

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Organismo Público Descentralizado

SAN MIGUEL ZACAOLA, HUEYOTLIPAN, PUE., A 02 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

OFICIO NO. 011/P31/SEM2024B

ASUNTO: PMC 2024-2025

**C. JHOANA LILIANA REYES SÁNCHEZ
DIRECTORA ACADÉMICA
DEL COBAEP
PRESENTE**

**AT'N: MTRA. KARINA ESPEJEL SARTILLO
JEFA DEL DEPTO. DE PLANEACIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP**

El que suscribe Mtro. Abel Juárez Morales director del Plantel 31, por este medio le envío un cordial saludo, al mismo tiempo **REMITO PMC 2024-2025** de este plantel a mi cargo.

Sin más por el momento, quedo al pendiente de Usted como su atento y seguro servidor.

ATENTAMENTE



**COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE PUEBLA**
**PLANTEL 31
SAN MIGUEL ZACAOLA, PUEBLA**
COBAEP

Mtro. ABEL JUÁREZ MORALES

DIRECTOR DEL PLANTEL 31

COBAEP





EDUCACIÓN

DGG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2024 – 2025



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





Contenido

Planeación para la Mejora Continua.....	3
Descripción del PMC.....	5
Filosofía del Colegio.....	5
Misión.....	5
Visión.....	5
Objetivo general.....	5
Normativa.....	6
Diagnóstico.....	7
Categorías.....	9
Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje.....	9
Categoría 2 Gestión y administración escolar.....	21
Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar	26
Participantes y aprobación.....	30





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

CCT 21ECB0042C

Presentación

Planeación para la Mejora Continua

La Planeación para la Mejora Continua (PMC) es una herramienta que permite señalar en dónde se encuentra un plantel educativo con respecto a sus objetivos y a dónde pretende llegar en un tiempo específico mediante la implementación de estrategias y acciones observables.

Para ello, es necesario que a partir del diagnóstico se establezcan metas que den atención a las principales problemáticas y necesidades identificadas.

Es preciso destacar que, en su mayoría, las metas que se consideran en la Planeación para la Mejora derivan de programas, proyectos y actividades que se realizan los planteles de manera habitual y que se reportan a las distintas áreas del subsistema mediante los lineamientos correspondientes vigentes.

Es recomendable que para establecer las metas se retome el método SMART, en el cual se contemplan 5 características:

- Específica (Specific): La meta debe ser delimitada, detallada y sin ambigüedades. Responde a las preguntas "qué", "quién", "dónde", "cuándo" y "por qué".
- Medible (Measurable): La meta debe ser evaluable de forma cualitativa y cuantitativa. Debe incluir indicadores o métricas para poder determinar su progreso y logro.
- Alcanzable (Achievable): La meta debe ser realista y alcanzable, por lo que debe considerar los recursos económicos, humanos, estructurales y de tiempo para alcanzarla.
- Relevante (Relevant): La meta debe traer beneficios significativos, por lo que alcanzarla representa un cambio positivo.

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dhe.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

- Temporal (Time-bound): El cumplimiento parcial o total de la meta obliga a presentar resultados en un periodo de tiempo corto o mediano plazo.
- Las metas que se establezcan en su plantel deben sustentarse en las tres categorías:
1. Desarrollo académico y aprendizaje
 2. Gestión y administración escolar
 3. Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar.



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dge.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DFG

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 31

CCT 21ECB0042C

Descripción del PMC

Filosofía del Colegio

Misión

Impartir educación media superior integral y de calidad a jóvenes egresados de secundaria a través del desarrollo de competencias para la vida, que le permitan el libre tránsito a una educación superior y lograr establecer su proyecto de vida.

Visión

Ser una institución de Educación Media Superior reconocida a nivel nacional por el compromiso que tiene con sus estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la más alta tecnología, basado en el desarrollo de competencias para una mejor calidad de vida.

Objetivo general

Implementar las estrategias y líneas de acción del gobierno estatal y federal en el ámbito educativo y así se impulse al Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla como una institución comprometida con la calidad y excelencia educativa.



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>



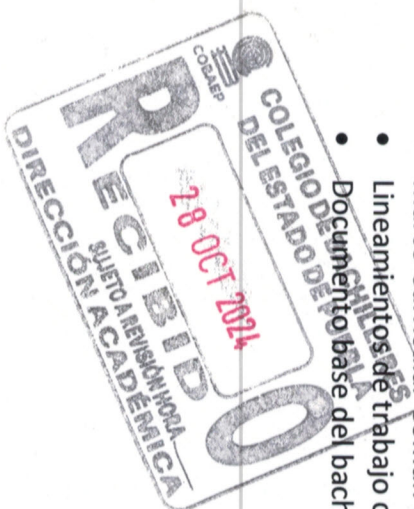


EDUCACIÓN

DEG

Normativa

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Educación
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación. México.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior.
- Líneas de política pública para la Educación Media Superior. México: SEP.
- La Nueva Escuela Mexicana (NEM): orientaciones para padres de familia y comunidad en general.
- Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Disponible en Documento base MCCEMS
- Lineamientos de trabajo colegiado para el bachillerato general.
- Documento base del bachillerato general, 2024



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb-sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

MEG

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior

Dirección General del Bachillerato

Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla

Plantel 31

CCT 21ECCB0042C

Diagnóstico

En el colegio de Bachilleres del Estado de Puebla plantel 31 ubicado en la comunidad de San Miguel Zacaola cuenta con una planta de 10 docentes ubicados dentro de su perfil, cada docente se sigue actualizando de manera permanente con cursos, talleres, conferencias, diplomados, etc., por parte de COSFAC, IAP, INAOE, CAPYDE, etc., mismas que ayudan a formar aprendientes competentes.

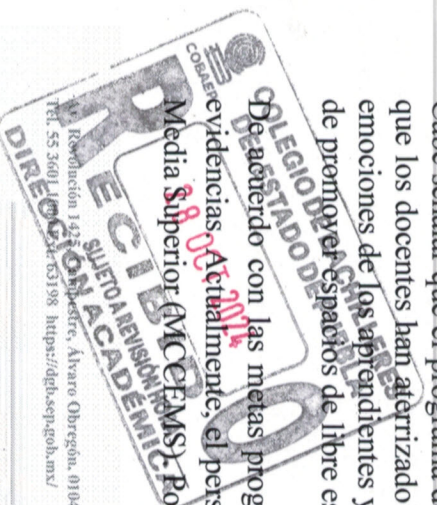
Las áreas de oportunidad están en el fortalecimiento continuo de las academias implementando estrategias en cada periodo de evaluación para ofrecer a los aprendientes una formación académica de calidad.

Entre los logros que se han tenido en torno al fortalecimiento de la formación académica de los aprendientes ha sido gracias a las diversas estrategias implementadas por las diversas academias con las que contamos en el plantel tales como asesorías extra-clase, el trabajo integral de los orientadores en la identificación de los alumnos con bajo rendimiento escolar, de la mano con el departamento de tutorías que han permitido rescatar al mayor número de alumnos en riesgo de abandono.

Cabe señalar que las diversas estrategias de las academias se plantean acorde a los diversos resultados analizados en las reuniones de academia, que por lo general se llevan a cabo al termino de cada evaluación parcial, mismas que nos proporcionan un panorama global del desempeño de los aprendientes y a su vez nos permite tomar las estrategias a implementar para reducir al máximo la reprobación y abandono escolar.

Cabe señalar que el programa de Construye T ha sido un detonador positivo en el manejo de las emociones de los aprendientes, puesto que los docentes han aterrizado y adecuado con sus asignaturas cada una de las actividades que promueven la atención positiva de las emociones de los aprendientes y a su vez, disminuyendo los riesgos de violencia y bullying que se llegarán a presentar, con el objetivo de premiar espacios de libre esparcimiento y de sana convivencia.

De acuerdo con las metas programadas en el PMC 2023-2024, se logró el 100 % de cumplimiento con la realización y entrega de evidencias. Actualmente, el personal docente se está capacitando para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCMS). Por tal motivo no se considera realizar algún cambio para alcanzar las metas planeadas. Con la capacitación



Remoción 142, Calle 142, Puebla, Av. Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>



2024

Felipe Carrillo
PUERTO

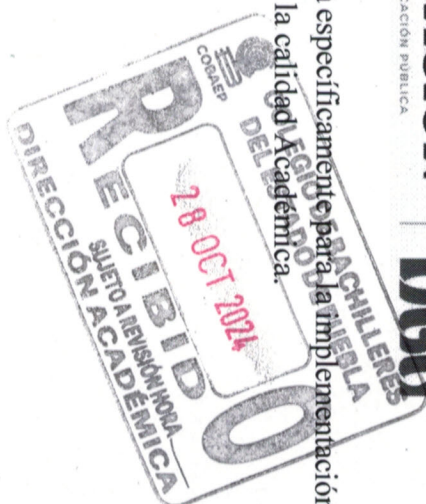


EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

constante y continua específicamente para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), se pretende mejorar la calidad Académica.



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DFG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

Categorías

Categoría 1 Desarrollo académico y del aprendizaje

Mediante esta categoría se busca establecer metas que reconozcan a las y los docentes como agentes fundamentales en los procesos educativos, tanto dentro como fuera de las aulas, con el fin de promover y fortalecer su formación; rescatar y compartir sus logros y propuestas pedagógicas exitosas; identificar fortalezas y necesidades, retroalimentar su práctica y ofrecer un acompañamiento permanente.

• Formación y actualización docente

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Desarrollar y aplicar un sistema de acompañamiento en clases y retroalimentación para realizar al menos dos sesiones de retroalimentación por docente durante el ciclo escolar, identificando áreas de mejora y fortalezas en su práctica pedagógica	Evaluar la efectividad del sistema mediante encuestas a los docentes y realizar ajustes según los resultados y la retroalimentación recibida.	Reportes de acompañamiento y retroalimentación para cada docente.	Directores y Subdirectores.	Enero ☒ Junio ☐

Se hace énfasis en las necesidades detectadas en virtud de la actualización docente, especialmente en temáticas que favorezcan su labor dentro y fuera de las aulas. Esta meta está en función de la gestión en otras instancias para brindar capacitación docente. Considere metas que **no están vinculadas** con la formación que ofrece COSFAC



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb-sep-pgob.mx/>





Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

• Propuestas pedagógicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Organizar un curso anual sobre pedagogías activas para acompañar a los docentes en coadyuvar a los aprendientes en su aprendizaje mediante métodos pedagógicos que fomenten la participación y el autoaprendizaje.	Realizar una evaluación de las necesidades de capacitación de los docentes en pedagogías activas, mediante encuestas y entrevistas para identificar áreas de mejora y enfoques necesarios.	Documento que detalla el contenido del curso, la participación de los docentes, los métodos pedagógicos discutidos y aplicados, así como las evaluaciones de su impacto en la práctica docente. Incluir constancias de participación y recomendaciones para la aplicación de	Directores y Subdirectores	Enero ☐ Junio ☐

Av. Revolución 1425, Campestre, Avaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

	estudiantes en su proceso de aprendizaje. Incluir módulos prácticos, estudios de caso y recursos pedagógicos aplicables. Ejecutar el curso utilizando un formato adecuado (presencial, virtual o híbrido), facilitado por expertos en pedagogías activas. Asegurar que los docentes reciban materiales de apoyo y estrategias para aplicar en sus prácticas docentes.	pedagogías activas en el aula.		
	Evaluar la efectividad del curso mediante encuestas a los participantes y análisis de la implementación de las técnicas de pedagogías activas en el aula. Realizar ajustes basados en la			

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 5601 1000 Ext. 63198 <https://debs.sep.gob.mx/>



*Hace referencia a las metas enfocadas al desarrollo de estrategias pedagógicas creativas en el aula que involucren la autonomía didáctica.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Trabajo colegiado**

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

*Hace referencia a las metas enfocadas a mejorar el quehacer educativo, que permitan maximizar el desarrollo de los aprendizajes del estudiantado, siempre bajo los principios de equidad e inclusión.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar ocho Reuniones de Consejo Consultivo durante el semestre										

• Proyecto escolar comunitario (PEC)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Crear una red social que documente y visibilice los avances y buenas prácticas del PEC	Publicación de las actividades realizadas.	Liga de la red social	Presidentes de Academia	Enero ☒

*Se refiere a las metas para promover el trabajo colaborativo entre los agentes escolares y comunitarios para generar estrategias de atención a problemas de la comunidad, desde un enfoque educativo, transversal e inclusivo.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Creación de la página										
Publicación de las actividades realizadas										
Entrega de la liga de la red social										

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dge.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

Movimiento Nacional por la alfabetización y la Educación (MONAE)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Concluir con la certificación de 12 educandos considerando las tres categorías (alfabetización, educación primaria, secundaria) al término del ciclo escolar.	- Realizar la gestión para las capacitaciones de inducción a nuevos promotores y asesores con la coordinación regional del IEEA - Realizar la difusión entre los aprendientes sobre el programa - Tener una coordinación adecuada con los asesores y promotores para tener un seguimiento con los educandos registrados - Reportar con el enlace de dirección general en caso de	Reporte con los resultados obtenidos, anexando los documentos de obtención de nivel de los educandos.	Apoyo administrativo registrado en el acta del comité de responsabilidad social del plantel.	Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>



Cronograma de implementación

- **Clubes de lectura**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr la participación del 20% de los aprendientes de cada grupo en los clubes de lectura, durante el semestre.	Diseño de campaña de promoción y de actividades que atraigan a los aprendientes a unirse y participar activamente.	Reporte de actividades, con evidencias fotográficas. Reporte mensual sobre el progreso de la inscripción y participación.	Directores, bibliotecarios y docentes.	Enero ☐ Junio ☐



EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

CCT 21ECB0042C

Disear e implementar tres estrategias de lectura durante el ciclo escolar para el desarrollo de habilidades de pensamiento crtico y anlisis en los aprendientes.	Selección de textos que fomente el anlisis y la reflexin. Organizacin de debates sobre temas relevantes. Aplicacin de evaluacin peridicamente (cada 3 meses) para medir el progreso de las habilidades	Planeacin de actividades. Elaboracin de guas. Reportes trimestrales.	Directores, bibliotecarios y docentes.	Enero ☐ Junio ☐
Organizar para el semestre 2025A el programa de la semana de la lectura para mejorar la fluidez lectora de todos los aprendientes.	Disear programa de la semana de la lectura.	Reporte de la semana de la lectura.	Directores, bibliotecarios y docentes.	Enero ☐ Junio ☐

*Hace nfasis en establecer metas con respecto a los Clubes de Lectura como ambientes de animacin lectora, para fomentar el gusto por la lectura en las comunidades del territorio nacional.

Cronograma de implementacin

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

Av. Revolucin 1425, Campestre, Avanto Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

Indicadores académicos (Reprobación, eficiencia terminal y abandono escolar)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Reducir en un 2% de 15% a un 13% los índices de reprobación académica de los aprendientes inscritos en el ciclo escolar 2024-2025.	Calendariar y realizar asesorías académicas para los aprendientes que adeudan asignaturas.	Formato informe de asesorías académicas e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero ☐ Junio ☐
Lograr una eficiencia terminal del 90% de la Generación 2022-2025.	Por medio del servicio de tutorías brindar acompañamiento y/o canalización académica o profesional requerido.	Informe de atenciones y canalizaciones e indicadores de la plataforma de SCEW.		Enero ☐ Junio ☐
Reducir el 1% de 8% a un 7% de abandono escolar durante el ciclo escolar 2022-2025.	Dar seguimiento a los aprendientes en riesgo de abandono escolar,	Informe de tutorías brindadas a		



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 5601 1000 Ext. 63198 <https://dgb-sep.gob.mx/>



los
aprendientes
e indicadores
de la
plataforma de
SCEW.

Enero ☐ Junio ☐

hijos.

* Refiere a las metas encaminadas a reflejar el impacto de las acciones que favorecerán el acceso, permanencia y finalización de estudio de las y los estudiantes.

Cronograma de implementación

[illegible]

- **Acción tutorial**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Elaborar 1 Plan de actividades de acción tutorial por semestre para el ciclo escolar 2024-2025.	• Nombrar a los docentes que fungirán como tutores	• Plan de Tutorías • Nombramientos y horarios de tutorías.	-Coordinador de Tutores -Tutores	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

	Y coordinador de tutorías. Planear y operar las acciones de apoyo académico.		
--	--	--	--

* Se refiere a metas enfocadas en la planeación, organización y operación de acciones de apoyo académico a lo largo de la trayectoria escolar del estudiantado de bachillerato, lo que contribuirá en el aprovechamiento escolar, a través de opciones pertinentes e inclusivas que contribuyan a la conclusión de sus estudios con la adquisición y desarrollo de saberes, acorde a los principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaborar un Plan de actividades de Acción Tutorial por semestre		X	X	X			X	X	X	X

• Planeación didáctica

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Lograr que al menos el 80% de los docentes del COBAEP entreguen sus planeaciones didácticas de manera oportuna y completa, asegurando la calidad en el proceso educativo.	Presentar la planeación a los colegiados para su revisión y ajuste.	Documento que resume el porcentaje de planeaciones entregadas a tiempo y completas, incluyendo detalles de la capacitación ofrecida, el seguimiento realizado, y la retroalimentación	Director Jefes de materia	Enero ☐ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb-sep.gob.mx/>



Cronograma de implementación

Actividad

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN ACADÉMICA

28 OCT 1998

- **Otras actividades académicas (Proyectos escolares p. ej.)**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Formar e integrar una banda de música en el plantel a través de la Unidad Académica "Cultura en movimiento: explorando el deporte y las artes", logrando la participación de al menos 15 estudiantes, con la realización de 2 presentaciones públicas (una por semestre) y	Formación del comité de música Reclutamiento de participantes Adquisición de recursos y	Carpetas con el informe de la estrategia de implementación y la evaluación socioemocional	Docente Técnico Paraescolar de Banda	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 0000 Ext. 63198 <https://dcp.sep.gob.mx/>



Programación de ensayos y formación

Evaluación del impacto

socioemocional

a de implementación

[illegible]

Mediante esta categoría se busca establecer metas de planificación para la mejora, a través de la gestión de las condiciones necesarias en aspectos académicos, de infraestructura y recursos para el desarrollo de actividades que aseguren el óptimo funcionamiento de los planteles y el logro de los aprendizajes.



EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

Vinculación con instituciones educativas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Gestionar la vinculación al término del ciclo escolar, con 1 Tecnológico para el desarrollo de proyectos académicos, de desarrollo científico contextualizando las necesidades y oportunidades para aprendientes próximos a egresar.	Análisis de viabilidad sobre las IES que puedan cubrir los intereses y necesidades contextuales de los aprendientes del plantel.	Reporte con propuesta de IES para la vinculación.	Directivo	Enero

* En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con instituciones de educación básica, media o superior para obtener beneficios mutuos.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar la gestión de vinculación										

Vinculación con empresas, fundaciones e instituciones públicas

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Establecer vinculación de 1 fundación al término del ciclo escolar, que aporte en el desarrollo socioemocional de los aprendientes del plantel.	Gestión y vinculación para el desarrollo de actividades. Capacitación y sensibilización al personal docente y	Plan de trabajo Portafolio de evidencias	Directivo	Junio

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DEG

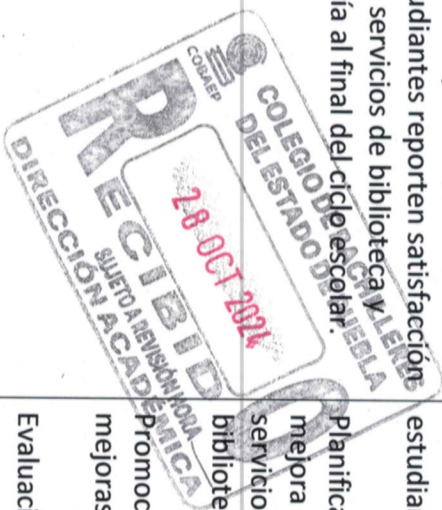
Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

	administrativo del plantel. Talleres y pláticas de temas socioemocionales a padres de familia y aprendientes del plantel			
--	---	--	--	--

*En esta subcategoría se hace énfasis en las metas que buscan entablar colaboración con diversos agentes para obtener beneficios mutuos.

• **Gestión y administración de recursos, equipamiento y servicios**

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Mejorar los servicios estudiantiles, asegurando que al menos el 80% de los estudiantes reporten satisfacción con los servicios de biblioteca y cafetería al final del ciclo escolar.	Evaluación de los servicios estudiantiles Planificación y mejora de los servicios de biblioteca y cafetería Promoción de las mejoras Evaluación y ajustes	Informe de la mejora de los servicios de biblioteca y cafetería	Directivo	Enero ☒ Junio ☒



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://debs-sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

CCT 21ECB0042C

Modernizar el equipamiento tecnológico, asegurando que al menos el 75% de las aulas estén equipadas con pantallas al término del ciclo escolar.

Evaluación de necesidades tecnológicas

Informe del equipamiento

Directivo

Enero ☐ Junio ☐

* En esta subcategoría se enfatizan las metas establecidas para gestionar y administrar los recursos económicos y físicos del plantel, para propiciar el mayor aprovechamiento.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Evaluar los servicios estudiantiles										
Planificar y mejorar de los servicios de biblioteca y cafetería										
Evaluación y Ajustes										
Equipar aulas con pantallas										

Seguimiento al desempeño docente en el aula

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar una observación en el aula por semestre para cada docente, proporcionando retroalimentación detallada y constructiva para mejorar las prácticas pedagógicas a través de la plataforma de observación docente.	Establecer el calendario de observación de clase de acuerdo con los lineamientos de la dirección académica.	Concentrado con la evaluación docente, así como gráficas de la evaluación.	Directivo	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campeste, Álvaro Obregón, 04049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dge.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

	Proporcionar retroalimentación detallada y constructiva a los docentes después de cada observación.			
--	---	--	--	--

* En esta subcategoría se enfatizan las metas enfocadas a conocer la práctica docente antes, durante y después de estar frente a grupo, para brindar estrategias pedagógicas acordes al contexto.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Observación de clase			X					X		

- Seguimiento de egresados

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Alcanzar el 90% del seguimiento de aprendientes egresados de la generación 2020-2023 durante el ciclo escolar y conocer la situación de educación y profesionalización de estos.	Gestión para contactar a los aprendientes egresados.	Reporte y portafolio de evidencias	Director Orientador Tutor de grupo	

* Se enfatizan las metas puntuales para conocer el estatus académico o laboral de los egresados, para poder entablar acciones en beneficio de las y los estudiantes vigentes.

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

CCT 21ECB0042C

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN

Categoría 3 Desarrollo socioemocional y prevención de la violencia en la comunidad escolar

Mediante esta categoría se busca establecer metas que contribuya a la prevención de situaciones de riesgo, mejorar su desempeño académico y favorecer un clima escolar positivo, ya que las juventudes enfrentan complicaciones a nivel intrapersonal e interpersonal que las colocan en estados de vulnerabilidad, lo que afecta su salud física, mental y emocional.

• Ámbitos de formación socioemocional (Curriculum ampliado)

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Promover la creación de carteles cada trimestre a lo largo del ciclo escolar (como carteles, contenido multimedia o murales), que permita a los(as) aprendientes expresar sus ideas y sentimientos sobre situaciones de violencia, exclusión o inseguridad que existan en su	Promocionar las actividades con todo el personal del plantel para su participación	Reporte de resultados de la actividad con número de participantes, temas y evidencia fotográfica de los carteles y/o murales,	-Gabina González Juárez -Docentes de la materia	Claudia Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dge.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DSG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

CCT 21IECB0042C

comunidad escolar o social y que afecte su bienestar físico, mental, emocional o social, compartiendo sus mensajes con la comunidad, involucrando a psicólogos y trabajadores sociales para facilitar estas sesiones y ofrecer soporte emocional.

Salud pública y privada

contenido multimedia.

* Se hace énfasis en las acciones puntuales que favorecerán la aplicación de los ámbitos de formación socioemocional. En este caso, se establecerá meta por los dos ámbitos que se implementarán en el semestre.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Elaboración de collage "Violencia escolar"										
Elaboración de carteles "Inseguridad Social"										
Elaboración de un video "Bienestar físico y mental"										

• Estrategias, programas y/o proyectos sobre violencia

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Implementar una campaña anual, en la que se realicen un mínimo de 2 estrategias o actividades de gran impacto al término de cada semestre, para sensibilizar a la comunidad en temas como derechos	- Objetivos y temáticas de la campaña - Diseño de actividades y estrategias	Reporte de las actividades (número de participantes, descripción de la actividad, evidencias, etc.)	-Gabina González Juárez -Docentes de la materia	Enero ☒ Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgeb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DEG

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31

OCT 21ECB0042C

humanos, equidad de género, inclusión, no violencia, etc.	- Implementación de las actividades - Evaluación del impacto y ajustes si es necesario - Documentar la campaña y difusión de los resultados	Colección de contenidos multimedia en redes sociales	
---	---	--	--

* Se hace énfasis en las metas enfocadas a abordar los temas de violencia que vive el estudiantado.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Realizar una plática sobre "No violencia"										
Llevar a cabo un taller sobre equidad de género										

Orientación educativa

Meta	Estrategia de implementación	Producto	Responsable	Fecha de entrega
Realizar una Feria Profesiográfica al año, para que los aprendientes conozcan las opciones de educación superior disponibles en su entorno.	Invitación a participar a Instituciones de Educación Superior, apegadas a las características y contexto de los aprendientes.	Reporte feria Profesiográfica	Orientador	Junio ☒

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





* Se refiere a las metas enfocadas a fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como atender cuestiones vocacionales y socioemocionales al interior de los planteles mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados que respondan a las necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

Cronograma de implementación

Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Llevar a cabo una Feria Profesiográfica										



Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dgb.sep.gob.mx/>





EDUCACIÓN

DE

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla
Plantel 31
CCT 21ECB0042C

Participantes y aprobación

Núm.	Nombre	Cargo	Firma
1.	Mtro. Abel Juárez Morales	Director	
2.	Verónica Torres Reyna	Administrativo	
3.	Lic. Anaith Callejas Guízar	Docente	
	Ing. Tania Carreón Vidal	Docente	
	Lic. Sandra Berruecos Rojas	Docente	

RECIBIDO
DIRECCIÓN ACADÉMICA
SUJETO A REVISIÓN HORARIA
28 OCT 2024
COBAP
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Firma

Mtro. Abel Juárez Morales
Director del Plantel 31

Av. Revolución 1425, Campestre, Álvaro Obregón, 01049, CDMX.
Tel. 55 3601 1000 Ext. 63198 <https://dhe.sep.gob.mx/>

