero ☐ Junio☐
Organizar un conversatorio para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje entre la comunidad docente, enfocándose en las mejores estrategias para la enseñanza del inglés.	Generar dialogó entre estudiantes con el apoyo del docente	Realización de un audio	Lic. Belinda Aco Bonilla	Enero ☐ Junio☐
Organizar un curso, sobre pedagogías activas para	Diseñar un taller de pedagogías	Video que muestre la	Lic. Daniel Decelis	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SELLO Y REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en sujetos activos de su aprendizaje mediante métodos pedagógicos que fomenten la participación y el autoaprendizaje.	activas para brindar acompañamiento docente	aplicación de las pedagogías activas	Hernández	

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diseñar un curso para el personal de TIC'S				X					X	
Generar un audio con conversaciones en inglés por parte de la comunidad estudiantil.		x					x			
Realización de un video sobre la aplicación de las pedagogías activas.			x				x			
Diseñar un taller de pedagogías activas para brindar acompañamiento docente				X				X		X

- Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 8 reuniones colegiadas al término del ciclo escolar, para dar seguimiento a las estrategias	Establecer las 4 reuniones de academia durante cada	Acta	Director, Personal docente, administrativo	Enero ☐ Junio☐

y resultados académicos de las actividades y programas del plantel.	semestre			
Organizar 2 actividades de desarrollo profesional (cursos o talleres) al término del ciclo escolar, enfocadas a impulsar el proceso de enseñanza-aprendizaje o en atender las necesidades pedagógicas del cuerpo docente.	Gestionar mediante instancias externas 2 talleres	Informe	Director, Personal docente, administrativo	Enero ☐ Junio☐
Implementar un sistema de observación de clase entre pares para reconocer la práctica educativa, en el que cada docente reciba retroalimentación de al menos 2 compañeros al termino de cada semestre.	Promover que la observación docente se realice con otros docentes para obtener mejor retroalimentación y lograr un mejor aprovechamiento escolar	Informe	Director Personal docente	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Establecer las 4 reuniones de academia durante cada semestre										
Gestionar mediante instancias externas 2 talleres		X					X			
Promover que la observación docente se realice con otros docentes para obtener mejor retroalimentación			X						X	

- **Proyecto escolar comunitario (PEC)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario al término del ciclo escolar, para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a las necesidades del plantel y la	Realizar una expo verde, donde todas la UAC´S colaboren en transversalidad	Feria de transversalidad Fertilizantes Carteles Productos de belleza	Todo el personal del plantel 24	Enero ☒ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

comunidad		Alimentos saludables		
Crear un canal de comunicación (como página web, redes sociales, podcast, etc.) que documente y visibilice los avances y buenas prácticas de los PEC, actualizándolo bimestralmente y reportando sus avances al término de cada semestre	Publicar en la página de Facebook del plantel 24 los avances de la elaboración de productos y la concientización del cuidado ambiental	Videos promocionales al cuidado del medio ambiente Infografías	Profesor Rubén Rogelio Rodríguez Torres e Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero ☒ Junio☐
Establecer 2 alianzas con organizaciones comunitarias, empresas locales o instituciones gubernamentales para apoyar en el trabajo transversal del PEC durante el ciclo escolar	Generar un acuerdo con la Fest de Tlaxcala de la UNAM, Politécnico Nacional Sede Tlaxcala, BUAP, Puebla, Tosepantomin, SA de CV.	Talleres Informe general de las actividades	Lic. Daniel Decelis Hernández, Director Ing. Lucina Delgado Aguirre, Responsable del PEC	Enero ☒ Junio☐

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
22 AGO 2024

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
La conformación del Comité del PEC	X		x					x		x
Planeación del PEC	X	x			x				x	
Conferencias con la UNAM de FES de Tlaxcala		x					x			
Conferencia del Politécnico					x					
Vinculación con Tosepantomin, SA de CV,	x									
Publicar en la página de Facebook del PEC					X				X	
Realizar la feria expo verde en el Municipio de Zapotitlán									x	

- Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 20 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Invitar a todos los aprendientes de nuevo ingreso para que participen en la alfabetización de sus familiares	Entrega de certificados	Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Realizar la asesoría de 24 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Los aprendientes de tercer y quinto semestre buscarán a adultos para impulsar el proyecto de alfabetización	Integración de expedientes Seguimiento de los aprendientes con sus alumnos Aplicación de exámenes	Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero☐ Junio☐
Obtener 5 constancias de voluntariado expedidas por la secretaría de educación pública, para aprendientes con funciones de promotor o asesor al término del ciclo escolar.	Lograr que la mayoría de los aprendientes logren el objetivo	Entrega de constancias al final del ciclo escolar	Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero☐ Junio☐

*Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros, y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar comprometidamente, solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Actualización del comité de responsabilidad social	x									
Búsqueda de personas que requieren el servicio		x		x		x		x	x	
Seguimiento de los aprendientes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Aplicación de exámenes		x		x		x			x	
Entrega de constancias										x

- Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la participación del 20% de los aprendientes de cada grupo en los clubes de lectura, durante el semestre.	Organizar equipos para llevar a cabo las actividades de lectura dentro de las áreas verdes y café literario en las cooperativa escolar.	Paráfrasis de las obras leídas	Lic. Dali Castañeda López	Enero ☐ Junio☐
Diseñar e implementar tres estrategias de lectura durante el ciclo escolar para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis	Los aprendientes realizarán lecturas en voz alta. Caracterización de fábulas.	Reseña crítica Análisis de la enseñanza	Lic. Dali Castañeda López	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
RECIBIDO
23 AGO 2024

en los aprendientes.	Realización de actividades lúdicas relativas a la lectura de diferentes ensayos con sus diversos autores	Comentario Crítico		
Organizar para el semestre 2025A el programa de la semana de la lectura para mejorar la fluidez lec0tora de todos los aprendientes.	Lectura de diferentes obras de ensayistas.	Audios de las lecturas	Lic. Dali Castañeda López	Enero ☐ Junio☐

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Durante la semana de la lectura realizar la actividad de paráfrasis		x						x		
Buscaran en la biblioteca diferentes obras cortas para ser leídas.			x						x	
Caracterización de fábulas				x						x
Juego del dado educativo		x						x		
Buscaran en internet lecturas cortas para practicar en voz alta la fluidez		x						x		

- Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Aumentar el índice de aprobación de 81% a 81.5% de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	A través de asesorías académicas por UAC'S aumentar la aprobación	Listas RECOMM y graficas de la plataforma SCEW3	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐
Aumentar la eficiencia terminal en un 96% al 97% de la Generación 2022-2025.	Generar sentido de identidad al colegio a través de las actividades paraescolares, generando actividades innovadoras en la impartición de clases que tenga motivados a los aprendientes. Y no abandonen	Tabla de indicadores de la plataforma SCEW3	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	sus estudios. Así como los viajes de estudio			
Reducir el % de abandono escolar del 5% a 4% durante el ciclo escolar 2022-2025.	Asesorías presenciales y en línea.	Tabla de indicadores de la plataforma SCEW3	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐

*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar las actas de academia y analizar los resultados de los aprendientes en las diferentes evaluaciones		x	x	x	x		x	x	x	x
Realizar asesorías presenciales y/o en línea para evitar la reprobación			x		x			x		x
Dar seguimiento a los aprendientes que requieran apoyo especial			x		x			x		x

- Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 diagnóstico educativo semestral del plantel, para planear las acciones de apoyo académico para los	Obtener los datos de los índices de reprobación y aprovechamiento	Plan de acción tutorial.	Mtro. Ruben Rogelio Rodríguez Torres Coordinador de tutores	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
PUESTA A REVISIÓN FINAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA

aprendientes.	académico de Departamento de Control Escolar., así como el total de matrícula del Plantel, designar tutores grupales.			
Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	Cada tutor elabora el plan de tutorías estableciendo estrategias a implementar con su grupo con base al Manual de Tutorías y otras fuentes de información	Plan semestral de tutorías.	Mtro. Rubén Rogelio Rodríguez Torres Coordinador de tutores	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
RECIBIDO
23 AGO 2024
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

Elaboración del Plan de Acción tutorial.	x				x					x
Elaboración de Plan semestral de tutorías.	x									
Reporte final de Tutorías.					x					x

- Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar una planeación didáctica por progresiones, definiendo aprendizajes de trayectoria idóneos para el contexto del plantel, para asegurar una secuencia pedagógica coherente y adaptada a las necesidades de los estudiantes.	Establecer la planeación didáctica de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.	Planeación	Docentes	Enero ☐ Junio☐
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	A través de las REAS se solicitaron con los jefes de materia las planeaciones didácticas para	Planeación	Director Jefes de materia	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	el semestre 2024B.			
Realizar retroalimentación al menos 90 % de los docentes del COBAEP sobre el llenado de las Planeaciones de Secuencia Didáctica (PSD), para mejorar la calidad y precisión al elaborar estos documentos.	Por medio del correo electrónico le envié su retroalimentación a cada docente del plantel 24	Informe de la Retroalimentación de cada docente en sus PSD.	Jefes de materia Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero ☐ Junio☐

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
El personal docente elabora si PSD	x					x				
Difundir entre los docentes la retroalimentación de las PSD de cada docente		x				x				
Informe de la retroalimentación de cada PSD del personal docente.			x							x

- **Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)**

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN Y HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Formar e integrar una banda	Formación del	Comité	Docente	Enero ☐ Junio☐

de música en el plantel a través de la Unidad Académica "Cultura en movimiento: explorando el deporte y las artes", logrando la participación de al menos 30 estudiantes, con la realización de 4 presentaciones públicas y evaluando el impacto en la formación socioemocional de los participantes al término del ciclo escolar.	comité de música Reclutamiento de participantes Adquisición de recursos y materiales necesarios Programación de ensayos y formación	Ensayos	responsable de la asignatura	
Implementar el programa CERO TOLERANCIA AL ACOSO ESCOLAR en la comunidad escolar. Atender los programas SI TE DROGAS TE DAÑAS en el plantel	Implementar el proyectos Seguimiento del	Informes Informes	Mtra. Zitlalli Vazquez Nieto	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Proyecto transversal Proyecto de sustentabilidad	proyectos		Personal docente	
Obtener el Certificado de Escuela Promotora de la Salud al término del ciclo escolar implementando un programa integral de salud y bienestar que incluya al menos 10 iniciativas, evaluadas trimestralmente, con la participación de toda la comunidad escolar y el apoyo de expertos en salud, cumpliendo así con todos los requisitos establecidos por las autoridades educativas y sanitarias	Promover la salud por medio del comité de estudiantes (2025A)	Informes	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero ☐ Junio☐

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Formación del comité de música y reclutamiento de participantes		x								
Adquisición de recursos y programación de ensayos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Implementar el programa cero tolerancia al acoso escolar		x		x		x		x		x
Seguimiento al proyecto si te drogas te dañas	x		x		x		x		x	
Dar seguimiento al proyecto de transversalidad y al de promoción de la salud			x		x	x		x		x

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

- Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación con 2 Instituciones de Educación superior de área de salud, al término del semestre, para impulsar el desarrollo de los aprendientes de los planteles y próximos a egresar.	Realización de un comité de aprendientes con la participación de la orientadora para la difusión del proyecto de	Proyecto	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	promoción de la salud.			
Gestionar la vinculación al término del ciclo escolar, con 1 Tecnológico para el desarrollo de proyectos académicos, de desarrollo científico contextualizando las necesidades y oportunidades para aprendientes próximos a egresar.	Gestionar vinculación con el Tecnológico Superior de la Sierra Nororiental de Zacapoaxtla para la difusión de sus carreras	Evidencia fotográfica de la visita de la institución	Lic. Daniel Decelis Hernández Director Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto Orientadora	Enero ☐ Junio☐
Establecer una vinculación con Universidades de la región para conocimiento de los aprendientes próximos a egresar	Gestionar la visita guiada de la UIEPA Y LA Universidad intercultural campus Huehuetla para promoción de carreras.	Informe de la visita y fotografías.	Lic. Daniel Decelis Hernández Director Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto Orientadora	Enero ☐ Junio☐

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Acta de conformación de comité de aprendientes y gestión						x			x	
Visitas de las diferentes Universidades, promoción de carreras.			x				x			
Visita guiada de la UIEPA Y LA Universidad intercultural campus Huehuetla			x				x			

- Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación al término del semestre, con 1 empresa de reciclaje socialmente responsable, para la colaboración de proyectos específicos y el desarrollo de metas.	Gestionar con la empresa Café para que brinde pláticas sobre el aprovechamiento del café	Informe y fotografías		Enero ☐ Junio☐
Establecer vinculación de 1 fundación al término del ciclo escolar, que aporte en el desarrollo socioemocional de	Solicitar apoyo de Personas altruistas de la comunidad de	Oficio de invitación para otorgar el apoyo a personas	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero ☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

los aprendientes del plantel.	Zapotitlán	altruistas		
Establecer vinculación con 1 institución pública de salud durante el ciclo escolar, para garantizar la atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado.	Vinculación a las instancias del DIF Municipal para la atención psicológica de los aprendientes. Canalización a instancias de IMSS Ixtepec para la atención psicológica de los aprendientes.		Lic. Daniel Decelis Hernández Director Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto Orientadora	Enero ☐ Junio☐

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar conferencias sobre el cuidado del café			x				x			
Solicitud de apoyo para seguimiento académico de aprendiente con las personas altruistas	x					x				
Llenado de ficha de canalización		X								X

- Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Mejorar los servicios estudiantiles, asegurando que al menos el 80% de los estudiantes reporten satisfacción con los servicios de biblioteca y cafetería al final del ciclo escolar.	Motivar a los aprendientes sobre la importancia de la lectura y promover que lean un libro por mes.	Resumen e informe	Ing. Iván Salvador Vázquez Nieto Lic. Dali Castañeda López	Enero ☐ Junio☐
Modernizar el equipamiento tecnológico, asegurando que al menos el 75% de las aulas estén equipadas con pantallas al término del ciclo escolar.	Gestionar que las 3 aulas que faltan de pantalla cuenten con ella.	Pantallas	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Para el término del ciclo escolar, implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza que aumente la frecuencia de las inspecciones de mantenimiento en un 50% y reduzca las quejas relacionadas con la limpieza y el mantenimiento en un 40%, asegurando un entorno escolar seguro y saludable.	Dar mantenimiento preventivo a los proyectores	Informe	Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Enero☐ Junio☐

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Motivar a los aprendientes sobre la importancia de la lectura y promover que lean un libro por mes		x				x			x	
Gestionar 3 pantallas para las aulas faltantes del plantel		x			x				x	
Dar mantenimiento a los proyectores del plantel		x		x		x		x		

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HOY
DIRECCIÓN ACADÉMICA

- Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 observaciones en el aula por semestre para cada docente, proporcionando retroalimentación detallada y constructiva para mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.	Ingresar al aula para realizar el acompañamiento por parte del directivo con la guía de la observación de clase.	Rubrica y graficas de la evaluación de los docentes	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐
Al término del semestre establecer y ejecutar un programa de desarrollo profesional continúo basado en las evaluaciones de desempeño docente, ofreciendo al menos un taller por semestre de capacitación	Implementar un taller por semestre sobre el mejoramiento de competencias pedagógicas	Informe	Lic. Daniel Decelis Hernández Presidente de academia	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN

para mejorar las competencias pedagógicas y los resultados de aprendizaje de los estudiantes				

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Por medio de la guía de observación que envía dirección académica y los tiempos	x			x		x			x	
Implementar el taller para mejorar las competencias pedagógicas y los resultados de aprendizaje de los estudiantes	x			x		x			x	

- Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 90% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2022-2025 durante el ciclo escolar y conocer la situación de educación y profesionalización de estos.	Elaborar una encuesta para conocer que profesión desean elegir, llevar a cabo el seguimiento a través de la	Encuesta e informe	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	aplicación de la encuesta.			
Alcanzar el 90% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2021-2024 durante el ciclo escolar y conocer la situación de educación y profesionalización de estos.	Dar seguimiento mediante los cuestionarios y generar la estadística de los aprendientes que ingresan al nivel Superior.	Informe y cuestionarios	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐
Alcanzar el 100% de respuestas por parte del alumnado de los cuestionarios para seguimiento de alumnos próximos a egresar y seguimiento de egresados, durante el ciclo escolar.	Sensibilización de aprendientes para la importancia de realizar la actividad. Via whats app compartir a los aprendientes el link para la resolución del cuestionario 1 y	Informe	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	2			

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Informe del seguimiento de cuestionarios	x			x		x			x	
Aplicación de cuestionarios y realización de gráficas estadísticas de seguimiento de egresados.			x					x		
Platica de sensibilización con aprendientes próximos a egresar para la resolución de cuestionarios.			x					x		

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

- Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar 2 talleres cada semestre impartido por Psicólogos, Psiquiatras, Psicoterapeutas, Médicos	Gestionar platicas con personal externo que aborden temas como la	Oficio en el que se gestione la platica	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☒

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HOY
DIRECCIÓN ACADÉMICA

Generales, Abogados y Trabajadores Sociales, donde se incluyan temas como la identificación de violaciones de derechos humanos, conceptos básicos de igualdad de género, y cómo denunciar situaciones de abuso o discriminación.	identificación de violaciones de derechos humanos, etc.			
Promover la creación de 1 estrategia comunitaria cada trimestre a lo largo del ciclo escolar (como carteles, contenido , multimedia o murales), que permita a los(as) aprendientes expresar sus ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia,	Motivar a los aprendientes para que mediante un dibujo, palabras, mensajes, expresen ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia exclusión o	Infografía o mapa que represente una situación de violencia	Mtra. Zitlalli Vázquez - Nieto	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA

exclusión o inseguridad que existan en su comunidad escolar o social y que afecte su bienestar físico, mental, emocional o social, compartiendo sus mensajes con la comunidad, involucrando a psicólogos y trabajadores sociales para facilitar estas sesiones y ofrecer soporte emocional.	inseguridad.			
Organizar 1 jornada o feria de salud mental en el plantel al término del ciclo escolar donde los(as) aprendientes puedan interactuar con médicos, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales de la salud, participando en	Diseñar una feria de la salud mental en la que los aprendientes interactúen con personal de la salud.	Evidencias de la actividad como tripticos, escritos	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

talleres y comités de salud para acceder a recursos sobre cómo mantener un equilibrio emocional, físico y mental				

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar la invitación al personal capacitado externo para brindar las pláticas		x	x			x			x	
Elaboración de una infografía o mapa mental que represente la situación socioemocional por la que atraviesa			x					x		
Gestionar la invitación al personal capacitado externo para brindar la conferencia	s					x				

- Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la participación de madres, padres o tutores en al menos 2 actividades de sensibilización y prevención de la violencia al término de cada semestre	Gestionar platicas sobre derechos humanos, inclusión, no violencia con personal de	Gestión por medio de oficio.	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HOJA

	fiscalía.			
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 2 estrategias o actividades de gran impacto al término de cada semestre," para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	Actividad: Zapatos que hablan. Sensibilizar sobre la importancia de los derechos humanos y la empatía. Actividad: La voz de los silenciados. Sensibilizar sobre la importancia de escuchar y amplificar las voces de las personas marginadas.	Camino de zapatos. Mural de voces	Tutores y orientadora	Enero☐ Junio☐
Capacitar al 80% del cuerpo docente, administrativo y directivo a lo largo del ciclo escolar en temas	Inscribirse a por lo menos un curso del CAPYDE con	Oficio de gestión	Lic. Daniel Decelis Hernández	Enero☐ Junio☐

relacionados a derechos humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	temas relacionados a derechos humanos, equidad de género y no violencia para recibir capacitaciones			

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar pláticas con personal de Fiscalía para brindar pláticas a padres de familia sobre los diversos temas mencionados.			s					x		
Inscribirse a los cursos de CAPYDE sobre temas de inclusión, violencia, derechos humanos		x						x		
Camino de zapatos, Mural de Voces			x						x	

- Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr durante el ciclo escolar, que el 100% de los	Implementar pruebas	Prueba	Mtra. Zitlalli	Enero☐ Junio☐

aprendientes de 5to semestre cuenten con perfil vocacional y poder perfilar sus habilidades para el desarrollo del proyecto de vida.	vocacionales para identificar el perfil vocacional de aprendientes	vocacional	Vázquez Nieto	
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Implementación de semana vocacional	Reporte y evidencias fotográficas de la semana vocacional	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐
Realizar una Feria Profesiográfica al año, para que los aprendientes conozcan las opciones de educación superior disponibles en su entorno.	Feria profesiográfica para que los aprendientes conozcan opciones de educación superior de la	Reporte y evidencias fotográficas de la feria profesiográfica	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Enero☐ Junio☐

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGO 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

	región			

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Resolución de pruebas vocacionales		x					x			
Semana vocacional			x			x				
Feria profesiográfica			x				x			

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Lic. Daniel Decelis Hernández	Director	
2.	Ing. Lucina Delgado Aguirre	Docente	
3.	Mtra. Zitlalli Vázquez Nieto	Docente y orientadora	
4.	Lic. Dali Castañeda López	Docente	
5.	Profra. Patricia Gutiérrez Moreno	Ingeniero en sistemas	
6.	Lic. Rubén Rogelio Rodríguez Torres	Docente y coordinador de tutores	
7.	Ing. Ivan Salvador Vázquez Nieto	Laboratorista de inglés	

Firma

Lic. Daniel Decelis Hernández
Director del plantel

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COBAEP
23 AGÓ 2024
RECIBIDO
SUJETO A REVISIÓN HORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA