

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

OFICIO No. 044 SEM/2024-B
ASUNTO: ENTREGA DE PROGRAMA
DE MEJORA CONTINUA
PMC P-30

C. JHOANA LILIANA REYES SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADÉMICA DEL COBAEP
P R E S E N T E:

AT'N: C. KARINA ESPEJEL SARTILLO
JEFA DEL DEPARTAMENTO
DE PLANEACIÓN ACADÉMICA

El que suscribe C. Miguel Munguía Ramírez, Encargado de Despacho de Dirección del plantel 30 COBAEP, por este medio reciba un cordial saludo, al mismo tiempo me permito enviar el "programa de mejora continua" PMC, que se trabajara en el ciclo escolar 2024 B-2025.

Sin más por el momento agradezco la atención al presente.

ATENTAMENTE

TLACOTEPEC DE BENITO JUÁREZ, PUE; A 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024.


COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B. J.
CLAVE 21ECB0039P

C. MIGUEL MUNGUÍA RAMÍREZ
ENCARGADO DE DESPACHO DE LA DIRECCIÓN
DEL COBAEP PLANTEL 30

C.c.p. Archivo
MMR/lhg*





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COBAEP P 30

CCT 21ECB0039

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025



Calle Ignacio Garza S/N. Sección Terceera San José Valsugilla C.P. 75680
Tlaxiacopec de Benito Juárez Pue. Tel. 237 30 1-10-68



Contenido

Planeación para la Mejora Continua.....	3
Descripción del PMC	5
Filosofía del Colegio	5
Misión.....	5
Visión	5
Objetivo general.....	5
Normativa.....	6
Diagnóstico	7
Categorías.....	10
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	10
Categoría 2 Gestión y administración escolar	20
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar	25
Participantes y aprobación	28



Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para **establecer las metas** se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa o cuantitativa. Debe indicar los recursos económicos, humanos, o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que debe considerar un cambio positivo.





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COBAEP P 30

CCT 21ECB0039

- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo a corto o mediano plazo.
- Las metas que se establezcan en el plantel deben sustentarse en las **tres categorías**:
1. Desarrollo académico y aprendizaje
 2. Gestión y administración escolar
 3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.



Calle Ignacio Barajas 678, Sección Veracruz San José Valtequillo C. P. 75680
Tlaxiotepec de Benito Juárez Pue. Tel 237 38 1-10-68





EDUCACIÓN

OGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.



Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Tercera San José Valtequillo C. P. 75580
Teléfono de contacto: 017 36 1-13-68





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024



Calle Ignacio Zaragoza 678, Sección Terceera San José Volcanquillo, C.P. 75680
Tlaxiotepec de Benito Juárez, Pue. Tel: 017 55 1-50-66





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Diagnóstico.

Ubicación geográfica: localidad, municipio, entidad federativa.

- El colegio de bachilleres del estado de Puebla (COBAEP) Plantel 30 se encuentra inmerso en la comunidad denominada San José Valsequillo, perteneciente al municipio de Tlaxcopec de Benito Juárez, en el Estado de Puebla y se encuentra ubicado en el camino entre Tlaxcopec y San Marcos Tlacoyalco, Calle Ignacio Zaragoza S/N y es justamente por la cercanía con esta última comunidad que se cuenta con un número elevado de aprendientes provenientes de la misma. Estos aprendientes pertenecen a una etnia llamada Nguigua (popolocas), que todavía tienen muchas tradiciones ancestrales de sus antepasados e incluso preservan sus danzas, sus artesanías y su gastronomía, así como su lengua materna.

Situación demográfica: grupos de población por edad, sexo, pertenecía a grupos originarios, lengua. Indicadores de rezago educativo, natalidad, movimientos migratorios, entre otros

- Existe una población aproximada de 48268 habitantes.
- Comunidad de alta marginación y aprendientes con escasos recursos que genera posible desertión.
- Ausentismo en los alumnos por la necesidad de trabajar para sufragar sus estudios.
- Migración de hombres y mujeres hacia Estados Unidos en busca de mejores oportunidades de empleo y por ende económicas.

Situación socioeconómica: principales actividades productivas, empresas, fuentes de empleo.

- La actividad predominante es el campo, la ganadería y el comercio.
- Cosecha de maíz, alfalfa, frijol.
- Fuentes de empleo: población con un número importante de profesionistas como: Abogados, Ingenieros, Médicos, enfermeras/os, Arquitectos, Docentes etc. Empleos temporales como campesinos jornaleros, Albañiles, Carpintería, Herrería, jardinería, empleos de mostrador etc.
- Turismo: Zona arqueológica con museo de sitio en la comunidad de Palmillas.



CALLE IGNACIO ZARAGOZA S/N. SECCION 500000 SAN JOSE VALSEQUILLO C. P 75680
Tlaxcopec de Benito Juárez Pue Tel 237 38 1-10-69





EDUCACIÓN

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Situación sociocultural: prácticas culturales y artísticas, organizaciones, iniciativas o programas para promover y difundir la cultura en la comunidad, etc.

• Organización social-cultural (religioso, tradiciones y costumbres): Existen organizaciones campesinas, ganaderas y religiosas como: católicas, Cristinas y protestantes) las tradiciones más arraigadas en el trueque en el tianguis de animales y la tradicional feria de la preciosa sangre de cristo en honor al señor del calvario, quien tiene su altar en lo alto del cerro del mismo nombre y al que los feilgreeses acuden cada año el primer domingo del mes de julio donde llega peregrinos de los estados de Veracruz, Chiapas, México, Puebla, Guerrero, Oaxaca.

Seguridad: percepción ciudadana de la seguridad en la comunidad, actividades delictivas, problemas de drogadicción y alcoholismo, accidentes, organizaciones, iniciativas o programas para mitigar la inseguridad.

- Nos encontramos sumergidos en el triángulo rojo, por lo tanto la falta de Seguridad es evidente, es una población con poca iluminación por las tardes y las noches lo que hace que haya más actividades delictivas en el transcurso de la tarde noche.
- Por la ubicación del pueblo existe muy poca señal de internet.
- Comunidad de alta marginación y aprendientes con escasos recursos. Familias disfuncionales con dificultad de padres de familia para trabajar de manera conjunta con el personal del plantel.
- Familias Monoparentales, de alta marginación, con problemas de alcoholismo y violencia intrafamiliar.

Participación comunitaria: grado de participación y compromiso de la comunidad en el ámbito educativo

- Donde se encuentra ubicado el plantel 30, a escasos metros del esta la carretera que conecta al municipio de Tlaxiotepec con la comunidad de san marcos, también tenemos cerca las vías del tren y vías laterales del canal general, por lo que la comunidad nos apoya con faenas comunitarias para limpiar el canal de aguas residuales para riego y el chapale de la hiedra para que los aprendientes puedan transitar con mayor seguridad al caminar debido a que no se cuenta con barreras de concreto para que transite el peatón.



Calle Tlaxiotepec 578, Sección Escuela San José Valtepec, C. P. 75680
Tlaxiotepec de Benito Juárez, Pue. Tel. 237 38 1-10-68





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

SUBSISTEMA COBAEP P 30

CCT 21ECB0039

Recursos y servicios: recursos disponibles en la comunidad, como infraestructura educativa, de salud, deportivos, culturales y sociales.

- El Plantel cuenta con 10 Aulas en buenas condiciones (un aula prefabricada con techo de lámina), cuenta también con una explanada techada, una cancha de fútbol, dos canchas de volibol y básquet bol, un auditorio con 90 butacas forradas el cual ha sido habilitado con computadora, cañón, equipo de audio y una pantalla de 80", cuenta también con oficinas administrativas, dos módulos de sanitarios, cisterna grande y agua potable, 3 laboratorios y un comedor escolar. Otro problema es la falta de infraestructura en el sentido de que el plantel solo cuenta con una biblioteca pequeña que no se adecua a las necesidades del número de estudiantes.

Municipio: Se cuenta con unidad deportiva recientemente rehabilitada, así como canchas deportivas y gimnasios al aire libre en cada uno de los barrios y colonias también existe un hospital general; con servicios de urgencias las 24 hrs.



Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Terceera San José Valtepec, Oaxaca C. P. 75600
Teléfono: 031 237 38 1-10-68





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

- Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Capacitar al 100% de la planta académica mediante el curso de capacitación en, "Desarrollo de estrategias pedagógicas: aula, escuela, comunidad". Durante el ciclo escolar.	Diagnosticar necesidades de capacitación docente en torno al desarrollo de estrategias pedagógicas. Impartición del curso de capacitación sobre estrategias pedagógicas. Evaluación del curso de capacitación en estrategias pedagógicas.	Diagnóstico. Constancias del curso de capacitación. Informe de evaluación del curso de capacitación.	Director Docentes.	Enero ☒ Junio ☒

*Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente que no están vinculadas con la formación que ofrece COSFAC.

Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Tercera San José Villahermosa C. P. 75080
Tlaxiaco, Chiapas México. Tel. 237 39 1-10-68





EDUCACIÓN

066

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diagnóstico del curso de capacitación		X								
Impartición del curso de capacitación						X	X	X		
Evaluación del curso de capacitación									X	

• Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un conversatorio por semestre, relacionado al tópico: "Pedagogías emergentes".	Planear la logística del conversatorio sobre las pedagogías emergentes. Llevar a cabo el conversatorio. Evaluar el impacto del conversatorio.	Planeación del conversatorio Minuta Informe de evaluación del conversatorio	Presidentes de academias	Enero ☒ Junio ☒

*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Organizar la logística del conversatorio		X								
Realizar el conversatorio			X						X	
Evaluar el impacto del conversatorio										X

Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Tercera San José Valdegüilfo. C. P. 75680
Tlaxianguac de Benito Juárez Pue. Tel. 037 34 1-10-68



• Trabajo colegiado

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 6 reuniones colegiadas por academias, durante el ciclo escolar.	• Elaboración de la convocatoria para la reunión de academia. • Reunión de colegiado. • Redacción del acta de academia.	Acta de Reunión de Academia	Presidentes de academia	Enero ☒ Junio ☒

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaboración y difusión de convocatoria del acta	X		X		X		X		X	X
Reunión de academia	X		X		X		X		X	X
Redacción del acta de academia	X		X		X		X		X	X



Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Veracruz San José Valtepec, Oax. C.P. 75680
Teléfono de Bases de Datos: Pua. Tel. 237 38 1-10-68





EDUCACIÓN

OGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

• Proyecto escolar comunitario (PEC)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar el proyecto "El cuidado de la madre Tierra en el plantel 30". Durante el ciclo escolar.	Analizar la pertinencia del proyecto: "El cuidado de la madre Tierra en el plantel 30"	Análisis	Mtra. Betzabé García Hernández	Enero ☒ Junio ☒
	Dar seguimiento al desarrollo del proyecto: "El cuidado de la madre Tierra en el plantel 30"	Reporte de seguimiento		
	Evaluación y retroalimentación del proyecto "El cuidado de la madre Tierra en el plantel 30".	Informe de evaluación		

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Análisis del proyecto		X								
Seguimiento del proyecto			X	X		X	X	X		
Evaluación del proyecto									X	



Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Terceza San José Valtequillo C. P 75650
Tlaxiotepec de Emilio Duarte Pue. Tel 237 36 1-10-66



Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 6 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	Difundir la convocatoria sobre alfabetización. Llevar a cabo el proceso de inscripción de aprendientes a alfabetizar. Seguimiento al proceso de alfabetización. Evaluar a los aprendientes alfabetizadores.	Convocatoria Lista de participantes Reporte de seguimiento Informe de evaluación	Juan Miguel Sánchez Rojas	Enero ☒ Junio ☒

*Se refiere a las metas de la convergencia de voluntades, esfuerzos y trabajos para optimizar recursos y potenciar logros, y que tiende a puentes entre las instituciones gubernamentales, los sectores privado y social y todas aquellas personas que quieran participar comprometidamente, solidaria y voluntaria, para ayudar y aportar a los procesos de aprendizaje de quienes están hoy en rezago educativo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Difusión de la convocatoria	X									
Inscripción de aprendientes		X								
Desarrollo de la alfabetización						X	X	X		
Evaluación de aprendientes									X	



Calle Tumbaco Saragosa S/N. Sección Técnica San José Valmiquillo. C.P. 75660

Tlaxiaco de Benito Juárez Pue. Tel. 237 36 1-10-68



• Clubes de lectura

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la participación del 20% de los aprendientes de cada grupo en los clubes de lectura, durante el ciclo escolar.	Planear la semana de lectura	Cronograma de la semana de la lectura	Mtro. Sebastián Domínguez Sánchez, Mtro. Gaudencio León Galán.	Enero ☒ Junio ☒
	Evaluación del impacto de la semana de la lectura	Informe de evaluación de la semana de la lectura		

*Hace énfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animación lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Cronograma de la semana de la lectura		X						X		
Informe de evaluación de la semana de la lectura				X						X



Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Tecuexetla San José Valsequillo C. P 76680

Plazotegón de Benito Juárez Pue. Tel 237 38 1-10-66



Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Disminuir del 13.2 al 12.2 el índice de reprobación	Impartir asesorías y tutorías a los aprendientes	Reporte de asesorías y tutorías	Docentes con mayor índice de reprobación.	
Incrementar del 66.2 al 67.2 la eficiencia terminal	Implementar asesorías y tutorías	Plan de acción tutorial.	Coordinador de tutorías.	
Disminuir del 8.9 al 7.9 el porcentaje de abandono escolar	Llevar a cabo el programa YO NO ABANDONO.	Programa YO NO ABANDONO.	Mtro. Juan Miguel Sánchez Rojas	

* Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Reporte de asesorías y tutorías		X	X	X			X	X	X	
Plan de acción tutorial	X					X				
Programa YO NO ABANDONO		X	X				X			X



Calle Ignacio Zaragoza 879, Sección Tezaca San José Valtepec, Oax. C. P. 76680
 Tel. 237 38 1-10-68



• Acción tutorial

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar al 100 % reportes de calificaciones de las evaluaciones parciales finales para el director, asesor, tutor, orientador y padres de familia en tiempo y forma	Calendarizar los horarios de atención del tutor y del asesor académico hacia el aprendiz tutorado	Plan de acción tutorial	Coordinador de tutorías y docentes	Enero ☒ Junio ☒
El 90 % de los educadores apliquen las progresiones del nuevo marco curricular común (NMCC) y el enfoque por competencias en 5 to semestre que promueve la RIEMS	Llevar a cabo durante el semestre 2024B con los padres de familia tutores y aprendientes, para analizar los avances o retroalimentar los compromisos	Plan de acción tutorial	Coordinador de tutorías y docentes	Enero ☒ Junio ☒

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaborar plan de acción tutorial	X				X					
Reuniones durante el semestre con padres de familia y tutores		X	X	X			X		X	
Informe final de tutorías						X				



• **Planeación didáctica**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Cumplir con el 80% de las planeaciones de secuencias didácticas en tiempo y forma a las jefaturas.	Enviar digitalmente a los jefes de materia las planeaciones de secuencias didácticas	Acuse de recibido de secuencias didácticas	Docentes	Enero ☐ Junio ☐

* Se refiere a las metas que busquen implementar estrategias enfocadas a la planeación didáctica, con el fin de favorecer el desarrollo de aprendizajes en las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Acuse de recibido de las planeaciones de secuencias didáctica	X					X				

Calle Ignacio Zaragoza 578. Sección Tercera San José Valtequillo C. P 75680
Tlaxiaco de Benito Juárez Pue. Tel 237 39 1-10-68



Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Desarrollar el proyecto transversal: "Ulamaliztli": El juego de la pelota de hule, durante el ciclo escolar	Entrenamientos Exhibiciones en eventos culturales locales, regionales y nacionales.	Reporte de entrenamientos Informe de exhibiciones	Mtro. Sebastián Domínguez Sánchez	Enero ☒ Junio ☒

* Si tiene alguna meta diferente a las mencionadas, escríbalas aquí.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Entrenamientos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Exhibiciones en eventos culturales	X		X						X	



Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Tercera San José Valtepecillo C.P 75680
Tlaxiotepec de Benito Juárez Pue. Tel 237 38 1-70-68



Categoría 2 Gestión y administración escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.

Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Llevar a cabo una demostración de exhibición de juego de pelota con la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, durante el ciclo escolar.	Exhibición de juego de pelota	Informe de exhibición.	Director	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Exhibición de juego de pelota en el plantel 30				X					X	



Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Veracruz San José Vallumballito C.P. 75680
Teléfono de Emergencia Psa. Tel 237 28 1-20-88





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar vinculación con el Sistema Municipal DIF para implementar pláticas con los aprendientes. Durante el ciclo escolar	Solicitar el apoyo a la institución.	Informe de reunión	Director	Enero ☒ Junio ☒
Realizar vinculación con el IEDEP para estudiantes prestadores de servicio social. Durante el ciclo escolar	Solicitar el apoyo a la institución	Informe	Director	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Solicitar apoyo al Sistema municipal DIF		X								
Pláticas por parte del SMDIF			X	X			X	X	X	
Solicitar apoyo a IEDEP		X					X			

Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Tercera San José Velasco, C. P. 75690
Ciudad de México, D.F. Tel. 237 38 1-10-68



Felipe Carrillo
PUERTO



EDUCACIÓN



Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar con las autoridades correspondientes, la condonación del pago del agua potable. Durante el ciclo escolar	Reunión con las autoridades correspondientes.	Informe de condonación	Director	Enero ☐ Junio ☒
Realizar con el H. Ayuntamiento el pago del predial. Durante el ciclo escolar	Reunión con las autoridades correspondientes.	Informe de condonación	Director	Enero ☐ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación											
Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	
Reunión con las autoridades correspondientes.						X					
Reunión con las autoridades correspondientes.						X					

Calle Ignacio Zaragoza 678, Sección Tercera San José Valtepec de Zaragoza Pte. Tel 237 38 1-10-88 C.P. 75060



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA

RECIBIDO

24 SEP 2024

SUETO A REVISIÓN HORA

DIRECCIÓN ACADEMICA



Felipe Carrillo
PUERTO

2024

• Seguimiento al desempeño docente en el aula

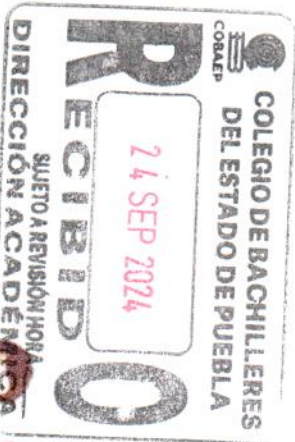
Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar al 100% la observación de clase a los docentes, en cada semestre.	Aplicar la rúbrica de observación de clase, Realizar la retroalimentación de la observación de clase con el docente.	Rubrica	Director	Enero ☒ Junio ☒

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Observación de clase.			X				X			
Retroalimentación			X				X			

Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Tercera San José Valtequillo C. P 76580
Tlaxiacopec de Benito Juárez Pue. Tel. 237 38 1-10-68



• Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 95% de estudiantes que respondan los cuestionarios para seguimiento de alumnos próximos a egresar y seguimiento de egresados, durante el ciclo escolar.	Gestión de actividades necesarias para que los estudiantes de 6to semestre respondan los cuestionarios 1 y 2 de Seguimiento de Egresados de la DGR.	Reporte de aplicación de cuestionario de seguimiento de egresados.	Director de Laboratorista de informática Orientador	Enero ☐ Junio ☒

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Informar a los estudiantes de sexto semestre sobre el programa Seguimiento de Egresados.						X				
Aplicar técnica grupal para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de contestar los cuestionarios.							X			
Aplicación de cuestionario 1: Alumnos próximos a egresar.							X			
Aplicación de cuestionario 2: Egresados.										X

Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Técnica San José Valtepec, C.P. 75680

Teléfono de Contacto: 095 237 38 1-10-68



Categoría 3 Desarrollo socioemocional Y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, Ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar una feria de salud mental en el plantel al término del ciclo escolar donde los(as) aprendientes puedan interactuar con médicos, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales de la salud, participando en talleres y comités de salud para acceder a recursos sobre cómo mantener un equilibrio emocional, físico y mental.	Vinculación con organismos públicos y privados o asociaciones. Implementar la intervención desde la dirección del plantel Planeación de las actividades de acuerdo a las progresiones de formación socioemocional en los semestres 1 y 5.	Reporte de resultados entregados al área correspondiente	Director Docentes de formación socioemocional	Enero ☐ Junio ☒

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional, en este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaboración de plan de trabajo						X				
Realizar la feria de la salud mental									X	
Entrega de reporte con evidencia									X	

Calle Ignacio Zaragoza S/N, Sección Técnica San José Vallesquillo C.P. 74680
Tlaxiotepec de Benito Juárez Pue. Tel 237 28 1-10-68





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

• Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Cumplir al 100% con el plan de trabajo para llevar acabo el día naranja (No violencia contra la mujer), durante el ciclo escolar.	- Elaborar el plan de trabajo - Seguimiento del plan de trabajo	Plan de trabajo Evidencia de las actividades.	Coordinador del programa no a la violencia	Enero ☒ Junio ☒

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Desarrollar el plan de trabajo	X									
Difusión de actividades del día naranja		X	X			X	X		X	



Calle Ignacio Zaragoza 878, Región Tercera San José Valdeguello C.P. 78690
Tlaxiaco de Benito Juárez Pua. Tel 237 38 1-10-68





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

• Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar 1 semana vocacional durante el ciclo escolar, para que los aprendientes identifiquen las opciones de profesionalización.	Llevar acabo la semana vocacional con la participación de exalumnos que se encuentren en el campo laboral. Colocación de periódico mural con información promocional de IES. Taller para el desarrollo de proyecto de vida.	Reporte semana vocacional Portafolio de evidencias	Orientador	Enero ☐ Junio ☒

* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Contar a exalumnos e invitarlos a la semana vocacional.							X			
Pláticas de exalumnos que se encuentren laborando en diversas áreas.										



Calle Ignacio Zaragoza S/N. Sección Técnica San José Valtequillo C.P 75660
Teléfono de contacto: 781 237 38 1-20-68





EDUCACIÓN



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
SUBSISTEMA COBAEP P 30
CCT 21ECB0039

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Dr. Hugo Gijón Miltre	Docente	
2.	Mtro. Gaudencio León Galán	Docente	
3.	Mtra. Carmen Gretel López Rojas	Docente	
4.	Mtra. María Magdalena Cesatti González	Psicóloga	
5.	Mtra. Monserrat Cruz Iezama	Administrativo	



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO
DE PUEBLA
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO
PLANTEL 30 DE TLACOTEPEC DE B.J.
CLAVE 21ECB0039P

Lic. Miguel Munguía Ramírez
Director del Plantel 30



Calle Ignacio Zaragoza 878, Sección Terraza San José Valsequillo C.P. 73680
Tlaxiacopec de Baeza Oaxaca Pue. Tel. 237 39 1-10-68

