

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

Libres, Puebla; a 15 de octubre del 2024.

Oficio No. 143/Dirección P-25/2024B.

Asunto: Se envía PMC.

C. Angelina Balbuena Flores.

Encargada del Despacho de la Directora Académica del COBAEP.

Presente.

Con At'n C. María Fernanda Montiel Meneses.

Jefa del Depto. de Servicios Académicos.

La que suscribe, ciudadana María del Carmen Mendoza Mejía, Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel 25 del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, con fundamento en lo dispuesto por el artículo 55 fracciones I y XV del Reglamento Interior del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla; remito a usted Plan de Mejora Continua (PMC) Plantel 25 ciclo escolar 2024B – 2025A.

Sin más por el momento me despido de usted y quedo a sus órdenes.



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 25

ATENTAMENTE

LIBRES, PUEBLA, a 15 de octubre del 2024. C. María del Carmen Mendoza Mejía.

Encargada del Despacho de la Dirección del Plantel –25.



C.c.p. Archivo.

MCMM/gvf.



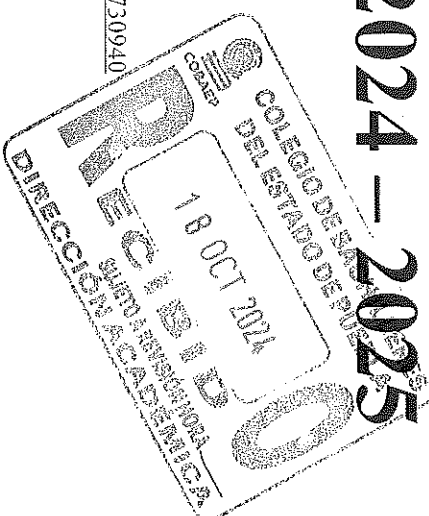
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) "PLANTTEL 25 COBAEP" CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

Calle de la Zarza, número 1302, Barrio de Tétela, Libres; Puebla. Tel: 2764730940
Correo electrónico: plantel-25@cobaep.edu.mx.



Av. Revolución 1425, 1.º piso, Alvaro Obregón, 06049, CDMX.
Tel: 55 3601 1000 Ext. 63195 <mailto:plantel-25@cobaep.edu.mx>





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
"SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA"
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Contenido

Planeación para la Mejora Continua.....	3
Descripción del PMC.....	5
Filosofía del Colegio.....	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Objetivo general.....	6
Normativa.....	6
Diagnóstico.....	6
Categorías.....	9
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	9
Categoría 2 Gestión y administración escolar.....	18
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.....	23
Participantes y aprobación.....	27

Calle de la Zanja, número 1302, Barrio de Térela, Libres, Puebla. Tel: 2764730940
Correo electrónico: plantel25@cobaep.edu.mx.

Av. Revolución 1425, Cuapaxtepec, Avenida Ahuacatlán, 01609, C. D.M.X.
Tel: 55 3641 1000 Ext. 63198 <https://high.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para establecer las metas se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica: La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible: La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable: La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante: La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.
- Temporal: El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo, acorto o mediano plazo.

Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las tres categorías:

Av. Revolución 1425, Cuapintero, Álvaro Obregón, Puebla, C.D.M.X.
Tel. 55 5601 1000 Ext. 63195 atencionalumno@sep.gob.mx





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

1. Desarrollo académico y aprendizaje
2. Gestión y administración escolar
3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.

El presente Plan de Mejora Continua es resultado del trabajo colaborativo del personal directivo, administrativo, Docente y Aprendizajes, donde se han vertido las áreas de oportunidad detectadas en las tres categorías expuestas arriba y que trazan la línea medular para el adecuado funcionamiento de la institución educativa; que busca obtener una mejora paulatina, a lo largo de los dos semestres que pueda causar un impacto inmediato, aunque en todo caso necesitaran ser evaluados y ajustados de forma constante por los actores educativos involucrados. Así mismo se plantean las líneas de acción que guiarán el trabajo durante los semestres 2024/B-2025/A, derivado de ello se establece como objetivo general realizar acciones que contribuyan a la mejora de la calidad en el servicio educativo que brinda el COBAEP P-25.



V. Revolución 1425, 4° piso, Alvaro Obregón, 01100, CDMX.
Tel. 55 3641 1000 Ext. 63703 info@meg.sep.gob.mx





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Descripción del PMC

Los aspectos que aborda el Plan de Mejora Continua son de organización, administración, gestión, acuerdos y seguimiento de cada una de las categorías señaladas para la mejora de la institución en cada uno de sus procesos y tiempos de entrega. La organización y entrega oportuna de esos procesos en las instancias correspondientes están en constante evaluación y cambio, por lo que se pueden desarrollar y aplicar mejoras adicionales, la regla para medir estos cambios es la eficiencia, efectividad y flexibilidad de estos procesos. El seguimiento oportuno a cada una de las problemáticas que se observan en los diferentes semestres del Colegio de Bachilleres Plantel 25 de Libres; Puebla, brindando oportunidades a los aprendientes de recibir una educación de calidad. Teniendo en cuenta que el fracaso de los proyectos suele ser el resultado de no realizar un seguimiento adecuado (o verificación del mismo) al llevar a cabo dicha implementación, en un proyecto de mejora continua y está monitorización será absolutamente necesaria. El seguimiento a través de toda la planta escolar contribuye de una manera significativa en el seguimiento del plan de mejora continua, ya que se ve reflejado en cada una de las estadísticas de los indicadores académicos en ambos semestres y en la eficiencia terminal de los aprendientes.

Filosofía del Colegio

La filosofía que se aplica dentro del contexto escolar del plantel es a través del racionalismo, no solo pondrá en primera línea el tema del conocimiento, sino que temas tan importantes como la relación entre cuerpo y alma (habilidades socioemocionales), la parte humana será fundamental para la educación integral de los educandos. Al defender la autosuficiencia de la razón para explicar la realidad de modo deductivo y valorar al sujeto frente al objeto.

Misión

Impartir educación del nivel medio superior con excelencia académica, con planes de estudios acordes a las nuevas demandas en enseñanza y del mercado laboral, que permitan a los estudiantes su inserción a estudios universitarios, al trabajo ya la vida, con una elevada preparación educativa y un alto sentido humanístico.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Av. Revolución 1425, Cuapaxtepec, Álvaro Obregón, Otepec, C. PAN.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63195 alumnos@cebs-puebla.mx





EDUCACIÓN

MEG

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
" COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Consolidar al Plantel 25 como la mejor opción del sistema de educación media superior de la Región, mediante modernos modelos educativos, con criterios de calidad y equidad, que generen egresados proactivos, emprendedores y solidarios con el desarrollo de sus comunidades, el Estado y el País.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEM
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024.

Diagnóstico

El municipio de Libres está ubicado en la zona centro norte del Estado, a 75 km de la capital, tiene una población de 37 257 habitantes, Colinda al norte con los municipios de Ocoatepec, Cuyoaco e Ixtacamaxitlán, al oriente con Oriental y Tepeyahualco y al Poniente y sur

XV. Revolución 1425, Campestre, Vivaro Obregón, Uruará, C. D. A. N.
Tel. 55 3604 1404 Fax. 63193 info@megsep.gob.mx





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25°
CCT 21ECB0030Y

con el estado de Tlaxcala, siendo su extensión de 304.89 km². Geográficamente se divide en 2 zonas: la zona oriente del municipio se puede distinguir topográficamente de la zona poniente en que la primera, es una llanura y la segunda es una región montañosa. La parte oriente es una planicie de origen lacustre conocida como los Llanos de San Juan, la región occidental forma parte de la Sierra Norte, en el municipio se localizan algunos arroyos intermitentes, los cuales se originan en el interior de la sierra, en algunas zonas del poniente existen manantiales cuyas aguas han sido entubadas con el fin de abastecer a la población del municipio.

Estas características geográficas hacen posible en la actualidad distinguir dos tipos diferentes de agricultura como primera actividad económica. En la llanura se practica la agricultura de grandes extensiones, cuyos principales cultivos son la cebada, el maíz, el tomate, la papa y alfalfa, mientras que en la parte montañosa se cultivan pequeños espacios, incluso en invierno, pues se aprovechan los pequeños arroyos para regar las tierras y se siembra haba, calabaza, avena, maíz, frijol y alfalfa. Cuenta con un clima seco o semiseco, las temperaturas pueden ser muy frías en diciembre, la precipitación puede ser muy escasa con lluvias en verano, aunque predomina el clima templado subhúmedo. Flora: Maguey, oyamel, pino, encino, escobillo, jarilla, soyate, y tásate. Fauna: Tlacuache, ardilla, conejo de campo, liebre, coyote, gato montés, zorrillo, ratón de campo, tuza, palomas, cacomixte o siete rayas, armadillo, serpientes de cascabel y aves silvestres.

La infraestructura de comunicación presenta las siguientes características: recibe la señal de cadenas de televisión y de estaciones radiodifusoras nacionales y estatales, además se cuenta con servicio de correos, Telecom y teléfono. Se reciben diversos periódicos nacionales y del estado así como revistas. Libres tiene su propio canal, TV 8 donde se transmiten programas educativos, culturales y de entretenimiento, además de difundir las actividades de las diferentes localidades de la región, una compañía privada de canal de TV llamada Cablecom y un centro regional del Sistema de Información y Comunicación del Estado de Puebla (SICOM).

Vías de comunicación: La carretera federal 129 Puebla-Teziutlán, atraviesa el municipio de Libres de suroeste a noreste y lo comunica también con la Autopista Puebla-Teziutlán así como Puebla-Perote que se encuentran a 5 km, por lo que se llega en auto o mediante el servicio de transporte foráneo de pasajeros prestado por las líneas de autobuses: VIA y ATAH. El servicio de transporte de pasajeros hacia las diferentes comunidades es prestado por unidades de microbuses que viajan a los municipios circunvecinos, con los cuales colinda y taxis, tanto locales y foráneos.

Llama la atención los marcados contrastes que presentan las comunidades rurales, y la junta auxiliar, que carecen de algunos servicios a diferencia de la cabecera municipal que es la ciudad de Libres, que cuenta con los servicios de agua potable, salud, educación, drenaje, caminos, electrificación, seguridad pública, vivienda, empleo y demás ámbitos que involucran a la administración municipal, que ubican al municipio en el lugar 185 a nivel estatal y el lugar 1538 a nivel nacional con un grado de marginación medio, aun cuando se tienen todos los niveles y grados que comprende la educación básica (jardín de niños, primarias y secundarias), media superior (Bachillerato General y COBAEP) y superior (Campus regional de la BUAP y Tecnológico de Libres, 5 universidades privadas), así como una Bodega Aurrera, Coppel, Farmacias Guadalajara, Elektra, que destacan por sobre tiendas Abarroterías, grandes y medianas

Av. Revolución 1425, C. Tampastre, Ahuacá (Huehuetlán), Oaxaca
Tel. 55 3601 1000 Fax. 63 108 <http://dhs.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

066

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

familiares, pequeñas y grandes tiendas de ropa, papelerías, salchichonerías, cocinas económicas, restaurantes, dulcerías, pequeñas farmacias, tiendas de celulares, distribuidas por el centro y barrios de la ciudad. Estas actividades representan en su conjunto, la segunda actividad económica del municipio. Por último, se hace mención que se tienen pequeños cibercafés que ofrecen servicio de internet en la ciudad y contadas comunidades y solo se cuenta con cuatro bancos: Banco Azteca, banco bienestar, BBVA Bancomer, Bancoppel y 4 plazas comerciales.

CONTEXTO INTERNO

El Colegio de Bachilleres Plantel 25 se ubica en la periferia de la Ciudad del Municipio de Libres, Estado de Puebla, su modalidad es presencial y labora en un horario de 7:30 am a 3:00 pm. (Turno Matutino). Cuenta con servicios de drenaje, luz, alumbrado público, agua potable, teléfono, calles de acceso pavimentadas, y poco transporte público, porque solo hay dos rutas colectiva en toda la ciudad que pasa frente a él, lo que dificulta un poco su acceso.

Cuenta dentro de su infraestructura con 17 aulas equipadas con cañón proyector, computadora e internet (no funciona correctamente), un edificio administrativo, una biblioteca, sala audiovisual, laboratorio de ciencias naturales, laboratorio de informática (25 computadoras 1 por cada 2 alumnos), laboratorio de inglés, 4 módulos de sanitarios, taller de construcción sin funcionar, tienda escolar, un espacio habilitado como papelería, plaza cívica techada, escenario techado con 2 bodegas adjuntas, caseta de vigilancia, cancha de básquetbol, pequeño campo de fútbol de tierra, se cuenta con un laboratorio multifuncional para albergar a la capacitación de Higiene y Salud Comunitaria. El mobiliario del plantel se encuentra en regulares condiciones ya que a pesar de que se le da mantenimiento al menos una vez por año, incluyendo a todas las aulas, en su mayoría tienen entre 10 y 26 años dando servicio. El plantel cuenta con una plantilla de 19 docentes frente a grupo, 4 docentes de actividades paraescolares, plantilla administrativa compuesta por 1 directora, 1 subdirectora, secretaria de directora, secretaria de subdirectora, 1 jefe de oficina, 1 cajero almacenista, 1 responsable de control escolar con 2 secretarías de apoyo, 1 bibliotecario, 1 laboratorista de ciencias naturales, 1 laboratorista de inglés, 1 laboratorista de informática, 3 encargados de orden, 3 intendentes, 2 vigilantes, al servicio de 701 alumnos que conforman 15 grupos, 5 grupos por cada semestre.

De acuerdo al diagnóstico inicial llevado a cabo por la Psicóloga, con el apoyo de los docentes que impartirán asignaturas principalmente en primer semestre, el análisis de los instrumentos aplicados a los alumnos muestran un contexto familiar poco favorable, ya que si bien es cierto que los padres apoyan a sus hijos, ellos no les tienen confianza, hay muy poca afectividad y relación emocional debido a que por lo menos un 40% de los encuestados viven con sus padres, pero el papá trabaja fuera y viene a su casa cada 8 o 15 días, y el otro 60% con diferentes familiares, ya que los padres trabajan todo el día, y otros están fuera de Libres, e incluso en E.U., reflejándose todo esto en los pocos o regulares hábitos de estudio, derivado de la pandemia por COVID 19 a la fecha se han incrementado en los aprendientes padecimientos como: ansiedad, estrés, depresión, adicciones, entre otros trastornos y patologías asociadas, detectados en la mayoría de los grupos, sin que esto signifique que no pueda haber excepciones.

Av. Revolución 1125, Campestre, Álvaro Obregón, 61050, C. D.F. P.
Tel. 55 3641 1900 Fax 63105 <https://bach.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

UGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

En el aspecto económico se identifica un nivel medio-bajo, resultado de la integración de algunos factores que componen el factor externo tales como: actividades económicas centradas en la agricultura y comercio así como el empleo que se describen más adelante. Resultado de lo anterior, los datos muestran que el casi el 99% de los alumnos tienen beca del BIENESTAR y el plantel ofrece dos tipos de becas: una beca de escasos recursos y una por aprovechamiento académico.

Por lo que respecta al perfil docente contamos con 10 docentes con maestría, 2 con doctorado, y el resto con licenciatura, la directora del plantel con doctorado y subdirectora con maestría. En el semestre que inicia se tienen 2 modelos educativos, en quinto semestre el modelo en liquidación de la RIEMs, en primer y tercer semestre se aplica el modelo la NEM.

Las estrategias pedagógicas que utilizan los docentes dentro del aula son: el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, prácticas y experimentos, maquetas, actividades lúdicas, así como la utilización de programas de apoyo como "Si te drogas te dañas", "Estilos de vida saludable", "Pausas activas" y "Activaciones físicas", así como en las actividades para escolares se fomentan actividades artísticas, deportivas y culturales.

Dentro del plantel los docentes utilizan tres formas de evaluación, las cuales son: diagnóstica, formativa y sumativa, cada una con una ponderación establecida en consejo de plantel. En cuanto al seguimiento, se lleva a cabo a través de 4 reuniones de academia en donde se analiza el proceso de aprovechamiento de los aprendientes, para detectar a los jóvenes con áreas de oportunidad.

En cuanto al ámbito de gestión institucional es un área de oportunidad para el plantel, ya que al momento no se han concluido las gestiones realizadas. En cuanto al ambiente físico, emocional y social dentro de la institución educativa se cuenta con la comunicación asertiva entre todo el personal para fomentar la seguridad escolar, disciplina y la resolución de conflictos.

Derivado de todo lo anterior el plantel se ha consolidado como una de las primeras opciones dentro de la región en la Educación Media Superior, contando con egresados exitosos, que han salido de las diferentes universidades de renombre como BUAP, UNAM, Naval, UVM, UTP, Colegio Militar, IES entre otras.

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

➤ Formación y actualización docente

Av. Independencia 1425, C. Ampartito, Atlix, Puebla, 71060, C. D.F.M.
Tel. 55 3605 1000 Ext. 63105 atlix@bachilleros.sep.gob.mx





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
" COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual de actualización docente para las diferentes áreas del conocimiento impartidos por DG y jefaturas de materia del COBAEP, con el objetivo de capacitar al 90% del personal docente en nuevas metodologías, enfoques pedagógicos y/o recursos didácticos innovadores, para fortalecer su práctica educativa y mejorar los resultados de aprendizaje en esta área.	Lograr que el 100% de los actores educativos se actualicen tomando cursos, durante el ciclo escolar 2024B/2025A.	Constancias de desarrollo de cursos impartidos por las jefaturas de academia del COBAEP.	Directivos Docentes y Personal Administrativo.	Enero ☒ Junio ☒

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Actualización Docente tomando cursos, durante el ciclo escolar 2024B/2025A.										

➤ Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Crear un repositorio Digital sobre el uso de tecnologías de la información, orientado a la comunidad de los aprendientes, mediante sus docentes del COBAEP implementando estrategias pedagógicas para integrar herramientas de sus productos	Implementar un repositorio Digital del plantel en el cual el 100% de los docentes concentren evidencias de sus productos	Plan de trabajo con resultados. Inserciones en las plataformas digitales.	Alejandro Galaviz López	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Cuapetate, Álvaro Obregón, 01400, C. B.M.X.
Tel. 55 3601 1880 Ext. 63195 info@colegiospuebla.mx





EDUCACIÓN

DE

tecnológicas en el proceso educativo, con el fin de actualizar sus prácticas docentes y mejorar la calidad de la enseñanza.	finales correspondientes a los tres parciales de evaluación.		
Organizar un conversatorio anual para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje entre la comunidad docente, enfocándose en las mejores estrategias para la enseñanza del inglés.	Practicar expresión oral (Speaking) fuera de clase.	Plan de trabajo por el área de Inglés.	Docentes: Arcadia Juárez Aguas y Erika Martínez Martínez.
			Enero ☒ Junio ☒

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación											
Actividad		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Implementar un repositorio Digital del plantel en una plataforma digital.											
Conversatorio anual practicar expresión oral (Speaking) fuera de clase.											

➤ Trabajo colegiado				
Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 8 reuniones colegiadas al término del ciclo escolar, para dar seguimiento a las estrategias y resultado los académicos de las actividades y programas del plantel.	Realizar el 100% de reuniones de Academia en los semestres 2024/B-2025/A.	Plan de Anual de Academias (PAA) con resultados.	Presidentes de academia y participantes en la misma.	de Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Cuapintero, Álvaro Obregón, 06029, C. D.F.M.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 sup@sep.gob.mx





EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
" COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Implementar un sistema de observación de clase entre pares para reconocer la práctica educativa, en el que cada docente reciba retroalimentación de al menos 2 compañeros al término de cada semestre.	Programa de Observación de clase en pares docente.	Evaluación de la observación de clase.	Director Subdirector Docentes.	Enero ☒ Junio ☒
--	--	--	--------------------------------	---

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación											
Actividad		SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar el 100% de reuniones de Academia en los semestres 2024/B-2025/A.											
Programa de Observación de clase en pares docente.											

➤ Proyecto escolar comunitario (PEC)				
Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario al término del ciclo escolar, para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar	Lograr que el 100% de la planta docente participe activamente en el proyecto escolar comunitario, desde sus	Acta de resultados de la implementación del proyecto.	Directiva y todos los Docentes. Responsable General Ing. José Pedro González de la Rosa.	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Cuapresente, Álvaro Obregón, 01100, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Fax 53105 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

atención a las necesidades del plantel y la comunidad	Áreas de Conocimiento.	de		
Crear un canal de comunicación (como página web, redes sociales, podcast, etc.) que documente y visibilice los avances y buenas prácticas de los PEC, actualizándolo bimestralmente y reportando sus avances al término de cada semestre.	Difundir en la página oficial del Plantel 25 (Facebook) el 100% las actividades realizadas en el programa de sustentabilidad ambiental como parte del proyecto transversal.	Videos y fotos de la evolución.	Presidentes de academia.	Enero ☒ Junio ☒

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Lograr que el 100% de la planta docente participe activamente en el proyecto transversal desde sus Áreas de Conocimiento.										
Difundir en la página oficial del Plantel 25 (Facebook) el 100% las actividades realizadas en el programa de sustentabilidad ambiental como parte del proyecto transversal.										

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	de	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 12 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Promoción del Programa: estar interesados en participar en el Proyecto SEMS de Alfabetización y Educación como	Obtención de su certificado.	Lic. Erika Martínez.	Martínez. Enero ☒ Junio ☒	

V. Resolución 1425, Campus. Álvaro Obregón, 01429, C. D.M.A.
Tel. 55 3603 1000 Ext. 63108 <https://dgesep.gob.mx>



seguros e incluyentes a través de la lectura.

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Promoción, ambientes escolares seguros e incluyentes a través de la lectura.										

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir en un 1% de 15% a un 14% los índices de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Disminuir los índices de reprobación del 12.6 % al 12.4% con el fin de prevenir la deserción escolar.	Plan de trabajo con resultados.	Dirección, Subdirección y todos los Docentes.	Enero ☒ Junio ☒
Reducir el del 8% a un 7% el abandono escolar durante el ciclo escolar 2022-2025.	Detectar al 100% los alumnos de los diferentes semestres con falta de hábitos de estudio y canalizarlos al área de tutorías para su seguimiento oportuno y evitar el abandono escolar.	Plan de trabajo con resultados.	Dirección Subdirección y Docentes.	Enero ☒ Junio ☒

*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de los y las estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Acción tutorial

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

[illegible]



EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB030Y

➤ Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar una planeación didáctica por progresiones en colegiados, definiendo aprendizajes de trayectoria idóneos para el contexto del plantel, para asegurar una secuencia pedagógica coherente y adaptada a las necesidades de los estudiantes.	PSD acordes a los nuevos programas de estudio de la NEM.	Caratula de entrega de PSD a jefaturas de Academia Estatal.	Docentes.	Enero ☒ Junio ☒
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Entrega de PSD a jefaturas Directivos de Plantel y jefaturas estatales de academia.	Caratula de entrega de PSD a jefaturas de Academia Estatal.	Director Subdirector.	Enero ☒ Junio ☒

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
PSD acordes a los nuevos programas de estudio de la NEM.										
Entrega de PSD a jefaturas Directivos de Plantel y jefaturas estatales de academia.										

➤ Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Formar e integrar una banda de música en el plantel a través de la Unidad Académica "Cultura en movimiento: explorando el deporte y las artes", logrando la participación de al menos 30	Formación del comité de música. Reclutamiento de participantes.	Acta de la constitución del comité de música. Listado de los participantes seleccionados.	Director del Plantel. Docente Paraescolar designado.	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, 4° piso, Alvaro Obregón, 06000, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63195 <https://qba.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

estudiantes, con la realización de 4 presentaciones públicas y evaluando el impacto en la formación socioemocional de los participantes al término del ciclo escolar.	Adquisición de recursos y materiales necesarios. Programación de ensayos y formación.	Facturas y notas de compras o donaciones. Horario de clase de la Paraescolar de música.	Director y comité de la paraescolar de música.	
Obtener el Certificado de Escuela Promotora de la Salud al término del ciclo escolar implementando un programa integral de salud y bienestar que incluya al menos 10 iniciativas, evaluadas trimestralmente, con la participación de toda la comunidad escolar y el apoyo de expertos en salud, cumpliendo así con todos los requisitos establecidos por las autoridades educativas y sanitarias	Desarrollo del Programa de la capacitación de Higiene y Salud Comunitaria.	Certificado	M.C.D. Gilberto Ignacio Gómez Alonso Responsable de la Capacitación.	Enero ☒ Junio ☒

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

Cronograma de implementación												
Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
Formar e integrar una banda de música en el plantel a través de la Unidad Académica "Cultura en movimiento: explorando el deporte y las artes"												
Obtener el Certificado de Escuela Promotora de la Salud al término del ciclo escolar												

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

V. Revolución 1425, Cuapaxtlan, Ximene Obregón, 61600, C.D.N.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63105 <https://dhpsep.gob.mx/>



2024
Felipe Carrillo
PUERTO

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 25
CCT 21ECB0030Y



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Optimizar el convenio al 100% con el Instituto Tecnológico Superior de Libres, para poder ampliar el desarrollo Académico de los aprendientes y comunidad escolar, haciendo uso de las instalaciones y servicios de esta institución en los semestres 2024/B-2025/A.	Participación constante con la institución de educación superior para el desarrollo de actividades académicas diversas.	Portafolio final de evidencias de participación de docentes y alumnos en las actividades académicas interinstitucionales.	Encargada del Despacho de la Dirección: C. Ma. Del Carmen Mendoza Mejía Docentes de capacitaciones para el trabajo.	Enero ☒ Junio ☒
Consolidar al 100% la vinculación con el departamento de igualdad sustantiva perteneciente al H. Ayuntamiento para la atención de aprendientes en situación de riesgo para los semestres 2024B/2025A.	Participación con la institución para buscar la atención de aprendientes en situación de riesgo académico.	Minuta de trabajo con acuerdos.	Orientadora Escolar: Mtra. Claudia Nolasco Sandoval. Tutora: Mayra Elena Hernández Alcántara.	Enero ☒ Junio ☒
Optimizar el convenio al 100% con Universidad Tecnológica de Oriental, para poder ampliar el desarrollo Académico de los aprendientes y comunidad escolar, haciendo uso de las instalaciones y servicios de esta institución en los semestres 2024/B-2025/A.	Participación proactiva, desarrollando actividades académicas con la institución de educación superior, para mayor conocimiento de los aprendientes.	Portafolio final de evidencias de participación de docentes y alumnos durante ciclo escolar 2023B-2024/A.	Encargada del Despacho de la Dirección: C. Ma. Del Carmen Mendoza Mejía Mtra. Guadalupe Cerón López.	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.



EDUCACIÓN

SEP

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
* COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25*
CCT 21ECB0030Y

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Participación frecuente con la institución de educación superior para el desarrollo de actividades académicas diversas.										
Participación con la institución de vinculación con el departamento de igualdad sustantiva para buscar la atención de aprendientes en situación de riesgo académico.										
Actividad con la institución de educación superior, para el desarrollo de actividades académicas diversas.										

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación con 1 institución pública de salud durante el ciclo escolar, para garantizar la atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado.	Consolidar el convenio con CECOSAMA, para garantizar la atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado y problemática de adiciones.	Reportes de seguimiento y de canalizaciones en atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado.	Orientadora Vocacional del Plantel.	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Consolidar el convenio con CECOSAMA, para para garantizar la atención psicológica de aprendientes en riesgo y seguimiento adecuado en problemática de adiciones.										

Av. Revolución 1-25, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, C. D.F.M.
Tel. 55 3641 1000 Ext. 63198 <https://dps.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

• Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Modernizar con equipamiento tecnológico, asegurando que al menos el 50% de las aulas estén equipadas con pantallas al término del ciclo escolar.	Equipar aulas con amplia demanda de apoyo tecnológico, para el desarrollo académico de los aprendientes.	Colocar pantallas optimizando el aprendizaje de los alumnos.	Control de orden, Daniel Aldave Moreno y MTRA. Guadalupe Cerón López.	Enero ☒ Junio ☒
Para el término del ciclo escolar, implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza que aumente la frecuencia de las inspecciones de mantenimiento en un 50% y reduzca las quejas relacionadas con la limpieza y el mantenimiento en un 40%. asegurando un entorno escolar seguro y saludable.	Incluir la participación al 100% de control de orden, para el mantenimiento de espacios y limpieza del plantel educativo. mediante un rol en el que se realice una encuesta de satisfacción, a los aprendientes.	Mantener áreas limpias que conforman el plantel educativo.	Dirección, subdirección, Encargados de orden y Daniel Aldave Moreno.	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Modernizar con equipamiento tecnológico, aulas para efecto de un aprendizaje optimo de los alumnos.										
Implementar un programa integral de mantenimiento y limpieza, en todas las áreas del plantel.										

Av. Revolución 1425, Cuapeteca, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 2601 1000 Ext. 63198 <https://dhp.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 2 observaciones en el aula por semestre para cada docente, proporcionando retroalimentación detallada y constructiva para mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.	Acompañamiento de cada docente, considerando el cumplimiento, desarrollo y preparación en sus prácticas y actividades académicas.	Efectividad y un índice de resultados positivos en el aprendiente.	Subdirección.	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar 2 observaciones en el aula por semestre.										

• Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 90% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2022A-2024B, durante el ciclo escolar y	Generar instrumento de manera interna que permita	Resultados de la implementación de la estrategia.	Orientadora Mtra. Claudia Nolasco Sandoval.	Enero ☐ Junio ☒

Av. Revolución 1-125, Cuaprestre, Avitipa (Bregón, Oteaga, C. D.A.N.
Tel: 55 3601 1000 Ext: 63198 <https://dgs-sep.gob.mx/>



* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

[illegible]

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.



2024
Felipe Carrillo
PUERTO
 Realistad's presentation
 of the 2024 edition
 of the



EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

• Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Impartir al 100% pláticas socioemocionales por personal exterior especializado a primer, tercer y quinto semestre impartido por Psicólogos, Psiquiatras, Psicoterapeutas, Médicos Generales, Abogados y Trabajadores Sociales, donde se incluyan temas como la identificación de violaciones de derechos humanos, conceptos básicos de igualdad de género, y cómo denunciar situaciones de abuso o discriminación.	Realizar el plan de actividades encaminadas a pláticas y conferencias.	Resultados de la implementación de la estrategia en los diversos grupos de trabajo a partir de un plan establecido de las pláticas y conferencias.	Orientadora Escolar Mtra. Claudia Nolasco Sandoval. ing. José pedro González de la Rosa ing. Francisco Manuel Solano Moreno. M.C.D. Gilberto Ignacio Gómez Alonso.	Enero ☐ Junio ☒
Implementar al 100% un cuestionario y aplicar a los alumnos de nuevo ingreso que le permita al tutor del P-25 identificar problemáticas emocionales y familiares para dar el seguimiento oportuno y evitar así la deserción escolar.	Desarrollo del instrumento cuestionario para identificar problemáticas emocionales y familiares para dar el seguimiento oportuno y evitar así la deserción escolar.	Resultados de la implementación de la estrategia.	Tutora del Plantel: Mayra Elena Hernández Alcántara.	Enero ☒ Junio ☒
Lograr al 100% la canalización, por parte del tutor y docentes del P-25 de alumnos que presenten problemas emocionales y de contexto familiar a la orientadora	Detección de alumnos que presentan problemas emocionales y/o de	Resultados de la implementación de la estrategia.	Orientadora escolar y vocacional.	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1-25, Campestre, Álvaro Obregón, 01040, CDMX.
Tel: 55 2601 1000 Ext. 63195 <https://dgesepgob.mx/>



* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

[illegible]

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la participación de madres, padres o tutores en al menos 2 actividades de sensibilización y prevención de la violencia al término de cada semestre.	Escuela para padres. actividades de "No violencia y No discriminación" que promuevan el respeto y equidad entre hombres y mujeres.	Video promocional a la NO VIOLENCIA.	Tutora del Plantel: Mayra Elena Hernández Alcántara.	Enero ☒ Junio ☒
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 2 estrategias o actividades de gran impacto al término de cada semestre, para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos humanos,	Implementar al 100% pláticas a aprendientes de la comunidad educativa, con enfoque en prevención de la violencia dentro de su contexto escolar y fuera de él.	Minuta de trabajo con evidencias.	Academia de Histórico Social. Academia de lenguaje y presidente academia.	Enero ☒ Junio ☒



EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"

OCT 21EGB0030Y

equidad de género, inclusión, no violencia, etc.

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Escuela para padres. Actividades de "No violencia y No discriminación" que promuevan el respeto y equidad entre hombres y mujeres.										
Implementar al 100% pláticas a aprendientes de la comunidad educativa, con enfoque en prevención de la violencia dentro de su contexto escolar y fuera de él.										

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr durante el ciclo escolar, que el 100% de los aprendientes de 5to semestre cuenten con perfil vocacional y poder perfilar sus habilidades para el desarrollo del proyecto de vida.	Invitar al 100% en las 5 capacitaciones a un exalumno a presentar experiencias dentro del ámbito académico que ha logrado y que sirva como motivación a los alumnos que están próximos a ingresar a su capacitación para el trabajo.	Minuta de trabajo con evidencias.	Titulares de las capacitaciones.	18 OCT 2024 Enero ☒ Junio ☒ DIRECCIÓN DE PLANTAS

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01140, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63192 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"
CCT 21ECB0030Y

Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Programación desde DG sobre la semana vocacional.	Programa de la semana vocacional.	Orientación escolar y vocacional.	Enero ☐ Junio ☒
Realizar una Feria Profesiográfica al año, para que los aprendientes conozcan las opciones de educación superior disponibles en su entorno.	Programación y rol de una Feria Profesiográfica por instituciones que se promocionaran.	Resultados de la estrategia desarrollada.	Orientación escolar y vocacional.	Enero ☐ Junio ☒

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

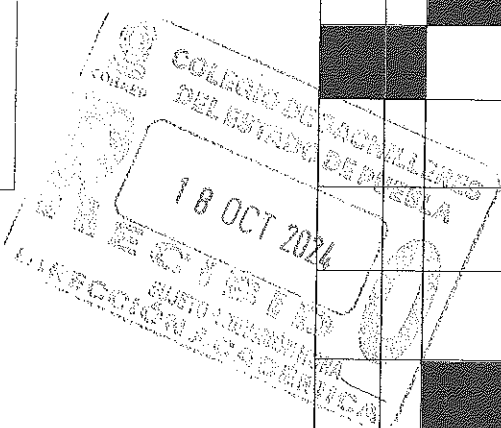
Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Invitar al 100% en las 5 capacitaciones a un exalumno a presentar experiencias dentro del ámbito académico que ha logrado y que sirva como motivación a los alumnos que están próximos a ingresar a su capacitación para el trabajo.										
Programación desde DG sobre la semana vocacional.										
Programación y rol de una Feria Profesiográfica por instituciones que se promocionaran.										

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
------	--------	-------	-------

Av. Revolución 1425, Cuapetec, Álvaro Obregón, 01699, CDMX.
Tel. 55 3601 1480 Ext. 63158 <https://dgb.sep.gob.mx/>

2024
Felipe Carrillo
PUERTO
VILLARREAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





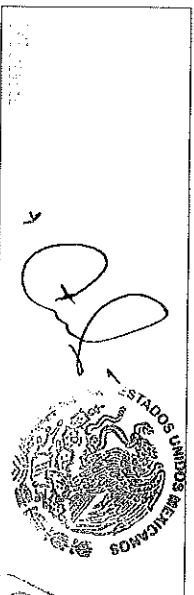
EDUCACIÓN

UGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
"COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA PLANTEL 25"

CCT 21ECB0030Y

1.	C. Ma. Del Carmen Mendoza Mejía	Directora del Plantel 25 COBAEP	
2.	C. Hugo Muñiz Flores	Subdirector del Plantel	
3.	C. Claudia Nolasco Sandoval	Orientadora Escolar y Vocacional	
4.	C. Mayra Elena Hernández Alcántara	Tutora del Plantel	
5.	C. Guillermo Flores Fragosó	Laboratorista del Plantel	
6.	C. Guadalupe Vázquez Fernández	Secretaria de Dirección Plantel 25	



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 25
DRA. Ma. Del Carmen Mendoza Mejía
LIBRES, PUE.
21ECB0030Y

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01400, C. D.F.
Tel. 55 3601 1400 Ext. 63198 <https://web.sep.gob.mx/>

