

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Eje Transversal: POR AMOR A PUEBLA

Temática: 01 MUJERES

Objetivo: 01 MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DIGNA Y SIN VIOLENCIA DE LAS MUJERES.

Estrategia: 01 FORTALECIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 07 IMPULSAR EL ACCESO EQUITATIVO DE LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES A LA SALUD, EDUCACIÓN, CULTURA, DEPORTE Y ESPACIOS PÚBLICOS.

Temática: 02 TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA DE FRONTERA EN EL ESTADO DE PUEBLA.

Estrategia: 04 FORTALECIMIENTO DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CON UN ENFOQUE EDUCATIVO Y HUMANO.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR EDUCACIÓN INTEGRAL EN CIENCIAS Y HUMANIDADES.

Línea de Acción: 02 PROMOVER MECANISMOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

ALINEACIÓN CON LOS PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

Programa: 002 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EDUCATIVAS Y LABORALES CON HUMANISMO

Eje: 01 TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Temática: 1 INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivo: 1 REFORZAR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL CON ENFOQUE CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y HUMANISTA

Estrategia: 1 IMPULSO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Línea de acción: 1 MEJORAR LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS ENFOCADOS EN LAS Y LOS ESTUDIANTES Y PERSONAL DOCENTE DE NIVEL BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DEL ESTADO

Estrategia: 2 MEJORA DEL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA CON UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, QUE PERMITA EFICIENTAR LA GESTIÓN ESCOLAR

Línea de acción: 1 MEJORAR LOS PROCESOS ESCOLARES MEDIANTE LA PROMOCIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES DE FORMACIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DIRIGIDOS A LAS FIGURAS DE SUPERVISIÓN, DIRECTIVOS Y DOCENTES

Temática: 4 ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EDUCACIÓN

Objetivo: 1 PROMOVER LA VINCULACIÓN ENTRE COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA EN LA EDUCACIÓN

Estrategia: 1 IMPULSO DE PROYECTOS DE RELEVANCIA SOCIAL CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Línea de acción: 1 FOMENTAR LA VINCULACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR CON EL SECTOR PRIVADO ENFOCADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Temática: 5 EDUCACIÓN, IDENTIDAD Y SOSTENIBILIDAD

Objetivo: 1 DESARROLLAR PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ENFOQUE INTERCULTURAL, HUMANISTA Y SOSTENIBLE

Estrategia: 1 IMPULSO DE PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FOMENTEN LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE, CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE PERMITA LA MEJORA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA Y EL DESEMPEÑO ESCOLAR

Línea de acción: 1 EJECUTAR PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ENFOQUE INTEGRAL QUE FORTALEZCAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Eje: 02 FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES LABORALES

Temática: 1 EMPLEO DIGNO Y CAPACITACIONES

Objetivo: 1 FORTALECER LAS CAPACIDADES HUMANAS EN EL ÁMBITO LABORAL, CON UN ENFOQUE INCLUSIVO Y DE BIOÉTICA SOCIAL

Estrategia: 1 PROMOCIÓN DE LA GENERACIÓN DE EMPLEOS DIGNOS Y BIEN REMUNERADOS

Línea de acción: 4 PROMOVER PROGRAMAS DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS QUE PERMITAN A LAS PERSONAS ACCEDER A EMPLEOS MEJOR REMUNERADOS

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Esfera: 01 PERSONAS

Objetivo: 04 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PERMANENTE PARA TODOS

Meta: 03 DE AQUÍ A 2030, ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO DE TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Meta: 04 DE AQUÍ A 2030, AUMENTAR CONSIDERABLEMENTE EL NÚMERO DE JÓVENES Y ADULTOS QUE TIENEN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS, EN PARTICULAR TÉCNICAS Y PROFESIONALES, PARA ACCEDER AL EMPLEO, EL TRABAJO DECENTE Y EL EMPRENDIMIENTO

Meta: 05 DE AQUÍ A 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO IGUALITARIO A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

Programa Especial: 001 PROGRAMA ESPECIAL DE MUJERES

Eje: 1 VIDA DIGNA Y SIN VIOLENCIA PARA LAS MUJERES

Temática: 1 DESARROLLO INTEGRAL DE LAS MUJERES

Objetivo: 1 FORTALECER LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Estrategia: 1 CONSOLIDACIÓN DE LA PROCURACIÓN E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ESTADO

Línea de Acción: 10 DISEÑAR E IMPLEMENTAR MECANISMOS QUE PROMUEVAN, VISIBILICEN Y SENSIBILICEN SOBRE LA DIVERSIDAD, LA INCLUSIÓN, LA IGUALDAD Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Estrategia: 6 INSTAURACIÓN DE UN SISTEMA ESTATAL DE CUIDADOS

Línea de Acción: 2 IMPULSAR LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES DE LOS SUBSISTEMAS COBAEP, CECYTE Y CONALEP CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL TIEMPO ESTABLECIDO POR LOS PLANES DE ESTUDIO.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	REPORTE ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA TERMINAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: ANUAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025		LOS ESTUDIANTES MANTIENEN CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS ESTABLES Y RECIBEN RESPALDO FAMILIAR SUFICIENTE PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 75.91
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.	REPORTE DEL PORCENTAJE DE TUTORÍAS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021		EL ESTUDIANTADO MUESTRA DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS TUTORÍAS Y CUENTAN CON EL TIEMPO NECESARIO PARA ASISTIR A LAS SESIONES PROGRAMADAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 68.20
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.	REPORTE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025		SE MANTIENE VIGENTE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN DOCENTE EN LOS SUBSISTEMAS A NIVEL NACIONAL, GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD Y LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 85.78
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.	REPORTE DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: REPORTES INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023		SE MANTIENE VIGENTE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.	REPORTE DE RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026		LA COORDINACIÓN NACIONAL DE LOS COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (CECYTE) MANTIENE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00



E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NIVEL FIN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES DEL ESTADO DE PUEBLA INCREMENTEN SU NIVEL DE ESCOLARIDAD MEDIANTE EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PROMOVRIENDO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA, CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD.

Definición: ES EL NÚMERO DE PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
GRADO		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NIVEL FIN

YA QUE MIDE EL NÚMERO PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN CENSAL Y DE ENCUESTAS OFICIALES, NO GENERA AMBIGÜEDAD, PUES SE EXPRESA EN AÑOS DE ESCOLARIDAD COMO UNIDAD DE MEDIDA.

EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD REFLEJA DIRECTAMENTE EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SOBRE LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS EN LA POBLACIÓN, LO QUE LO HACE PERTINENTE YA QUE CONTRIBUYE A MEDIR EL PROGRESO EDUCATIVO DE LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO.

EL INDICADOR SE OBTIENE A PARTIR DE FUENTES DE INFORMACIÓN YA EXISTENTES Y DE USO OFICIAL DE LA SEP, POR LO QUE NO REQUIERE GENERAR COSTOS ADICIONALES DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN.

EL INDICADOR PUEDE SER VERIFICADO Y ACTUALIZADO PERIÓDICAMENTE CON BASE EN LOS DATOS PUBLICADOS LA SEP, LO CUAL ASEGURA SU DISPONIBILIDAD, TRAZABILIDAD Y POSIBILIDAD DE COMPARACIÓN EN EL TIEMPO Y ENTRE ENTIDADES FEDERATIVAS.

EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ES CONSISTENTE CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS, PUES SINTETIZA LOS AVANCES EN COBERTURA, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN ESCOLAR. PERMITE ASOCIAR EL ESFUERZO DE PROGRAMAS DE LOS TRES COLEGIOS CON EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DEL ESTADO, MANTENIENDO COHERENCIA CON LA LÓGICA VERTICAL DE LA MIR.

NO APLICA.

Serie de Información disponible: 2026.

Medios de Verificación

INFORME DEL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS TRES SUBSISTEMAS, EMITIDO POR EL SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP), PUBLICADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL, FRECUENCIA: ANUAL, LIGA DE ACCESO: <http://www.planeacion.sep.gob.mx> FUENTE DE INFORMACIÓN: SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP), SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026

Fuentes de Información

SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP).

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	9.24Y<=9.34	>=8.85Y<=9.34	< 8.85Y > 11.31
9.43	2023	DICIEMBRE	9.84	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR ES FACTIBLE PORQUE LA INFORMACIÓN SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN FUENTES OFICIALES DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA SEP. LA METODOLOGÍA DE CÁLCULO ES SENCILLA Y PERMITE UN SEGUIMIENTO PERIÓDICO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	9.71	9.84	9.97	10.10	10.23	10.36
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											9.84	
											Anual:	9.84

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD.

Definición: SE REFIERE AL NÚMERO DE AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO QUE TIENE LA POBLACIÓN EN LA ENTIDAD.

Unidad de Medida:

AÑO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											9.84	
											ANUAL:	9.84

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

LOS ESTUDIANTES DE LOS SUBSISTEMAS COBAEP, CECYTE Y CONALEP CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL TIEMPO ESTABLECIDO POR LOS PLANES DE ESTUDIO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP QUE EGRESAN DE SUS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR EN CICLO ESCOLAR 2025-2026, CON RESPECTO A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL PROPÓSITO

NO APLICA.

ES CLARO PORQUE TANTO EL INDICADOR COMO LAS VARIABLES SON COMPRESIBLES, COHERENTES Y DAN CERTEZA SOBRE LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR. SE COMPRENDE QUE ESTE INDICADOR REPRESENTA A LOS APRENDIENTES QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE MANERA REGULAR.

SE TRATA DE UN INDICADOR QUE REFLEJA LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MISMA QUE CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES ESTATALES.

LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ESTE INDICADOR NO RESPONDE A UN COSTO EXTRA PARA LAS ENTIDADES, YA QUE ES PARTE DE LOS REGISTROS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

CUENTA CON DATOS REGISTRADOS QUE PERMITEN DARLE SEGUIMIENTO Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS EN LAS ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA TERMINAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: ANUAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE/COBAEP/CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
75.91	2025	DICIEMBRE	75.91	DICIEMBRE	>=72,11 <= 75,25	>=68,31 <= 72,11	< 68,31 > 87,28

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL ES FACTIBLE YA QUE EL MÉTODO DE CÁLCULO ES CLARO Y LAS TRES INSTITUCIONES CUENTAN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON LA MEDIOS DE VERIFICACIÓN REQUERIDOS PARA SU CUMPLIMIENTO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	75.91	75.91	76.10	76.40	76.70	77.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											75.91	
											Anual:	75.91

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

Definición: ES EL NÚMERO DE LOS ALUMNOS QUE FINALIZAN SATISFACTORIAMENTE SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COMO LO MARCA EL PLAN DE ESTUDIOS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ESTUDIANTE	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											11,865.00	
											Anual:	11,865.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Definición: ES EL TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ESTUDIANTE	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
											15,631.00	
											Anual:	15,631.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 1

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE SE DETECTAN CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y RECIBEN SERVICIOS DE TUTORÍAS PARA REGULARIZAR SU APROVECHAMIENTO, CON RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable		
PORCENTAJE	$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE.		

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE TANTO EL INDICADOR COMO LAS VARIABLES SON COMPRESIBLES PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y DAN CERTEZA SOBRE LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR. ESPECIFICA DE MANERA CLARA QUE SE REFIERE A LOS ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS CON TUTORÍAS.	SE TRATA DE UN INDICADOR CUYO FACTOR RELEVANTE ES LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES ATRAVÉS DE TUTORÍAS, ESTÁ EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA. REFLEJA LA EFICACIA DE LAS ACCIONES ENFOCADAS AL ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES.	LA INFORMACIÓN SE ENCUENTRA DISPONIBLE SIN COSTO ALGUNO EN PORTALES PÚBLICOS DE TRANSPARENCIA PARA LA CIUDADANÍA EN GENERAL.	CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y LÍNEA BASE QUE PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE ESTADÍSTICAS. DATOS QUE SON CONSISTENTES Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS Y DISPONIBLES PARA SU CONSULTA. ES MONITOREABLE POR PARTE DEL PÚBLICO EN GENERAL.	LA META SEMESTRAL ES CONGRUENTE CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA.
---	--	--	--	--	------------

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 1

Serie de Información disponible: 2021-2025.

Medios de Verificación

REPORTE DEL PORCENTAJE DE TUTORÍAS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=64,79Y<=76,43	>=61,38Y<=64,79	<61,28Y >76,43
60.73	2021	DICIEMBRE	68.20	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE YA QUE SU CONSTRUCCIÓN PERMITE ENTENDER LO QUE SE QUIERE MEDIR ADEMÁS DE QUE LAS TRES INSTITUCIONES CUENTAN CON LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON LA MEDIOS DE VERIFICACIÓN REQUERIDOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	67.33	68.20	67.33	67.33	67.33	67.33
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					67.95						
											Anual: 68.20

Variable (1)

Variable: TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.

Definición: NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL COBAEP Y CECYTE CON BAJO RENDIMIENTO ATENDIDOS CON TUTORÍAS EN EL SEMESTRE CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida: ESTUDIANTE
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					22,050.00						
											ANUAL: 21,450.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DEL COBAEP Y CECYTE EN EL SEMESTRE.

Definición: ES LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO QUE RECIBEN TUTORÍAS, CORRESPONDIENTES AL COBAEP Y CECYTE.

Unidad de Medida: ESTUDIANTE
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					32,450.00						
											ANUAL: 31,450.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 2

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE DOCENTES QUE SON VALORADOS MEDIANTE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y QUE OBTIENEN RESULTADOS MÍNIMOS ACEPTABLES.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

LAS VARIABLES DEL INDICADOR SON CLARAS, COMPRENSIBLES, COHERENTES Y OFRECIENDO CERTEZA POR LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN. SE ESPECIFICA CLARAMENTE QUE SE REFIERE A DOCENTES QUE SON EVALUADOS EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.	EL FACTOR RELEVANTE DEL INDICADOR SON LAS ACTIVIDADES PARA LA VALORACIÓN DOCENTE, EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA.	LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS Y DATOS PARA CALCULAR EL INDICADOR, NO REPRESENTA NINGUN COSTO Y SE ENCUENTRAN ABIERTAMENTE A DISPOSICIÓN DE CONSULTA.	EL DESARROLLO Y AVANCE PUEDE SER VERIFICADO EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES A CARGO DE LAS ÁREAS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, DISPONIBLES A LOS SOLICITANTES INTERESADOS.	LAS METAS SEMESTRALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA.
--	---	---	---	--	------------

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 2

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025

Fuentes de Información

ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 81,49Y <= 86,64	>= 77,20Y <= 81,49	< 77,20Y > 86,64
85.52	2025	DICIEMBRE	85.78	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE TODA VEZ QUE EXISTE UNA PERMANENTE CAPACITACIÓN Y EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE QUE DETECTA LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y MEJORA CONTINUA.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	85.52	85.78	85.80	85.81	85.82	85.83
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					85.78						
										Anual:	85.78 85.78

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE DOCENTES CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE LOS DOCENTES CUYO RESULTADO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRA DENTRO DE LOS PARÁMETROS CONSIDERADOS COMO ACEPTABLES.

Unidad de Medida: DOCENTE
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,231.00						
										ANUAL:	1,231.00 1,231.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN PLANTILLA.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD TOTAL DE PERSONAL REGISTRADO EN LA ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LOS COLEGIOS.

Unidad de Medida: DOCENTE
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,435.00						
										ANUAL:	1,435.00 1,435.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS TRES INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN, CULTURA, ARTES, TRABAJO EN EQUIPO, ES DECIR FORMACIÓN INTEGRAL.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 3

NO APLICA.

LAS VARIABLES DEL INDICADOR SON CLARAS, COMPRENSIBLES, COHERENTES Y OFRECIENDO CERTEZA POR LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN. SE ESPECIFICA CLARAMENTE QUE SE REFIERE A ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

EL FACTOR RELEVANTE DEL INDICADOR SON LAS ACTIVIDADES EN LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN, EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA.

LA OBTENCIÓN RESULTADOS Y DATOS PARA CALCULAR EL INDICADOR, NO REPRESENTA NINGUN COSTO Y SE ENCUENTRAN ABIERTAMENTE A DISPOSICIÓN DE CONSULTA.

EL DESARROLLO Y AVANCE PUEDE SER VERIFICADO EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES A CARGO DE LAS ÁREAS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, DISPONIBLES A LOS SOLICITANTES INTERESADOS.

LAS METAS SEMESTRALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: REPORTES INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=90,00Y<=100,00	>=80,00Y<=95,00	< 90,00Y > 115,20
100.00	2025	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES DE FACTIBILIDAD ALTA TODA VEZ QUE AL INCLUIRSE LA FORMACIÓN INTEGRAN EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, LOS COLEGIOS ADOPTARON ACCIONES PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						
											Anual: 100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE LLEVAN A CABO ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (DEPORTES, ARTE, CULTURA Y EMPRENDIMIENTO).

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						
											ANUAL: 39,614.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PERSONAS ESTUDIANTES INSCRITAS DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL PERIODO.

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						
											ANUAL: 39,614.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.

Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE PROGRAMAS APLICADOS A LOS ESTUDIANTES DE CECYTE CON RESPECTO A LOS DISEÑADOS CON LA FINALIDAD REFORZAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

EL INDICADOR ESTÁ FORMULADO DE MANERA PRECISA Y COMPRENSIBLE, YA QUE PERMITE IDENTIFICAR CON EXACTITUD QUÉ SE MIDE (LA PROPORCIÓN DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS RESPECTO A LOS PROGRAMADOS), SU INTERPRETACIÓN NO GENERA AMBIGÜEDAD, PUES LA INFORMACIÓN SE OBTIENE DIRECTAMENTE DE LOS REPORTES DE EJECUCIÓN ACADÉMICA.

ES PERTINENTE PORQUE REFLEJA DIRECTAMENTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, LO CUAL ESTÁ ESTRECHAMENTE VINCULADO CON EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL.

LA INFORMACIÓN NECESARIA SE OBTIENE DE REGISTROS INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA, SIN REQUERIR COSTOS ADICIONALES DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN, YA QUE LOS DATOS PROVIENEN DE LOS INFORMES INSTITUCIONALES DE EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA.

PUEDA SER MEDIDO PERIÓDICAMENTE AL CIERRE DE CADA SEMESTRE ESCOLAR, PERMITIENDO EL SEGUIMIENTO DE AVANCES Y COMPARACIONES ENTRE PERIODOS, PLANTELES O MODALIDADES EDUCATIVAS.

EL INDICADOR REPRESENTA DE MANERA VÁLIDA Y CONSISTENTE EL CUMPLIMIENTO DEL COMPONENTE OPERATIVO RELACIONADO CON LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, PERMITIENDO VALORAR LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA EJECUTAR ACCIONES QUE INCIDEN DIRECTAMENTE EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

NO APLICA.

Serie de Información disponible: 2026.

Medios de Verificación

REPORTE DE RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=95,00Y<=100,00	>=90,00Y<=95,00	< 90,00Y > 115,00
100.00	2026	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR ES FACTIBLE PORQUE LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA SU CÁLCULO SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LOS REGISTROS ACADÉMICOS OFICIALES DE LOS PLANTELES Y EN LOS SISTEMAS DE CONTROL ESCOLAR.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						
Anual:											100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.

Definición: TOTAL DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS Y DIRIGIDOS A ESTUDIANTES CON LA FINALIDAD FORTALECER EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						
ANUAL:											18.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO DISEÑADOS.

Definición: SE REFIERE A LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO QUE SON DISEÑADOS POR PLANTELES CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						
ANUAL:											18.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Componente 1

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.

Actividad: 1.1

REGULARIZACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN NO APROBATORIA.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	ES EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN ALGUNA(S) MATERIA(S) DEL PLAN DE ESTUDIOS ESTABLECIDO CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	REPORTE ESTADÍSTICO DE REPROBACIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP/CECYTE/CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE/COBAEP/CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	EL ESTUDIANTADO APROVECHA LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y REFORZAMIENTO ACADÉMICO.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
14.10	2021	DICIEMBRE	13.05	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: DESCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					13.73						13.05
											Anual: 13.05

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN ALGUNA(S) MATERIA(S) EN EL SEMESTRE.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE NO OBTIENEN UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA EN SUS MATERIAS DURANTE EL PERIODO CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					5,577.00						5,038.00
											Anual: 5,038.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRÍCULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL SEMESTRE.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PERSONAS ESTUDIANTES INSCRITAS DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL PERIODO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						38,597.00
											Anual: 38,597.00

Actividad: 1.2

IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON ORIENTACIONES EDUCATIVAS.	ES EL NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS A TRAVÉS DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA CON RESPECTO DE LA MATRÍCULA TOTAL DEL SEMESTRE.	REPORTE DEL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE Y CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EL ESTUDIANTADO APLICA LAS RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS DERIVADAS DE LAS ORIENTACIONES DENTRO DE SU VIDA ACADÉMICA Y PERSONAL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE Y CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2025	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						100.00
											Anual: 100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE ORIENTACIONES EDUCATIVAS.

Definición: ES LA CANTIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES DEL CECYTE Y CONALEP QUE HAN RECIBIDO DE MANERA PERSONAL ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CON EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14,614.00						14,614.00
											Anual: 14,614.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DEL CECYTE Y CONALEP.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CECYTE Y EN CONALEP.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14,614.00						14,614.00
											Anual: 14,614.00

Actividad: 1.3

REALIZACIÓN DE REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA PARA SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS E INTEGRALES DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA.	ES LA CANTIDAD DE REUNIONES QUE INVOLUCRAN A PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS E INTEGRALES ORGANIZADAS POR LOS COLEGIOS	REPORTE DE REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE Y CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTE DISPOSICIÓN Y COMPROMISO POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS EDUCATIVOS DE SUS HIJOS, COLABORANDO CON LA INSTITUCIÓN EN EL SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE SU TRAYECTORIA ACADÉMICA.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	REUNIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE Y CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
316.00	2025	DICIEMBRE	370.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					185.00						185.00
											Anual: 370.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA.

Definición: ES LA CANTIDAD DE REUNIONES EN LAS QUE TUTORES O PADRES DE FAMILIA PARTICIPAN EN ASUNTOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
REUNIÓN	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					185.00						185.00
											Anual: 370.00

Componente 2

DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.

Actividad: 2.1

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE PARA SU APLICACIÓN ACADÉMICA EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS.	REPRESENTA AL PERSONAL DOCENTE QUE SE CAPACITA EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA PARA SER APLICADAS EN Y EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS TRES INSTITUCIONES CON RESPECTO AL TOTAL DEL PERSONAL DOCENTE REGISTRADO.	REPORTES DEL PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2024	EXISTE OFERTA SUFICIENTE PARA EL PERSONAL DOCENTE POR PARTE DE LAS DIFERENTES INSTANCIAS CAPACITADORAS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
29.58	2024	DICIEMBRE	36.38	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					36.38						36.38
											Anual: 36.38

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS.

Definición: SON LOS DOCENTES QUE SON CAPACITADOS EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA QUE SON APLICADAS EN SUS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
DOCENTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					522.00						522.00
											Anual: 522.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN PLANTILLA.

Definición: ES LA SUMATORIA DEL TOTAL DE DOCENTES ACTIVOS QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN LAS TRES INSTITUCIONES Y QUE ESTÁN DANDO CLASES A LOS ESTUDIANTES EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
DOCENTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,435.00						1,435.00
											Anual: 1,435.00

Actividad: 2.2

CAPACITACIÓN A TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS EN EL ÁREA PSICOEMOCIONAL QUE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN TEMAS PSICOEMOCIONALES.	SE REFIERE AL PERSONAL CON PUESTO DE ORIENTADOR O TUTOR QUE RECIBE CAPACITACIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA, PSICOLÓGICOS Y FAMILIARES, ENTRE OTROS.	REPORTE DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA PSICOEMOCIONAL ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTE OFERTA PARA LA CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ORIENTADORES EDUCATIVOS EN LAS ÁREAS DE ATENCIÓN PSICOEMOCIONAL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PERSONA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
137.00	2025	DICIEMBRE	164.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					164.00						164.00
											Anual: 164.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN TEMAS PSICOEMOCIONALES.

Definición: ES LA SUMATORIA DE ORIENTADORES O TUTORES QUE SON CAPACITADOS EN PROBLEMAS PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA, ASÍ COMO PSICOLÓGICOS DE LAS PERSONAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					164.00						164.00
											Anual: 164.00

Actividad: 2.3

IMPARTICIÓN DE CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS, EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	REPRESENTA LA CAPACITACIÓN QUE RECIBE EL PERSONAL DOCENTE EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS Y QUE SIGNIFICA UN BENEFICIO EN LOS ESTUDIANTES, YA QUE ES APLICADO EN LA ENSEÑANZA.	REPORTE DE CURSOS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS REALIZADOS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y DE ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP FRECUECIA: TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO MUESTRA DISPOSICIÓN Y CUENTA CON EL TIEMPO NECESARIO PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE CALIDAD CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
26.00	2021	DICIEMBRE	42.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		10.00			11.00			10.00			11.00	
											Anual:	42.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS, EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

Definición: SE REFIERE A LA CAPACITACIÓN QUE RECIBEN LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS MEDIANTE CURSOS Y/O TALLERES PARA FORTALECER LA CONCIENTIZACIÓN DE LA EQUIDAD, IGUALDAD Y NO VIOLENCIA DE GÉNERO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		10.00			11.00			10.00			11.00	
											Anual:	42.00

Componente 3

FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.

Actividad: 3.1

REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES CON EL FIN DE PROMOVER HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES EN HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADOS.	TOTAL DE CONFERENCIAS Y/O TALLERES QUE SE IMPARTEN EN LOS PLANTELES QUE FOMENTEN UNA CULTURA CIENTÍFICA Y EMPRENDEDORA.	REPORTE DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES EN HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: TRIMESTRAL SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	SE MANTIENE EL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
38.00	2025	DICIEMBRE	52.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		13.00			13.00			13.00			13.00
											Anual: 52.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.

Definición: SUMATORIA DE EVENTOS QUE PROMUEVEN Y FOMENTAN EN LOS ESTUDIANTES LA HABILIDAD PARA GENERAR Y DESARROLLAR UN NEGOCIO O PROYECTO PERSONAL O EN EQUIPO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		13.00			13.00			13.00			13.00
											Anual: 52.00

Actividad: 3.2

REALIZACIÓN DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO REALIZADAS.	SE REFIERE A LOS EVENTOS QUE SE REALIZAN COMO RESULTADO DE LA FORMACIÓN EN HABILIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y/O DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.	REPORTE DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
37.00	2021	DICIEMBRE	41.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						23.00
											Anual: 41.00

Características de las Variables - Indicador

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO REALIZADAS.

Definición: TOTAL DE PRESENTACIONES PROGRAMADAS EN UN PERIODO, EN DONDE SE EXPONEN MEDIANTE TRABAJOS, EL APROVECHAMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida: EVENTO
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						23.00
											Anual: 41.00

Actividad: 3.3

DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO DESARROLLADOS.	SE REFIERE A LOS TRABAJOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A SUS MÓDULOS EDUCATIVOS.	REPORTE DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTEMPLAN LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PROYECTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
61.00	2021	DICIEMBRE	145.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					65.00						80.00
											Anual: 145.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO DESARROLLADOS.

Definición: CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS EN FERIAS DE CIENCIA POR ESTUDIANTES QUE MUESTRAN DE FORMA DOCUMENTAL LA MEMORIA O DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS O DE EMPRENDIMIENTO.

Unidad de Medida: PROYECTO
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					65.00						80.00
											Anual: 145.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Actividad: 3.4

APLICACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL QUE COMBINE EDUCACIÓN TEÓRICA CON PRÁCTICA PROFESIONAL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ESTUDIANTES INSERTADOS EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.	CONTABILIZA LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN FORMALMENTE EN EL MODELO QUE COMBINA LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PLANTEL CON LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN UNA EMPRESA.	REPORTE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026	SE MANTIENE EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL A NIVEL NACIONAL.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTUDIANTE	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
230.00	2026	DICIEMBRE	230.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					170.00						60.00
											Anual: 230.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES INSERTADOS EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.

Definición: ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS PARA PARTICIPAR EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					170.00						60.00
											Anual: 230.00

Actividad: 3.5

REALIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS QUE FOMENTEN LA SALUD, ESPARCIMIENTO Y TRABAJO EN EQUIPO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS REALIZADOS EN LOS PLANTELES.	ES LA CANTIDAD DE ACTIVIDADES QUE IMPLICAN LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES A CONVOCATORIAS O PROGRAMAS DE ARTE, CULTURA Y DEPORTES EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES.	REPORTE DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	SE MANTIENE LA POLÍTICA DE LA FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
44.00	2025	DICIEMBRE	122.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					61.00						61.00
											Anual: 122.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS REALIZADOS EN LOS PLANTELES.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS EFECTUADOS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					61.00						61.00
											Anual: 122.00

Actividad: 3.6

REALIZACIÓN DE EVENTOS EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS QUE FOMENTEN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	ES LA CANTIDAD DE EVENTOS QUE SE REALIZAN EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS APLICADO EN LA ENSEÑANZA.	<p>REPORTE DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS. ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE.</p> <p>FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE. FRECUENCIA: TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025</p>	SE MANTIENE LA POLÍTICA GUBERNAMENTAL A NIVEL ESTATAL DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
20.00	2025	DICIEMBRE	20.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00			5.00			5.00			5.00
											Anual: 20.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS QUE FOMENTEN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

Definición: ES LA CANTIDAD DE EVENTOS QUE SE REALIZAN EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS APLICADO EN LA ENSEÑANZA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00			5.00			5.00			5.00
											Anual: 20.00

Componente 4

SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.

Actividad: 4.1

GESTIÓN DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE GESTIONES DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES.	SE REFIERE A LA GESTIÓN QUE SE REALIZA AL INICIO DE CADA SEMESTRE DONDE SE OTORGA EL BENEFICIO DE LA CONDONACIÓN DE PAGO POR CONCEPTO DE REINSCRIPCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.	REPORTE DE LA GESTIÓN DE CONDONACIONES DE PAGO POR PROMEDIO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2024	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CONDONACIONES DE PAGO.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	GESTIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
2.00	2024	DICIEMBRE	2.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00						1.00	
											Anual:	2.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE GESTIONES DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN.

Definición: SE REFIERE A LA GESTIÓN QUE SE REALIZA AL INICIO DE CADA SEMESTRE DONDE SE OTORGA EL BENEFICIO DE LA CONDONACIÓN DE PAGO POR CONCEPTO DE REINSCRIPCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
GESTIÓN	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00						1.00	
											Anual:	2.00

Actividad: 4.2

REALIZACIÓN DE ENCUESTAS QUE PERMITAN MEDIR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PLANTELES DE LOS SUBSISTEMAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE PLANTELES ENCUESTADOS CON RESULTADO SATISFACTORIO.	ES LA PROPORCIÓN DE PLANTELES DE LOS COLEGIOS QUE APLICARON ENCUESTAS, CUYO VALOR DEL RESULTADO SE ESTABLECE COMO POSITIVO POR LOS SERVICIOS BRINDADOS.	CONCENTRADO DE RESULTADOS POR PLANTEL DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE. FUENTE DE INFORMACIÓN: SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE. FRECUENCIA: ANUAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	SE MANTIENE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	ANUAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2025	DICIEMBRE	89.29	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											89.29
											Anual: 89.29

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PLANTELES ENCUESTADOS CON RESULTADOS SATISFACTORIOS.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE PLANTELES DE LOS COLEGIOS QUE APLICARON ENCUESTAS, CUYO VALOR DEL RESULTADO SE ESTABLECE COMO POSITIVO POR LOS SERVICIOS BRINDADOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PLANTEL	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											25.00
											Anual: 25.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE PLANTELES DEL CECYTE Y CONALEP.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PLANTELES DEL CECYTE Y CONALEP QUE APLICARON ENCUESTAS PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PLANTEL	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											28.00
											Anual: 28.00

Actividad: 4.3

REALIZACIÓN DE CONVENIOS CON EMPRESAS, DEPENDENCIAS Y SOCIEDAD EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS.	ES LA CANTIDAD DE ACUERDOS DOCUMENTADOS QUE PROMUEVEN EL BENEFICIO MUTUO ENTRE LOS COLEGIOS Y LOS DISTINTOS SECTORES PÚBLICOS Y/O PRIVADOS.	REPORTE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP Y ÁREAS DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTEN LAS CONDICIONES Y FACILIDADES PARA LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE LOS SECTORES Y LOS COLEGIOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	CONVENIO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP Y ÁREAS DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
32.00	2025	DICIEMBRE	47.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					24.00						23.00
											Anual: 47.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS.

Definición: SE REFIERE A LOS CONVENIOS QUE SON CELEBRADOS EN EL EJERCICIO FISCAL CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CONVENIO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					24.00						23.00
											Anual: 47.00

Actividad: 4.4

REALIZACIÓN DE CERTIFICACIONES EN COMPETENCIAS LABORALES PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES COMO HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1K - COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES.	MIDE LA PROPORCIÓN DE PERSONAS QUE FUERON CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES CON RESPECTO A LAS EVALUADAS.	REPORTE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP. FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	PREVALECE EL MODELO DE CENTROS DE EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES A NIVEL NACIONAL.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
85.00	2021	DICIEMBRE	96.15	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					98.78						94.87
											Anual: 96.15

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Definición: NÚMERO DE PERSONAS QUE APRUEBAN LA EVALUACIÓN Y OBTIENEN SU CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS.

Unidad de Medida PERSONA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Disponibilidad de la Información 31/12/2026
------------------------------------	--	--	---

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,677.00						5,271.00
											Anual: 7,948.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS EVALUADAS.

Definición: NÚMERO DE PERSONAS QUE FUERON EVALUADAS CON LA FINALIDAD DE PODER OBTENER UNA CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES.

Unidad de Medida PERSONA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Disponibilidad de la Información 31/12/2026
------------------------------------	--	--	---

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,710.00						5,556.00
											Anual: 8,266.00

Actividad: 4.5

REALIZACIÓN DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LOS SUBSISTEMAS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE MANTENIMIENTOS A INFRAESTRUCTURA A PLANTELES.	MIDE LAS ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN, PREVENTIVA Y/O CORRECTIVA QUE SE REALIZAN EN EDIFICACIONES CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON INSTALACIONES FUNCIONALES.	REPORTE DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE PLANTELES, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP/ CECYTE / CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA MANTENER LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN CONDICIONES DE FUNCIONALIDAD Y SEGURIDAD.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Unidad de Medida MANTENIMIENTO	Tipo de Meta ABSOLUTA
------------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP/ CECYTE / CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
40.00	2026	DICIEMBRE	40.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						21.00
											Anual: 40.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

Definición: CANTIDAD DE MANTENIMIENTOS EFECTUADOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS 3 COBAEP, CECYTE Y CONALEP.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
MANTENIMIENTO			SEMESTRAL			ESTATAL			31/12/2026		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						21.00
											Anual: 40.00



PROPÓSITO

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES DE LOS SUBSISTEMAS COBAEP, CECYTE Y CONALEP CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL TIEMPO ESTABLECIDO POR LOS PLANES DE ESTUDIO.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	REPORTE ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA TERMINAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: ANUAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025		LOS ESTUDIANTES MANTIENEN CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS ESTABLES Y RECIBEN RESPALDO FAMILIAR SUFICIENTE PARA CONTINUAR SU TRAYECTORIA ACADÉMICA Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 75.91
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.	REPORTE DEL PORCENTAJE DE TUTORÍAS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021		EL ESTUDIANTADO MUESTRA DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS TUTORÍAS Y CUENTAN CON EL TIEMPO NECESARIO PARA ASISTIR A LAS SESIONES PROGRAMADAS.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 68.20
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.	PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.	REPORTE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025		SE MANTIENE VIGENTE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN DOCENTE EN LOS SUBSISTEMAS A NIVEL NACIONAL, GARANTIZANDO LA CONTINUIDAD Y LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 85.78
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.	REPORTE DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: REPORTES INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023		SE MANTIENE VIGENTE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00
				Método de Cálculo (V1/V2)*100

COMPONENTE 4

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.	REPORTE DE RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026		LA COORDINACIÓN NACIONAL DE LOS COLEGIOS DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS (CECYTE) MANTIENE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00



E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NIVEL FIN

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

CONTRIBUIR A QUE LOS ESTUDIANTES DEL ESTADO DE PUEBLA INCREMENTEN SU NIVEL DE ESCOLARIDAD MEDIANTE EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PROMOVRIENDO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA, CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD.

Definición: ES EL NÚMERO DE PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	OTRAS
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
GRADO		DATO ABSOLUTO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NIVEL FIN

NO APLICA.

YA QUE MIDE EL NÚMERO PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN CENSAL Y DE ENCUESTAS OFICIALES, NO GENERA AMBIGÜEDAD, PUES SE EXPRESA EN AÑOS DE ESCOLARIDAD COMO UNIDAD DE MEDIDA.

EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD REFLEJA DIRECTAMENTE EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SOBRE LA PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS EN LA POBLACIÓN, LO QUE LO HACE PERTINENTE YA QUE CONTRIBUYE A MEDIR EL PROGRESO EDUCATIVO DE LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO.

EL INDICADOR SE OBTIENE A PARTIR DE FUENTES DE INFORMACIÓN YA EXISTENTES Y DE USO OFICIAL DE LA SEP, POR LO QUE NO REQUIERE GENERAR COSTOS ADICIONALES DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN.

EL INDICADOR PUEDE SER VERIFICADO Y ACTUALIZADO PERIÓDICAMENTE CON BASE EN LOS DATOS PUBLICADOS LA SEP, LO CUAL ASEGURA SU DISPONIBILIDAD, TRAZABILIDAD Y POSIBILIDAD DE COMPARACIÓN EN EL TIEMPO Y ENTRE ENTIDADES FEDERATIVAS.

EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ES CONSISTENTE CON EL OBJETIVO DE MEJORAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS, PUES SINTETIZA LOS AVANCES EN COBERTURA, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN ESCOLAR. PERMITE ASOCIAR EL ESFUERZO DE PROGRAMAS DE LOS TRES COLEGIOS CON EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DEL ESTADO, MANTENIENDO COHERENCIA CON LA LÓGICA VERTICAL DE LA MIR.

Serie de Información disponible: 2026.

Medios de Verificación

INFORME DEL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS TRES SUBSISTEMAS, EMITIDO POR EL SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP), PUBLICADO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL, FRECUENCIA: ANUAL, LIGA DE ACCESO: <http://www.planeacion.sep.gob.mx> FUENTE DE INFORMACIÓN: SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP), SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026

Fuentes de Información

SISTEMA PARA EL ANÁLISIS DE LA ESTADÍSTICA EDUCATIVA (SISTESEP).

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	9.24Y<=9.34	>=8.85Y<=9.34	< 8.85Y > 11.31
9.43	2023	DICIEMBRE	9.84	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR ES FACTIBLE PORQUE LA INFORMACIÓN SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN FUENTES OFICIALES DE ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA SEP. LA METODOLOGÍA DE CÁLCULO ES SENCILLA Y PERMITE UN SEGUIMIENTO PERIÓDICO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	9.71	9.84	9.97	10.10	10.23	10.36
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											9.84
											Anual: 9.84

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD.

Definición: SE REFIERE AL NÚMERO DE AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO QUE TIENE LA POBLACIÓN EN LA ENTIDAD.

Unidad de Medida:

AÑO

Frecuencia de Medición:

ANUAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											9.84
											ANUAL: 9.84

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

LOS ESTUDIANTES DE LOS SUBSISTEMAS COBAEP, CECYTE Y CONALEP CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL TIEMPO ESTABLECIDO POR LOS PLANES DE ESTUDIO.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP QUE EGRESAN DE SUS ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MANERA REGULAR EN CICLO ESCOLAR 2025-2026, CON RESPECTO A ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	ANUAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL PROPÓSITO

NO APLICA.

ES CLARO PORQUE TANTO EL INDICADOR COMO LAS VARIABLES SON COMPRESIBLES, COHERENTES Y DAN CERTEZA SOBRE LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR. SE COMPRENDE QUE ESTE INDICADOR REPRESENTA A LOS APRENDIENTES QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE MANERA REGULAR.

SE TRATA DE UN INDICADOR QUE REFLEJA LA EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MISMA QUE CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES ESTATALES.

LA OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN DE ESTE INDICADOR NO RESPONDE A UN COSTO EXTRA PARA LAS ENTIDADES, YA QUE ES PARTE DE LOS REGISTROS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

CUENTA CON DATOS REGISTRADOS QUE PERMITEN DARLE SEGUIMIENTO Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS EN LAS ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

LAS METAS ANUALES Y SEXENALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE ESTADÍSTICO DE EFICIENCIA TERMINAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: ANUAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE/COBAEP/CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo			
75.91	2025	DICIEMBRE	75.91	DICIEMBRE	>=72,11 <= 75,25	>=68,31 <= 72,11	< 68,31 > 87,28

Comportamiento del Indicador hacia la meta: ASCENDENTE

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR DE EFICIENCIA TERMINAL ES FACTIBLE YA QUE EL MÉTODO DE CÁLCULO ES CLARO Y LAS TRES INSTITUCIONES CUENTAN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON LA MEDIOS DE VERIFICACIÓN REQUERIDOS PARA SU CUMPLIMIENTO.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	75.91	75.91	76.10	76.40	76.70	77.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											75.91
											Anual: 75.91

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE EGRESAN EN EL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

Definición: ES EL NÚMERO DE LOS ALUMNOS QUE FINALIZAN SATISFACTORIAMENTE SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COMO LO MARCA EL PLAN DE ESTUDIOS.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ESTUDIANTE	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											11,865.00
											ANUAL: 11,865.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Definición: ES EL TOTAL DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL CICLO ESCOLAR 2023-2024.

Unidad de Medida:	Frecuencia de Medición:	Desagregación Geográfica:	Disponibilidad de la Información:
ESTUDIANTE	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											15,631.00
											ANUAL: 15,631.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE ALUMNOS QUE SE DETECTAN CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y RECIBEN SERVICIOS DE TUTORÍAS PARA REGULARIZAR SU APROVECHAMIENTO, CON RESPECTO AL TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

ES CLARO PORQUE TANTO EL INDICADOR COMO LAS VARIABLES SON COMPENSIBLES PARA CUALQUIER CIUDADANO, COHERENTES Y DAN CERTEZA SOBRE LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN DEL INDICADOR. ESPECIFICA DE MANERA CLARA QUE SE REFIERE A LOS ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS CON TUTORÍAS.	SE TRATA DE UN INDICADOR CUYO FACTOR RELEVANTE ES LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES ATRAVÉS DE TUTORÍAS, ESTÁ EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA. REFLEJA LA EFICACIA DE LAS ACCIONES ENFOCADAS AL ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES.	LA INFORMACIÓN SE ENCUENTRA DISPONIBLE SIN COSTO ALGUNO EN PORTALES PÚBLICOS DE TRANSPARENCIA PARA LA CIUDADANÍA EN GENERAL.	CUENTA CON DATOS HISTÓRICOS Y LÍNEA BASE QUE PERMITE REALIZAR EL SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE ESTADÍSTICAS. DATOS QUE SON CONSISTENTES Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS Y DISPONIBLES PARA SU CONSULTA. ES MONITOREABLE POR PARTE DEL PÚBLICO EN GENERAL.	LA META SEMESTRAL ES CONGRUENTE CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA.
---	--	--	--	--	------------

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 1

Serie de Información disponible: 2021-2025.

Medios de Verificación

REPORTE DEL PORCENTAJE DE TUTORÍAS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=64,79Y<=76,43	>=61,38Y<=64,79	<=61,28Y >=76,43
60.73	2021	DICIEMBRE	68.20	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE YA QUE SU CONSTRUCCIÓN PERMITE ENTENDER LO QUE SE QUIERE MEDIR ADEMÁS DE QUE LAS TRES INSTITUCIONES CUENTAN CON LOS RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON LA MEDIOS DE VERIFICACIÓN REQUERIDOS.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	67.33	68.20	67.33	67.33	67.33	67.33
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					67.95						
										Anual:	68.20 68.20

Variable (1)

Variable: TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON TUTORÍAS.

Definición: NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL COBAEP Y CECYTE CON BAJO RENDIMIENTO ATENDIDOS CON TUTORÍAS EN EL SEMESTRE CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					22,050.00						
										ANUAL:	21,450.00 21,450.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DEL COBAEP Y CECYTE EN EL SEMESTRE.

Definición: ES LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PERIODO QUE RECIBEN TUTORÍAS, CORRESPONDIENTES AL COBAEP Y CECYTE.

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					32,450.00						
										ANUAL:	31,450.00 31,450.00

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE DOCENTES QUE SON VALORADOS MEDIANTE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y QUE OBTIENEN RESULTADOS MÍNIMOS ACEPTABLES.

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Tipo de Fórmula
ESTRATEGICO	EFICACIA	SEMESTRAL	ESTATAL	PORCENTAJE
Unidad de Medida		Método de Cálculo	Área Responsable	
PORCENTAJE		$(V1/V2)*100$	DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE	NO_APLICA

Justificación

LAS VARIABLES DEL INDICADOR SON CLARAS, COMPRENSIBLES, COHERENTES Y OFRECIENDO CERTEZA POR LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN. SE ESPECIFICA CLARAMENTE QUE SE REFIERE A DOCENTES QUE SON EVALUADOS EN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO.	EL FACTOR RELEVANTE DEL INDICADOR SON LAS ACTIVIDADES PARA LA VALORACIÓN DOCENTE, EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA.	LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS Y DATOS PARA CALCULAR EL INDICADOR, NO REPRESENTA NINGUN COSTO Y SE ENCUENTRAN ABIERTAMENTE A DISPOSICIÓN DE CONSULTA.	EL DESARROLLO Y AVANCE PUEDE SER VERIFICADO EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES A CARGO DE LAS ÁREAS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, DISPONIBLES A LOS SOLICITANTES INTERESADOS.	LAS METAS SEMESTRALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.	NO APLICA.
--	---	---	---	--	------------

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 2

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025

Fuentes de Información

ESTADÍSTICAS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	> 81,49Y <= 86,64	>= 77,20Y <= 81,49	< 77,20Y > 86,64
85.52	2025	DICIEMBRE	85.78	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta: NOMINAL

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES FACTIBLE TODA VEZ QUE EXISTE UNA PERMANENTE CAPACITACIÓN Y EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE QUE DETECTA LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y MEJORA CONTINUA.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	85.52	85.78	85.80	85.81	85.82	85.83
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					85.78						
										Anual:	85.78 85.78

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE DOCENTES CON NIVEL DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE LOS DOCENTES CUYO RESULTADO DE EVALUACIÓN SE ENCUENTRA DENTRO DE LOS PARÁMETROS CONSIDERADOS COMO ACEPTABLES.

Unidad de Medida:

DOCENTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,231.00						
										ANUAL:	1,231.00 1,231.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN PLANTILLA.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD TOTAL DE PERSONAL REGISTRADO EN LA ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LOS COLEGIOS.

Unidad de Medida:

DOCENTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,435.00						
										ANUAL:	1,435.00 1,435.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 3

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES DE LAS TRES INSTITUCIONES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN, CULTURA, ARTES, TRABAJO EN EQUIPO, ES DECIR FORMACIÓN INTEGRAL.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA / COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 3

NO APLICA.

LAS VARIABLES DEL INDICADOR SON CLARAS, COMPRENSIBLES, COHERENTES Y OFRECIENDO CERTEZA POR LOS CONCEPTOS INCLUIDOS EN LA DEFINICIÓN. SE ESPECIFICA CLARAMENTE QUE SE REFIERE A ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

EL FACTOR RELEVANTE DEL INDICADOR SON LAS ACTIVIDADES EN LA FORMACIÓN INTEGRAL EN LA QUE LOS ESTUDIANTES PARTICIPAN, EXPRESADO EN UNA RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES, CON UNA META ESPECÍFICA QUE CONCUERDA CON SU FRECUENCIA.

LA OBTENCIÓN RESULTADOS Y DATOS PARA CALCULAR EL INDICADOR, NO REPRESENTA NINGUN COSTO Y SE ENCUENTRAN ABIERTAMENTE A DISPOSICIÓN DE CONSULTA.

EL DESARROLLO Y AVANCE PUEDE SER VERIFICADO EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES A CARGO DE LAS ÁREAS RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, DISPONIBLES A LOS SOLICITANTES INTERESADOS.

LAS METAS SEMESTRALES SON CONGRUENTES CON EL COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR Y LA DIMENSIÓN COINCIDE CON LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO, PERMITIENDO CONOCER SU GRADO DE AVANCE.

Serie de Información disponible: 2025.

Medios de Verificación

REPORTE DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP, FUENTE DE INFORMACIÓN: REPORTES INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2023

Fuentes de Información

ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semaforización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=90,00Y<=100,00	>=80,00Y<=95,00	< 90,00Y > 115,20
100.00	2025	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: ES DE FACTIBILIDAD ALTA TODA VEZ QUE AL INCLUIRSE LA FORMACIÓN INTEGRAN EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, LOS COLEGIOS ADOPTARON ACCIONES PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						
											Anual: 100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE LLEVAN A CABO ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES (DEPORTES, ARTE, CULTURA Y EMPRENDIMIENTO).

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						
											ANUAL: 39,614.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PERSONAS ESTUDIANTES INSCRITAS DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL PERIODO.

Unidad de Medida:

ESTUDIANTE

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						
											ANUAL: 39,614.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 4

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP	Instancia(s) Ejecutora(s)
Ramo: 08 EDUCACIÓN	017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA
Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA
Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA	101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA
Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).	

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Resumen Narrativo

SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.

Datos de Identificación del Indicador

Indicador: PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.

Definición: MIDE LA PROPORCIÓN DE PROGRAMAS APLICADOS A LOS ESTUDIANTES DE CECYTE CON RESPECTO A LOS DISEÑADOS CON LA FINALIDAD REFORZAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Tipo de Fórmula PORCENTAJE
Unidad de Medida PORCENTAJE		Método de Cálculo (V1/V2)*100	Área Responsable DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA.	

Características del Indicador

Claridad CUMPLE	Relevancia CUMPLE	Economía CUMPLE	Monitoreable CUMPLE	Adecuado CUMPLE	Aporte Marginal NO_APLICA
---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Justificación

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
NIVEL COMPONENTE 4

EL INDICADOR ESTÁ FORMULADO DE MANERA PRECISA Y COMPRENSIBLE, YA QUE PERMITE IDENTIFICAR CON EXACTITUD QUÉ SE MIDE (LA PROPORCIÓN DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS RESPECTO A LOS PROGRAMADOS), SU INTERPRETACIÓN NO GENERA AMBIGÜEDAD, PUES LA INFORMACIÓN SE OBTIENE DIRECTAMENTE DE LOS REPORTES DE EJECUCIÓN ACADÉMICA.

ES PERTINENTE PORQUE REFLEJA DIRECTAMENTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, LO CUAL ESTÁ ESTRECHAMENTE VINCULADO CON EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA DE CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL.

LA INFORMACIÓN NECESARIA SE OBTIENE DE REGISTROS INTERNOS DEL ÁREA ACADÉMICA, SIN REQUERIR COSTOS ADICIONALES DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN, YA QUE LOS DATOS PROVIENEN DE LOS INFORMES INSTITUCIONALES DE EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA.

PUEDE SER MEDIDO PERIÓDICAMENTE AL CIERRE DE CADA SEMESTRE ESCOLAR, PERMITIENDO EL SEGUIMIENTO DE AVANCES Y COMPARACIONES ENTRE PERIODOS, PLANTELES O MODALIDADES EDUCATIVAS.

EL INDICADOR REPRESENTA DE MANERA VÁLIDA Y CONSISTENTE EL CUMPLIMIENTO DEL COMPONENTE OPERATIVO RELACIONADO CON LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, PERMITIENDO VALORAR LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA EJECUTAR ACCIONES QUE INCIDEN DIRECTAMENTE EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR.

NO APLICA.

Serie de Información disponible: 2026.

Medios de Verificación

REPORTE DE RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE, FRECUENCIA: SEMESTRAL, SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026

Fuentes de Información

DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE.

Determinación de Metas - Indicador

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento		Parámetros de Semafización		
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo	>=95,00Y<=100,00	>=90,00Y<=95,00	< 90,00Y > 115,00
100.00	2026	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE			

Comportamiento del Indicador hacia la meta:REGULAR

Factibilidad: ALTA

Descripción de la Factibilidad: EL INDICADOR ES FACTIBLE PORQUE LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA SU CÁLCULO SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LOS REGISTROS ACADÉMICOS OFICIALES DE LOS PLANTELES Y EN LOS SISTEMAS DE CONTROL ESCOLAR.

Metas de la Administración

Año	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Valor	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Periodo	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE	DICIEMBRE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						
											Anual: 100.00

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO APLICADOS.

Definición: TOTAL DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS Y DIRIGIDOS A ESTUDIANTES CON LA FINALIDAD FORTALECER EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						
											ANUAL: 18.00

Variable (2)

Variable: TOTAL DE PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO DISEÑADOS.

Definición: SE REFIERE A LOS PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO QUE SON DISEÑADOS POR PLANTELES CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

Unidad de Medida:

PROGRAMA

Frecuencia de Medición:

SEMESTRAL

Desagregación Geográfica:

ESTATAL

Disponibilidad de la Información:

31/12/2026

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						
											ANUAL: 18.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Datos de Identificación del Programa Presupuestario (PP)

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Unidad Responsable: DA1J COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Población Objetivo: TOTAL DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LOS SUBSISTEMAS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA (COBAEP), EL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA (CECYTE) Y EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA (CONALEP).

Instancia(s) Ejecutora(s)

017 COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

018 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

101 COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Alineación

Plan Estatal de Desarrollo

Eje: 01 HUMANISMO CON BIENESTAR

Temática: 03 EDUCACIÓN

Objetivo: 01 IMPULSAR LA EDUCACIÓN BAJO UN ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA CON EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERSPECTIVA HUMANISTA.

Estrategia: 01 REFORZAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL HACIA LA INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Línea de Acción: 03 MEJORAR EL SISTEMA DE FORMACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE UNA VISIÓN HUMANISTA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CON BASE EN CRITERIOS ESPECÍFICOS, PERTINENTES Y CONTEXTUALIZADOS.

Estrategia: 02 FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE EDUCACIÓN INTEGRAL.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FIGURAS EDUCATIVAS.

Línea de Acción: 03 IMPULSAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LA CIENCIA EN LA EDUCACIÓN.

Estrategia: 03 ESTABLECIMIENTO DE PROYECTOS DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE CADA REGIÓN.

Línea de Acción: 04 IMPULSAR PROYECTOS ACADÉMICOS QUE RESPONDAN A LA NECESIDAD EDUCATIVA Y PRODUCTIVA REGIONAL.

Estrategia: 04 VINCULACIÓN ENTRE LA COMUNIDAD, GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA.

Línea de Acción: 01 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD, AUTORIDADES DE GOBIERNO Y COMUNIDAD ESCOLAR.

Línea de Acción: 02 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN MATERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Temática: 05 DEPORTE Y JUVENTUD

Objetivo: 01 INCREMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Estrategia: 02 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL DEPORTE Y LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA POBLACIÓN.

Línea de Acción: 02 PROMOVER EL DEPORTE ENTRE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA FORTALECER SU DESARROLLO INTEGRAL.

Componente 1

SERVICIOS DE APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN RIESGO OTORGADOS.

Actividad: 1.1

REGULARIZACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES CON CALIFICACIÓN NO APROBATORIA.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	ES EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN ALGUNA(S) MATERIA(S) DEL PLAN DE ESTUDIOS ESTABLECIDO CON RESPECTO A LA MATRÍCULA TOTAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	REPORTE ESTADÍSTICO DE REPROBACIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA COBAEP/CECYTE/CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE/COBAEP/CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	EL ESTUDIANTADO APROVECHA LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y REFORZAMIENTO ACADÉMICO.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
14.10	2021	DICIEMBRE	13.05	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: DESCENDENTE

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					13.73						13.05
											Anual: 13.05

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN ALGUNA(S) MATERIA(S) EN EL SEMESTRE.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE NO OBTIENEN UNA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA EN SUS MATERIAS DURANTE EL PERIODO CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					5,577.00						5,038.00
											Anual: 5,038.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRÍCULADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL SEMESTRE.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PERSONAS ESTUDIANTES INSCRITAS DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL PERIODO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					40,614.00						38,597.00
											Anual: 38,597.00

Actividad: 1.2

IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON ORIENTACIONES EDUCATIVAS.	ES EL NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS A TRAVÉS DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA CON RESPECTO DE LA MATRÍCULA TOTAL DEL SEMESTRE.	REPORTE DEL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS CON ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE Y CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EL ESTUDIANTADO APLICA LAS RECOMENDACIONES Y ESTRATEGIAS DERIVADAS DE LAS ORIENTACIONES DENTRO DE SU VIDA ACADÉMICA Y PERSONAL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE Y CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2025	DICIEMBRE	100.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					100.00						100.00
											Anual: 100.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE ORIENTACIONES EDUCATIVAS.

Definición: ES LA CANTIDAD TOTAL DE ESTUDIANTES DEL CECYTE Y CONALEP QUE HAN RECIBIDO DE MANERA PERSONAL ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA CON EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14,614.00						14,614.00
											Anual: 14,614.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DEL CECYTE Y CONALEP.

Definición: REPRESENTA EL TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CECYTE Y EN CONALEP.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					14,614.00						14,614.00
											Anual: 14,614.00

Actividad: 1.3

REALIZACIÓN DE REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA PARA SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS E INTEGRALES DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA.	ES LA CANTIDAD DE REUNIONES QUE INVOLUCRAN A PADRES DE FAMILIA Y/O TUTORES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS E INTEGRALES ORGANIZADAS POR LOS COLEGIOS	REPORTE DE REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE Y CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTE DISPOSICIÓN Y COMPROMISO POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS ASUNTOS EDUCATIVOS DE SUS HIJOS, COLABORANDO CON LA INSTITUCIÓN EN EL SEGUIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE SU TRAYECTORIA ACADÉMICA.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	REUNIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE Y CONALEP Y COORDINACIÓN DE PLANTELES DEL COBAEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
316.00	2025	DICIEMBRE	370.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					185.00						185.00
											Anual: 370.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS CON PADRES DE FAMILIA.

Definición: ES LA CANTIDAD DE REUNIONES EN LAS QUE TUTORES O PADRES DE FAMILIA PARTICIPAN EN ASUNTOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
REUNIÓN	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					185.00						185.00
											Anual: 370.00

Componente 2

DOCENTES CON DESEMPEÑO SATISFACTORIO EVALUADOS.

Actividad: 2.1

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE PARA SU APLICACIÓN ACADÉMICA EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS.	REPRESENTA AL PERSONAL DOCENTE QUE SE CAPACITA EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA PARA SER APLICADAS EN Y EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS TRES INSTITUCIONES CON RESPECTO AL TOTAL DEL PERSONAL DOCENTE REGISTRADO.	REPORTE DEL PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN DOCENTE, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2024	EXISTE OFERTA SUFICIENTE PARA EL PERSONAL DOCENTE POR PARTE DE LAS DIFERENTES INSTANCIAS CAPACITADORAS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
29.58	2024	DICIEMBRE	36.38	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					36.38						36.38
											Anual: 36.38

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS.

Definición: SON LOS DOCENTES QUE SON CAPACITADOS EN TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA QUE SON APLICADAS EN SUS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
DOCENTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					522.00						522.00
											Anual: 522.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE DOCENTES EN PLANTILLA.

Definición: ES LA SUMATORIA DEL TOTAL DE DOCENTES ACTIVOS QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS EN LAS TRES INSTITUCIONES Y QUE ESTÁN DANDO CLASES A LOS ESTUDIANTES EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
DOCENTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					1,435.00						1,435.00
											Anual: 1,435.00

Actividad: 2.2

CAPACITACIÓN A TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS EN EL ÁREA PSICOEMOCIONAL QUE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN TEMAS PSICOEMOCIONALES.	SE REFIERE AL PERSONAL CON PUESTO DE ORIENTADOR O TUTOR QUE RECIBE CAPACITACIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA, PSICOLÓGICOS Y FAMILIARES, ENTRE OTROS.	REPORTE DE CAPACITACIÓN EN EL ÁREA PSICOEMOCIONAL ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA U HOMÓLOGA DEL CECYTE / COBAEP / CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTE OFERTA PARA LA CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ORIENTADORES EDUCATIVOS EN LAS ÁREAS DE ATENCIÓN PSICOEMOCIONAL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PERSONA	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA U HOMOLOGA DEL CECYTE/ COBAEP/ CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
137.00	2025	DICIEMBRE	164.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					164.00						164.00
											Anual: 164.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE TUTORES Y ORIENTADORES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN TEMAS PSICOEMOCIONALES.

Definición: ES LA SUMATORIA DE ORIENTADORES O TUTORES QUE SON CAPACITADOS EN PROBLEMAS PROPIOS DE LA ADOLESCENCIA, ASÍ COMO PSICOLÓGICOS DE LAS PERSONAS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PERSONA	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					164.00						164.00
											Anual: 164.00

Actividad: 2.3

IMPARTICIÓN DE CURSOS Y/O TALLERES PARA CAPACITAR AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS, EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	REPRESENTA LA CAPACITACIÓN QUE RECIBE EL PERSONAL DOCENTE EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS Y QUE SIGNIFICA UN BENEFICIO EN LOS ESTUDIANTES, YA QUE ES APLICADO EN LA ENSEÑANZA.	REPORTE DE CURSOS EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS REALIZADOS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y DE ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP FRECUECIA: TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO MUESTRA DISPOSICIÓN Y CUENTA CON EL TIEMPO NECESARIO PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN EN IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	CURSO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE CALIDAD CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
26.00	2021	DICIEMBRE	42.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		10.00			11.00			10.00			11.00	
											Anual:	42.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CURSOS Y/O TALLERES IMPARTIDOS, EN TEMAS DE IGUALDAD LABORAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

Definición: SE REFIERE A LA CAPACITACIÓN QUE RECIBEN LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS MEDIANTE CURSOS Y/O TALLERES PARA FORTALECER LA CONCIENTIZACIÓN DE LA EQUIDAD, IGUALDAD Y NO VIOLENCIA DE GÉNERO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CURSO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		10.00			11.00			10.00			11.00	
											Anual:	42.00

Componente 3

FORMACIÓN INTEGRAL PARA PROMOVER UN APRENDIZAJE INCLUSIVO, PLURICULTURAL, COLABORATIVO, EQUITATIVO Y DE EXCELENCIA EN LOS ESTUDIANTES BRINDADA.

Actividad: 3.1

REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES CON EL FIN DE PROMOVER HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES EN HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADOS.	TOTAL DE CONFERENCIAS Y/O TALLERES QUE SE IMPARTEN EN LOS PLANTELES QUE FOMENTEN UNA CULTURA CIENTÍFICA Y EMPRENDEDORA.	REPORTE DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES EN HABILIDADES DE EMPRENDIMIENTO REALIZADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: TRIMESTRAL SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	SE MANTIENE EL FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
38.00	2025	DICIEMBRE	52.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		13.00			13.00			13.00			13.00	
											Anual:	52.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONFERENCIAS, CURSOS Y/O TALLERES REALIZADOS.

Definición: SUMATORIA DE EVENTOS QUE PROMUEVEN Y FOMENTAN EN LOS ESTUDIANTES LA HABILIDAD PARA GENERAR Y DESARROLLAR UN NEGOCIO O PROYECTO PERSONAL O EN EQUIPO.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
		13.00			13.00			13.00			13.00	
											Anual:	52.00

Actividad: 3.2

REALIZACIÓN DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO REALIZADAS.	SE REFIERE A LOS EVENTOS QUE SE REALIZAN COMO RESULTADO DE LA FORMACIÓN EN HABILIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y/O DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.	REPORTE DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
37.00	2021	DICIEMBRE	41.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					18.00						23.00	
											Anual:	41.00

Características de las Variables - Indicador

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE FERIAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO REALIZADAS.

Definición: TOTAL DE PRESENTACIONES PROGRAMADAS EN UN PERIODO, EN DONDE SE EXPONEN MEDIANTE TRABAJOS, EL APROVECHAMIENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y DE EMPRENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida: EVENTO
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					18.00						23.00
											Anual: 41.00

Actividad: 3.3

DESARROLLO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO DESARROLLADOS.	SE REFIERE A LOS TRABAJOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A SUS MÓDULOS EDUCATIVOS.	REPORTE DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONTEMPLAN LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PROYECTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL CECYTE / COBAEP Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
61.00	2021	DICIEMBRE	145.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					65.00						80.00
											Anual: 145.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y/O EMPRENDIMIENTO DESARROLLADOS.

Definición: CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS EN FERIAS DE CIENCIA POR ESTUDIANTES QUE MUESTRAN DE FORMA DOCUMENTAL LA MEMORIA O DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS O DE EMPRENDIMIENTO.

Unidad de Medida: PROYECTO
Frecuencia de Medición: SEMESTRAL
Desagregación Geográfica: ESTATAL
Disponibilidad de la Información: 31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					65.00						80.00
											Anual: 145.00

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Actividad: 3.4

APLICACIÓN DEL MODELO DE FORMACIÓN DUAL QUE COMBINE EDUCACIÓN TEÓRICA CON PRÁCTICA PROFESIONAL.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE ESTUDIANTES INSERTADOS EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.	CONTABILIZA LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN FORMALMENTE EN EL MODELO QUE COMBINA LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN PLANTEL CON LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN UNA EMPRESA.	REPORTE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026	SE MANTIENE EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL A NIVEL NACIONAL.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	ESTUDIANTE	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA DE EXTENSIÓN EDUCATIVA DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
230.00	2026	DICIEMBRE	230.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					170.00						60.00
											Anual: 230.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE ESTUDIANTES INSERTADOS EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.

Definición: ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN REGISTRADOS PARA PARTICIPAR EN EL MODELO DE EDUCACIÓN DUAL.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
ESTUDIANTE	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					170.00						60.00
											Anual: 230.00

Actividad: 3.5

REALIZACIÓN DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS QUE FOMENTEN LA SALUD, ESPARCIMIENTO Y TRABAJO EN EQUIPO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS REALIZADOS EN LOS PLANTELES.	ES LA CANTIDAD DE ACTIVIDADES QUE IMPLICAN LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES A CONVOCATORIAS O PROGRAMAS DE ARTE, CULTURA Y DEPORTES EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES.	REPORTE DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	SE MANTIENE LA POLÍTICA DE LA FORMACIÓN INTEGRAL ESTABLECIDA EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP / CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
44.00	2025	DICIEMBRE	122.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					61.00						61.00
											Anual: 122.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS REALIZADOS EN LOS PLANTELES.

Definición: SE REFIERE A LA CANTIDAD DE EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS EFECTUADOS EN LOS QUE PARTICIPAN ESTUDIANTES DEL COBAEP, CECYTE Y CONALEP EN EL CICLO ESCOLAR VIGENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					61.00						61.00
											Anual: 122.00

Actividad: 3.6

REALIZACIÓN DE EVENTOS EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE EVENTOS QUE FOMENTEN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.	ES LA CANTIDAD DE EVENTOS QUE SE REALIZAN EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS APLICADO EN LA ENSEÑANZA.	<p>REPORTE DE EVENTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS. ELABORADO Y RESGUARDADO POR EL ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE.</p> <p>FUENTE DE INFORMACIÓN: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE. FRECUENCIA: TRIMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025</p>	SE MANTIENE LA POLÍTICA GUBERNAMENTAL A NIVEL ESTATAL DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	TRIMESTRAL	EVENTO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: ÁREA ACADÉMICA DEL COBAEP, ÁREA DE CALIDAD DEL CONALEP Y COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CECYTE.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
20.00	2025	DICIEMBRE	20.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00			5.00			5.00			5.00
											Anual: 20.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE EVENTOS QUE FOMENTEN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS.

Definición: ES LA CANTIDAD DE EVENTOS QUE SE REALIZAN EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS APLICADO EN LA ENSEÑANZA.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
EVENTO	TRIMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
		5.00			5.00			5.00			5.00
											Anual: 20.00

Componente 4

SERVICIOS INTEGRALES EDUCATIVOS Y DE APOYO PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO BRINDADOS.

Actividad: 4.1

GESTIÓN DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE GESTIONES DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN PARA ESTUDIANTES.	SE REFIERE A LA GESTIÓN QUE SE REALIZA AL INICIO DE CADA SEMESTRE DONDE SE OTORGA EL BENEFICIO DE LA CONDONACIÓN DE PAGO POR CONCEPTO DE REINSCRIPCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.	REPORTE DE LA GESTIÓN DE CONDONACIONES DE PAGO POR PROMEDIO, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2024	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LLEVAR A CABO LAS GESTIONES PARA EL OTORGAMIENTO DE CONDONACIONES DE PAGO.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	GESTIÓN	ABSOLUTA

Fuentes de Información: LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL COBAEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
2.00	2024	DICIEMBRE	2.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: REGULAR

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00						1.00	
											Anual:	2.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE GESTIONES DE CONDONACIÓN DE PAGO DE REINSCRIPCIÓN.

Definición: SE REFIERE A LA GESTIÓN QUE SE REALIZA AL INICIO DE CADA SEMESTRE DONDE SE OTORGA EL BENEFICIO DE LA CONDONACIÓN DE PAGO POR CONCEPTO DE REINSCRIPCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 9.5.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
GESTIÓN	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	
					1.00						1.00	
											Anual:	2.00

Actividad: 4.2

REALIZACIÓN DE ENCUESTAS QUE PERMITAN MEDIR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL EN LOS PLANTELES DE LOS SUBSISTEMAS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1L - COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE PLANTELES ENCUESTADOS CON RESULTADO SATISFACTORIO.	ES LA PROPORCIÓN DE PLANTELES DE LOS COLEGIOS QUE APLICARON ENCUESTAS, CUYO VALOR DEL RESULTADO SE ESTABLECE COMO POSITIVO POR LOS SERVICIOS BRINDADOS.	CONCENTRADO DE RESULTADOS POR PLANTEL DE APLICACIÓN DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE. FUENTE DE INFORMACIÓN: SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE. FRECUENCIA: ANUAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	SE MANTIENE LA POLÍTICA NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	ANUAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: SUBCOORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DEL CONALEP Y DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
100.00	2025	DICIEMBRE	89.29	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											89.29
											Anual: 89.29

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PLANTELES ENCUESTADOS CON RESULTADOS SATISFACTORIOS.

Definición: ES LA PROPORCIÓN DE PLANTELES DE LOS COLEGIOS QUE APLICARON ENCUESTAS, CUYO VALOR DEL RESULTADO SE ESTABLECE COMO POSITIVO POR LOS SERVICIOS BRINDADOS.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PLANTEL	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											25.00
											Anual: 25.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO TOTAL DE PLANTELES DEL CECYTE Y CONALEP.

Definición: SE REFIERE AL TOTAL DE PLANTELES DEL CECYTE Y CONALEP QUE APLICARON ENCUESTAS PARA MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
PLANTEL	ANUAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
											28.00
											Anual: 28.00

Actividad: 4.3

REALIZACIÓN DE CONVENIOS CON EMPRESAS, DEPENDENCIAS Y SOCIEDAD EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS.	ES LA CANTIDAD DE ACUERDOS DOCUMENTADOS QUE PROMUEVEN EL BENEFICIO MUTUO ENTRE LOS COLEGIOS Y LOS DISTINTOS SECTORES PÚBLICOS Y/O PRIVADOS.	REPORTE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP, DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y ÁREA DE VINCULACIÓN DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP Y ÁREAS DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2025	EXISTEN LAS CONDICIONES Y FACILIDADES PARA LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE LOS SECTORES Y LOS COLEGIOS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	CONVENIO	ABSOLUTA

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEP Y ÁREAS DE VINCULACIÓN DEL CECYTE Y CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
32.00	2025	DICIEMBRE	47.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					24.00						23.00
											Anual: 47.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN SUSCRITOS.

Definición: SE REFIERE A LOS CONVENIOS QUE SON CELEBRADOS EN EL EJERCICIO FISCAL CORRESPONDIENTE.

Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación Geográfica	Disponibilidad de la Información
CONVENIO	SEMESTRAL	ESTATAL	31/12/2026

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					24.00						23.00
											Anual: 47.00

Actividad: 4.4

REALIZACIÓN DE CERTIFICACIONES EN COMPETENCIAS LABORALES PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES COMO HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1K - COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
PORCENTAJE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES.	MIDE LA PROPORCIÓN DE PERSONAS QUE FUERON CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES CON RESPECTO A LAS EVALUADAS.	REPORTE DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS LABORALES, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP. FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2021	PREVALECE EL MODELO DE CENTROS DE EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES A NIVEL NACIONAL.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo de Meta
GESTION	EFICIENCIA	SEMESTRAL	PORCENTAJE	RELATIVA

Fuentes de Información: SUBCOORDINACIÓN DE FORMACIÓN TÉCNICA DEL CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
85.00	2021	DICIEMBRE	96.15	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					98.78						94.87
											Anual: 96.15

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS CERTIFICADAS EN COMPETENCIAS.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Definición: NÚMERO DE PERSONAS QUE APRUEBAN LA EVALUACIÓN Y OBTIENEN SU CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS.

Unidad de Medida PERSONA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Disponibilidad de la Información 31/12/2026
------------------------------------	--	--	---

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,677.00						5,271.00
											Anual: 7,948.00

Variable (2)

Variable: NÚMERO DE PERSONAS EVALUADAS.

Definición: NÚMERO DE PERSONAS QUE FUERON EVALUADAS CON LA FINALIDAD DE PODER OBTENER UNA CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES.

Unidad de Medida PERSONA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Desagregación Geográfica ESTATAL	Disponibilidad de la Información 31/12/2026
------------------------------------	--	--	---

Calendarización

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					2,710.00						5,556.00
											Anual: 8,266.00

Actividad: 4.5

REALIZACIÓN DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LOS SUBSISTEMAS.

UNIDAD RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: DA1J - COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

Indicador	Definición	Medios de Verificación	Supuesto
NÚMERO DE MANTENIMIENTOS A INFRAESTRUCTURA A PLANTELES.	MIDE LAS ACTIVIDADES DE CONSERVACIÓN, PREVENTIVA Y/O CORRECTIVA QUE SE REALIZAN EN EDIFICACIONES CON EL OBJETIVO DE CONTAR CON INSTALACIONES FUNCIONALES.	REPORTE DE MANTENIMIENTOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE PLANTELES, ELABORADO Y RESGUARDADO POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP / CECYTE / CONALEP. FUENTE DE INFORMACIÓN: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP/ CECYTE / CONALEP FRECUENCIA: SEMESTRAL. SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2026	EXISTE SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA MANTENER LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN CONDICIONES DE FUNCIONALIDAD Y SEGURIDAD.

Información Complementaria del Indicador

Datos de Identificación del Indicador

Tipo GESTIÓN	Dimensión EFICIENCIA	Frecuencia de Medición SEMESTRAL	Unidad de Medida MANTENIMIENTO	Tipo de Meta ABSOLUTA
------------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------

Fuentes de Información: DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA U HOMÓLOGA DEL COBAEP/ CECYTE / CONALEP.

Determinación de Metas

Línea Base			Meta y Periodo de Cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	Periodo
40.00	2026	DICIEMBRE	40.00	DICIEMBRE

Comportamiento del Indicador hacia la Meta: NOMINAL

Meta Anual

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						21.00
											Anual: 40.00

Características de las Variables - Indicador

Variable (1)

Variable: NÚMERO DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

Definición: CANTIDAD DE MANTENIMIENTOS EFECTUADOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS 3 COBAEP, CECYTE Y CONALEP.

E022 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Unidad de Medida			Frecuencia de Medición			Desagregación Geográfica			Disponibilidad de la Información		
MANTENIMIENTO			SEMESTRAL			ESTATAL			31/12/2026		
Calendarización											
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
					19.00						21.00
										Anual:	40.00

