



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGB

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL "Plantel 26 "Cadete Vicente Suárez"
CCT 21ECB0031X 21ECB0041D

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





Contenido

Descripción del PMC	3
Filosofía del Colegio	4
Misión.....	4
Visión.....	5
Normativa.....	5
Diagnóstico.....	6
Categorías.....	12
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	12
Categoría 2 Gestión y administración escolar	22
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar	26
Participantes y aprobación	30





Presentación

La educación es la estrategia más eficaz con la que cuentan sociedades y gobiernos para cambiar la realidad imperante e impulsar un modelo de sociedad más equitativo y justo, respetuoso de la diversidad social y cultural, capaz de generar una ciudadanía consciente, que se asuma perteneciente a una comunidad local, nacional y global (SEP,2019). Por ello, la apuesta curricular actual se centra en el desarrollo integral de las y los adolescentes y jóvenes a partir de la necesidad de formar estudiantes capaces de conducir su vida hacia su futuro con bienestar y satisfacción, con sentido de pertenencia social y conscientes de los problemas sociales, económicos y políticos que aquejan no solo al país sino también a su entorno inmediato, dispuestos a participar de manera responsable y decidida en los procesos de democracia participativa fomentando una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica (SEP,2019). Por lo anterior, se requieren herramientas de planeación que dirijan y encausen acciones hacia la mejora del servicio educativo bajo los planteamientos del nuevo marco curricular a través del establecimiento de indicadores y metas contenidas en un Plan de Mejora Continua (PMC).

Descripción del PMC

El nuevo modelo de la nueva escuela mexicana se sustenta en tres principios fundamentales, los cuales son: integridad, equidad y excelencia, porque se educa en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Su objetivo es el desarrollo integral del individuo, así como el fomento del respeto a los derechos, de las libertades y de una cultura de paz y solidaridad.

El PMC es una herramienta de planeación que contiene información de las condiciones actuales de un plantel, cuyo propósito es dirigir y encauzar acciones que contribuyan a la mejora del servicio educativo. Su elaboración requiere de un proceso de planeación participativa





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DBG

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL "Plantel 26 "Cadete Vicente Suárez"
CCT 21ECB0031X 21ECB0041D

que, mediante un trabajo colegiado, incluya las opiniones de la comunidad educativa por medio de la consulta y el diálogo, para la transformación de la educación que se imparte en los planteles (DBG, 2019).

Como se mencionó anteriormente, el presente PMC es el resultado de un trabajo colaborativo arduo realizado por miembros de la comunidad escolar quienes identificaron las necesidades prioritarias en diversos ámbitos como: a) los procesos adecuados para el desarrollo académico y el aprendizaje, incluyendo capacitación docente constante, diseño de proyectos educativos y atención a indicadores académicos; b) la gestión y administración escolar; c) el desarrollo socioemocional, el cual retoma la importancia de las actividades artísticas, deportivas y culturales como medio para prevenir situaciones complicadas como la violencia o las adicciones y finalmente, d) el seguimiento a egresados, el cual es un indicador que muestra la eficacia del servicio que se ofrece en la institución. A partir de ello, se establecieron metas y se generaron proyectos, que coadyuven al logro de las mismas, resaltando como vital en el proceso, la coordinación con directivos, docentes y administrativos. Así mismo, mediante gestiones, capacitaciones, reuniones con padres de familia, acuerdos colegiados de academias, entre otros, el Proyecto Académico y de Gestión que aquí se presenta atiende las problemáticas actuales de la institución con el fin de contribuir al mejoramiento de los indicadores en beneficio el plantel.

Filosofía del Plantel

Misión

Impartir educación del nivel medio superior con excelencia académica, con planes de estudios acordes a las nuevas demandas en enseñanza y del mercado laboral, que permitan a los estudiantes su inserción a estudios universitarios, al trabajo y la vida con una elevada preparación educativa y un alto sentido humanístico.

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3691 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>



Visión

Consolidar al Plantel 26 como la mejor opción del sistema de educación media superior de la Región, mediante modernos modelos educativos, con criterios de calidad y equidad, que generen egresados proactivos, emprendedores y solidarios con el desarrollo de sus comunidades, el Estado y el país.

Valores

Nuestros valores se fundamentan en la Responsabilidad, Disciplina y Solidaridad, solo a través de poner en marcha estos valores Institucionales podemos lograr la congruencia en nuestro pensar, sentir y actuar como personas íntegras.

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024

Diagnóstico

Se ha considerado una ruta que lleva al logro de la calidad, pertinencia y eficiencia educativa, a través de acciones definidas y con la aplicación de recursos, en el proceso de seguimiento y evaluación se establecerá la metodología y condiciones para definir las metas a corto, mediano y largo plazo, así como los encargados de darle seguimiento y evaluación institucional, que nos permita acceder a los estándares de una institución educativa que garantice a la población de San Salvador Chachapa una educación de calidad.

Partiendo del análisis del diagnóstico, metas, líneas de acción y resultados del PMC 2023-2024, se establece el siguiente diagnóstico que guarda nuestro plantel.

PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE

En esta categoría el plan de trabajo incluyo **4 metas**: 1) Promover la actualización docente durante el ciclo escolar 2023-2024, 2) Implementar estrategias pedagógicas en el 100% de los alumnos basadas en estilos de aprendizaje, 3) Fortalecer la comprensión lectora a través de 1 club de lectura por turno al semestre y 4) Lograr la alfabetización de 10 personas por turno en el ciclo escolar 2023-2024.

Todas las metas, fueron logradas en un 100%, es importante destacar que el implementar estrategias pedagógicas basadas en estilos de aprendizaje, fue una herramienta de apoyo para que el profesor, organizará de manera eficaz y eficiente el proceso de enseñanza- aprendizaje, ya que contribuyó a que los aprendientes del Plantel 26 se convirtieran en los constructores de su propio aprendizaje, otro factor importante fue el fortalecimiento de la comprensión lectora a través de un club de lectura con el objetivo de desarrollar en los estudiantes habilidades lectoras. Finalmente, es necesario seguir reforzando la concientización sobre la importancia de la actualización docente para que más compañeros se sumen a esta, especialmente en la actualidad que ocurre un cambio de modelo educativo y que es de vital importancia que todos conozcan el nuevo marco curricular.

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Dentro de esta categoría se incluyeron **siete metas**: siendo la meta 1" Fortalecer el desempeño conductual y académico con 2 reuniones con padres de familia al semestre", el objetivo fue compartir los avances y el crecimiento académico de los alumnos a partir de los resultados de las evaluaciones parciales, donde se entregaron reconocimientos a los alumnos más destacados del Plantel, en la meta 2 "Organizar una feria profesiografica por semestre", donde se proporcionó a los estudiantes información acerca de las diferentes opciones educativas de nivel superior y los requisitos de

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel: 55 3601 1000 Ext: 63198 <https://egb.sep.gob.mx/>



ingreso a la misma con la finalidad de que el estudiante tenga una buena toma de decisiones informada, en la meta 3, durante el semestre se realizó el desfile conmemorativo del 05 de mayo, para promover una participación del Plantel en una actividad cultural dentro de la comunidad, involucrando al cuerpo directivo, administrativo y estudiantil, ante la comunidad de San Salvador Chachapa, en la meta 4 que corresponde a verificar el desempeño docente en el aula a través de la observación clase, cuyo propósito fue recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje e identificar la conexión entre la planeación de clase y la secuencia didáctica ejecutada, en la meta 5, se logró equipar las aulas con ventiladores, en la meta 6, hubo una modificación cambiando lo de detectores metales por la construcción de la barda y cerca eléctrica ya que era un tema urgente que atender debido a los actos delictivos que se han presentado en la zona en donde se ubica el Plantel, finalmente en la meta 7, se instalaron computadoras para el uso docente, a través de gestiones con autoridades locales y municipales. Con las gestiones de la dirección y apoyo de los padres de familia. En suma, todas las metas fueron logradas en un 100%. Seguiremos reforzando la seguridad de nuestro Plantel

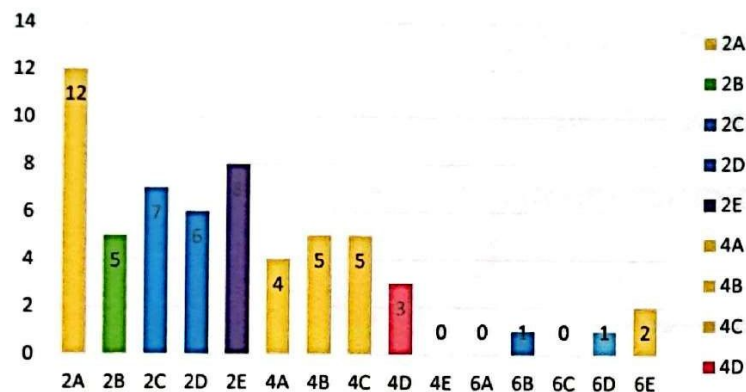
INDICADORES ACADÉMICOS

En esta categoría, se incluyeron **tres metas**: 1) Mantener al 84 % el índice de aprobación en el ciclo escolar, 2) Mantener al 89% la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2023-2024 y 3) Mantener el aumento de matrícula en un 6% en el ciclo escolar 2023-2024, en términos generales, los resultados fueron regulares, en cada Consejo Consultivo se establecían estrategias para aumentar el índice de aprobación, eficiencia terminal y aumento de matrícula. Resaltando que para el aumento de matrícula se recibieron más de 841 solicitudes para el examen de nuevo ingreso, debido a la cantidad rebasada solo hubo una etapa del proceso de admisión. A continuación, se describe brevemente los resultados.

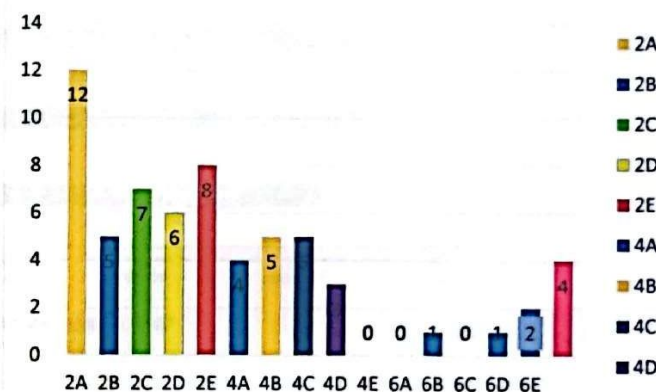
Durante el semestre 2024A el turno matutino tuvo un total de 86 alumnos reprobados. Estas cantidades representan el 6.4% del total de la matrícula con la que cuenta la institución. En el caso del turno vespertino, durante el semestre 2024A existió un total de 59 reprobados, lo que representa el 4.3%. A continuación, se muestran los resultados por semestre que cada grupo obtuvo en términos de reprobación durante el ciclo escolar, así como el porcentaje final de reprobación que equivale al 10.5 % ambos turnos.



ALUMNOS IRREGULARES- TURNO MATUTINO

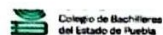


ALUMNOS IRREGULARES- TURNO VESPERTINO

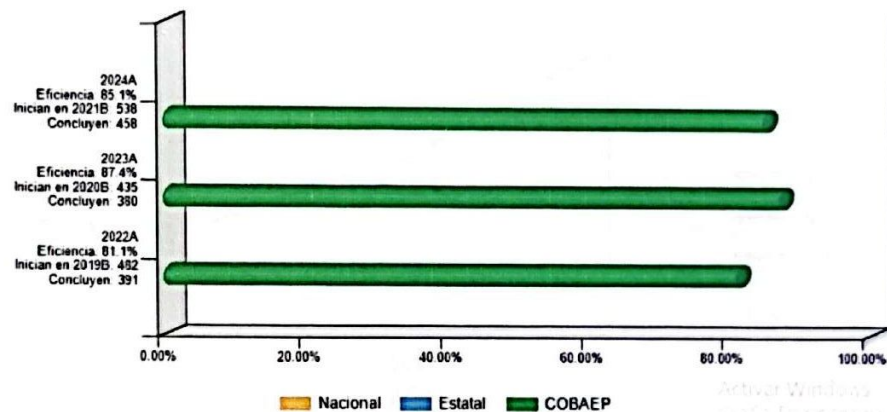


A partir de estos datos, es posible concluir que la meta establecida mantener el índice de aprobación al 84%, se cumplió a 100%.

Respecto al siguiente indicador abordado en el PMC: eficiencia terminal, la meta establecida fue aumentarla al 89%. Hasta el momento es posible mencionar que en el año 2022A, la matrícula inicial fue de 482 alumnos lo que equivale al 81.1%, en el año 2023 A, la eficiencia terminal fue de 87.4%, mientras que el año 2024 A, tuvimos una eficiencia terminal de 85.1%, como se muestra en el siguiente gráfico:



13. EFICIENCIA TERMINAL 2024A



Finalmente, el incremento de matrícula en un 6% fue la última meta establecida respecto a indicadores académicos. En el ciclo escolar 2022-2023 existió una matrícula de ingreso de 524 estudiantes en ambos turnos. Para este nuevo ciclo y como resultado del proceso de admisión 2024, hasta el momento se cuenta con una matrícula de 620 estudiantes lo que representa un aumento del 6.8% con 96 estudiantes adicionales, cumpliendo así la meta inicialmente determinada.



PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR

Las **metas** establecidas para esta categoría incluyeron: 1) Realizar 1 diagnostico mediante el uso del violentometro para identificar los grados de violencia existentes en el Plantel, 2) Programar una plática, conferencia o taller al semestre y 3) Programar 1 actividad de alto impacto al semestre por academia, donde todas las metas fueron logradas al 100%, a través de las actividades que se desarrollaron en cada meta como: el proyecto transversal "MEJORANDO MI SALUD EMOCIONAL" que se enfocó en atender la problemática de la violencia en la escuela debido a que es una situación que se está presentando con mayor frecuencia y es necesario realizar estrategias para promover una cultura de paz en nuestra comunidad. Además de que la zona en la que se ubica el plantel es considerada como de riesgo debido al alto índice de delincuencia que se presenta, así como la concientización sobre las consecuencias físicas, mentales y emocionales de la violencia escolar mediante conferencias, pláticas, talleres, entre otros.

A partir de la realización de este proyecto escolar, se identifico que una de las razones de la violencia escolar es la falta de valores, por tal motivo

se implementará un nuevo proyecto enfocado en recuperarlos y fortalecerlos. Con esto se pretende mejorar el ambiente no solo de los aprendientes sino también de la comunidad, como lo marca ahora el programa "Aula, escuela, comunidad"

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El plan de trabajo para esta categoría, incluyo **dos metas**, la meta 1 "Integrar 1 actividades artísticas, deportiva y cultural al semestre "que consistió en realizar varias actividades durante el semestre de ambos turnos, presentadas por los alumnos de las diferentes para escolares, las cuales fueron: exposición de pinturas, presentaciones de bailes folclóricos dentro y fuera del Plantel, torneos de futbol, basquetbol, voleibol, entre otros, dando el 100% del cumplimiento de esta meta. En la meta 2 "Involucrar a los estudiantes en 1 concurso o demostración artística" se realizaron distintas actividades para el cumplimiento d esta meta, una de las más importantes fue el concurso de interbachilleres, donde nuestros alumnos participaron en las diferentes disciplinas: beisbol, fútbol femenino, voleibol femenino.

La etapa estatal se realizó en el mes de abril, quedando como campeones en fútbol femenino, y beisbol representando a sistema COBAEP en CONADEMS estatal en el mes de mayo, y pasando a la etapa nacional en fútbol femenino en el mes de junio.

Para este nuevo PMC, consideramos necesario seguir promoviendo este tipo de actividades que mejoran la salud emocional de todos los involucrados.

SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En esta categoría se establecieron **5 metas**, las cuales se cumplieron en su totalidad, empezando por la meta 1 "Realizar 3 jornadas de seguridad al año" donde el objetivo fue prevenir que las y los jóvenes sean víctimas de violencia digital, además de proporcionar herramientas para el buen uso de las redes sociales, promoviendo con ello la sana convivencia en el ciberespacio, a través de talleres impartidos por integrantes de la Policía Estatal en Prevención del delito. En la meta 2 "Vincular al plantel con 2 instituciones de seguridad pública" se logró la vinculación a través de las gestiones realizadas por parte de la Dirección del Plantel. En la meta 3, "Involucrar a 1 comité vecinal en la seguridad del Plantel" se conformó un comité de seguridad integrado por la Directora del Plantel y vecinos de la comunidad de Chachapa. En la meta 4, "Mantener la estrategia en el aula: prevención de adicciones con una lección al mes por semestre" nuestro objetivo principal fue informar, atender, promover y evitar el consumo de drogas, a través de una estrategia de acciones en el aula y de campaña de información. Por último, en nuestra meta 5 "Dar seguimiento al programa de vigilancia interna" se cumplieron las actividades encaminadas a salvaguardar la integridad de los estudiantes y personal educativo, las cuales fueron: vigilar el ingreso de los estudiantes al inicio de la jornada escolar, rondines dentro del plantel, priorizando baños y áreas ocultas, reporte sobre incidentes, etc. Se continuará con el desarrollo y seguimiento de estos programas.

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CD/MX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63158 <https://dgb.sep.gob.mx/>





se implementará un nuevo proyecto enfocado en recuperarlos y fortalecerlos. Con esto se pretende mejorar el ambiente no solo de los aprendientes sino también de la comunidad, como lo marca ahora el programa "Aula, escuela, comunidad"

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El plan de trabajo para esta categoría, incluyo **dos metas**, la meta 1 "Integrar 1 actividades artísticas, deportiva y cultural al semestre "que consistió en realizar varias actividades durante el semestre de ambos turnos, presentadas por los alumnos de las diferentes para escolares, las cuales fueron: exposición de pinturas, presentaciones de bailes folclóricos dentro y fuera del Plantel, torneos de futbol, basquetbol, voleibol, entre otros, dando el 100% del cumplimiento de esta meta. En la meta 2 "Involucrar a los estudiantes en 1 concurso o demostración artística" se realizaron distintas actividades para el cumplimiento d esta meta, una de las más importantes fue el concurso de interbachilleres, donde nuestros alumnos participaron en las diferentes disciplinas: beisbol, fútbol femenino, voleibol femenino.

La etapa estatal se realizó en el mes de abril, quedando como campeones en fútbol femenino, y beisbol representando a sistema COBAEP en CONADEMS estatal en el mes de mayo, y pasando a la etapa nacional en fútbol femenino en el mes de junio.

Para este nuevo PMC, consideramos necesario seguir promoviendo este tipo de actividades que mejoran la salud emocional de todos los involucrados.

SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

En esta categoría se establecieron **5 metas**, las cuales se cumplieron en su totalidad, empezando por la meta 1 "Realizar 3 jornadas de seguridad al año" donde el objetivo fue prevenir que las y los jóvenes sean víctimas de violencia digital, además de proporcionar herramientas para el buen uso de las redes sociales, promoviendo con ello la sana convivencia en el ciberespacio, a través de talleres impartidos por integrantes de la Policía Estatal en Prevención del delito. En la meta 2 "Vincular al plantel con 2 instituciones de seguridad pública" se logró la vinculación a través de las gestiones realizadas por parte de la Dirección del Plantel. En la meta 3, "Involucrar a 1 comité vecinal en la seguridad del Plantel" se conformó un comité de seguridad integrado por la Directora del Plantel y vecinos de la comunidad de Chachapa. En la meta 4, "Mantener la estrategia en el aula: prevención de adicciones con una lección al mes por semestre" nuestro objetivo principal fue informar, atender, promover y evitar el consumo de drogas, a través de una estrategia de acciones en el aula y de campaña de información. Por último, en nuestra meta 5 "Dar seguimiento al programa de vigilancia interna" se cumplieron las actividades encaminadas a salvaguardar la integridad de los estudiantes y personal educativo, las cuales fueron: vigilar el ingreso de los estudiantes al inicio de la jornada escolar, rondines dentro del plantel, priorizando baños y áreas ocultas, reporte sobre incidentes, etc. Se continuará con el desarrollo y seguimiento de estos programas.



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

En esta categoría se incluyeron 4 metas, todas las metas se cumplieron al 100%, la meta 1 y 2, corresponde al seguimiento de egresados, se aplicaron dos cuestionarios que generan datos sobre los estudiantes próximos a egresar, donde se logró el 100% de la participación de los estudiantes, gracias al apoyo de las orientadoras del Plantel y cuerpo directivo. En la meta 3, "Mantener la vinculación con 2 universidades cercanas" se cumplió el objetivo de que los aprendientes conozcan las condiciones universitarias y laborales, y con ello tengan las herramientas necesarias para su formación académica. Finalmente, en la meta 4 "Programar 1 visita a empresas "los estudiantes conocieron la importancia de poder emprender a través de sus habilidades, capacidades para poder iniciar sus propios proyectos que los pueda llevar a una mejor calidad económica considerando los lineamientos académicos y laborales para utilizar una mejor opción laboral.

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

- **Formación y actualización docente**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la actualización de 15 docentes durante el ciclo escolar 2024-2025	Gestionar programas de desarrollo profesional que incluyan cursos, talleres, seminarios, diplomados, etc. Sensibilizar al cuerpo directivo sobre la importancia de su propio desarrollo profesional	• Oficios de gestión • Acta de Consejo Consultivo • Constancia o diploma de acreditación	Dirección Subdirección	Enero ☑ Junio☑

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





	Promover comunidades de aprendizaje entre docentes que compartan experiencias, recursos, estrategias, etc.			
--	--	--	--	--

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que no están vinculadas con la formación que ofrece COSFAC.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar programas de desarrollo profesional que incluyan cursos, talleres, seminarios, diplomados, etc.										
Sensibilizar al cuerpo directivo sobre la importancia de su propio desarrollo profesional										
Promover comunidades de aprendizaje entre docentes que compartan experiencias, recursos, estrategias, etc.										

• Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Mantener estrategias pedagógicas en el 100% de los alumnos basada en estilos de aprendizaje	Diseño y aplicación de cuestionario para identificar los estilos de aprendizaje dominantes en los aprendientes Aplicación de actividades de	- Reporte de estrategias implementadas dentro del acta de academia - Reporte de resultados de	Subdirección Docentes	Enero ☒ Junio ☒



	acuerdo a los resultados obtenidos en el cuestionario sobre estilos de aprendizaje	implementación de estrategias		
--	--	-------------------------------	--	--

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diseño y aplicación de cuestionario para identificar los estilos de aprendizaje dominantes en los aprendientes										
Aplicación de actividades de acuerdo a los resultados obtenidos en el cuestionario sobre estilos de aprendizaje										

• **Trabajo colegiado**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar un Plan Anual de Academia por turno al semestre	Realizar reuniones por academia	• PAA	Dirección Subdirección Docentes	Enero ☒ Junio☒
Realizar 3 reuniones de academias al semestre para dar seguimiento a las estrategias y resultados académicos de las actividades y programas del plantel.	Convocar a reuniones después de cada periodo de evaluación	• Actas de academia	Dirección Subdirección Docentes	Enero ☒ Junio☒

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.





Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar reuniones por academia										
Convocar a reuniones después de cada periodo de evaluación										

• **Proyecto escolar comunitario (PEC)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Diseñar 1 Proyecto Escolar Comunitario para promover procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a las necesidades del plantel y la comunidad de manera anual	• Diagnóstico de necesidades • Planeación del proyecto, considerando progresiones, tiempos y recursos • Ejecución de las actividades, monitoreando el progreso y realizando los ajustes necesarios	• Planeación del Proyecto Escolar Comunitario (PEC) • Reportes de avances y final del PEC	Dirección Subdirección Docentes	Enero ☒ Junio☒

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diagnóstico de necesidades										
Planeación del proyecto, considerando progresiones, tiempos y recursos										
Ejecución de las actividades, monitoreando el progreso y realizando los ajustes necesarios										

• **Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la alfabetización de 11 personas por turno en el ciclo escolar 2024- 2025	Realizar la difusión entre los aprendientes, padres de familia y personal del plantel sobre el programa	- Plan de trabajo con evidencia fotográfica de aplicación de examen INEA - Lista de acreditados con constancias de acreditación	Encardo del programa de cada turno	Enero ☐ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





*Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros, y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar comprometidamente, solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la difusión entre los aprendientes, padres de familia y personal del plantel sobre el programa										

• **Clubes de lectura**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Fortalecer la comprensión lectora a través de 1 foro de lectura por turno al semestre para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis en los aprendientes	Invitación a la comunidad escolar para la realización del foro, incluyendo los diferentes géneros literarios	- Plan de trabajo - Reporte de resultados	Academia de lenguaje y comunicación	Enero ☒ Junio ☒

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Invitación a la comunidad escolar para la realización del foro, incluyendo los diferentes géneros literarios										

• **Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
	Reunión de academia y de consejo consultivo	Reporte de análisis de aprobación	Dirección, subdirección, coordinador de	Enero ☐ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





Mantener el 84% el índice de aprobación en el ciclo escolar 2024-2025.	para análisis de resultados y diseño de estrategias Reunión con padres de familia, para dar seguimiento para el aprovechamiento escolar de sus hijos Canalización al departamento de orientación escolar, del alumno con bajo aprovechamiento escolar	• Minuta de acuerdo de estrategia consejo consultivo • Minuta de acuerdos de reunión con padres de familia • Formato de atención en cubículo	programas de tutorías, docentes, tutores, orientadores	
Mantener al 89% la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2024-2025	Promover en el plantel los diferentes tipos de becas (aprovechamiento, bajos recursos y bienestar) Entrega de reconocimientos a aprendientes destacados	• Lista de alumnos beneficiados • Evidencia fotográfica • Planes de regularización	Dirección, subdirección, coordinador de programas de tutorías, docentes, tutores, orientadores	Enero ☐ Junio ☒



Reducir el 1% de 8% a un 7% de abandono escolar durante el ciclo escolar 2022-2025.		Entrega de reconocimientos a aprendientes destacados		Enero ☐ Junio ☐
---	--	--	--	---

*Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reunión de academia y de consejo consultivo para análisis de resultados y diseño de estrategias										
Reunión con padres de familia, para dar seguimiento para el aprovechamiento escolar de sus hijos										
Canalización al departamento de orientación escolar, del alumno con bajo aprovechamiento										
Promover en el plantel los diferentes tipos de becas (aprovechamiento, bajos recursos y bienestar)										
Entrega de reconocimientos a aprendientes destacados										

• **Acción tutorial**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	Reunión de conformación de tutores,	• Formato de diagnóstico del plantel	Responsable de tutorías	Enero ☒ Junio ☐

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
 Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





	Reunión de tutores para la realización del plan general de tutorías	Plan general de actividades de tutorías		
--	---	---	--	--

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reunión de conformación de tutores										
Reunión de tutores para la realización del plan general de tutorías										

• Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr que al menos el 90% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Verificar la entrega de las planeaciones en tiempo y en forma	- Acuse de recibido por parte de los jefes de materia - Informe de acompañamiento de retroalimentación.	Docentes y directivos	Enero ☒ Junio ☐

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Verificar la entrega de las planeaciones en tiempo y en forma										

• Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar un proyecto de emprendedurismo durante el ciclo escolar	Diseñar el plan de trabajo de emprendedurismo Organizar las diferentes actividades con docentes y aprendientes	- Plan de trabajo - Reporte de actividades y evidencia fotográfica		Enero ☐ Junio ☐

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diseñar el plan de trabajo de emprendedurismo										
Organizar las diferentes actividades con docentes y aprendientes										

Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

• Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Mantener la vinculación con 2 universidades cercanas	Gestionar la vinculación con universidades	- Oficios de gestión - Reporte de resultados	Academia de capacitaciones y orientadoras	Enero ☐ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar la vinculación con universidades										

• Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Programar 1 visita a empresas durante el ciclo escolar	Gestionar la vinculación con	Oficios de gestión	Academia de capacitaciones	Enero ☐ Junio ☒



	empresas cercanas a la comunidad	• Reporte de actividades		
--	----------------------------------	--------------------------	--	--

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar la vinculación con empresas cercanas a la comunidad										

• **Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr el mejoramiento de una barda perimetral frontal del Plantel durante el ciclo escolar	Gestionar el apoyo de la tienda escolar como parte de su proyecto anual	• Evidencia fotográfica del antes y después	Dirección	Enero ☒ Junio ☐
Mejorar el equipamiento de las capacitaciones de turismo y nutrición durante el ciclo escolar	Gestionar el apoyo del comité de padres de familia como parte de su proyecto anual	• Evidencia fotográfica del antes y después • Lista de necesidades	Dirección	Enero ☐ Junio ☒
Diseñar un programa electrónico para dar seguimiento disciplinar a los estudiantes	Gestionar el apoyo del comité de padres de familia como parte de su proyecto anual	• Proyecto • Evidencia fotográfica	Dirección Responsable de informática	Enero ☐ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.



Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Gestionar el apoyo de la tienda escolar como parte de su proyecto anual										
Gestionar el apoyo del comité de padres de familia como parte de su proyecto anual										
Gestionar el apoyo del comité de padres de familia como parte de su proyecto anual										

• **Seguimiento al desempeño docente en el aula**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Verificar el desempeño en el aula en el 100% de los docentes a través del instrumento del acompañamiento docente	Realizar la observación clase de acuerdo a las fechas establecidas por Dirección Académica Proporcionar retroalimentación en Consejos Consultivos	- Muestra aleatoria de la ficha de evaluación 10 docentes - Reporte con resultados de las observaciones realizadas	Subdirectores	Enero ☒ Junio ☒

		Acta del Consejo Consultivo		
--	--	---	--	--

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la observación clase de acuerdo a las fechas establecidas por Dirección Académica										
Proporcionar retroalimentación en Consejos Consultivos										

• Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Aumentar al 97% la participación de los alumnos de sexto semestre en la participación del primer cuestionario		Informe de aplicación	Orientadoras	Enero ☐ Junio ☒
Aumentar al 90% la participación de los alumnos de sexto semestre en el segundo cuestionario		Informe de aplicación	Orientadoras	Enero ☐ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Planificación de las actividades										
Aplicación del primer cuestionario										
Aplicación del segundo cuestionario										



Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Currículum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar 2 talleres cada semestre impartido por Psicólogos, Psiquiatras, Psicoterapeutas, etcétera, para evitar riesgos que afecten el bienestar físico, mental y emocional de la comunidad escolar.	Planificación de las actividades. Invitación a padres, madres o tutores Evaluación de las actividades por parte de los asistentes	Reporte de actividades	Docentes de currículum ampliado	Enero ☒ Junio ☒
Integrar 2 actividades artísticas, deportivas o culturales al semestre	Diseño del PAA Invitación a los aprendientes	- PAA de paraescolares - Informe técnico	Paraescolares	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Planificación de las actividades.										

Av. Revolución 3425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





Invitación a padres, madres o tutores.										
Evaluación de las actividades por parte de los asistentes										
Diseño del PAA										
Invitación a los aprendientes										

• Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la participación de los estudiantes en al menos 2 actividades de sensibilización y prevención de la violencia al semestre	Planificación de las actividades. Invitación a estudiantes Evaluación de las actividades por parte de los asistentes	Reporte de actividades	Docentes de curriculum ampliado	Enero ☒ Junio ☒
Dar seguimiento al programa de vigilancia interna	Diseñar el plan de trabajo del programa Dar a conocer el programa en Consejo Consultivo	- Plan de trabajo - Plan de trabajo con resultados	Subdirección	Enero ☒ Junio ☒





	Verificar la correcta implementación del programa			
--	---	--	--	--

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Planificación de las actividades.										
Invitación a estudiantes										
Evaluación de las actividades por parte de los asistentes										
Diseñar el plan de trabajo del programa										
Dar a conocer el programa en Consejo Consultivo										
Verificar la correcta implementación del programa										

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 semana vocacional durante el año, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Llevar a cabo la semana vocacional con la participación de exalumnos que se encuentren en el campo laboral.	Reporte semana vocacional	Directivos, orientadores y tutores	Enero ☐ Junio ☒



	Colocación de periódico mural con información promocional IES. Talleres/demostraciones con apoyo de IES.			
--	---	--	--	--

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de Implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Llevar a cabo la semana vocacional con la participación de exalumnos que se encuentren en el campo laboral.										
Colocación de periódico mural con información promocional IES.										
Talleres/demostraciones con apoyo de IES.										



Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	TERESA AGUIRRE GONZÁLEZ	DIRECTORA	
2.	ELIZABETH MARÍN PEÑA	SUBDIRECTORA	
3.	ALEJANDRA JACQUELINE GALICIA RAMOS	SUBDIRECTORA	
4.	KARINA PORRAS RIVERA	COORDINADORA DE TUTORIAS	
5.	ERANDI FLORES GALLEGOS	ORIENTADORA	
6.	KARINA PEREZ LEON	ORIENTADORA	
7.	MARIA DE LA SALUD PEREZ AVILA	ORIENTADORA	
8.	ALMA RAMIREZ GONZALEZ	ORIENTADORA	
9.	FABIÁN ALEJANDRO CASTILLO LARGO	PRESIDENTE DE ACADEMIA	
10.	JESÚS GÓMEZ MEZA	PRESIDENTE DE ACADEMIA	
11.	CLAUDIA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ	DOCENTE	
12.	JUDITH ADRIANA CASTAÑEDA INGUANZO	DOCENTE/ORIENTADORA	
13.	MARCO ANTONIO MENDEZ PEREZ	DOCENTE	
14.	MIGUEL ANGEL OSORIO PAREDES	DOCENTE	
15.	JANET AMARO RAMIREZ	DOCENTE	
16.	MARTHA CANO COLIN	DOCENTE	
17.	DAVID LOZANO MORA	DOCENTE	
18.	ARACELY MARTINEZ PARADA	DOCENTE	
20.	CATALINA JUAREZ DIAZ	DOCENTE	



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DGB

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL "Plantel 26 "Cadete Vicente Suárez"
CCT 21ECB0031X 21ECB0041D

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA
PLANTEL 26
CHACHAPA, PUE.
Firma

Teresa Aguirre González
Directora del Plantel 26

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>

